Colegiul Tehnologic GRIGORE CERCHEZ
Calea Şerban Vodă Nr. 280
Bucureşti, Sector 5
021.336.58.90
www.grigorecerchez.ro
grigorecerchez@gmail.com
facebook.com/cerchezoficial

Nr. **3767/08.09.2025**

PLANUL MANAGERIAL AL ACTIVITĂŢILOR EDUCATIVE 2025-2026

Activitatea ***educativă şcolară şi extraşcolară*** reprezintă spaţiul aplicativ care permite transferul şi aplicabilitatea cunoştinţelor, abilităţilor, competenţelor dobândite în sistemul de învăţământ. Prin formele sale specifice, ***activitatea educativă şcolară şi extraşcolară*** dezvoltă gândirea critică şi stimulează implicarea tinerei generaţii în actul decizional în contextul respectării drepturilor omului şi al asumării responsabilităţilor sociale, realizându-se, astfel, o simbioză lucrativă între componenta cognitivă şi cea comportamentală.

Educaţia este o prioritate absolută şi un agent cheie al asigurării coeziunii sociale capabil să contribuie la îmbunătăţirea climatului democratic european.

VIZIUNE:

Valorificarea rolului definitoriu al educaţiei în pregătirea elevilor şi contribuţia în devenirea lor ca cetăţeni activi într-o societate dinamică, în continuă transformare, contribuind totodată la procesul permanent de îmbunătăţire a calităţii vieţii.

Aplicarea modelului diversităţii prin abordarea educaţională diferenţiată, complementară, formală şi non-formală (elevul devine resursă, producător, lider de opinie, adică participant activ).

Stimularea dezvoltării cognitive, spirituale, interpersonale şi sociale prin extinderea spaţiului de intervenţie în procesul educaţional curricular, în scopul valorificării tuturor valenţelor educative ale conţinutului învăţării în interesul superior al copilului.

***PUNCTE TARI*:**

- Experienţă în domeniul activităţii educative şcolare şi extraşcolare.
- Personal didactic calificat, cu competenţe necesare evaluării şi valorificării valenţelor educative derivate dintr-o problematică educativă diversă.
- Diversitatea programului de activităţi educative.
- Modalităţi alternative de petrecere a timpului liber prin activităţi derulate în timpul anului şcolar.
- Implementarea de programe europene Erasmus +.

PUNCTE SLABE:

- În cadrul activităţii formale, accentul cade pe transmiterea cunoştinţelor şi nu pe caracterul educativ al conţinutului.
- Minimalizarea activităţii educative şcolare şi extraşcolare de către părinţi.

OPORTUNITĂŢI :

- Deschiderea activităţii educative spre implicare şi responsabilizarea în viaţa comunităţii.

- Diversificarea ofertei educaţionale, creşterea calităţii actului educaţional prin perspectiva concurenţei pe piaţa educaţiei.
- Valorificarea potenţialului creativ al elevilor prin iniţierea de noi proiecte educative şi asumarea de roluri.
- Interesul elevilor de a se implica în cât mai multe activităţi extraşcolare.

AMENINŢĂRI:

- Dezavantajul creat de programele şcolare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative.
- Oferta negativă a străzii şi internetului.
- Neimplicarea familiei în susţinerea activităţii educative din şcoală.

PRINCIPII ŞI VALORI

Strategia activităţii educative şcolare şi extraşcolare este proiectată după principiile:

- principiul accesului egal la educaţie – conform Constituţiei şi Convenţiei ONU a Drepturilor Copilului, fiecare copil are dreptul la educaţie;
- principiul interculturalităţii;
- principiul continuităţii activităţilor care au caracter permanent şi se bazează pe experienţa anterioară;
- principiul complementarităţii formal –non-formal;
- principiul flexibilităţii organizaţionale şi informaţionale;
- principiul abordării globale, unitare, multidisciplinare şi integrate;
- principiul transparenţei implementării strategiei, cu participarea societăţii civile, alături de instituţiile guvernamentale în vederea realizării obiectivelor;
- principiul cooperării – implementarea strategiei are la bază cooperarea instituţională, atât la nivel naţional, cât şi internaţional.

SCOPUL: Ridicarea standardelor calitative ale educaţiei formale şi non-formale prin complementarizarea lor în vederea valorificării potenţialului elevilor şi a formării lor ca cetăţeni europeni pro-activi.

OBIECTIVE STRATEGICE:

1.Recunoaşterea activităţii educative şcolare şi extraşcolare ca dimensiune fundamentală a procesului instructiv – educativ.
2.Permanenta actualizare a conţinutului învăţării şi accentuarea dimensiunii educative a acestuia.
3.Întărirea statutului activităţii educative şcolare şi extraşcolare ca spaţiu de dezvoltare personală.
4.Recunoaşterea educaţiei non-formale ca spaţiu aplicativ pentru educaţia formală.
5.Profesionalizarea activităţii educative şcolare şi extraşcolare prin dezvoltarea acesteia pe tipuri de educaţie complementară.
6.Dezvoltarea dimensiunii europene a activităţii educative şcolare, extraşcolare şi extracurriculare prin multiplicarea programelor şi proiectelor educative de cooperare internaţională.
7.Creşterea vizibilităţii eficienţei activităţii educative şcolare şi extraşcolare prin prevenirea şi reducerea fenomenelor antisociale, de abandon şcolar, absenteism şi analfabetism.
8.Formarea resursei umane în domeniul activităţii educative şcolare şi extraşcolare.

OBIECTIVE OPERAŢIONALE:

1.Asigurarea cadrului legislativ specific activităţii educative şcolare şi extraşcolare.
2.Abordarea complementară a dimensiunii curriculare cu cea cross-curriculare şi extracurriculare în proiectarea activităţii educative.
3.Introducerea şi valorificarea elementului educativ în fiecare unitate de învăţare.

4.Implementarea metodelor activ-participative pentru ridicarea calităţii rezultatelor învăţării.
5.Redimensionarea orei de consiliere şi orientare şcolară din perspectiva valenţelor educaţiei de impact.

REZULTATE AŞTEPTATE:

1. Creşterea calităţii actului educaţional şi a rezultatelor învăţării.
2. Introducerea obligatorie a elementului educativ în proiectarea şi desfăşurarea activităţii didactice la fiecare obiect de studiu.
3. Proiectarea activităţilor educative extracurriculare ca aplicaţii concrete a cunoştinţelor acumulate şi a abilităţilor şi competenţelor formate în cadrul obiectelor de studiu.
4. Stimularea interesului elevilor şi a cadrelor didactice de a se implica în proiecte şi programe educative curriculare, extraşcolare şi extracurriculare.
5.Stimularea şi multiplicarea iniţiativelor tinerilor în dezvoltarea vieţii comunităţii şcolare/comunităţii.
6. Reducerea procentului fenomenelor antisociale, a abandonului şi absenteismului şcolar.
7. Creşterea ratei promovabilităţii şcolare.
8. Asigurarea şanselor egale de dezvoltare personală.
9. Ridicarea calităţii resursei umane din sistemul educaţional.
10. Formarea resursei umane necesare dezvoltării societăţii cunoaşterii.

I.OBIECTIVE

1. Identificarea unor strategii de ameliorare a comportamentului şcolar şi comunitar al elevilor, în vederea diminuării punctelor slabe legate de traseul lor educativ: note scăzute la purtare, absenteism, violenţă verbală şi fizică, etc.
2. Atragerea diriginţilor şi implicit a elevilor în activităţi şi programe de socializare şi culturalizare.
3. Motivarea pentru iniţiativă a Consiliului Elevilor, proiectarea de activităţi extracurriculare cu specific cultural, cu specific social și de mediu.
4. Elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali şi cu familia, în vederea evitării abandonului şcolar, precum şi pentru monitorizarea şi oferirea de consiliere elevilor.
5. Încheierea de parteneriate şi a schimburilor de experienţă cu şcoli din municipiul București și din alte localităţi.

II.FUNCŢIA DE PROIECTARE/ORGANIZARE

NR. CRT	ACTIVITĂŢI	RESURSE	COLABORATORI	TERMEN
1.	Organizarea Consiliului de elevi	Coordonator pentru programe și proiecte	Direcţiunea Diriginții	Octombrie
2.	Întocmirea/reactualizarea bazei de date privind situaţia disciplinară, absenteismul, delicvenţa.	Diriginții	Secretariatul şcolii	Septembrie
3.	Elaborarea Planului managerial al activităţilor educative şi extraşcolare	Coordonator pentru programe și proiecte	Direcțiunea	Septembrie

4.	Întocmirea planurilor anuale de activităţi şi a planificărilor calendaristice	Diriginţii	Alte școli, ONG-uri	Septembrie
5.	Întocmirea programelor de parteneriat cu alţi factori, cu familia	Instituţii cu atribuţii în educaţie		Permanent
6.	Elaborarea unui proiect de monitorizare a diriginţilor, oferirea de suporturi informaţionale, interasistenţe, realizarea unui grafic de derulare a unor ore demonstrative	Responsabilii ariilor curriculare	Diriginţii Coordonator pentru programe și proiecte	Octombrie
7.	Completări ale Regulamentului Intern	Cadrele didactice	Direcţiunea	Septembrie-octombrie
8.	Constituirea Comitetelor de părinţi pe şcoală	Diriginţii	Părinţii	Septembrie
9.	Întocmirea programului de activitati pentru „Scoala altfel”	C.P, C.A, Coordonator pentru programe și proiecte, Directorii	Alte scoli, institutii, ONG-uri	**Noiembrie**
10.	Întocmirea programului de activitati pentru ”Saptamana Verde”	C.P, C.A, Coordonator pentru programe și proiecte, Directorii	Alte școli, institutii, ONG-uri	**Martie-Aprilie**

III.FUNCŢIA DE IMPLEMENTARE

NR. CRT	ACTIVITĂŢI	RESURSE	COLABORATORI	TERMEN
1.	Desfăşurarea orelor de dirigenţie conform Ghidului Metodologic „Repere ale activităţii educative” și conform programei școlare „CONSILIERE ȘI ORIENTARE”	Diriginţii	Direcțiunea	Săptămânal
2.	Operaţionalizarea activităţilor din calendarul propriu şi a celor de parteneriat	Coordonator pentru programe și proiecte	Parteneri în educaţie	Permanent
3.	Acţiuni de însuşire şi respectare a normelor de igienă, factori de risc	Diriginţii	Medicul de familie, Asistenți comunitari	Permanent

4.	Acţiuni de prevenire a consumului de droguri, a delicvenţei juvenile, a traficului de persoane	Coordonator pentru programe și proiecte	Specialiştii în domeniu, ANA	Permanent
5.	Oferirea de consiliere educativă şi psihologică pentru elevii cu devieri comportamentale sau a celor cu probleme sociale ori materiale	Dirigenţii Coordonator pentru programe și proiecte, Consilier școlar	Direcţiunea Consiliul elevilor Părinții	Permanent
6.	Cunoaşterea şi respectarea normelor de circulaţie/Educație rutieră	Coordonator pentru programe și proiecte, diriginții	Poliţia locală Jandarmeria	Permanent
7.	Acţiuni de prevenire a poluării mediului, reciclarea hârtiei	Coordonator pentru programe și proiecte, diriginții	Consiliul elevilor	Permanent Săptămâna Verde
8.	Acţiuni de prevenire a incendiilor	Coordonator pentru programe și proiecte, responsabil PSI	Specialişti în domeniu, vizite la ISU	Conform calendarului
9.	Cinstirea marilor evenimente culturale şi a manifestărilor la nivel naţional, european şi internaţional (25 octombire, 1 decembrie, 15 ianuarie, 24 ianuarie, 9 mai, etc.)	Coordonator pentru programe și proiecte, Profesori coordonatori	Consiliul elevilor, Profesori coordonatori	Conform calendarului
10.	Manifestări culturale în şcoală: Cercul Valahia, Realizarea revistei școlii ”Aripi”, a revistei Cercului Valahia ”Timp si spațiu”, a revistei ,,Sesiuni de Comunicări Ştiinţifice"	Coordonator pentru programe și proiecte, Profesori coordonatori	Consiliul elevilor şi diriginţii	Conform calendarului
12	Responsabilizarea elevilor din cadrul Consilului elevilor şi la nivelul claselor pentru a dezvolta iniţiative şi a-şi asuma sarcini	Coordonator pentru programe și proiecte	Diriginţii Direcţiunea	Permanent
15	Oferirea de consiliere legată de tehnicile de învăţare şi de managementul informaţiilor, pentru evitarea eşecului şcolar	Cadrele didactice	Ariile curriculare, Consilierul școlar	Periodic
16	Planificarea lectoratelor cu părinții,cu teme de interes general pentru părinți	Coordonator pentru programe și proiecte, Profesorii coordonatori	Direcțiunea	Permanent

Colegiul Tehnologic GRIGORE CERCHEZ
Calea Şerban Vodă Nr. 280
Bucureşti, Sector 5
021.336.58.90
www.grigorecerchez.ro
grigorecerchez@gmail.com
facebook.com/cerchezoficial

IV.FUNCŢIA DE CONTROL/EVALUARE

NR. CRT	ACTIVITĂŢI	RESURSE	COLABORATORI	TERMEN
1.	Realizarea unui număr de asistenţe la orele de dirigenţie	Coordonator pentru programe și proiecte	Direcțiunea Dirigintii	Periodic
2.	Realizarea unor investigaţii nemijlocite în rândul elevilor pentru a evidenţia priorităţile educative	Coordonator pentru programe și proiecte	Direcţiunea	Periodic
3.	Analiza stadiului îndeplinirii programelor de activităţi la nivel de liceu	Coordonator pentru programe și proiecte	Direcţiunea	Anual
4.	Evaluarea impactului activităţilor educative asupra stării disciplinare a elevilor	Coordonator pentru programe și proiecte	Direcţiunea	Periodic
5.	Rezolvarea eficientă a eventualelor conflicte apărute în școală	Coordonator pentru programe și proiecte	Direcţiunea	Cand este cazul

Director,
Prof.VASILIU Maria

Coordonator pentru Programe și proiecte educative școlare și extrașcolare
Prof. MIREA Cosmin Nicolae