Colegiul Tehnologic GRIGORE CERCHEZ
Calea Şerban Vodă Nr. 280
Bucureşti, Sector 5
021.336.58.90
www.grigorecerchez.ro
grigorecerchez@gmail.com
facebook.com/cerchezoficial

Nr.4325 /02.10.2025

Avizat în CP din data de 10.10.2025

Aprobat în CA din data de 15.10.2025

Avizat IMI S5,
Crăciun Adi Nicoleta

RAPORT ASUPRA CALITĂȚII EDUCAȚIEI

ANUL ŞCOLAR 2024 - 2025

I. Analiza instituţională a Colegiului Tehnologic „ Grigore Cerchez ”

În anul 1908 Ecaterina şi Emanoil Pache Protopopescu pun bazele clădirii Colegiului Tehnologic „Grigore Cerchez”, clădire căreia în perioada 1953-1958 i se dă forma actuală. Din 1926 clădirea intră în posesia Camerei de Comerţ şi Industrie, care va înfiinţa în 1931 o Şcoală de Arte şi Meserii, funcţionând până la venirea regimului comunist.

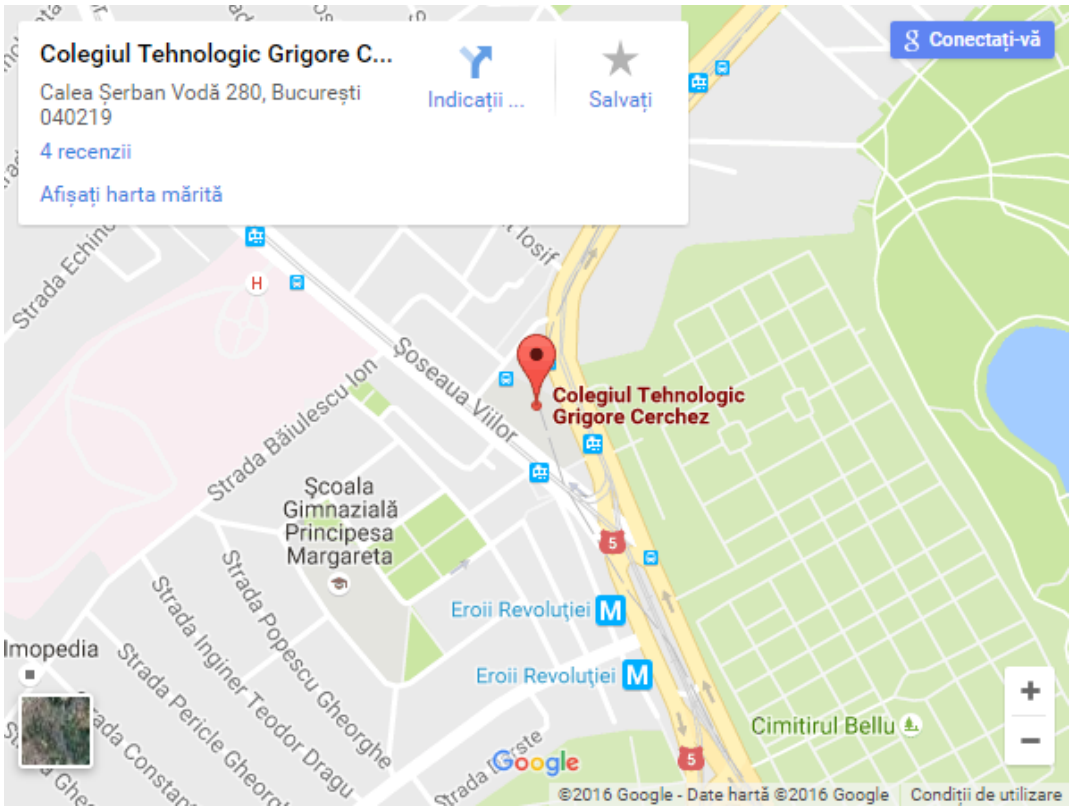
Profilul tehnic este păstrat prin înfiinţarea în 1966 a unei Şcoli de ucenici, devenită ulterior Şcoala Profesională „Tudor Vladimirescu”, care va funcţiona până în 1976.

În 1976 este înfiinţat Liceul Industrial „Autobuzul”, liceu cu profil tehnic.

În 1998 numele liceului este schimbat în „Grigore Cerchez”, celebru arhitect din România anilor 1900-1920, ca o recunoaştere a meritelor acestuia în construirea şi renovarea clădirii, realizată cu ajutorul unei importante donaţii din partea sa.

În 2009 Grupul Şcolar Industrial „Grigore Cerchez” devine Colegiul Tehnologic „Grigore Cerchez”.

Colegiul Tehnologic „Grigore Cerchez” este situat în Calea Şerban Vodă nr. 280, sector 5, Bucureşti.



Dinamica structurii şcolii:

2021-2022

- 28 clase liceu zi
- 3 clase liceu seral
- 11 clase frecvenţă redusă

2022-2023

- 31 clase liceu zi
- 2 clase liceu seral
- 11 clase frecvenţă redusă

2023-2024

- 33 clase liceu zi
- 1 clasă liceu seral
- 11 clase frecvenţă redusă

2024-2025

- 34 clase liceu zi
- 11 clase frecvenţă redusă

Elevii:

- Provin din medii sociale diverse, cu o stare materială diferită, mai bună sau mai slabă, şi capacităţi intelectuale diverse.
- Majoritatea elevilor sunt de naţionalitate română, mai există şi un număr mic de elevi de naţionalitate rromă.
- Beneficiază de pregătire de specialitate suplimentară în vederea unei comportări cât mai bune la examenul de bacalaureat şi la olimpiadele şcolare.

Corpul profesoral:

- Format în majoritate din cadre didactice tinere dornice de afirmare şi performanţă.
- Cadre didactice calificate.
- Cadrele didactice manifestă dorinţă de formare continuă şi perfecţionare şi sunt deschise spre noutăţile reformei din domeniul învăţământului.
- Cadrele didactice aplică noul curriculum.
- Cadrele didactice urmăresc modernizarea actului de predare – învăţare prin orientarea lui spre capacităţi şi atitudini, utilizând strategii participative.

4. Echipa managerială a şcolii a fost alcătuită din: director, prof. Vasiliu Maria, director adjunct prof. Corcodel Mariana; coordonator de proiecte şi programe educative şcolare şi extraşcolare, prof. Mirea Cosmin.

Baza materială :

Baza materială a unităţii de învăţământ constă în întreg activul patrimonial şi cuprinde terenuri şi clădiri, dotări şi echipamente destinate procesului de învăţământ preuniversitar.

Numărul sălilor de clasă: 18

Ateliere: 2

Săli de sport: 1

Teren de sport: 1 cu gazon artificial

Numărul laboratoarelor: 5

Biblioteci:1 (şi centru de documentare)

Cabinete CEAC : 1

Cabinete de asistenţă psihopedagogică : 1

Conectarea la internet: da

Biblioteca şcolară - număr de volume de carte: 20835

Atelierele mecanice au în dotare următoarele echipamente: maşini de găurit, maşini de ascuţit; polizoare; bancuri cu menghină; truse de scule; panoplii.

Atelierele pentru profilul servicii au în dotare următoarele echipamente: mobilier (dulapuri, mese, scaune, masă pregătire); aparatură electrocasnică (cuptor cu microunde, frigider, robot de bucătărie, expresor cafea, mixer, friteuză, feliator); seturi de veselă şi de lenjerie; 2 calculatoare; 1 imprimantă; 1 tablă Smart; 1 video-proiector.

Cabinet medical: 1

Spaţii sanitare: 8

45 camere de supraveghere, amplasate -16 în Săli

-20 în interior (holuri)

-9 în exterior (curte)

Număr de corpuri de clădire : 2

Starea clădirilor : cele două clădiri au fost reabilitate (zugrăvite în interior şi pe exterior, geamuri termopan, mobilier nou, gresie în tot corpul B de clădire, parchet paluxat şi raşchetat în corpul A, spaţii sanitare reabilitate).

Nivel de dotare cu resurse educaţionale:

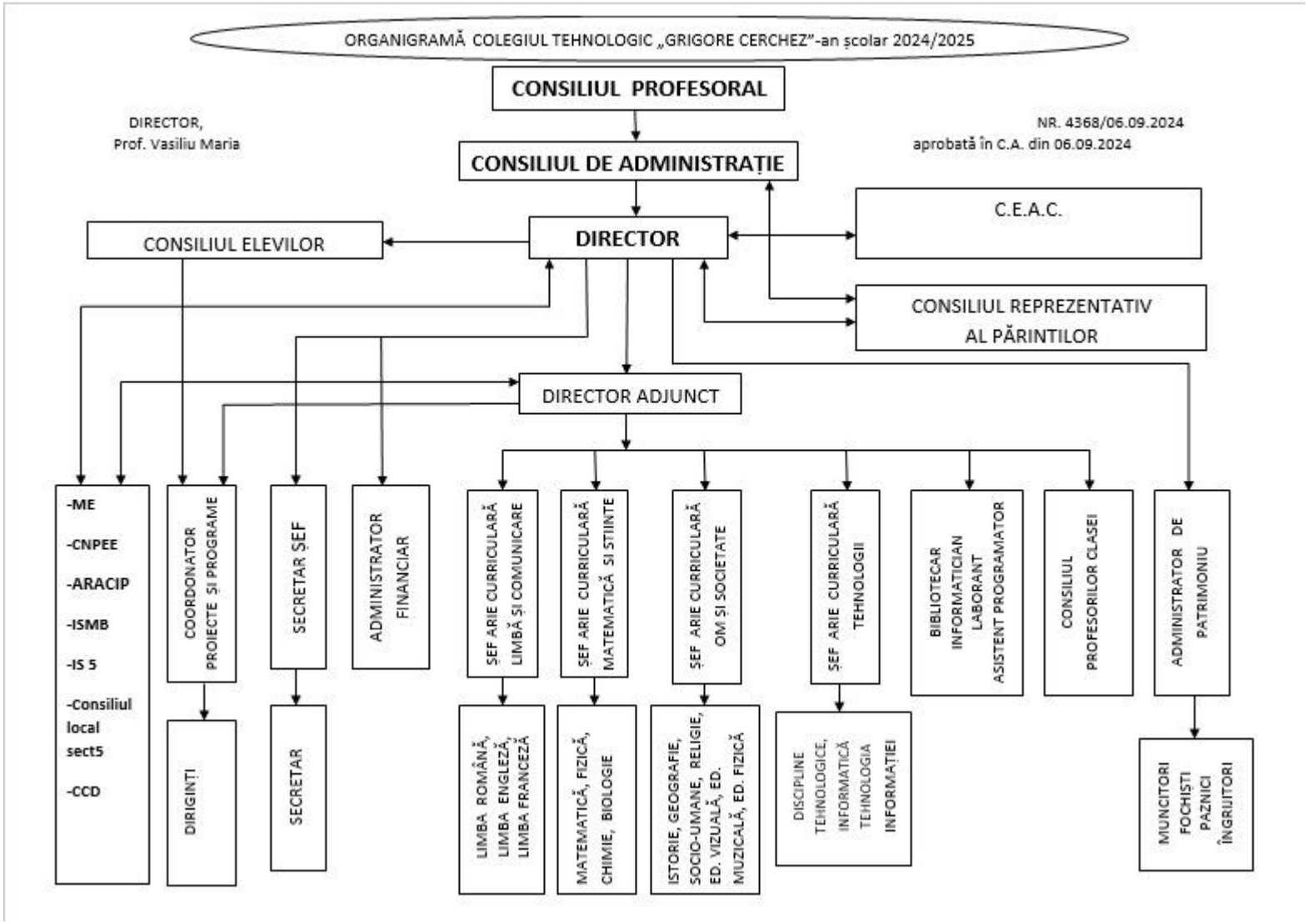
- 1 laborator informatică având 30 laptopuri conectate la internet;
- 1 laborator informatică având 25 unități centrale și 25 monitoare conectate la internet ;
    - 10 calculatoare obținute prin proiectul SOS
    - 19 buc. ecran proiecţie de perete în toate sălile de clasă;
    - 3 buc. ecran proiecţie cu tripod ;
    - 10 buc. videoproiector;
    - 94 buc. laptopuri prin proiectul ROSE ;
    - 2 buc. tabla Smart Board;
    - 1 buc. camera documente Elmo;
    - 1 buc. copiator color Ricoh;
    - 1 buc. copiator Canon;
    - 5 buc. multifuncţională;
    - 2 buc. copiator (matriţă) Ricoh;
    - 2 buc. imprimanta color;
    - 4 buc. imprimanta alb-negru;
    - 1 laborator SMART dotat cu:
        - Tablă interactivă

- Imprimantă 3D
- Scanner 3D
- Robot cu braț multifuncțional
- 16 kituri robotice
- 24 creioane 3D
- 24 ochelari realitate virtuală
- Kit system videoconferință
- Sistem de sunet
- Cameră de documente
- 13 all-in-one PC
- 12 tablete grafice
- mobilier imprimantă 3D

Comunitatea locală :

- Şcoala colaborează foarte bine cu autorităţile locale în ceea ce priveşte repartizarea fondurilor necesare pentru întreţinerea şi repararea şcolii.
- Relaţiile cu părinţii copiilor sunt întreţinute prin lectorate cu părinţii, în care aceştia sunt informaţi permanent despre problemele şcolii.
- Părinţii sunt organizaţi în comitete pe clase şi pe şcoală şi sunt preocupaţi de problemele şcolii
- Şcoala stabileşte legături cu organele de poliţie în vederea asigurării pazei şi siguranţei elevilor, pentru combaterea delicvenţei juvenile, precum şi pentru participarea cadrelor de poliţie la orele de educaţie rutieră
- Şcoala colaborează cu medicul circumscripţiei sanitare umane în vederea prevenirii îmbolnăvirilor la copii şi asigurarea asistenţei medicale.

ORGANIGRAMA
AN ŞCOLAR 2024-2025



ANALIZA SWOT ASUPRA ÎNTREGII ACTIVITĂŢI DERULATE ÎN ŞCOALĂ

OFERTA CURRICULARĂ

PUNCTE TARI

- Unitatea şcolară dispune de întregul material curricular pentru fiecare nivel de şcolarizare, în funcţie de fileră şi profil (planuri de învăţământ şi programe şcolare, auxiliare curriculare: manuale, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumătoare).
- Oferta şcolii satisface nevoile tuturor elevilor
- Profilul claselor în concordanţă cu cerinţele de pe piaţa muncii
- Receptivitatea şi transparenţa managerilor, management echilibrat
- Site-ul liceului

PUNCTE SLABE

- Opţiunile se fac în funcţie de decizia majorităţii elevilor clasei
- Imposibilitatea cadrelor didactice de a satisface solicitările beneficiarilor (părinţi şi elevi)

OPORTUNITĂŢI

- CDEOŞ oferă posibilitatea satisfacerii dorinţei de informare şi cunoaştere în diferite domenii de activitate
- Oferta CDEOŞ vine în sprijinul ameliorării fenomenului de absenteism şcolar şi contribuie la dezvoltarea unei motivaţii intrinseci pentru învăţare
- Organizarea de concursuri la diverse discipline, la nivel de şcoală în scopul creșterii interesului elevilor pentru aceste discipline
- Realizarea portofoliului catedrelor şi al cadrelor didactice
- Teste de evaluare inţială, în vederea identificării nevoii de formare a elevilor

AMENINŢĂRI

- Baza materială existentă nu permite realizarea tuturor solicitărilor beneficiarilor
- Număr insuficient de manuale şcolare pentru învăţământul obligatoriu
- Instabilitatea legislativă şi a curriculumului în sistemul de învăţământ
- Sistemul de admitere în clasa a IX-a

RESURSE UMANE

PUNCTE TARI

- ponderea mare a cadrelor didactice titulare
- relaţiile interpersonale se bazează pe o atmosferă destinsă de încredere reciprocă
- exista o bună delimitare a responsabilităţilor cadrelor didactice în catedre
- adaptarea rapidă a cadrelor didactice la apariţia modificărilor
- centrarea activităţii didactice pe nevoile elevului, informatizarea învăţământului
- aplicarea unor metode moderne în procesul de învăţământ;
- pregatire TIC

PUNCTE SLABE

- slaba motivare a cadrelor didactice, care nu mai pot fi stimulate financiar
- slaba participare la cursuri de formare şi perfecţionare din cauza condiţionării accesului la unele cursuri prin achitare de taxe
- preponderent mediul familial este deficitar dezvoltării armonioase a unui adolescent, pentru a crea un climat favorabil învăţării şi acumulării continue de noi informaţii
- suprapunerea cerinţelor, a testărilor, ceea ce duce la o distribuţie inegală a efortului elevilor
- nevalorificarea la maximum a cerinţelor umane

OPORTUNITĂŢI

- excelente relaţii cu ME, inspectoratele, administraţia locală etc.
- judicioasa aplicare a legii privind asigurarea calităţii în învăţământul preuniversitar
- asistenţele la ore ce urmăresc valoarea adaugată prin lecţie din punct de vedere informativ-formativ
- întâlnirile şi activităţile comune ale cadrelor didactice în afara orelor de curs favorizează împărtăşirea experienţei, creşterea coeziunii grupului, o comunicare mai bună
- varietatea cursurilor de formare şi de perfecţionare
- întâlniri frecvente între cadrele didactice şi părinţii elevilor
- armonizarea cu legislaţia europeană

AMENINŢĂRI

- scăderea motivaţiei şi interesului pentru activităţi profesionale
- criza de timp a părinţilor cauzată de actuala situaţie economică ce are ca efect scăderea gradului de implicare a familiei în viaţa şcolii

RESURSE MATERIALE ŞI FINANCIARE

PUNCTE TARI

- existenţa laboratoarelor de informatică
- scoala dispune de videoproiector, ecrane de proiecţie în aproape toate clasele, tabla SMART
- antrenarea şcolii în proiecte Erasmus+ și PNRR

PUNCTE SLABE

- nevalorificarea la maximum a resurselor materiale
- fondurile băneşti nu sunt suficiente pentru stimularea cadrelor didactice şi elevilor, pentru achiziţionarea unor materiale didactice

OPORTUNITĂŢI

- materialele didactice obţinute duc la modernizarea orelor
- posibilitatea antrenării elevilor şi a părinţilor în activităţi productive si de întreţinere a şcolii
- parteneriate cu comunitatea locală, ONG-uri, firme

AMENINŢĂRI

- conştiinţa morală a elevilor privind păstrarea şi întreţinerea spaţiilor şcolare
- degradarea spaţiilor şcolare din cauza fondurilor băneşti limitate, alocate pentru întreţinerea şcolii
- fonduri foarte mici pentru dezvoltare

RELAŢIILE CU COMUNITATEA

PUNCTE TARI

- întâlniri semestriale cu Comitetul reprezentativ al părinţilor, suplimentate de consultaţii individuale cu părinţii
- existența Asociației de Părinți din CT Gr.Cerchez
- parteneriate cu diverse instituţii pentru realizarea unor activităţi extracurriculare

PUNCTE SLABE

- slaba implicare a părinţilor în viaţa şcolii
- număr insuficient de parteneriate cu ONG-uri

OPORTUNITĂŢI

- disponibilitatea unor instituţii de a veni în sprijinul unităţii şcolare, privind achiziţionarea de materiale didactice
- interesul firmelor de a-şi recruta şi forma în perspectivă personal specializat

AMENINŢĂRI

- instabilitate la nivel social şi economic a instituţiilor potenţial partenere

III. REZULTATELE ELEVILOR LA SFÂRŞITUL ANULUI ŞCOLAR 2024-2025

Total elevi înscrişi	1059
Plecaţi prin transfer	18
Retraşi	10
Promovaţi	935
Repetenţi	36
Mustrări scrise	25
Note scăzute la purtare - între 9.99 şi 7	70
Note scăzute la purtare - sub 7	41
Procent promovabilitate	**89,81%**
Procent note scăzute la purtare – între 9.99 şi 7	**6,72%**
Procent note scăzute la purtare – sub 7	**3,93%**

PROCENT PROMOVABILITATE LA EXAMENUL DE CERTIFICARE A COMPETENŢELOR PROFESIONALE –
Nivel 4 (zi): 100%

REZULTATELE OBŢINUTE LA EXAMENUL DE BACALAUREAT- 2025:

REZULTATELE OBȚINUTE LA EXAMENUL DE BACALAUREAT - ELEVI DIN PROMOȚIA 2024-2025 ȘI PROMOȚII ANTERIOARE – sesiunea iunie

Forma de învățământ	Nr elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezentați	Nr. elevi eliminați	Număr de candidati respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	94	89 (94,68%)	5 (5,32%)	1 (1,12%)	31 (34,83%)	25 (80,65%)	6 (19,35%)	57 (64,04%)	25 (43,86%)	6 (28,07%)	3 (22,81%)	3 (5,26%)	0 (0%)
Seral	2	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)	1 (100%)	0 (0%)	1 (50%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	2	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)	1 (100%)	0 (0%)	1 (50%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	98	93 (94,9%)	5 (5,1%)	1 (1,08%)	33 (35,48%)	27 (81,82%)	6 (18,18%)	59 (63,44%)	27 (45,76%)	6 (27,12%)	3 (22,03%)	3 (5,08%)	0 (0%)

REZULTATELE OBŢINUTE LA EXAMENUL DE BACALAUREAT - ELEVI DIN PROMOȚIA 2024-2025 ȘI PROMOȚII ANTERIOARE – sesiunea august

Forma de învățământ	Nr elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezentați	Nr. elevi eliminați	Număr de candidati respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	83	75 (90,36%)	8 (9,64%)	0 (0%)	56 (74,67%)	44 (78,57%)	12 (21,43%)	19 (25,33%)	11 (57,89%)	7 (36,84%)	1 (5,26%)	0 (0%)	0 (0%)
Seral	1	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	12	10 (83,33%)	2 (16,67%)	0 (0%)	8 (80%)	7 (87,5%)	1 (12,5%)	2 (20%)	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	96	85 (88,54%)	11 (11,46%)	0 (0%)	64 (75,29%)	51 (79,69%)	13 (20,31%)	21 (24,71%)	12 (57,14%)	8 (38,1%)	1 (4,76%)	0 (0%)	0 (0%)

REZULTATELE OBŢINUTE LA EXAMENUL DE BACALAUREAT - ELEVII DIN PROMOȚIA 2024-2025 - sesiunea iunie

Forma de învățământ	Nr elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezentați	Nr. elevi eliminați	Număr de candidati respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	48	48 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	8 (16,67%)	7 (87,5%)	1 (12,5%)	40 (83,33%)	10 (25%)	14 (35%)	13 (32,5%)	3 (7,5%)	0 (0%)
Seral	0	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	0	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	48	48 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	8 (16,67%)	7 (87,5%)	1 (12,5%)	40 (83,33%)	10 (25%)	14 (35%)	13 (32,5%)	13 (7,5%)	0 (0%)

REZULTATELE OBŢINUTE LA EXAMENUL DE BACALAUREAT - ELEVII DIN PROMOȚIA 2024-2025 - sesiunea august

Forma de învățământ	Nr elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezentați	Nr. elevi eliminați	Număr de candidati respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	48	42 (87,5%)	6 (12,5%)	0 (0%)	32 (76,19%)	30 (93,75%)	2 (6,25%)	10 (23,81%)	6 (60%)	3 (30%)	1 (10%)	0 (0%)	0 (0%)
Seral	0	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	9	8 (88,89%)	1 (11,11%)	0 (0%)	8 (100%)	7 (87,5%)	1 (12,5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	57	50 (87,72%)	7 (12,28%)	0 (0%)	40 (80%)	37 (92,5%)	3 (7,5%)	10 (20%)	6 (60%)	3 (30%)	1 (10%)	0 (0%)	0 (0%)

PROCENT PROMOVABILITATE BACALAUREAT :

- **SESIUNEA IUNIE 2025 : 63,44% (promoție curentă : 83,33%)**
- **SESIUNEA AUGUST 2025 : 24,71% (promoție curentă : 20%)**

COMPORTAMENT SOCIAL: Din totalul absolvenţilor aproximativ 60 % s-au integrat pe piaţa muncii, în timp ce aproximativ 20% se află în şomaj.

REZULTATELE ELEVILOR LA CONCURSURI ŞI OLIMPIADE ŞCOLARE:

La nivelul **Comisiei pentru olimpiade și concursuri școlare** pentru perioada septembrie 2024-iunie 2025, aferentă anului școlar 2024-2025, au fost înregistrate următoarele:

- - 21.09.2024 – **Turneu de Roundnet "Autumn Energy"**, categoria Open Intermediate: elevul Popa Rareș (clasa a X-a A) și eleva Mărăcine Bianca (clasa a XI-a F)-locul 1, eleva Vreme Sorana (clasa a X-a F) și eleva Uleanu Mădălina (clasa a XI-a C)-locul 3 (coordonator prof. Coroiu Anca – educație fizică);

- 01-13.10.2024 – **Competiția sportivă "Trofeul Bucureștiului"**, secțiunea Teqball: elevul Ciuhni Nicolas (clasa a XII-a D) și elevul Tănase Roberto (clasa a XII-a B)-locul 1, elevul Crăciun Patric (clasa a XI-a I) și elevul Besli Armand (clasa a X-a I)-locul 2, elevul Costache Andrei (clasa a XI-a G) și elevul Vasilescu Bogdan (clasa a X-a I)-locul 3 (coordonator prof. Coroiu Anca – educație fizică);

- octombrie-noiembrie 2024 – **Concurs cu participare internațională "Puterea Vizionarilor"**: eleva Chiriță Marina (clasa a XI-a G)-premiul III (coordonator prof. Florea Mihaela – limba română);

- octombrie-noiembrie 2024 – **Concurs cu participare internațională "Puterea Vizionarilor"**: eleva Ishida Airi (clasa a XI-a G)-premiul I, elevul Chaloob Ali Yosif (clasa a XII-a G)-premiul III (coordonator prof. Tudosiu Mădălina – limba engleză);

- 12.11.2024 – **Concurs cu tema "Populația Globului, tendințe în evoluția sa"** - clasa a X-a H (coordonator prof. Pandelescu Alina – geografie);

- 15.11.2024 – **Programul Național "Campion în școală"**, competiția de tenis de masă dublu mixt, faza pe sector, Colegiul Economic Viilor: elevul Ciuhni Nicolas (clasa a XII-a D) și eleva Mărăcine Bianca (clasa a XI-a F)-locul 2 (coordonator prof. Coroiu Anca – educație fizică);

- 22.11.2024 – **Concurs gastronomic "Academia Junilor bucătari"**, Liceul Tehnologic "Cezar Nicolau" din Brănești: elevul Gociu Bogdan (clasa a XII-a F), elevul Pană Silviu (clasa a XII-a F) și elevul Păcriște Alexandru (clasa a XII-a F)-diplomă de participare (coordonator prof. Radu Roxana – turism);

- 23-24.11.2024 – **Turneu de Roundnet "Endless Energy"**, categoria Open Intermediate: eleva Mîndră Mădălina (clasa a XII-a D) și elevul Besli Armand (clasa a X-a I)-locul 2, eleva Vreme Sorana (clasa a X-a F) și eleva Uleanu Mădălina (clasa a XI-a C)-locul 3 / categoria Mixt Intermediate: eleva Mărăcine Bianca (clasa a XI-a F)-locul 1 (coordonator prof. Coroiu Anca – educație fizică);

- decembrie 2024 – **Concurs interjudețean "Turism și tradiție la curbura Carpaților"**, ediția a V-a, Liceul Agricol "Dr. C. Angelescu", secțiunea Desene: eleva Marin Beatrice (clasa a XI-a G)-premiul II, elevul Lazăr Adrian (clasa a XI-a G)-premiul III / secțiunea Prezentări PPT: eleva Rădoi Elena (clasa a XI-a F) și elevul Stoicescu Cristian (clasa a XI-a G)-premiul III (coordonator prof. Ivan Iulia – limba română);
- 11.12.2024 – **Concurs cu tema "Parcuri naționale pe Glob"** - clasa a XI-a B (coordonator prof. Pandelescu Alina – geografie) ;
- ianuarie 2025 – **Olimpiada Biologie**, faza pe școală : elevul Popa Rareș (clasa a X-a A) și elevul Paul Andrei (clasa a X-a A) - calificare la faza pe sector (coordonator prof. Teoderoiu Gabriela – biologie) ;
- 03.01.2025 – **Concurs cu tema "Hazarde naturale și antropice"** - clasa a XI-a C (coordonator prof. Pandelescu Alina – geografie) ;
- 29.01.2025 – **Olimpiada Limba Engleză**, faza pe școală : eleva Tudorache Briana (clasa a X-a B), eleva Rusneac Ioana (clasa a X-a B) și eleva Diac Andreea (clasa a XI-a A) - calificare la faza pe sector (coordonator prof. Ion Mihaela – limba engleză) ;
- 30.01.2025 – **Concursul județean de inițiative educative "30 Ianuarie – Ziua Non-violenței în școli"**, ediția a II-a, Liceul Tehnologic Hârlău din Iași, secțiunea Desene : eleva Bonteanu Raluca (clasa a X-a F) -premiul III / secțiunea Prezentări PPT : elevul Ciubotaru Roberto (clasa a X-a F)-mențiune (coordonator prof. Ivan Iulia – limba română) ;
- 31.01.2025 – **O.N.S.Ș. Handbal**, etapa pe sector, Liceul Teoretic "Dimitrie Bolintineanu": echipa fete-locul 1 și echipa băieți-locul 3 (coordonator prof. Coroiu Anca – educație fizică);
- februarie 2025 – Concursul "Vânătoarea de lectură în bibliotecă", etapa pe școală : Soucup Cosmina, Țucă Tatiana, Mihai Elisabeta, Chiciuc Teodora - clasa a XI-a E (coordonator prof. Simion Nica – limba română) ;
- februarie 2025 – **Concursul național "Olimpiada Poveștilor"**, secțiunea Creație literară : eleva Safca Marta (clasa a XI-a B) -mențiune (coordonator prof. Simion Nica – limba română);
- februarie 2025 – **Concursul național de sustenabilitate "EU - CONEXUS" :** echipa de elevi (clasa a IX-a D) -diplomă de participare (coordonator prof. Savu Veronica – limba engleză) ;
- 07.02.2025 – **O.N.S.Ș. Șah**, etapa pe sector, Colegiul Național "Gheorghe Lazăr": eleva Mălăieru Alexandra (clasa a X-a F) -locul 1 și elevul Ghiurcă Alexander (clasa a X-a E) -locul 4 (coordonator prof. Coroiu Anca – educație fizică) ;
- 10-11.02.2025 – **O.N.S.Ș. Handbal**, etapa pe municipiu, C.S.Ș. 6: echipa fete-locul 6 (coordonator prof. Coroiu Anca – educație fizică);

- 14.02.2025 – **O.N.S.Ș. Volei**, etapa pe sector, Liceul Teoretic "Ion Barbu": echipa băieți-locul 2 (coordonator prof. Coroiu Anca – educație fizică);
- 14.02.2025 – **O.N.S.Ș. Volei**, etapa pe sector, Liceul Teoretic "Ion Barbu": echipa fete-locul 4 (coordonator prof. Dumitrescu Monica – educație fizică);
- 28.02.2025 – **O.N.S.Ș. Tenis de masă**, etapa pe sector, Colegiul Economic Viilor: eleva Mărăcine Bianca (clasa a XI-a F)-locul 1 și elevul Besli Armand (clasa a X-a I)-locul 3 (coordonator prof. Coroiu Anca – educație fizică);
- martie 2025 – **Proiect educațional "Tradiții și obiceiuri la români"**, Școala Profesională Specială "Emil Gârleanu" din Galați: eleva Petre Ilinca (clasa a X-a B)-premiul I, eleva Sandu Bianca (clasa a X-a C) și eleva Săndulescu Andreea (clasa a XI-a H)-premiul II, eleva Verziu Denisa (clasa a X-a B)-premiul III (coordonator prof. Nedelea Nicoleta – istorie / geografie);
- martie 2025 – **Proiect educațional "Tradiții și obiceiuri la români"**, Școala Profesională Specială "Emil Gârleanu" din Galați, secțiunea Lucrări plastice: eleva Tătar Luana (clasa a IX-a E)-premiul I, eleva Dungaru Sara (clasa a IX-a D)-premiul II și eleva Dumitrache Țone Ioana (clasa a IX-a D)-premiul III (coordonator prof. Simina Andora – comerț);
- 04.03.2025 - **Concurs interjudețean de TIC "ASUS Learn & Compete 2025"**: elevul Costea Petre (clasa a IX-a A) și elevul Constantin Cristian (clasa a X-a A)-diplomă de merit (coordonator prof. Popa Elisabeta - chimie);
- 05.03.2025 – **Olimpiada OLAV**, etapa județeană/a sectoarelor: eleva Groza Alexandra (clasa a X-a B)-mențiune (coordonator prof. Florea Mihaela – limba română);
- 05.03.2025 – **Olimpiada OLAV**, etapa pe municipiu: eleva Fuiorea Bianca (clasa a XI-a B)-mențiune (coordonator prof. Simion Nica – limba română);
- 07.03.2025 – **O.N.S.Ș. Cros**, etapa pe sector, Liceul Teoretic "Ion Barbu": eleva Vasile Daria (clasa a XI-a D)-locul 3, elevul Ghiurcă Alexander (clasa a X-a E)-locul 1 și elevul Ghețu Cristian (clasa a IX-a B)-locul 3 (coordonator prof. Coroiu Anca – educație fizică);
- 13.03.2025 – **O.N.S.Ș. Badminton**, etapa pe sector, C.S.Ș. 6: eleva Becheanu Alexia (clasa a X-a F)-locul 1 și elevul Dorobanțu Matei (clasa a IX-a C)-locul 3 (coordonator prof. Coroiu Anca – educație fizică);
- 13.03.2025 – **Competiție Badminton**: băieți-locul 3 (coordonator prof. Dumitrescu Monica – educație fizică);
- 14.03.2025 – **Olimpiada Limba și literatura română**, etapa pe municipiu: eleva Fuiorea Bianca (clasa a XI-a B)-locul III (coordonator prof. Simion Nica – limba română);
- 15-16.03.2025 – **Concursul online de fizică, chimie și biologie "ZIRCON"**: elevul Nanu Alexandru (clasa a IX-a A), elevul Costea Petre (clasa a IX-a A) și eleva Matei Sofia (clasa a IX-a A)-

premiul I, elevul Paul Andrei (clasa a X-a A) și elevul Toader Andrei (clasa a X-a A)-premiul III (coordonator prof. Popa Elisabeta - chimie);

- 15-16.03.2025 – **Concursul online de fizică, chimie și biologie "ZIRCON"**, secțiunea Biologie: elevul Popa Rareș (clasa a X-a A)-premiul I, elevul Costea Petre (clasa a IX-a A)-premiul II și elevul Toader Andrei (clasa a X-a A)-mențiune / secțiunea Fizică-Biologie: eleva Nae Alexandra (clasa a X-a A)-diplomă de participare / secțiunea Chimie-Biologie: elevul Costea Petre (clasa a IX-a A)-premiul I, elevul Popa Rareș (clasa a X-a A)-premiul II, elevul Paul Andrei (clasa a X-a A)-premiul III, elevul Toader Andrei (clasa a X-a A)-mențiune și eleva Panait Maria (clasa a IX-a A)-mențiune (coordonator prof. Teoderoiu Gabriela - biologie);

- 28-30.03.2025 – **O.N.S.Ș. Badminton**, etapa națională, Onești: eleva Becheanu Alexia (clasa a X-a F)-locul 9 (coordonator prof. Coroiu Anca – educație fizică);

- 29.03.2025 – **Olimpiada Cultură și spiritualitate**, etapa pe municipiu: eleva Fuiorea Bianca (clasa a XI-a B)-locul III (coordonator prof. Simion Nica – limba română);

- martie-iunie 2025 – **Concurs cu participare internațională "Povestea pasiunii mele - când visurile prind contur"**: eleva Iacob Silvia (clasa a X-a B)-premiul I, elevul Danciu Luca (clasa a X-a B)-premiul II, eleva Anton Nicoleta (clasa a IX-a C), eleva Pavel Georgiana (clasa a IX-a C)-premiul III (coordonator prof. Florea Mihaela – limba română);

- martie-iunie 2025 – **Concurs cu participare internațională "Povestea pasiunii mele - când visurile prind contur"**: eleva Ishida Airi (clasa a XI-a G) și elevul Popa Rareș (clasa a X-a A)-premiul I, elevul Grigoriu Gabriel (clasa a XII-a B), eleva Mânzăraru Izabela (clasa a XII-a B), eleva Vasile Roxana (clasa a XII-a D), elevul Ivan Albert (clasa a IX-a B) și elevul Stoicescu Alexandru (clasa a XI-a G)-premiul II, eleva Nae Elena (clasa a X-a A), elevul Paul Andrei (clasa a X-a A) și eleva Toma Bianca (clasa a XI-a G)-premiul III (coordonator prof. Tudosiu Mădălina – limba engleză);

- aprilie 2025 – **Concurs regional de ecologie "S.O.S. TERRA!"**, Școala Gimnazială "Augustin Maior" din Reghin: elevul Stoicescu Alexandru (clasa a XI-a G)-premiul III (coordonator prof. Nedelea Nicoleta – istorie / geografie);

- aprilie 2025 – **Proiect educațional extracurricular de comunicare interculturală "Tărâmul cuvintelor"**, Școala Gimnazială "Duiliu Zamfirescu" din Focșani: elevul Stoicescu Alexandru (clasa a XI-a G)-premiul III (coordonator prof. Nedelea Nicoleta – istorie / geografie);

- aprilie 2025 – **Proiect educațional județean "Graiul Naturii"**, Școala Gimnazială Perieți din județul Ialomița: eleva Fleican Denisa (clasa a X-a C)-premiul II și eleva Groza Alexandra (clasa a X-a B)-premiul III (coordonator prof. Nedelea Nicoleta – istorie / geografie);

- aprilie 2025 – **Proiect educațional "Anotimpurile copilăriei"**, Colegiul Național "Grigore Moisil" din Urziceni: eleva Soucup Cosmina (clasa a XI-a E)-premiul III și elevul Lazăr Adrian (clasa a XI-a G)-mențiune (coordonator prof. Nedelea Nicoleta – istorie / geografie);
- 04-06.04.2025 – **O.N.S.Ș. Șah**, etapa națională, Bacău: eleva Mălăieru Alexandra (clasa a X-a F)-locul 20 (coordonator prof. Coroiu Anca – educație fizică);
- 08.04.2025 – **Concurs cu tema "Principalele culturi agricole ale Globului"** - clasa a X-a B (coordonator prof. Pandelescu Alina – geografie);
- 11.04.2025 – **Concursul municipal "Valori ale artei, culturii și civilizației în Europa"**, secțiunea Creație literară - poezie: eleva Olteanu Burada Sofia (clasa a X-a B)-premiul I, eleva Iacob Silvia (clasa a X-a B) -premiul III (coordonator prof. Florea Mihaela – limba română);
- 11.04.2025 – **Concursul municipal "Valori ale artei, culturii și civilizației în Europa"**, secțiunea Prezentare PPT - limba română: elevul Anghel David (clasa a X-a B)-premiul I, eleva Fleican Denisa (clasa a X-a C)-premiul II, eleva Panaite Andreea (clasa a X-a B)-mențiune, eleva Iacob Silvia (clasa a X-a B) și elevul Isar Erik (clasa a X-a B)-premiul special (coordonator prof. Nedelea Nicoleta – istorie / geografie);
- 11.04.2025 – **Concursul municipal "Valori ale artei, culturii și civilizației în Europa"**, secțiunea Prezentare PPT - limba engleză: eleva Sandu Mara (clasa a IX-a B)-premiul III (coordonator prof. Tudosiu Mădălina – limba engleză);
- 11.04.2025 – **Concursul municipal "Valori ale artei, culturii și civilizației în Europa"**, secțiunea Creație artistică : eleva Popescu Elena (clasa a X-a B) -premiul II (coordonator prof. Stănescu Cristina – limba franceză);
- 11.04.2025 – **Concursul municipal "Valori ale artei, culturii și civilizației în Europa"**, secțiunea Antreprenoriat : eleva Bărăceanu Alessia (clasa a XI-a F), eleva Mărăcine Bianca (clasa a XI-a F) și eleva Ion Andreea (clasa a XI-a F) -premiul II (coordonator prof. Rădoi Eugenia – turism);
- 11-12.04.2025 – **O.N.S.Ș. Cros**, etapa națională, Botoșani : elevul Ghiurcă Alexander (clasa a X-a E) -locul 33 (coordonator prof. Coroiu Anca – educație fizică) ;
- 14-15.04.2025 – **Simpozion interjudețean "Spiritualitate și formele culturii în epoca modernă și contemporană"**, Liceul Tehnologic "Grigore Moisil" din Deva, secțiunea Afișe : eleva Dragomir Alexandra (clasa a X-a H) -premiul III (coordonator prof. Savu Veronica – limba engleză) ;
- 25-27.04.2025 – **O.N.S.Ș. Tenis de masă**, etapa națională, Dragomirești Vale, județul Ilfov : eleva Mărăcine Bianca (clasa a XI-a F) -locul 30 (coordonator prof. Coroiu Anca – educație fizică) ;
- 08.05.2025 – **Concurs municipal "Dulce Primăvară Europeană"**, Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară "Dumitru Moțoc", secțiunea prezentare gastronomică : eleva Cîțu Catinca (clasa a X-a D)

- premiul I, eleva Mălăieru Alexandra (clasa a X-a F) -premiul II și elevul Ciubotaru Roberto (clasa a X-a F) -premiul III (coordonator prof. Radu Roxana – turism) ;

- 15-16.05.2025 – **Concursul internațional "Romania Business Challenge"**, Târgul Internațional al Firmelor de Exercițiu, Ploiești : elevii participanți ai clasei a XI-a F-premiul III și mențiune (coordonator prof. Petre Daniela - turism) ;

- 16.05.2025 – **Programul Național "Campion în școală"**, competiția de cros, faza pe sector, Liceul Teoretic "Ion Barbu" : elevul Ghiurcă Alexander (clasa a X-a E) -locul 2 (coordonator prof. Coroiu Anca – educație fizică) ;

- 24.05.2025 – **Concurs cu tematică de protecție civilă "Cu viața mea apăr viața"**, faza pe municipiu, Școala Gimnazială nr. 190 : echipa formată din eleva Nacu Irina (clasa a X-a D), eleva Tudorache Ana-Maria (clasa a X-a D), eleva Verziu Raluca (clasa a X-a D) și elevul Iancu Andrei (clasa a IX-a I) -premiul III (coordonator prof. Coroiu Anca – educație fizică);

- 24.05.2025 – **Concurs cu tematică de protecție civilă "Cu viața mea apăr viața"**, faza pe municipiu, Școala Gimnazială nr. 190 : echipa formată din eleva Bonteanu Raluca (clasa a X-a F), elevul Ciubotaru Roberto (clasa a X-a F), elevul Guțilă Geanny (clasa a X-a F) și eleva Vreme Sorana (clasa a X-a F) -premiul I (coordonator prof. Radu Roxana – turism) ;

- 30.05.2025 – **Concurs interjudețean interdisciplinar "Să descoperim împreună România autentică"**, secțiunea Creație literară - poezie : eleva Pavel Georgiana (clasa a IX-a C) -premiul III / secțiunea Creație literară - eseu : eleva Olteanu Burada Sofia (clasa a X-a B), eleva Iacob Silvia (clasa a X-a B) și eleva Verziu Denisa (clasa a X-a B) -premiul I (coordonator prof. Florea Mihaela – limba română);

- 30.05.2025 – **Concurs interjudețean interdisciplinar "Să descoperim împreună România autentică"**, secțiunea Prezentare PPT - limba engleză : elevul Stoicescu Alexandru (clasa a XI-a G) -premiul II, eleva Nae Elena (clasa a X-a A) -premiul III (coordonator prof. Tudosiu Mădălina – limba engleză) ;

- 30.05.2025 – **Concurs interjudețean interdisciplinar "Să descoperim împreună România autentică"**: eleva Tudorache Briana (clasa a X-a B)-premiul I, eleva Groza Alexandra (clasa a X-a B)-premiul II, eleva Rusneac Maria (clasa a X-a B)-premiul III, eleva Verziu Denisa (clasa a X-a B)-mențiune, eleva Iacob Nicoleta (clasa a X-a B), eleva Puiu Anda (clasa a X-a B), eleva Niculescu Emma (clasa a X-a B), eleva Ishida Airi (clasa a XI-a G) și eleva Mărăcine Bianca (clasa a XI-a F)-premii speciale (coordonator prof. Stănescu Cristina – limba franceză);

- 30.05.2025 – **Concurs interjudețean interdisciplinar "Să descoperim împreună România autentică" :** eleva Ion Andreea (clasa a XI-a F) -premiul I, elevul Gheorghe David (clasa a XI-a F) -

premiul II și elevul Mata Andrei (clasa a XI-a F) -premiul III (coordonator prof. Pandelescu Alina – geografie) ;

- 30.05.2025 – **Concurs interjudețean interdisciplinar "Să descoperim împreună România autentică"**, secțiunea Creație literară - poezie: eleva El Masri Iasmina (clasa a X-a E)-premiul III și eleva Tănăsescu Natalia (clasa a X-a E)-mențiune / secțiunea Prezentare PPT - limba română: eleva El Masri Iasmina (clasa a X-a E)-premiul I, eleva Niculescu Sonia (clasa a X-a E)-mențiune și eleva Mănescu Elena (clasa a X-a E)-mențiune / secțiunea Prezentare gastronomică: El Masri Iasmina (clasa a X-a E) și eleva Mănescu Elena (clasa a X-a E)-premiul III (coordonator prof. Rădoi Eugenia – turism);

Concursuri organizate în anul școlar 2024-2025 de ***Cercul Interdisciplinar "Valahia"***:

- 23.10.2024 – **Concurs de creație "Happy Halloween"**: au participat 129 elevi din clasele a IX-a A, a IX-a E, a X-a A, a X-a B, a X-a C, a X-a D, a X-a F, a XI-a A, a XI-a B, a XI-a C, a XI-a D, a XI-a E, a XI-a F, a XI-a G, a XI-a H (cu 66 desene, 22 picturi, 18 postere, 9 povestiri în limba engleză, 14 povestiri în limba română) și prof. Ion Mihaela, prof. Florea Mihaela, prof. Nedelea Nicoleta, prof. Bobeică Daniela, prof. Coroiu Anca, prof. Ghinoiu Daniela, prof. Mirea Cosmin, prof. Albu Ovidiu;

- 28.11.2024 – **Concurs interdisciplinar "Să descoperim România și valorile ei"**: au participat 132 elevi din clasele a IX-a C, a IX-a E, a IX-a F, a X-a A, a X-a B, a X-a C, a X-a D, a X-a G, a XI-a A, a XI-a D, a XI-a E, a XI-a F, a XI-a G, a XI-a H, a XI-a I, a XII-a D și prof. Florea Mihaela, prof. Corcodel Mariana, prof. Tudosiu Mădălina, prof. Bobeică Daniela, prof. Nedelea Nicoleta, prof. Ghinoiu Daniela, prof. Albu Ovidiu, prof. Iacob Vasile, prof. Mirea Cosmin;

- 10.12.2024 – **Concurs de creație "Obiceiuri și tradiții de Crăciun"**: au participat 152 elevi din clasele a IX-a A, a X-a B, a X-a C, a X-a D, a X-a F, a XI-a A, a XI-a B, a XI-a C, a XI-a E, a XI-a F, a XI-a G, a XI-a H, a XII-a B și prof. Ion Mihaela, prof. Nedelea Nicoleta, prof. Ivan Iulia, prof. Simion Nica, prof. Albu Ovidiu;

- 14.01.2025 – **Concurs de desen și fotografie "Peisaj de iarnă"**: au participat un număr de 125 elevi din clasele a IX-a A, a X-a A, a X-a B, a X-a C, a X-a D, a X-a F, a XI-a B, a XI-a E, a XI-a F, a XI-a G, a XI-a H și a XII-a B. și prof. Stan Vasilica, prof. Ion Mihaela, prof. Nedelea Nicoleta, prof. Ivan Iulia, prof. Simion Nica, prof. Albu Ovidiu;

- 29.01.2025 – **Concurs interdisciplinar "Înțelesul ascuns al vorbelor de duh"**: au participat 48 de elevi din clasele a IX-a B, a X-a A, a X-a B, a X-a C, a X-a D, a X-a G, a XI-a D, a XI-a G, a XI-a H, a XI-a I și a XII-a E și prof. Florea Mihaela, prof. Tudosiu Mădălina, prof. Nedelea Nicoleta, prof. Albu Ovidiu;

- 24.02.2025 – **Concurs de creație "Dragobete - cea mai frumoasă declarație de dragoste"**: au participat un număr de 45 elevi din clasele a IX-a H, a X-a A, a X-a B, a X-a C, a X-a D, a X-a E, a X-a F, a X-a G și a XII-a D și prof. Stan Vasilica, prof. Corcodel Mariana, prof. Nedelea Nicoleta, prof. Albu Ovidiu, prof. Mirea Cosmin;

- 03.03.2025 – **Concurs de mărțișoare ecologice "O primăvară colorată"**: au participat elevi din clasele a IX-a A, a X-a B, a X-a C, a X-a D, a X-a F și a XII-a D și prof. Ion Mihaela, prof. Bobeică Daniela, prof. Nedelea Nicoleta, prof. Albu Ovidiu, prof. Mirea Cosmin;

- 26.03.2025 - Concurs de creație literară **"Descrie-mi universul reflectat în ochii unei ființe dragi!"**: au participat elevi din clasele a IX-a B, a X-a A, a X-a B, a X-a C, a XI-a A, a XI-a E, a XI-a G, a XII-a D și prof. Florea Mihaela, prof. Tudosiu Mădălina, prof. Ion Mihaela, prof. Nedelea Nicoleta;

- 14.04.2025 – **Concurs de fotografie "Călătorie în jurul lumii"**: au participat 147 de elevi din clasele a IX-a A, a X-a A, a X-a B, a X-a C, a X-a D, a X-a F, a XI-a A, a XI-a B, a XI-a C, a XI-a E, a XI-a F, a XI-a G, a XII-a și prof. Ion Mihaela, prof. Bobeică Daniela, prof. Nedelea Nicoleta, prof. Albu Ovidiu;

- 07-09.05.2025 – **Proiect educațional "Voluntar în școala mea"**: au participat elevi din clasele a X-a B, a X-a C, a X-a D, a X-a F, a X-a I, a XI-a A, a XI-a E, a XI-a G, a XI-a I, a XII-a D;

- 09.05.2025 – **Concurs de eseuri și prezentări PP "Curiozități despre obiective turistice europene"**: au participat 43 de elevi din clasele a IX-a F, a X-a B, a X-a C, a X-a F, a XI-a A, a XI-a E, a XI-a G, a XII-a B, a XII-a D și prof. Bobeică Daniela, prof. Nedelea Nicoleta, prof. Cosma Florentina, prof. Albu Ovidiu;

- 26.05.2025 – **Concurs interdisciplinar "Bucuria, optimismul și curajul sunt locuitorii tărâmului meu sufletesc"**: au participat 30 de elevi din clasele a IX-a B, a X-a B, a X-a C, a X-a F, a XI-a A, a XI-a E, a XI-a G, a XI-a H, a XII-a B, a XII-a C, a XII-a D și prof. Florea Mihaela, prof. Tudosiu Mădălina, prof. Corcodel Mariana, prof. Nedelea Nicoleta, prof. Albu Ovidiu;

- 02.06.2025 – **Concurs de eseuri în limba română și limba engleză "Ce ai face dacă ai fi un supererou de film sau literatură?"**: au participat elevi din clasele a IX-a B, a X-a A, a X-a B, a X-a C, a XI-a D, a XI-a E, a XI-a H și a XII-a D și prof. Florea Mihaela, prof. Tudosiu Mădălina, prof. Corcodel Mariana, prof. Nedelea Nicoleta , prof. Albu Ovidiu.

ACTIVITATEA EDUCATIVĂ:

La nivelul Comisiei pentru Programe și Proiecte Educative Naționale și Internaționale în perioada aferentă anului școlar 2024-2025 au fost înregistrate parteneriate/ proiecte educaționale/activitati educative în vederea dezvoltării instituționale, după cum urmează:

1. Colegiul Tehnologic "Grigore Cerchez"a fost membru în consorțiul **ISMB** la mobilitățile din cadrul proiectului **Erasmus+ cu nr. 2024-1-RO01-KA121-SCH-000212237** implementat în perioada 01.06.2024-31.08.2025. La cursuri de formare au participat 4 cadre didactice după cum urmează :

Flux 1: Alicante, Spania- **prof. Mirea Cosmin-** participant la cursul ***„Digital tool for the future of education"***

Flux 2: Paphos, Cipru -**prof. Staicu Andreea** - participantă la cursul ***„Discover the power of non-formal education"***

Flux 3: Paphos, Cipru -**prof. Ghinoiu Daniela** - participantă la cursul ***„United to stop the Bullying"***

Flux 4: Alicante, Spania- **prof.Simion Nica**- participantă la cursul ***„Inclusion:the key to better learning"***

2. Proiect European „GO GIRLS CIRCULAR"-10 elevi_X I_**JA România** coordonator **prof. Damian Adriana**

3. Proiect Național "Educatie pentru biodiversitatea în spatii urbane" -World Skills Romania, profesori coordonatori: Damian Adriana, Mirea Cosmin, Rădoi Eugenia, Albu Ovidiu, Simion Nica

4.Implicarea elevilor de la clasele IX D, IX E, XI C, XII C în **Proiectul" My financial journey"** organizat de **JA România și Morningstar Sustainalytics România**. Eleva Chelu Elena Sofia din clasa a IX a câștigat bursa privată pentru perioada martie -august 2025, în valoare totală de 3000 lei, coordonator prof. Simina Andora.

5. Proiect Național de Orientare Profesională- **"Succesul Profesional"** -24 elevi X I- **JA România,** coordonator prof. Damian Adriana

6. Proiect Național „**Responsabilitate și Mediu"-**24 elevi-X I**- JA România,** coordonator prof. Damian Adriana

7. Proiect Național „Abilități digitale iSTEM"-14 elevi-XI I-XIIG-**JA România,** coordonator prof. Damian Adriana

8. Proiect "**Pledoarie Pentru Tehnică-ABORDĂRI, VIZIUNI, TENDINȚE ACTUALE CU EFECTE INOVATIVE ÎN EDUCAȚIA MODERNĂ" Colegiul Tehnic Mircea Cel Bătrân București, ISMB, prof.** Damian Adriana

9. Proiect Național „No Cap" Asociația InspirAction, sesiuni educaționale pe tema prevenirii Bullying-ului, profesori coordonatori: Mirea Cosmin, Bobeică Daniela, Ghinoiu Daniela, Stănescu Cristina, Radu Roxana, Albu Ovidiu, Cosma Florentina

10. **Proiect Național de Educație economică și financiară-**elevi din clasa a XI-a D**- JA România, coordonator** prof. Andreea Staicu

11. Proiect Național de Orientare Profesională-elevi din clasa a XI-a C- **JA România,** coordonator prof. Staicu Andreea

12. **Proiect Național" Campanie de conștientizare pe probleme de mediu"** finanțat din fondul pentru mediu, în parteneriat cu **ONG-ul The Institute, ASAP România, Asociația ECOTECA și Asociația Cartier Creativ,** participanți 200 elevi și cadre didactice din școală, coordonator prof. Simina Andora

13. **Proiect Național "Campania 19 zile de prevenire a abuzurilor și violențelor asupra copiilor și tinerilor" FICE România,** participanți 450 elevi, 22 profesori, coordonator prof. Rădoi Eugenia

IV. SATISFACEREA CERINŢELOR PĂRINŢILOR

În anul şcolar 2024-2025, în cadrul şedinţelor cu părinţii, la nivelul fiecărei clase, precum şi la şedinţele organizate cu Comitetul Reprezentativ al Părinţilor, s-au aplicat chestionare şi au avut loc dezbateri cu privire atât la orientarea şcolară şi profesională a elevilor, cât şi la aspecte legate de viaţa şcolii, în general. Astfel, şi pe baza opţiunilor părinţilor, unitatea noastră de învăţământ (Comisia pentru curriculum, Consiliul de Administraţie, Consiliul Profesoral) a realizat oferta educaţională pentru anul şcolar 2025-2026. S-a remarcat preferinţa părinţilor pentru profilul umanist - specializarea științe sociale și pentru profilul servicii, fapt în deplin acord cu tendinţele actuale ale pieţei muncii.

V. CONSILIEREA ŞI ORIENTAREA VOCAŢIONALĂ OFERITĂ ELEVILOR

În anul şcolar 2024-2025 d-na consilier psihopedagog Stan Vasilica a desfăşurat următoarele activităţi: a întocmit planul operaţional şi planul managerial al comisiei; a stabilit responsabilităţile fiecărui membru; a colaborat cu profesorii diriginţi în vederea informării acestora asupra opţiunilor de carieră pe care le au elevii; a aplicat o serie de chestionare de interese profesionale elevilor claselor terminale; a interpretat rezultatele chestionarelor şi le-a transmis elevilor; a consiliat elevii privind opţiunile şcolare şi de carieră, luând în considerare rezultatul chestionarului, aptitudinile, dar şi posibilităţile socio-culturale ale fiecăruia; a discutat cu părinţii asupra gradului de implicare pe care îl au în orientarea profesională a elevilor.

VI. CALIFICĂRI ŞI CURRICULUM

În anul şcolar 2024 – 2025 s-au aplicat următoarele planuri cadru:

- Pentru învăţământul liceal, forma de învăţământ zi, filiera teoretică, Planurile – cadru de învăţământ pentru ciclul inferior şi superior al liceului, aprobate prin OMECI nr. 3410/2009
- Pentru învăţământul liceal, forma de învăţământ zi, filiera tehnologică, Planurile – cadru de învăţământ pentru ciclul inferior al liceului aprobate prin OMECI 3411/2009 și OMECTS nr. 3081/2010
- Pentru învăţământul liceal, forma de învăţământ zi, filiera tehnologică, Planurile – cadru de învăţământ pentru ciclul superior al liceului aprobate prin OMECI nr. 3412/2009
- Pentru învăţământul liceal cu frecvență redusă, Planurile – cadru de învăţământ aprobate prin OMECT nr.4051/2006

VII. REZULTATELE PROCESELOR DE AUTOEVALUARE

PUNCTE TARI

- unitatea şcolară dispune de întregul material curricular pentru fiecare nivel de şcolarizare, în funcţie de filieră şi profil (planuri de învăţământ şi programe şcolare, auxiliare curriculare: manuale, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumătoare);
- oferta şcolii satisface nevoile tuturor elevilor;
- profilul claselor în concordanţă cu cerinţele de pe piaţa muncii;
- existenţa unui site al liceului, actualizat în permanenţă;
- personal didactic calificat în proporţie de 100%;
- ponderea ridicată a cadrelor didactice cu grade didactice;
- relaţiile interpersonale se bazează pe o atmosferă destinsă de încredere reciprocă într-un mediu curat;
- există o bună delimitare a responsabilităţilor cadrelor didactice în arie;
- centrarea activităţii didactice pe nevoile elevului, informatizarea învăţământului;
- perfecţionarea cadrelor didactice în specialitate şi în didactica disciplinei;

- utilizarea unor strategii didactice activ-participative, centrate pe elev, ce permit activizarea tuturor elevilor (analiza pe text, problematizarea, lucrul în echipă, activitatea independentă, studiul de caz, jocul de rol, brainstorming);
- preocuparea pentru standardizarea evaluării, prin elaborarea descriptorilor de performanţă pentru fiecare clasă şi prin elaborarea de subiecte cu caracter unic pentru testările sumative;
- existenţa laboratoarelor de informatică;
- şcoala are bibliotecă cu un fond de carte actualizat, fiind conectată la reţeaua de Internet;
- şcoala dispune de laptop şi videoproiector la fiecare comisie metodică, ecrane de proiecţie în aproape toate clasele, tablă SMART, laborator SMART ;
- întâlniri semestriale cu Comitetul reprezentativ al părinţilor, suplimentate de consultaţii individuale cu părinţii;
- contactele cu diverse instituţii pentru realizarea unor activităţi extracurriculare;
- evaluarea este diversificată, folosindu-se şi metode alternative ca proiectul şi portofoliul la fiecare clasă;
- antrenarea unui număr mare de elevi în activităţi extracurriculare şi extraşcolare;
- susţinerea de consultaţii şi meditaţii în vederea unei bune pregătiri a elevilor pentru examenul de bacalaureat, pentru elevii participanţi la olimpiade, cât şi pentru prevenirea insuccesului şcolar.

PUNCTE SLABE

- nevalorificarea la maximum a resurselor materiale;
- dezinteresul elevilor faţă de parcurgerea bibliografiei obligatorii;
- numărul mic de volume din dotarea bibliotecii care să răspundă cerinţelor programei şcolare;
- puţine materiale în limbi străine în biblioteca şcolii: ziare, reviste, beletristică în limba engleză şi franceză, gramatici, dicţionare etc;
- slaba implicare a părinţilor elevilor în actul educativ;
- slaba implicare a părinţilor în viaţa şcolii;
- număr scăzut de elevi participanţi la olimpiade şcolare;
- în urma studierii calificativelor primite de elevi de la agenţii economici unde şi-au desfăşurat stagiile de practică s-a constatat că unii elevi au probleme de integrare în alte colectivităţi;
- lipsa studiului individual al elevilor;
- puţine interasistenţe la ore.

VIII. ASPECTE PRIVIND ACTIVITATEA CEAC

Comisia pentru Evaluarea şi Asigurarea Calităţii, organ consultativ al Consiliului Profesoral şi al Consiliului de Administraţie în domeniul calităţii în Colegiul Tehnologic „Grigore Cerchez" a funcţionat în anul şcolar 2024-2025 în următoarea componenţă: prof. Florea Mihaela (coordonator comisie), prof. Tudosiu Mădălina, prof. Mirea Cosmin; Laslo Mihail- reprezentantul Consiliului local sector 5, reprezentantul Comitetului de Părinți - Szasz Iolanda şi reprezentantul Consiliul Elevilor- Stoicescu Alexandru.

Atribuţiile comisiei au fost:

a) elaborarea şi coordonarea aplicării procedurilor şi activităţilor de evaluare şi asigurare a calităţii, aprobate de conducerea unităţii şcolare, conform domeniilor şi criteriilor prevăzute de legislaţie;

b) elaborarea raportului (anual) de evaluare internă privind calitatea educaţiei în unitatea şcolară;

c) elaborarea propunerilor de îmbunătăţire a calităţii educaţiei;

d) cooperarea cu agenţia română specializată pentru asigurarea calităţii, cu alte agenţii şi organisme abilitate sau instituţii similare din ţară ori din străinatate, potrivit legii.

Analiza SWOT

Puncte tari	**Puncte slabe**
-membrii comisiei formaţi în domeniul asigurării calitaţii activităţii educative	-supraîncărcarea cadrelor didactice membre ale acestei comisii cu un volum mare de muncă (elaborarea de documente, colectarea de dovezi, realizarea de statistici)
-elaborarea tuturor documentelor necesare asigurării calităţii în şcoală (manualul calităţii, Planul de îmbunătăţire pentru anul şcolar 2023-2024, formulare de monitorizare, chestionare)	-lipsa fondurilor şi a mijloacelor materiale pentru susținerea eficientă a activității comisiei
-comunicarea între membrii comisiei şi cu celelalte comisii din şcoală, utilizând o reţea de comunicare.	-absența unui spațiu adecvat desfăşurării activității în şcoală
-toate cadrele didactice sunt evaluate periodic in programul de calitate şi se înregistrează îmbunătățiri	

- unitatea şcolară este bine cunoscută pe plan local prin intermediul site-ului şcolii pe care sunt postate şi documentele CEAC	
-şcoala dispune de o biblioteca proprie de cercetare şi există acces liber la o serie de proceduri realizate de membrii CEAC.	

Oportunităţi: buna colaborare cu echipa managerială, cu ISMB, cursurile de formare în domeniul calităţii organizate de CCD.

Ameninţări: fluctuaţiile de personal, lipsa fondurilor materiale pentru dezvoltarea activităţii de asigurare a calităţii.

In perioada august-septembrie 2024 s-au intocmit Raportul de Evaluare Internă pentru anul scolar 2023-2024, Raportul de Autoevaluare pentru anul şcolar 2023-2024 şi Planul de Imbunătățire pentru anul şcolar 2024-2025 .

În luna octombrie 2024, membrii CEAC au prezentat Raportul Anual de Evaluare Internă pentru anul şcolar 2023-2024, pe baza căruia s-a realizat Planul de imbunătăţire pentru anul şcolar 2024-2025.

Au avut loc şedinţe lunare, potrivit planificării activităţilor, au fost elaborate şi aplicate elevilor, părinților şi cadrelor didactice chestionare privitoare la calitatea activităţii unităţii noastre. Aceste chestionare au fost prelucrate şi concluziile au constituit obiectul unui plan de măsuri pentru îmbunătăţirea calităţii activităţii instructiv-educative din şcoala noastră.

Membrii comisiei au monitorizat activitatea ariilor curriculare și comisiilor pe probleme/ de lucru din şcoală, pentru a contribui la îmbunătăţirea activităţii de asigurare a calităţii, pentru întocmirea şi înaintarea către ISMB a formularului de monitorizare internă din luna decembrie 2024, respectiv din lunile martie și iunie 2025, dar şi activități specifice.

Pe tot parcursul anului școlar, membrii comisiei şi-au îndeplinit atribuţiile: au întocmit documentele de lucru ale comisiei, au colaborat cu responsabilii ariilor curriculare şi cu cei ai comisiilor de lucru din şcoală, au gestionat dovezile privitoare la activităţile desfăşurate și la situaţii statistice, au monitorizat baza de date cu parcursul absolvenţilor, dar şi aplicarea procedurilor, au efectuat asistenţe la ore. Aceștia au făcut demersurile necesare pentru colectarea și transmiterea, prin postarea pe site ARACIP, a informațiilor necesare acreditării pentru Tehnician în activități economice- proces pe care unitatea școlară l-a desfășurat în anul școlar 2024-2025, dar și pentru vizita ARACIP din mai desfășurată ca obligație de evaluare externă periodică la fiecare 5 ani.

IX. ACTIVITATEA COMISIEI PENTRU DISCIPLINĂ ȘI PREVENIREA ȘI ELIMINAREA VIOLENȚEI, A FAPTELOR DE CORUPȚIE ȘI A DISCRIMINĂRII ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII

Comisia formată din directorul unității **Vasiliu Maria**, directorul adjunct **Corcodel Mariana**, consilierul școlar **Stan Vasilica**, polițistul de proximitate, reprezentantul Primăriei Sector 5, reprezentantul părinților, reprezentantul elevilor și cadrele didactice: **Rădoi Eugenia-Dorina –** responsabil și membrii **Florea Mihaela, Tudosiu Mădălina, Radu Roxana, Albu Ovidiu-Toma** în colaborare, au întocmit planul managerial, strategia de prevenire și combatere a violenței, planul de măsuri, procedura privind prevenirea și combaterea violenței în școală, înainte de începerea anului școlar și au aplicat chestionare cu teme de discriminare, interculturalitate și violență în mediul școlar.

La începutul anului școlar, s-a stabilit **acordul de parteneriat cu Agenția Națională Antidrog – Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Sector 5**, s-a stabilit **Planul de măsuri privind asigurarea climatului de siguranță publică în incinta și zona adiacentă unităților de învățământ preuniversitar din municipiul București, pentru anul școlar, de către Inspector principal de poliție - coordonatorul poliției de proximitate în colaborare cu reprezentanții comisiei**, s-a semnat **Parteneriatul de colaborare Scoală-Poliție-Primărie sector 5 - și Consiliul reprezentativ al părinților**.
Ulterior, a fost semnat un **acord de parteneriat cu Jandarmeria Municipiului București**.

Prevenirea și eliminarea violenței

- S-au organizat și coordonat activități de prevenire antidrog pentru elevi, cu ajutorul reprezentantului ANA Specialist antidrog Ciobanu Vasile, în cadrul campaniilor Efectele consumului de droguri asupra organismului, inclusă în campania națională Fii liber – clasele IX – 200 elevi – 20 profesori – 04.11.2024;
- S-au organizat și coordonat activități de educație rutieră – Brigada Rutieră București – clasele IX D, H, I – 70 elevi – 6 profesori – 04.11.2024;
- S-au organizat și coordonat activități educative de prevenire în cadrul Cursului de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar, precum și a substanțelor psihoactive – Direcția Generală de Poliție Locală – Direcția de control - Compartimentul prevenire și combatere a violenței – clasele IX B, C, D - 75 elevi – 5 profesori – 05-06.11.2024;

- S-au organizat și coordonat activități educativ - preventive – prevenirea faptelor antisociale - cu ajutorul reprezentanților Direcției Generale de Jandarmerie a Municipiului București – Batalionul 6 Jandarmi – clasele IX – 200 elevi – 20 profesori – 08.11.2024;
- S-au organizat și coordonat activități de prevenire și informare – Siguranța ta are prioritate - cu ajutorul reprezentanților Direcției Generale de Jandarmerie a Municipiului București – Serviciul Prevenire și Combatere a Faptelor Antisociale – clasele IX-XII – 200 elevi – 7 profesori – 08.11.2024;
- S-au organizat și coordonat activități educative de prevenire a bullyingului, conduită în societate, educație rutieră, prevenirea consumului de substanțe interzise – Direcția Generală de Poliție Locală – Secția 14 – clasele IXB, XE, XF, XIC - 65 elevi – 4 profesori – 21.11.2024;
- S-au implementat, organizat și coordonat activități educative de prevenire a bullyingului, în cadrul Proiectului Educațional Campania 19 zile de prevenire a abuzurilor și violențelor asupra copiilor și tinerilor – 19 clase – 450 elevi – 22 profesori – 1-19.11.2024;
- S-au organizat și coordonat activități educative de prevenire a traficului de persoane și consumului de droguri – prevenirea criminalității – Direcția Generală de Poliție a Municipiului București – Serviciul de Analiză și Prevenire a Criminalității – clasele IXG, IXH, IXI - 80 elevi – 3 profesori – 11.12.2024;
- S-au organizat și coordonat activități educative de prevenire a bullying-ului – Campania Poliția în sprijinul școlii - Direcția Generală de Poliție a Municipiului București – Sector 4 – clasele IXA, IXB, IXF - 71 elevi – 3 profesori – 25.02.2025;
- S-au organizat și coordonat Ziua Prieteniei în Cerchez – clasele IX-XII – 24-27.02.2025;
- S-au organizat și coordonat activități educative rutiere – Brigada Rutieră a Municipiului București – Sector 4 – clasele IXA, IXD, IXF, IXG, XIIE - 125 elevi – 9 profesori – 06.03.2025;
- S-au organizat și coordonat activități educative de prevenire a criminalității – Direcția Generală de Poliție a Municipiului București – Serviciul de Analiză și Prevenire a Criminalității – clasele XIIB, XIID, XIIE, XIIF, XIIG, XID, XIE - 95 elevi – 8 profesori – 19.03.2025;
- S-a încheiat Parteneriatul cu Proiectul NO CAP – Asociația InspirAction și Open Minds – în cadrul căreia s-au realizat 3 sesiuni educaționale non-formale cu tema antibullying la 7 clase – aproximativ 150 elevi – 2024-2025;
- S-a participat la Activitatea *Ziua Eroilor* – Școala Militară de Maiștri Militari și Subofițeri de Logistică Gheorghe Lazăr – clasele IXB, D, XIIB, D, E, F, G – 13 profesori – 29.05.2025;
- S-a organizat și coordonat activitatea de prevenire a traficului de persoane – program educativ la clasa XE – Asociația eLiberare – 2024-2025.

Disciplină

Toate incidentele de indisciplină și violență sesizate în cadrul liceului, au fost analizate conform metodologiei de către conducere, consilierul școlar, diriginți și membrii Comisiei de disciplină, au fost întocmite documentele necesare, cazurile fiind prezentate în Consiliile profesorale unde s-au stabilit prin vot măsurile de sancționare pentru elevii implicați. Cazurile au fost urmărite până la închiderea lor.

Documentele întocmite pentru fiecare caz de indisciplină se află în dosarul Comisiei, alături de declarațiile/notele informative ale celor implicați în incidente și măsurile de sancționare pentru elevii implicați sunt înscrise în PV din Consiliile profesorale și în caietele diriginților.

S-au aplicat elevilor chestionare, privind violența și discriminarea în școală, pentru a avea o imagine mai clară a situației din liceu și pentru a stabili măsurile și activitățile necesare de prevenire și combatere a acestor fenomene periculoase care au luat amploare în rândul tinerilor.

X. REZUMATUL ASPECTELOR PRINCIPALE CARE NECESITĂ DEZVOLTARE

În vederea optimizării activităţii Colegiului Tehnologic „Grigore Cerchez” în anul şcolar următor ne propunem atingerea următoarelor obiective:

- ✓ Eliminarea punctelor slabe ale activităţii instructiv-educative identificate în anul şcolar 2024-2025;
- ✓ Creşterea procentului de promovabilitate la examenul de bacalaureat 2026;
- ✓ Intensificarea pregătirii suplimentare a elevilor în vederea promovării examenului de bacalaureat;
- ✓ Organizarea de simulări ale examenului de bacalaureat, la fiecare disciplină;
- ✓ Organizarea de activităţi demonstrative în cadrul fiecărei catedre;
- ✓ Realizarea de asistenţe la ore conform prevederilor ROFUIP;
- ✓ Atragerea unui număr mai mare de elevi pentru a participa la activităţile extraşcolare/extracurriculare planificate;
- ✓ Creşterea calităţii sistemului de informare şi consiliere profesională;
- ✓ Dezvoltarea competenţelor profesionale ale resurselor umane din şcoală pentru asigurarea calităţii învăţământului profesional şi tehnic în vederea integrării profesionale a tinerilor;
- ✓ Eficientizarea relaţiilor parteneriale existente şi dezvoltarea de noi parteneriate;
- ✓ Facilitarea accesului la educaţie, prevenirea şi reducerea abandonului şcolar pentru elevii din categoriile dezavantajate.

Director,
Prof. Vasiliu Maria