Nr. 4473/10.10.2025

Colegiul Tehnologic „Grigore Cerchez”
Calea Şerban-Vodă, nr. 280, sector 5, Bucureşti

tel./fax. 021 336.58.90
e-mail: grigorecerchez@gmail.com
http://www.grigorecerchez.ro

Avizat în CP din data de 7.10.2022 Avizare revizuire CP 10.10.2025

Aprobat în CA din data de 7.10.2022 Aprobare revizuire CA 15.10.2025

Avizat: Inspector pentru Management Instituțional,
prof. Crăciun Adi-Nicoleta

[redacted]

Plan de Acţiune al Şcolii (P.A.S.)

2022-2026

Colectivul de elaborare:
Prof.Vasiliu Maria - Director coordonator
Prof. Corcodel Mariana – Director adjunct
Prof. Stănescu Cristina- Membru al comisiei pentru elaborarea PAS, membru CA
Prof. Florea Mihaela Antoneta- Membru al comisiei pentru elaborarea PAS, responsabil CEAC

Cuprins

Partea I	**Contextul**	4
1.1	Formularea scopului/misiunii	4
1.2	***Profilului actual al şcolii – prezentare generală***	4
1.3	***Analiza rezultatelor şi evoluţiilor anului şcolar 2021-2022***	23
1.4	***Analiza rezultatelor şi evoluţiilor anului şcolar 2022-2023***	32
1.5	***Analiza rezultatelor şi evoluţiilor anului şcolar 2023-2024***	41
1.6	***Analiza rezultatelor şi evoluţiilor anului şcolar 2024-2025***	49
1.7	***Contextul naţional***	57
1.8	***Priorităţi şi obiective la nivel regional şi local***	57
Partea a II-a	**Analiza nevoilor**	58
2.1	Analiza mediului extern	58
2.1.1	Cererea de competenţe	59
2.1.2	Parteneri actuali şi potenţiali	59
2.2	Analiza mediului intern	66
2.3	Analiza SWOT– rezumat şi matrice	71
Partea a III-a	**Planul operaţional**	74
3.1	Priorități, obiective și ținte 2022-2026	74
3.2	Obiectivele (specifice) şi ţintele şcolii	74
3.3	Acţiuni pentru şcoală (responsabilităţi, termene şi resurse)	78
3.4	Planul de şcolarizare	102
3.5	Planul de parteneriat al şcolii pentru procesul de colaborare cu întreprinderile şi cu alţi factori interesaţi –rezumat	114
3.6	Planul de dezvoltare profesională a personalului	115

3.7	Finanţarea planului	116
Partea a IV-a	**Consultare, monitorizare şi evaluare**	116
4.1	Rezumat privind modul de organizare a procesului de consultare în vederea elaborării planului	116
4.2	Organizarea activităţilor de monitorizare, evaluare şi actualizare a planului	116
	ANEXA 1 - Finanţare pe număr de elevi	118
	ANEXA 2 - Populaţia judeţului şi a localităţii unde este situată şcoala	119
	ANEXA 3 - Traseul educaţional al formării profesionale	121
	ANEXA 4 - CDL 2024-2025	122
	ANEXA 5 - Execuţia creditelor bugetare 2024-2025	125
	ANEXA 6 - Date de contact directori	128
	ANEXA 7 - Listă de verificare pentru PAS al unitaţii şcolare	129

PARTEA I – CONTEXT

1.1 Formularea scopului/misiunii

Misiunea Colegiului Tehnologic "Grigore Cerchez" este să asigure formarea şi dezvoltarea fiecărui elev la potenţialul său maxim, care să permită adaptarea la cerinţele societăţii moderne contemporane.

1.2 Profilul actual al şcolii- prezentare generală

În anul 1908, Ecaterina şi Emanoil Pache Protopopescu pun bazele clădirii Colegiului Tehnologic „Grigore Cerchez", clădire căreia în perioada 1953-1958 i se dă forma actuală. Din 1926 clădirea intră în posesia Camerei de Comerţ şi Industrie, care va înfiinţa în 1931 o Şcoală de Arte şi Meserii, funcţionând până la venirea regimului comunist.

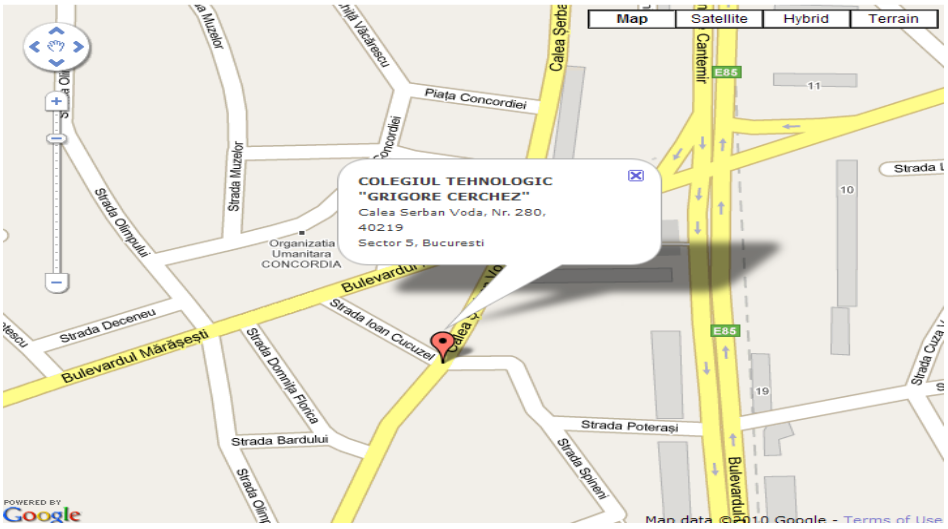
Profilul tehnic este păstrat prin înfiinţarea în 1966 a unei Şcoli de ucenici, devenită ulterior Şcoala Profesională „Tudor Vladimirescu", care va funcţiona până în 1976.

În 1976 este înfiinţat Liceul Industrial „Autobuzul", liceu cu profil tehnic.

În 1998 numele liceului este schimbat în „Grigore Cerchez", celebru arhitect din România anilor 1900-1920, ca o recunoaştere a meritelor acestuia în construirea şi renovarea clădirii, realizată cu ajutorul unei importante donaţii din partea sa.

În 2009 Grupul Şcolar Industrial „Grigore Cerchez" devine Colegiul Tehnologic „Grigore Cerchez".

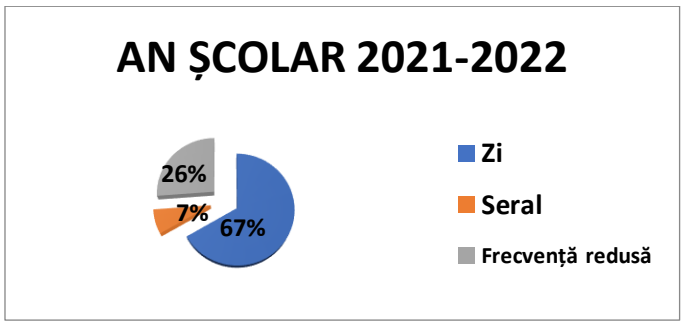
Colegiul Tehnologic„Grigore Cerchez" este situat în Calea Şerban Vodă nr. 280, sector 5, Bucureşti.

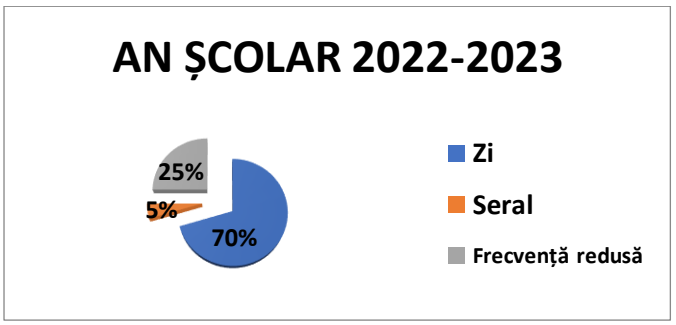


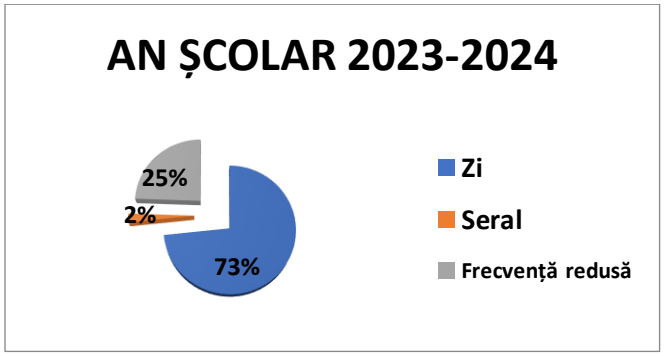
Trăsături caracteristice:

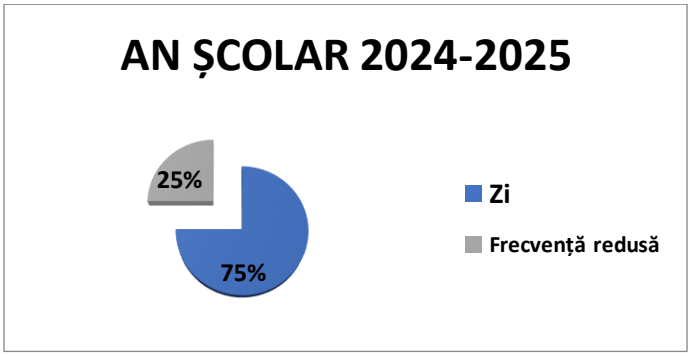
Dinamica structurii şcolare

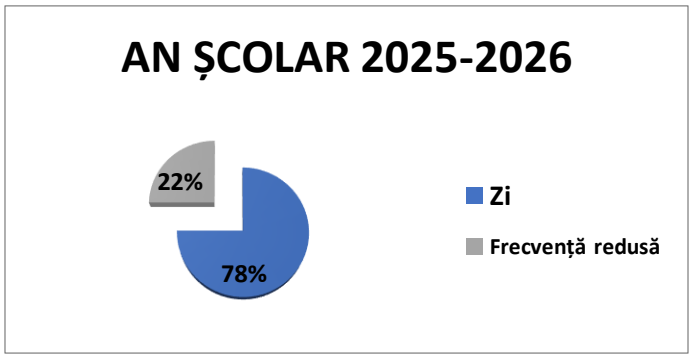
Forme de învăţământ	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Liceu zi	28 clase	31 clase	33 clase	34 clase	36 clase
Liceu seral	3 clase	2 clase	1 clasă	-	-
Frecvenţă redusă	11 clase	11 clase	11 clase	11 clase	10 clase
TOTAL CLASE	42 clase	44 clase	45 clase	45 clase	46 clase



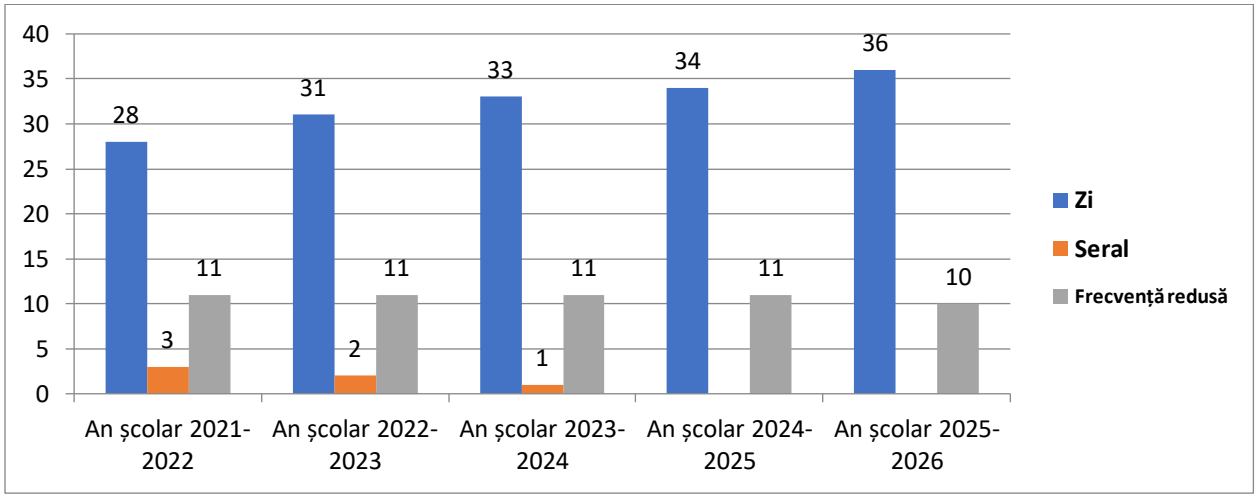








Numărul de clase pe forme de învățământ



Personalul şcolii

▪ Didactic	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Titulari :	**38**	**40**	**43**	**40**
Doctorat:	**9**	**7**	**10**	**9**
Grad I:	**15**	**17**	**14**	**15**
Grad II:	**8**	**11**	**15**	**8**
Definitivat:	**6**	**5**	**4**	**8**
Fără definitivat:	**-**	**-**		**-**
▪ Suplinitori calificaţi:	**18**	**17**	**15**	**18**
Doctorat:	**2**	**-**	**-**	**3**
Grad I:	**1**	**1**	**1**	**-**
Grad II:	**-**	**1**	**1**	**1**
Definitivat:	**2**	**10**	**9**	**6**
Fără definitivat:	**13**	**5**	**6**	**8**
▪ Personal asociat	**8**	**5**	**9**	**2**
▪ Necalificați			**3**	
▪ Nedidactic	**13**	**13**	**13**	**13**
▪ Auxiliar	**9**	**9**	**9**	**9**

Structura populaţiei şcolare

	2022-2023		2023-2024		2024-2025		2025-2026	
	Număr elevi	Procent	Număr elevi	Procent	Număr elevi	Procent	Număr elevi	Procent
Liceu zi	**741**	**67.27 %**	**761**	**69.50 %**	**781**	**73.75**	**869**	**78.07%**
Seral	**40**	**3.64 %**	**20**	**1.83 %**	**-**	**-**	**-**	**-**

Frecvență redusă	**320**	**29.09 %**	**314**	**28.67 %**	**278**	**26.25**	**244**	**21.92%**
Total	**1101**	**100 %**	**1095**	**100 %**	**1059**	**100 %**	**1113**	**100%**

Grupe/ clase şi efective de copii/ elevi pe niveluri de învățământ, la <u>începutul anului școlar 2022-2023</u>

Nivel de învățământ	Număr de clase/ grupe	Număr de elevi / copii	Forma de învățământ	Limba de predare	Schimbul
Liceal, învățământ de masă (ciclul inferior)	Total: 16	Total: 370	Forme de învățământ: ZI	Limbi de predare: ROMÂNĂ	S1
Liceal, învățământ de masă (ciclul inferior)	Total: 4	Total: 111	Forme de învățământ: FR	Limbi de predare: ROMÂNĂ	S1 SÂMBĂTA ȘI DUMINICA
Liceal, învățământ de masă (ciclul inferior) – **FILIERA TEORETICĂ**	Total: 4	Total: 103	Forme de învățământ: ZI	Limbi de predare: ROMÂNĂ	S1 și S2
Liceal, învățământ de masă (ciclul inferior) – **FILIERA TEORETICĂ**	Total: 4	Total: 111	Forme de învățământ: FR	Limbi de predare: ROMÂNĂ	S1 SÂMBĂTA ȘI DUMINICA
Liceal, învățământ de masă (ciclul superior)	Total: 15	Total: 371	Forme de învățământ: ZI	Limbi de predare: ROMÂNĂ	S1
Liceal, învățământ de masă (ciclul superior)	Total: 2	Total: 40	Forme de învățământ: SERAL	Limbi de predare: ROMÂNĂ	S3
Liceal, învățământ de masă (ciclul superior)	Total: 7	Total: 205	Forme de învățământ: FR	Limbi de predare: ROMÂNĂ	S1 SÂMBĂTA ȘI DUMINICA
Liceal, învățământ de masă (ciclul superior) – **FILIERA TEORETICĂ**	Total: 4	Total: 102	Forme de învățământ: ZI	Limbi de predare: ROMÂNĂ	S1 și S2
Liceal, învățământ de masă (ciclul superior) – **FILIERA TEORETICĂ**	Total: 7	Total: 205	Forme de învățământ: FR	Limbi de predare: ROMÂNĂ	S1 SÂMBĂTA ȘI DUMINICA

Grupe/ clase şi efective de copii/ elevi pe niveluri de învățământ, la <u>începutul anului școlar 2023-2024</u>

Nivel de învățământ	Număr de clase/ grupe	Număr de elevi / copii	Forma de învățământ	Limba de predare	Schimbul
Liceal, învățământ de masă (ciclul inferior)	Total: 18	Total: 465	Forme de învățământ: ZI	Limbi de predare: ROMÂNĂ	S1 /S2
Liceal, învățământ de masă (ciclul inferior)	Total: 4	Total: 113	Forme de învățământ: FR	Limbi de predare: ROMÂNĂ	S1 SÂMBĂTA ȘI DUMINICA

Liceal, învățământ de masă (ciclul inferior) – **FILIERA TEORETICĂ**	Total: 4	Total: 106	Forme de învățământ: ZI	Limbi de predare: ROMÂNĂ	S1 și S2
Liceal, învățământ de masă (ciclul inferior) – **FILIERA TEORETICĂ**	Total: 4	Total: 113	Forme de învățământ: FR	Limbi de predare: ROMÂNĂ	S1 SÂMBĂTA ȘI DUMINICA
Liceal, învățământ de masă (ciclul superior)	Total: 15	Total: 296	Forme de învățământ: ZI	Limbi de predare: ROMÂNĂ	S1
Liceal, învățământ de masă (ciclul superior)	Total: 1	Total: 20	Forme de învățământ: SERAL	Limbi de predare: ROMÂNĂ	S3
Liceal, învățământ de masă (ciclul superior)	Total: 7	Total: 201	Forme de învățământ: FR	Limbi de predare: ROMÂNĂ	S1 SÂMBĂTA ȘI DUMINICA
Liceal, învățământ de masă (ciclul superior) – **FILIERA TEORETICĂ**	Total: 4	Total: 88	Forme de învățământ: ZI	Limbi de predare: ROMÂNĂ	S1 și S2
Liceal, învățământ de masă (ciclul superior) – **FILIERA TEORETICĂ**	Total: 7	Total: 201	Forme de învățământ: FR	Limbi de predare: ROMÂNĂ	S1 SÂMBĂTA ȘI DUMINICA

Grupe/ clase și efective de copii/ elevi pe niveluri de învățământ, la <u>începutul anului școlar 2024-2025</u>

Nivel de învățământ	Număr de clase/ grupe	Număr de elevi / copii	Forma de învățământ	Limba de predare	Schimbul
Liceal, învățământ de masă (ciclul inferior)	Total: 18	Total: 466	Forme de învățământ: ZI	Limbi de predare: ROMÂNĂ	S1 /S2
Liceal, învățământ de masă (ciclul inferior)	Total: 4	Total:96	Forme de învățământ: FR	Limbi de predare: ROMÂNĂ	S1 SÂMBĂTA ȘI DUMINICA
Liceal, învățământ de masă (ciclul inferior) – **FILIERA TEORETICĂ**	Total: 5	Total: 139	Forme de învățământ: ZI	Limbi de predare: ROMÂNĂ	S1 și S2
Liceal, învățământ de masă (ciclul inferior) – **FILIERA TEORETICĂ**	Total: 4	Total: 96	Forme de învățământ: FR	Limbi de predare: ROMÂNĂ	S1 SÂMBĂTA ȘI DUMINICA
Liceal, învățământ de masă (ciclul superior)	Total: 16	Total:315	Forme de învățământ: ZI	Limbi de predare: ROMÂNĂ	S1
Liceal, învățământ de masă (ciclul superior)	Total: 7	Total: 182	Forme de învățământ: FR	Limbi de predare: ROMÂNĂ	S1 SÂMBĂTA ȘI DUMINICA

Liceal, învățământ de masă (ciclul superior) – **FILIERA TEORETICĂ**	Total: 4	Total: 84	Forme de învățământ: ZI	Limbi de predare: ROMÂNĂ	S1 și S2
Liceal, învățământ de masă (ciclul superior) – **FILIERA TEORETICĂ**	Total: 7	Total: 182	Forme de învățământ: FR	Limbi de predare: ROMÂNĂ	S1 SÂMBĂTA ȘI DUMINICA

Grupe/ clase şi efective de copii/ elevi pe niveluri de învățământ, la <u>începutul anului școlar 2025-2026</u>

Nivel de învățământ	Număr de clase/ grupe	Număr de elevi / copii	Forma de învățământ	Limba de predare	Schimbul
Liceal, învățământ de masă (ciclul inferior)	Total: 18	Total: 455	Forme de învățământ: ZI	Limbi de predare: ROMÂNĂ	S1 /S2
Liceal, învățământ de masă (ciclul inferior)	Total: 4	Total:86	Forme de învățământ: FR	Limbi de predare: ROMÂNĂ	S2 miercuri-vineri
Liceal, învățământ de masă (ciclul inferior) – **FILIERA TEORETICĂ**	Total: 6	Total: 154	Forme de învățământ: ZI	Limbi de predare: ROMÂNĂ	S1 și S2
Liceal, învățământ de masă (ciclul inferior) – **FILIERA TEORETICĂ**	Total: 4	Total: 86	Forme de învățământ: FR	Limbi de predare: ROMÂNĂ	S2 miercuri-vineri
Liceal, învățământ de masă (ciclul superior)	Total: 18	Total:414	Forme de învățământ: ZI	Limbi de predare: ROMÂNĂ	S1 și S2
Liceal, învățământ de masă (ciclul superior)	Total:6	Total: 158	Forme de învățământ: FR	Limbi de predare: ROMÂNĂ	S2 miercuri-vineri
Liceal, învățământ de masă (ciclul superior) – **FILIERA TEORETICĂ**	Total: 4	Total: 95	Forme de învățământ: ZI	Limbi de predare: ROMÂNĂ	S1 și S2
Liceal, învățământ de masă (ciclul superior) – **FILIERA TEORETICĂ**	Total:6	Total: 158	Forme de învățământ: FR	Limbi de predare: ROMÂNĂ	S2 miercuri-vineri

Distribuția colectivelor de elevi pe niveluri de învăţământ, la <u>începutul anului școlar 2024-2025:</u>

Nivel de învăţământ	Clasa	Număr de clase/ grupe	Număr de elevi / copii	Limba de predare

		ZI	FR	ZI	FR	
Liceal (ciclul inferior), din care	cl. a IX-a	9	2	244	41	ROMÂNĂ
	cl. a X-a	9	2	222	55	ROMÂNĂ
	Total	**18**	**4**	**466**	**96**	
Liceal, (ciclul superior), din care	cl. a XI-a	9	2	203	58	ROMÂNĂ
	cl. a XII-a	7	2	112	53	ROMÂNĂ
	cl. a XIII-a		3		71	ROMÂNĂ
	Total	1**6**	7	**315**	**182**	

Distribuţia colectivelor de elevi pe niveluri de învăţământ, la <u>începutul anului şcolar curent (2025-2026):</u>

Nivel de învăţământ	Clasa	Număr de clase/ grupe		Număr de elevi / copii		Limba de predare
		ZI	FR	ZI	FR	
Liceal (ciclul inferior), din care	cl. a IX-a	9	2	242	42	ROMÂNĂ
	cl. a X-a	9	2	213	44	ROMÂNĂ
	Total	**18**	**4**	**455**	**86**	
Liceal, (ciclul superior), din care	cl. a XI-a	9	2	215	52	ROMÂNĂ
	cl. a XII-a	9	2	199	52	ROMÂNĂ
	cl. a XIII-a		2		54	ROMÂNĂ
	Total	1**8**	**6**	**414**	**158**	

Medii admitere în clasa a IX-a zi, pe specializare/profil/filieră

Nr. crt	Specializarea	Profilul	Filiera	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Ştiinţe ale naturii	Real	Teoretică	5.09	7.52	7.70	7.10	7.80
2	Ştiinţe sociale	Umanist	Teoretică	6.41	7.90	7.90	7.22	7.80
3	Mecanică	Tehnic	Tehnologică	4.87	6.00	5.42	4.85	5.82
4	Comerţ	Servicii	Tehnologică	-	6.56	-	6.35	-
5	Economic	Servicii	Tehnologică	3.22	6.59	7.02	6.97	7.55
6	Turism și alimentație	Servicii	Tehnologică	4.20	6.10	5.85	5.35	6.82

Distribuţia efectivelor de elevi în funcţie de filieră, profil / domeniu, specializare / calificare profesională: 2022-2023

Nr. Crt	Filieră	Profil / Domeniul	Denumire specializare / calificare profesională	Număr clase		Număr elevi
Nivel liceal ZI						
1	Teoretică	Real	Științe ale naturii	a IX-a	1	27
2	Teoretică	Umanist	Științe sociale	a IX-a	1	29
3	Tehnologică	Economic	Tehnician în activități economice	a IX-a	1	27
4	Tehnologică	Economic	Tehnician în administrație	a IX-a	1	26
5	Tehnologică	Comerț	Tehnician în achiziții și contractări	a IX-a	1	28
6	Tehnologică	Servicii	Tehnician în turism	a IX-a	1	29
7	Tehnologică	Servicii	Tehnician în hotelărie	a IX-a	1	29
8	Tehnologică	Servicii	Tehnician în gastronomie	a IX-a	1	26
9	Tehnologică	Tehnic	Tehnician Proiectant CAD	a IX-a	1	27
10	Teoretică	Real	Științe ale naturii	a X-a	1	21
11	Teoretică	Umanist	Științe sociale	a X-a	1	26
12	Tehnologică	Economic	Tehnician în activități economice	a X-a	1	18
13	Tehnologică	Servicii	Tehnician în turism	a X-a	1	15
14	Tehnologică	Servicii	Tehnician în hotelărie	a X-a	1	12
15	Tehnologică	Servicii	Tehnician în gastronomie	a X-a	1	15
16	Tehnologică	Tehnic	Tehnician prelucrări mecanice	a X-a	1	15
17	Teoretică	Real	Științe ale naturii	a XI-a	1	17
18	Teoretică	Umanist	Științe sociale	a XI-a	1	28
19	Tehnologică	Comerț	Tehnician în activități economice	a XI-a	1	25
20	Tehnologică	Servicii	Tehnician în turism	a XI-a	1	24
21	Tehnologică	Servicii	Tehnician în turism	a XI-a	1	24
22	Tehnologică	Servicii	Tehnician în hotelărie	a XI-a	1	27
23	Tehnologică	Servicii	Tehnician în gastronomie	a XI-a	1	25
24	Tehnologică	Tehnic	Tehnician prelucrări mecanice	a XI-a	1	21
25	Teoretică	Real	Științe ale naturii	a XII-a	1	26
26	Teoretică	Umanist	Științe sociale	a XII-a	1	31
27	Tehnologică	Comerț	Tehnician achiziții și contractări	a XII-a	1	27
28	Tehnologică	Servicii	Tehnician în turism	a XII-a	1	23
29	Tehnologică	Servicii	Tehnician în gastronomie	a XII-a	1	28
30	Tehnologică	Servicii	Organizator Banqueting	a XII-a	1	26
31	Tehnologică	Tehnic	Tehnician transporturi	a XII-a	1	18
Nivel liceal SERAL						
1	Tehnologică	Tehnic	Tehnician prelucrări mecanice	a XII-a	1	22
2	Tehnologică	Tehnic	Tehnician prelucrări mecanice	a XIII-a	1	18
Nivel liceal FR						
1	Teoretică	Real	Matematică – informatică	a IX -a	1	30
2	Teoretică	Umanist	Științe sociale	a IX -a	1	26
3	Teoretică	Real	Matematică – informatică	a X –a	1	27
4	Teoretică	Umanist	Științe sociale	a X –a	1	28
5	Teoretică	Real	Matematică – informatică	a XI -a	1	26
6	Teoretică	Umanist	Științe sociale	a XI -a	1	27
7	Teoretică	Umanist	Științe sociale	a XI -a	1	26
8	Teoretică	Real	Matematică – informatică	a XII -a	1	32
9	Teoretică	Umanist	Științe sociale	a XII -a	1	31
10	Teoretică	Real	Matematică – informatică	a XIII -a	1	32
11	Teoretică	Real	Matematică – informatică	a XIII -a	1	29

Distribuţia efectivelor de elevi în funcţie de filieră, profil / domeniu, specializare / calificare profesională, an școlar 2023- 2024

Nr. crt.	*Clasa*	*Filiera*	*Profil*	*Specializare/calificare profesionala*	NR ELEVI
1	IX A	Teoretica	Real	Stiinte ale naturii	26
2	IX B	Teoretica	Umanist	Stiinte sociale	28
3	IX C	Tehnologica	Economic	Tehnician in activitati economice	26
4	IX D	Tehnologica	Economic	Tehnician în administrație	26
5	IX E	Tehnologica	Servicii	Tehnician in turism	27
6	IX F	Tehnologica	Servicii	Tehnician in hotelarie	27
7	IX G	Tehnologica	Servicii	Tehnician in gastronomie	26
8	IX H	Tehnologica	Servicii	Organizator banqueting	27
9	IX I	Tehnologica	Tehnic	Tehnician prelucrări mecanice	27
				9 CLASE	**240**
10	X A	Teoretica	Real	Stiinte ale naturii	22
11	X B	Teoretica	Umanist	Stiinte sociale	28
12	X C	Tehnologica	Economic	Tehnician in activitati economice	25
13	X D	Tehnologica	Economic	Tehnician în administrație	26
14	X E	Tehnologica	Comerț	Tehnician în achizitii si contractari	24
15	X F	Tehnologica	Servicii	Tehnician in turism	28
16	X G	Tehnologica	Servicii	Tehnician in hotelarie	24
17	X H	Tehnologica	Servicii	Tehnician in gastronomie	26
18	X I	Tehnologica	Tehnic	Tehnician proiectant CAD	22
				9 CLASE	**225**
19	XI A	Teoretica	Real	Stiinte ale naturii	15
20	XI B	Teoretica	Umanist	Stiinte sociale	27
21	XI C	Tehnologica	Economic	Tehnician in activitati economice	17
22	XI D	Tehnologica	Servicii	Tehnician in turism	15
23	XI E	Tehnologica	Servicii	Tehnician in hotelarie	15
24	XI F	Tehnologica	Servicii	Tehnician in gastronomie	15
25	XI G	Tehnologica	Tehnic	Tehnician prelucrari mecanice	13
				7 CLASE	**117**
26	XII A	Teoretica	Real	Stiinte ale naturii	17
27	XII B	Teoretica	Umanist	Stiinte sociale	28
28	XII C	Tehnologica	Economic	Tehnician in activitati economice	22
29	XII D	Tehnologica	Servicii	Tehnician in turism	24
30	XII E	Tehnologica	Servicii	Tehnician in turism	23
31	XII F	Tehnologica	Servicii	Tehnician in hotelarie	23
32	XII G	Tehnologica	Servicii	Tehnician in gastronomie	20
33	XII H	Tehnologica	Tehnic	Tehnician prelucrari mecanice	21
				8 CLASE	**178**
				TOTAL ZI 33	**760**
34	13 S	Tehnologica	Tehnic	Tehnician prelucrari mecanice	20

				1 CLASĂ	**20**
				TOTAL 1 CLASĂ	
35	9FR1	Teoretica	Real	Matematica-informatica	**28**
36	9FR2	Teoretica	Umanist	Stiinte sociale	**26**
37	10FR1	Teoretica	Real	Matematica-informatica	**29**
38	10FR2	Teoretica	Umanist	Stiinte sociale	**29**
39	11FR1	Teoretica	Real	Matematica-informatica	**30**
40	11FR2	Teoretica	Umanist	Stiinte sociale	**32**
41	12FR1	Teoretica	Real	Matematica-informatica	**27**
42	12FR2	Teoretica	Umanist	Stiinte sociale	**29**
43	12FR3	Teoretica	Umanist	Stiinte sociale	**24**
44	13FR1	Teoretica	Real	Matematica-informatica	**29**
45	13FR2	Teoretica	Umanist	Stiinte sociale	**30**
				11 CLASE	**313**
				TOTAL 45 CLASE	**1086**

Distribuţia efectivelor de elevi în funcţie de filieră, profil / domeniu, specializare / calificare profesională, an școlar 2024- 2025

Nr. crt.	***Clasa***	***Filiera***	***Profil***	***Specializare/calificare profesionala***	NR ELEVI
1	IX A	Teoretica	Real	Stiinte ale naturii	29
2	IX B	Teoretica	Umanist	Stiinte sociale	29
3	IX C	Teoretica	Umanist	Stiinte sociale	28
4	IX D	Tehnologica	Economic	Tehnician in activitati economice	25
5	IX E	Tehnologica	Comerț	Tehnician în achizitii si contractari	27
6	IX F	Tehnologica	Servicii	Tehnician in turism	26
7	IX G	Tehnologica	Servicii	Tehnician in hotelarie	26
8	IX H	Tehnologica	Servicii	Organizator banqueting	26
9	IX I	Tehnologica	Tehnic	Tehnician prelucrări mecanice	28
				9 CLASE	**244**
10	X A	Teoretica	Real	Stiinte ale naturii	25
11	X B	Teoretica	Umanist	Stiinte sociale	28
12	X C	Tehnologica	Economic	Tehnician in activitati economice	21
13	X D	Tehnologica	Economic	Tehnician în administrație	26
14	X E	Tehnologica	Servicii	Tehnician in turism	25
15	X F	Tehnologica	Servicii	Tehnician in hotelarie	26
16	X G	Tehnologica	Servicii	Tehnician in gastronomie	23
17	X H	Tehnologica	Servicii	Organizator banqueting	24
18	X I	Tehnologica	Tehnic	Tehnician prelucrări mecanice	24
				9 CLASE	**222**
19	XI A	Teoretica	Real	Stiinte ale naturii	20
20	XI B	Teoretica	Umanist	Stiinte sociale	24
21	XI C	Tehnologica	Economic	Tehnician in activitati economice	21
22	XI D	Tehnologica	Economic	Tehnician în administrație	25
23	XI E	Tehnologica	Comerț	Tehnician în achizitii si contractari	20

24	XI F	Tehnologica	Servicii	Tehnician in turism	27
25	XI G	Tehnologica	Servicii	Tehnician in hotelarie	23
26	XI H	Tehnologica	Servicii	Tehnician in gastronomie	25
27	XI I	Tehnologica	Tehnic	Tehnician proiectant CAD	18
				9 CLASE	**203**
28	XII A	Teoretica	Real	Stiinte ale naturii	14
29	XII B	Teoretica	Umanist	Stiinte sociale	26
30	XII C	Tehnologica	Economic	Tehnician in activitati economice	18
31	XII D	Tehnologica	Servicii	Tehnician in turism	15
32	XII E	Tehnologica	Servicii	Tehnician in hotelarie	13
33	XII F	Tehnologica	Servicii	Tehnician in gastronomie	13
34	XII G	Tehnologica	Tehnic	Tehnician prelucrari mecanice	13
				7 CLASE	**112**
				TOTAL ZI 34	**781**
35	9FR1	Teoretica	Real	Matematica-informatica	**22**
36	9FR2	Teoretica	Umanist	Stiinte sociale	**19**
37	10FR1	Teoretica	Real	Matematica-informatica	**28**
38	10FR2	Teoretica	Umanist	Stiinte sociale	**27**
39	11FR1	Teoretica	Real	Matematica-informatica	**28**
40	11FR2	Teoretica	Umanist	Stiinte sociale	**30**
41	12FR1	Teoretica	Real	Matematica-informatica	**28**
42	12FR2	Teoretica	Umanist	Stiinte sociale	**25**
43	13FR1	Teoretica	Real	Matematica-informatica	**22**
44	13FR2	Teoretica	Umanist	Stiinte sociale	**26**
45	13FR3	Teoretica	Umanist	Stiinte sociale	**23**
				11 CLASE	**278**
				TOTAL 45 CLASE	**1059**

Distribuţia efectivelor de elevi în funcţie de filieră, profil / domeniu, specializare / calificare profesională, an școlar 2025- 2026

CLASE AN SCOLAR 2025-2026

Clasa	*Filiera*	*Profil*	*Specializare/calificare profesionala*	NR ELEVI	*Sala*
IX A	Teoretica	Real	Stiinte ale naturii	27	
IX B	Teoretica	Umanist	Stiinte sociale	29	
IX C	Teoretica	Umanist	Stiinte sociale	28	
IX D	Tehnologica	Economic	Tehnician in activitati economice	26	
IX E	Tehnologica	Economic	Tehnician în administrație	24	
IX F	Tehnologica	Servicii	Tehnician in turism	28	
IX G	Tehnologica	Servicii	Tehnician in hotelarie	26	
IX H	Tehnologica	Servicii	Tehnician in gastronomie	27	
IX I	Tehnologica	Tehnic	Tehnician proiectant CAD	27	
			9 CLASE	**242**	

X A	Teoretica	Real	Stiinte ale naturii	27	
X B	Teoretica	Umanist	Stiinte sociale	21	
X C	Teoretica	Umanist	Stiinte sociale	22	
X D	Tehnologica	Economic	Tehnician in activitati economice	24	
X E	Tehnologica	Comerț	Tehnician în achizitii si contractari	22	
X F	Tehnologica	Servicii	Tehnician in turism	21	
X G	Tehnologica	Servicii	Tehnician in hotelarie	23	
X H	Tehnologica	Servicii	Organizator banqueting	28	
X I	Tehnologica	Tehnic	Tehnician prelucrări mecanice	25	
			9 CLASE	**212**	
XI A	Teoretica	Real	Stiinte ale naturii	25	
XI B	Teoretica	Umanist	Stiinte sociale	26	
XI C	Tehnologica	Economic	Tehnician in activitati economice	22	
XI D	Tehnologica	Economic	Tehnician în administrație	28	
XI E	Tehnologica	Servicii	Tehnician in turism	22	
XI F	Tehnologica	Servicii	Tehnician in hotelarie	24	
XI G	Tehnologica	Servicii	Tehnician in gastronomie	25	
XI H	Tehnologica	Servicii	Organizator banqueting	21	
XI I	Tehnologica	Tehnic	Tehnician prelucrări mecanice	22	
			9 CLASE	**215**	
XII A	Teoretica	Real	Stiinte ale naturii	18	
XII B	Teoretica	Umanist	Stiinte sociale	26	
XII C	Tehnologica	Economic	Tehnician in activitati economice	20	
XII D	Tehnologica	Economic	Tehnician în administrație	24	
XII E	Tehnologica	Comerț	Tehnician în achizitii si contractari	20	
XII F	Tehnologica	Servicii	Tehnician in turism	28	
XII G	Tehnologica	Servicii	Tehnician in hotelarie	20	
XII H	Tehnologica	Servicii	Tehnician in gastronomie	23	
XII I	Tehnologica	Tehnic	Tehnician proiectant CAD	20	
			9 CLASE	**199**	
			TOTAL ZI 36	**868**	
9FR1	Teoretica	Real	Matematica-informatica	**19**	
9FR2	Teoretica	Umanist	Stiinte sociale	**23**	
10FR1	Teoretica	Real	Matematica-informatica	**19**	
10FR2	Teoretica	Umanist	Stiinte sociale	**25**	
11FR1	Teoretica	Real	Matematica-informatica	**25**	
11FR2	Teoretica	Umanist	Stiinte sociale	**27**	
12FR1	Teoretica	Real	Matematica-informatica	**24**	
12FR2	Teoretica	Umanist	Stiinte sociale	**28**	
13FR1	Teoretica	Real	Matematica-informatica	**27**	
13FR2	Teoretica	Umanist	Stiinte sociale	**27**	
			10 CLASE	**242**	
			TOTAL 46 CLASE	**1113**	

Informații privind spațiile școlare

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr de spații	Suprafață	Dotate conform normativelor de dotare minimală
				Da/ Nu
1.	**Sală de clasă/ grupă**	Unitatea coordonatoare: 18	Unitatea coordonatoare: 826.85	Unitatea coordonatoare:Da
2.	**Cabinet (pe discipline de studiu)**	Unitatea coordonatoare: 1	Unitatea coordonatoare: 28.92	Unitatea coordonatoare: Da
3.	**Cabinetul școlar de asistență psihopedagogică**	Unitatea coordonatoare: 1	Unitatea coordonatoare: 11.00	Unitatea coordonatoare: Da
4.	**Laborator**	Unitatea coordonatoare: 4	Unitatea coordonatoare: 174.42	Unitatea coordonatoare: Da
5.	**Atelier**	Unitatea coordonatoare: 2	Unitatea coordonatoare: 103.92 Structuri arondate:	Unitatea coordonatoare: Da
6.	**Sală de educație fizică și sport**	Unitatea coordonatoare: 1	Unitatea coordonatoare: 133.00	Unitatea coordonatoare: Da
7.	**Teren de educație fizică și sport**	Unitatea coordonatoare: 1	Unitatea coordonatoare: 1480.00	Unitatea coordonatoare: Da
8.	**Spațiu de joacă**	Unitatea coordonatoare: –	Unitatea coordonatoare: – Structuri arondate:	Unitatea coordonatoare: –

Informații privind spațiile auxiliare

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr de spații	Suprafață	Dotate conform normativelor de dotare minimală
				Da/ Nu
1.	**Bibliotecă școlară/ centru de informare și documentare**	Unitatea coordonatoare: 1	Unitatea coordonatoare: 64.91	Unitatea coordonatoare: Da
2.	**Sală pentru servit masa**	Unitatea coordonatoare: –	Unitatea coordonatoare: –	Unitatea coordonatoare: –
3.	**Dormitor**	Unitatea coordonatoare: –	Unitatea coordonatoare: –	Unitatea coordonatoare: –
4.	**Bucătărie**	Unitatea coordonatoare: –	Unitatea coordonatoare: –	Unitatea coordonatoare: –
5.	**Spălătorie**	Unitatea coordonatoare: –	Unitatea coordonatoare: –	Unitatea coordonatoare: –
6.	**Spațiu de depozitare materiale didactice**	Unitatea coordonatoare: –	Unitatea coordonatoare: –	Unitatea coordonatoare: –
7.	**Grupuri sanitare**	Unitatea coordonatoare: 8	Unitatea coordonatoare: 64.74	Unitatea coordonatoare: Da

8.	**Cabinet medical**	Unitatea coordonatoare: 1	Unitatea coordonatoare: 23.93	Unitatea coordonatoare: Da
9.	**Izolator**	Unitatea coordonatoare: 1	Unitatea coordonatoare: 32.22	Unitatea coordonatoare: Da
10.	**Altele, anume..... .....**	Unitatea coordonatoare:		Unitatea coordonatoare:

Informații privind spațiile administrative

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr de spații	Suprafață	Dotate conform normativelor de dotare minimală
				Da/ Nu
1.	**Secretariat**	2	33.00	Da
2.	**Cabinet director**	2	32.75	Da
3.	**Cancelarie**	1	52.27	Da
4.	**Arhivă**	3	28.53	Da
5.	**Altele, anume: Contabilitate**	1	20.47	Da
6	**Altele, anume: Departament IT**	1	32.50	Da
7	**Altele, anume: Magazie**	2	22.76	Da
8	**Altele, anume: Anexe**	2	18.11	Da
9	**Altele, anume: Traf**	1	11.33	Da
10	**Altele, anume: Tâmplărie**	1	12.12	Da

Dotarea cu echipamente și auxiliare digitale/ nivel școlarizat

Nivel de învățământ	Număr de terminale *(desktop, laptop, tabletă)* la care au acces elevi în activitățile de învățare	Existența conexiunii la Internet	Accesul elevilor la o platformă de învățare	Existența licențelor și programelor necesare
Liceal (ciclul inferior),	Unitatea coordonatoare: 120 desktop + laptop, 720 tablete Structuri arondate: -	Unitatea coordonatoare: X Da □ NU Structuri arondate: - □ Da □ NU	Unitatea coordonatoare: X Da □ NU Structuri arondate: - □ Da □ NU	Unitatea coordonatoare: X Da □ NU Structuri arondate: - □ Da □ NU
Liceal (ciclul superior),	Unitatea coordonatoare: 120 desktop + laptop, 720 tablete Structuri arondate: -	Unitatea coordonatoare: X Da □ NU Structuri arondate: - □ Da □ NU	Unitatea coordonatoare: X Da □ NU Structuri arondate: - □ Da □ NU	Unitatea coordonatoare: X Da □ NU Structuri arondate: - □ Da □ NU

Dotarea cu alte tipuri de echipamente:

Echipamente (numeric)	Existența conexiunii la Internet	Existența licențelor și programelor necesare
Terminale (desktop, laptop, tabletă) folosite în activitatea managerială și administrativă Unitatea coordonatoare: 15 desktop + laptop, 12 calculatoare All in one Structuri arondate: -	Unitatea coordonatoare: X Da □ NU Structuri arondate: - □ Da □ NU	Unitatea coordonatoare: X Da □ NU Structuri arondate: - □ Da □ NU
Copiatoare: Unitatea coordonatoare: 4 Structuri arondate: -	Unitatea coordonatoare: X Da □ NU Structuri arondate: - □ Da □ NU	Unitatea coordonatoare: X Da □ NU Structuri arondate: - □ Da □ NU
Imprimante: Unitatea coordonatoare: 7 Structuri arondate: -	Unitatea coordonatoare: X Da □ NU Structuri arondate: - □ Da □ NU	Unitatea coordonatoare: X Da □ NU Structuri arondate: - □ Da □ NU
Videoproiectoare: Unitatea coordonatoare: 15 Structuri arondate: -	Unitatea coordonatoare: X Da □ NU Structuri arondate: - □ Da □ NU	Unitatea coordonatoare: X Da □ NU Structuri arondate: - □ Da □ NU
Table inteligente: Unitatea coordonatoare: 3 Structuri arondate: -	Unitatea coordonatoare: X Da □ NU Structuri arondate: - □ Da □ NU	Unitatea coordonatoare: X Da □ NU Structuri arondate: - □ Da □ NU
Altele, și anume: **Imprimantă 3D: 1** **Scanner 3D: 1** **Sistem videoconferință: 1** **Creioane 3D: 24** **Ochelari VR: 24**	Unitatea coordonatoare: X Da □ NU Structuri arondate: - □ Da □ NU	Unitatea coordonatoare: X Da □ NU Structuri arondate: - □ Da □ NU

Fondul de carte/ de documentare

Nr. crt.	Număr de volume	Domeniul de referință	Format
1.	4023	Discipline cultură de specialitate din domeniile / filierele / specializările / calificările existente	X Clasic □ Digital
2.	4023	Din care, pentru specializările / calificările supuse autorizării / acreditării / evaluării periodice	X Clasic □ Digital
3.	3525	Discipline cultură generală	X Clasic □ Digital
4.	13378	Beletristică, științe, tehnică, artă etc.	X Clasic □ Digital

EXISTENȚA SISTEMULUI DE ÎNREGISTRARE, GESTIONARE, ARHIVARE ȘI ACTUALIZARE A DATELOR - inclusiv accesarea platformelor și completarea bazelor electronice de date, cu asigurarea securității datelor personale, conform legislației în vigoare

Nr. crt.	Existența sistemului de înregistrare, gestionare, arhivare și actualizare a datelor	Da	Nu
1.	**Accesarea și completarea SIIIR**	**X**	
2.	**Accesarea și completarea REVISAL**	**X**	
3.	**Accesarea și completarea EDUSAL***	**X**	
4.	**Existența bazei de date, registrelor matricole, dosarelor elevilor și personalului**	**X**	

COLECTAREA SISTEMATICĂ, DE LA NIVELUL COMUNITĂȚII ȘI AL ȘCOLII, A DATELOR NECESARE PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA PARTICIPĂRII ȘCOLARE ȘI PENTRU ELIMINAREA VIOLENȚEI ȘI HĂRȚUIRII/ BULLYING ȘI SEGREGĂRII ȘCOLARE *(pentru ultimii 3 ani școlari încheiați):*

An școlar	Număr de cazuri deviolență și hărțuire/ bullying și segregare școlară	Număr de cazuri de elevi aflați în situația de risc de abandon școlar	Număr de elevi consiliați	Activități desfășurate pe tematica precizată (prevenirea absenteismului/ hărțuirii/ bullyingului și segregării școlare)
2018-2019	0	13	79	48
2019-2020	0	11	60	30
2020-2021	0	5	62	13
2021-2022	0	7	68	31
2022-2023	0	5	62	20
2023-2024	0	2	66	39
2024-2025	2	0	61	71

Eficiența externă în ultimii 3 ani școlari încheiați:

	An școlar 2021-2022	An școlar 2022-2023	An școlar 2023-2024	An școlar 2024-2025
Bacalaureat	Nr. elevi înscriși: 158 Nr. elevi prezenți: 124 Nr. elevi promovați: 35 Procent: 28.23 %	Nr. elevi înscriși: 256 Nr. elevi prezenți: 230 Nr. elevi promovați: 94 Procent: 40.87 %	Nr. elevi înscriși: 293 Nr. elevi prezenți: 170 Nr. elevi promovați: 143 Procent: 84.11 %	Nr. elevi înscriși: 194 Nr. elevi prezenți: 178 Nr. elevi promovați: 80 Procent: 44.94 %

Proiecte cu finanțare externă:

Nr. proiect, conform contractului de finanțare	Denumire proiect	Calitate (aplicant/ partener)	Grupuri țintă
A.G. 903/15.10.2020	**PROIECT PRIVID ÎNVĂȚĂMÂNTUL SECUNDAR, COLEGIUL TEHNOLOGIC ”GRIGORE CERCHEZ” UN LICEU DE SUCCES – Proiectul ROSE**	aplicant	Elevi din clasele 9-12 aparținand unor grupuri dezavantajate (etnie romă, familii monoparentale, cu burse sociale ce provin din familii cu venituri financiare reduse, mediul rural, ambii părinți in străinătate, elevi aflați in situație de vulnerabilitate școlară, absenteism , rezultate slabe).
Erasmus + VET 2020-1-RO01-KA102-079314	**Spune ”DA” dezvoltării profesionale**	aplicant	Elevi din clasa a-X-a , domeniile de pregatire profesională Servicii (Organizator banqueting, Tehnician in gastronomie, Tehnician in turism, Tehnician in hotelărie) si Mecanică-Tehnician transporturi, Tehnician prelucrări mecanice si profesori VET.
Erasmus + 2021-1-	**Cooperation partnerships in**	aplicant	270 de elevi din clasele IX- XII, profesori de

RO01-KA220-SCH-000032488	**school education "BEFORE IT IS TOO LATE" „SCHIMBĂRILE CLIMATICE - ÎNAINTE DE A FI PREA TÂRZIU"**		disciplinele: geografie, biologie, chimie, fizică, matematică, arte, TIC
Nr. 361 SMART/2023 F-PNRR-smartLABS-2023-1261	**Dotarea cu laboratoare inteligente a Colegiului Tehnologic "Grigore Cerchez"**	aplicant	Toți elevii și toate cadrele didactice ale Colegiului Tehnologic "Grigore Cerchez"
Nr. 2024-1-RO01-KA121-SCH-000212237	**Acreditare ISMB Erasmus+**	Partener in consorțiu cu ISMB	Cadre didactice debutante

Finanţare pe număr de elevi - vezi Anexa 1

Resurse materiale ale unităţii de învăţământ la 1 septembrie 2025

Baza materială a unităţii de învăţământ constă în întreg activul patrimonial şi cuprinde terenuri şi clădiri, dotări şi echipamente destinate procesului de învăţământ preuniversitar.

Numărul sălilor de clasă: 18

Ateliere: 2

Săli de sport: 1

Teren de sport: 1 cu gazon artificial

Numărul laboratoarelor: 5

Biblioteci:1 (şi centru de documentare)

Cabinete CEAC: 1

Cabinete de asistenţă psihopedagogică: 1

Conectarea la internet: da

Biblioteca şcolară - număr de volume de carte: 20835

Atelierele mecanice au în dotare următoarele echipamente: maşini de găurit, maşini de ascuţit; polizoare; bancuri cu menghină; truse de scule; panoplii.

Atelierele pentru profilul servicii au în dotare următoarele echipamente: mobilier (dulapuri, mese, scaune, masă pregătire); aparatură electrocasnică (cuptor cu microunde, frigider, robot de bucătărie, expresor cafea, mixer, friteuză, feliator); seturi de veselă şi de lenjerie; 2 calculatoare; 1 imprimantă; 1 tablă Smart; 1 video-proiector.

Cabinet medical: 1

Spaţii sanitare: 8

45 camere de supraveghere, amplasate -16 in săli

-20 in interior(holuri)

-9 in exterior (curte)

Număr de corpuri de clădire: 2

Starea clădirilor: cele două clădiri au fost reabilitate (zugrăvite în interior şi pe exterior,

geamuri termopan, mobilier nou, gresie în tot corpul B de clădire, parchet paluxat şi raşchetat în corpul A, spaţii sanitare reabilitate).

Nivel de dotare cu resurse educaţionale:

- 1 laborator informatică având 30 laptopuri conectate la internet;
- 1 laborator informatică având 25 unități centrale și 25 monitoare conectate la internet ;
- 10 calculatoare obținute prin proiectul SOS;
- 19 buc. ecran proiecţie de perete în toate sălile de clasă;
- 3 buc. ecran proiecţie cu tripod ;
- 10 buc. videoproiector ;
- 94 buc. Laptopuri obținute prin proiectul ROSE;
- 2 buc. tabla Smart Board ;
- 1 buc. camera documente Elmo;
- 1 buc. copiator color Ricoh ;
- 1 buc. copiator Canon ;
- 5 buc. multifuncţională ;
- 2 buc. copiator (matriţă) Ricoh ;
- 2 buc. imprimanta color;
- 4 buc. Imprimanta alb-negru ;
- 1 laborator SMART dotat cu:
    - Tablă interactivă
    - Imprimantă 3D
    - Scanner 3D
    - Robot cu braț multifuncțional
    - 16 kituri robotice
    - 24 creioane 3D
    - 24 ochelari realitate virtuală
    - Kit system videoconferință
    - Sistem de sunet
    - Cameră de documente
    - 13 all-in-one PC

- 12 tablete grafice
- mobilier imprimantă 3D

1.3 Analiza rezultatelor şi evoluţiilor anului şcolar 2021-2022

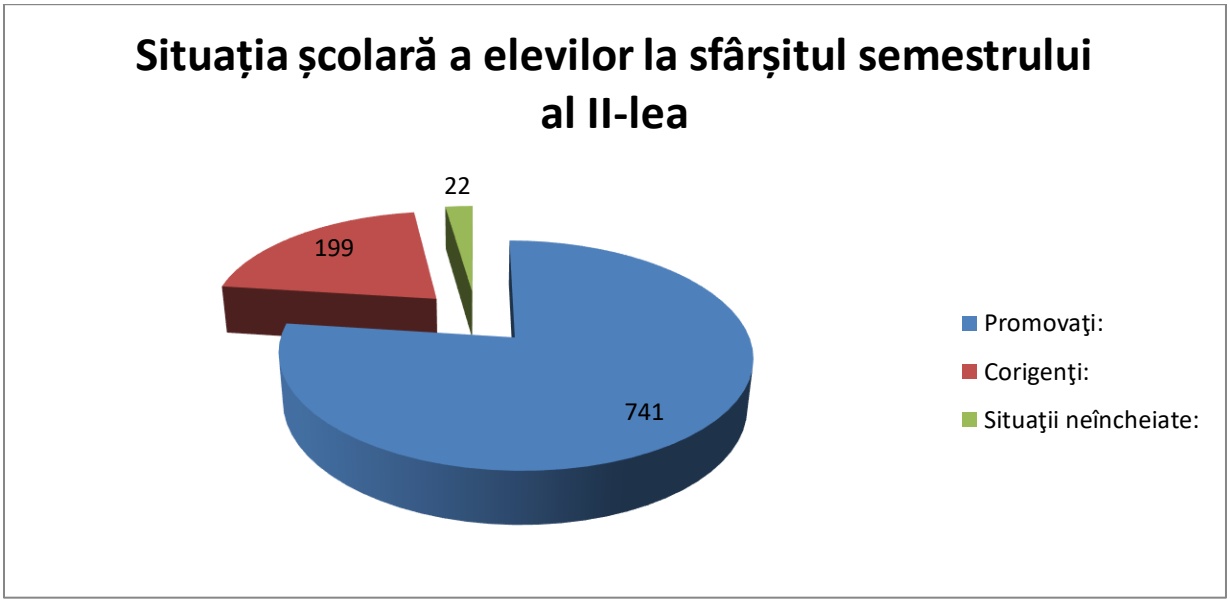
Indicatori de evaluare a performanţei şcolare - cantitativ şi calitativ

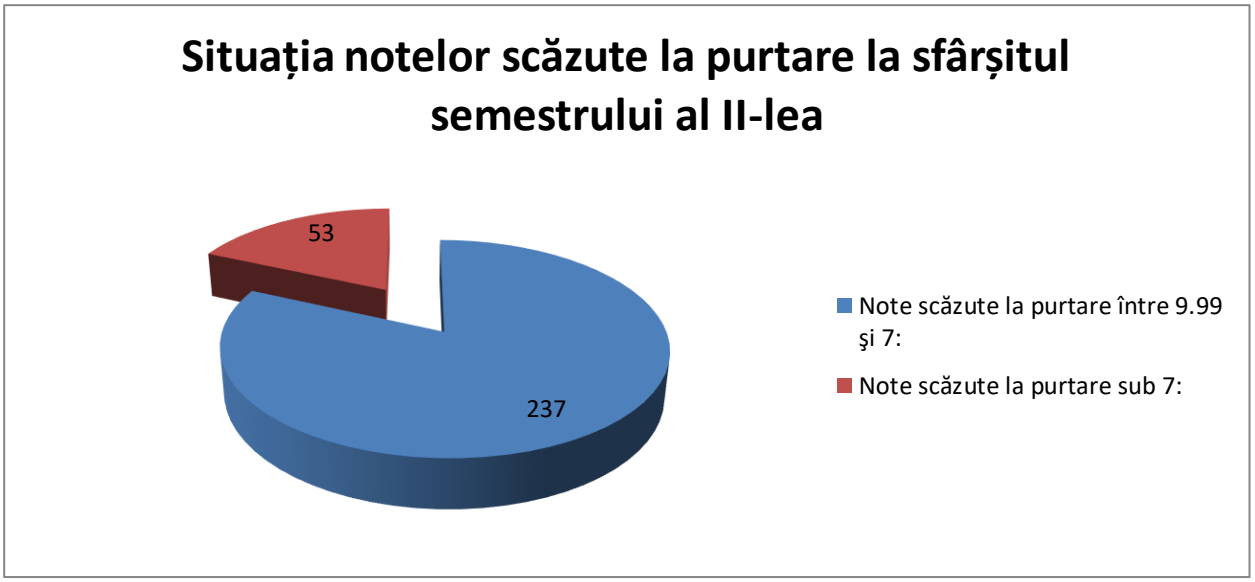
SITUAŢIA ELEVILOR LA SFÂRŞITUL SEMESTRULUI II AN ŞCOLAR 2021-2022

Clasa	Elevi înscrişi la începutul semestrului		Elevi rămaşi la sfârşitul semestrului		Nr. elevi promovaţi		Promovaţi pe medii			Corigenţi la					Cu sit. şc. neîn.	
	Total	Din care feminin	Total	Din care feminin	Total	Din care feminin	5-6.99	7-8.99	9-10	1 ob.	2 ob.	3 ob.	4 ob.	>4 ob.	Total	Din care feminin
Total liceal, zi IX-XII	**667**	**323**	**629**	**300**	**411**	**201**	**40**	**315**	**56**	**137**	**60**	**2**	**-**	**-**	**19**	**12**
Din care:																
Cls. IX	**137**	**65**	**133**	**61**	**96**	**46**	**10**	**70**	**16**	**17**	**6**	**2**	**0**	**0**	**12**	**8**
Cls. X	**207**	**110**	**200**	**108**	**165**	**87**	**17**	**128**	**20**	**28**	**5**	**0**	**0**	**0**	**2**	**1**
Cls. XI	**200**	**91**	**184**	**82**	**138**	**65**	**10**	**110**	**18**	**29**	**15**	**0**	**0**	**0**	**2**	**2**
Cls. XII	**123**	**57**	**112**	**49**	**12**	**3**	**3**	**7**	**2**	**63**	**34**	**0**	**0**	**0**	**3**	**1**
Total seral	**79**	**42**	**65**	**35**	**62**	**34**	**35**	**27**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3**	**1**
Total FR	**311**	**174**	**268**	**154**	**268**	**153**	**258**	**10**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Clasa	Retrasi	Mişcarea elevilor		Elevi cu abateri disciplinare		Elevi exmatriculaţi		Număr elevi cu note scăzute la purtare	
		Plecaţi în alte scoli	Veniti din alte scoli	Total	Fete	Pentru absenţe	Alte motive	Între 9.99 şi 7	Total note sub 7
Total liceal, zi IX-XII	**14**	**17**	**-**	**79**	**34**	**7**	**5**	**162**	**24**
Din care: Cls. IX	1	3	-	20	10	-	-	30	14
Cls. X	0	7	-	14	6	-	-	57	3
Cls. XI	6	6	-	21	9	4	4	47	4
Cls. XII	7	1	-	24	9	3	1	28	3
Total seral	**6**	**-**	**-**	**2**	**1**	**8**	**2**	**17**	**8**
Total FR	**8**	**-**	**-**	**17**	**10**	**35**	**18**	**58**	**21**

Total înscrişi: 1057 elevi
Rămaşi: 962 elevi
Promovaţi: 741 elevi
Corigenţi: 199 elevi
Situaţii neîncheiate: 22 elevi
Exmatriculaţi: 50 elevi
Retrasi : 28 elevi
Note scăzute la purtare între 9.99 şi 7: 237
Note scăzute la purtare sub 7: 53

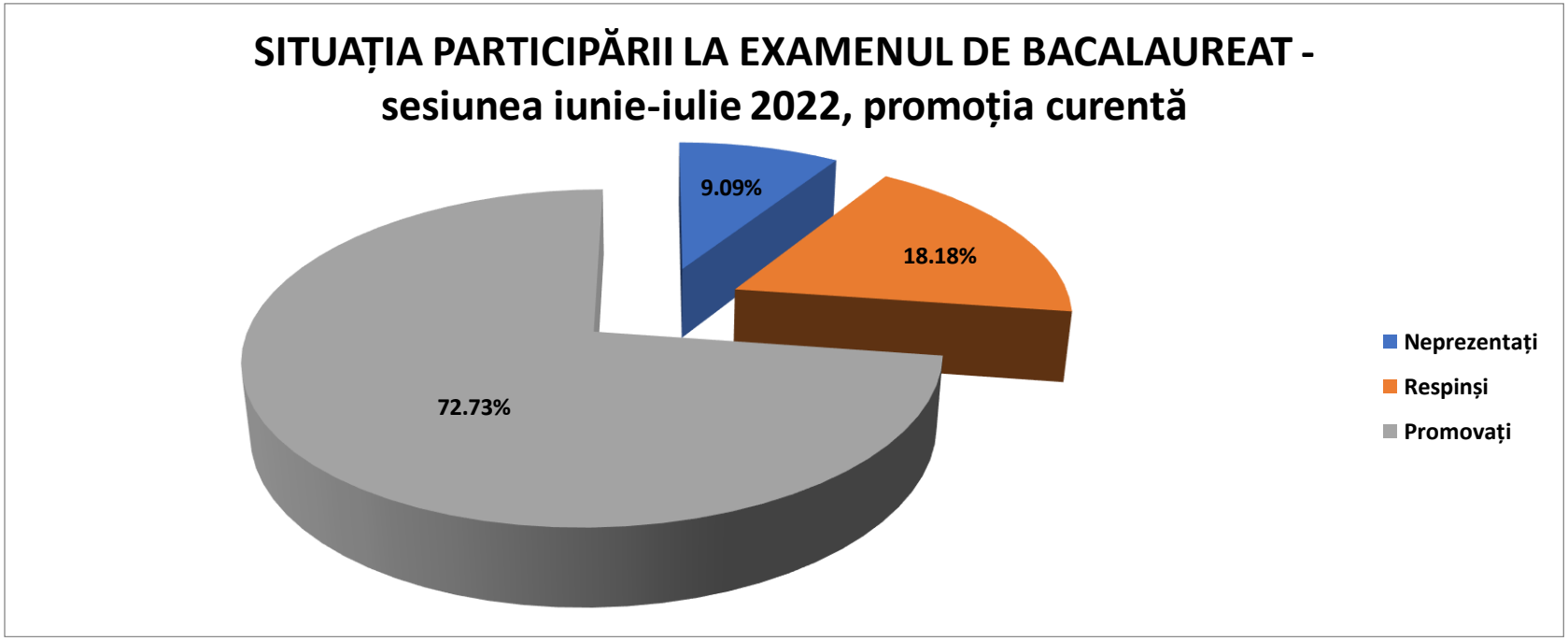

Situația școlară a elevilor la sfârșitul semestrului al II-lea
22
199
741
Promovaţi:
Corigenţi:
Situaţii neîncheiate:


Situația notelor scăzute la purtare la sfârșitul semestrului al II-lea
53
237
Note scăzute la purtare între 9.99 şi 7:
Note scăzute la purtare sub 7:

1.1. ANALIZA REZULTATELOR OBȚINUTE DE ELEVI LA EXAMENUL DE BACALAUREAT - 2022

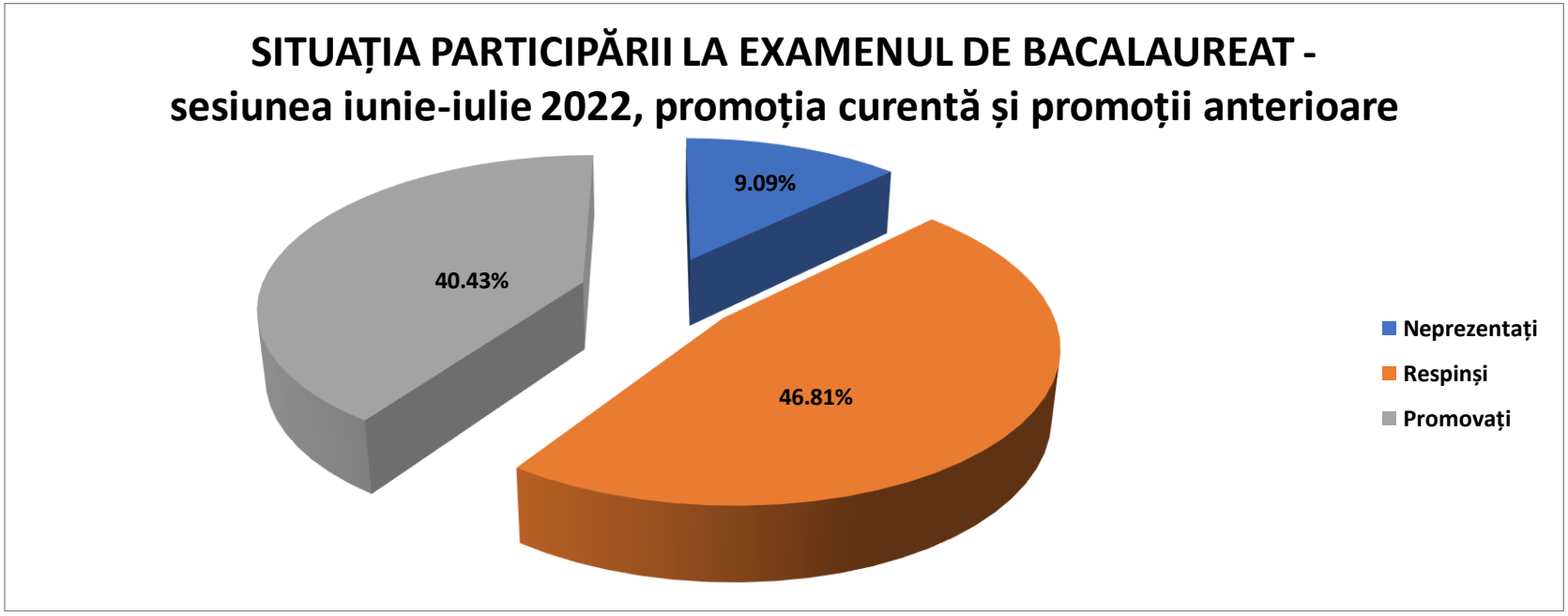
Situația candidatilor la examenul de bacalaureat 2022- sesiunea iunie-iulie -promoția curentă

Forma de invatamant	Nr elevi inscrisi	Nr. elevi prezenti	Nr. elevi neprezentati	Nr. elevi eliminati	Numar de candidati respinsi	Din care cu medii:		Nr. elevi reusiti	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	9	9 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (22,22%)	2 (100%)	0 (0%)	7 (77,78%)	3 (42,86%)	2 (28,57%)	2 (28,57%)	0 (0%)	0 (0%)
Seral	0	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	2	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	11	10 (90,91%)	1 (9,09%)	0 (0%)	2 (20%)	2 (100%)	0 (0%)	8 (80%)	4 (50%)	2 (25%)	2 (25%)	0 (0%)	0 (0%)



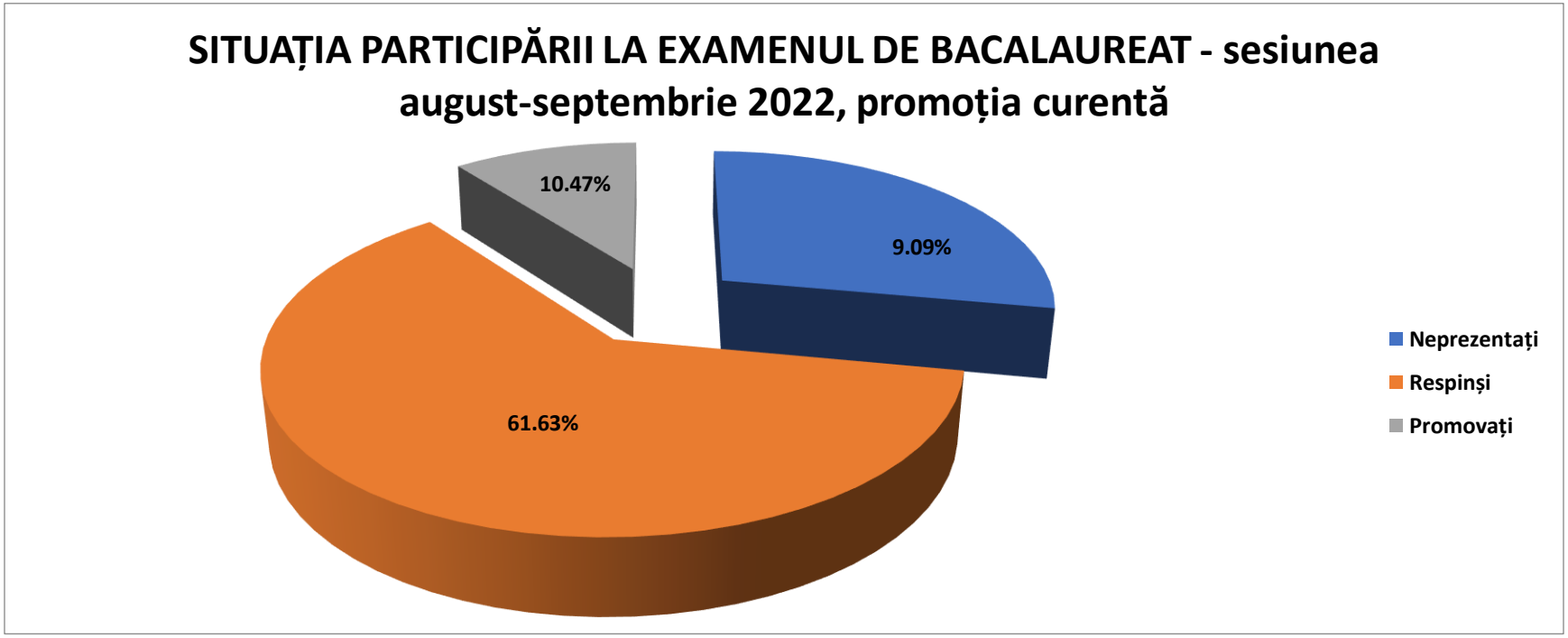
Situația candidaților la examenul de bacalaureat 2022 sesiunea iunie-iulie, promoția curentă și anterioară

Forma de invatamant	Nr elevi inscrisi	Nr. elevi prezenti	Nr. elevi neprezentati	Nr. elevi eliminati	Numar de candidati respinsi	Din care cu medii:		Nr. elevi reusiti	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	33	32 (96,97%)	1 (3,03%)	0 (0%)	17 (53,12%)	12 (70,59%)	5 (29,41%)	15 (46,88%)	11 (73,33%)	2 (13,33%)	2 (13,33%)	0 (0%)	0 (0%)
Seral	6	5 (83,33%)	1 (16,67%)	0 (0%)	3 (60%)	3 (100%)	0 (0%)	2 (40%)	1 (50%)	0 (0%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	8	4 (50%)	4 (50%)	0 (0%)	2 (50%)	2 (100%)	0 (0%)	2 (50%)	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	47	41 (87,23%)	6 (12,77%)	0 (0%)	22 (53,66%)	17 (77,27%)	5 (22,73%)	19 (46,34%)	13 (68,42%)	3 (15,79%)	3 (15,79%)	0 (0%)	0 (0%)



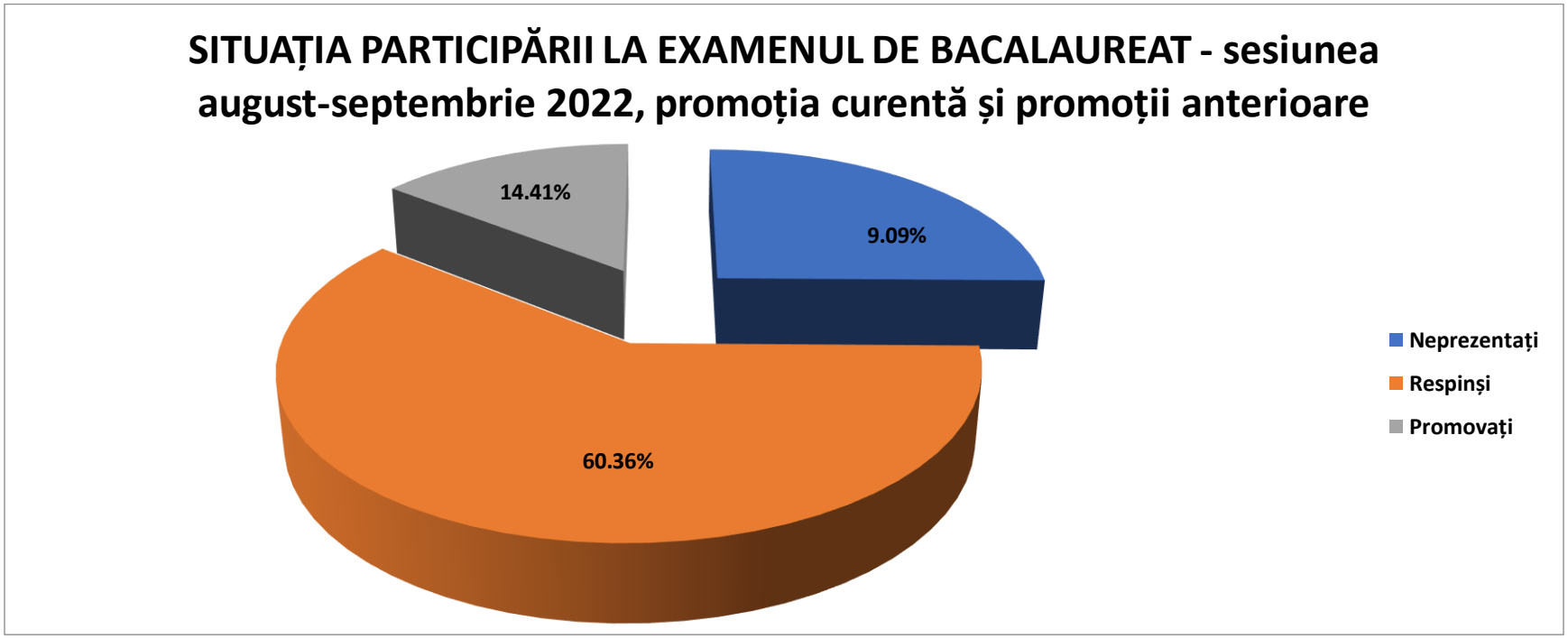
Situația candidaților la examenul de bacalaureat 2022 sesiunea august-septembrie, promoția curentă

Forma de invatamant	Nr elevi inscrisi	Nr. elevi prezenti	Nr. elevi neprezentati	Nr. elevi eliminati	Numar de candidati respinsi	Din care cu medii:		Nr. elevi reusiti	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	86	62 (72,09%)	24 (27,91%)	0 (0%)	53 (85,48%)	50 (94,34%)	3 (5,66%)	9 (14,52%)	7 (77,78%)	2 (22,22%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Seral	0	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	0	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	86	62 (72,09%)	24 (27,91%)	0 (0%)	53 (85,48%)	50 (94,34%)	3 (5,66%)	9 (14,52%)	7 (77,78%)	2 (22,22%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)



Situația candidaților la examenul de bacalaureat 2022 sesiunea august-septembrie, promoția curentă și anterioară

Forma de invatamant	Nr elevi inscrisi	Nr. elevi prezenti	Nr. elevi neprezentati	Nr. elevi eliminati	Numar de candidati respinsi	Din care cu medii:		Nr. elevi reusiti	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	106	80 (75,47%)	26 (24,53%)	0 (0%)	65 (81,25%)	59 (90,77%)	6 (9,23%)	15 (18,75%)	12 (80%)	2 (13,33%)	1 (6,67%)	0 (0%)	0 (0%)
Seral	1	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	4	2 (50%)	2 (50%)	0 (0%)	2 (100%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	111	83 (74,77%)	28 (25,23%)	0 (0%)	67 (80,72%)	61 (91,04%)	6 (8,96%)	16 (19,28%)	13 (81,25%)	2 (12,5%)	1 (6,25%)	0 (0%)	0 (0%)



Examenul de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică sesiunea MAI - IUNIE 2022

1. Calificări, număr de candidati

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Nr. elevi Calificare 1: Tehnician in turism	Nr. elevi Calificare 2: Tehnician in hotelarie	Nr. elevi Calificare 3: Organizator banqueting	Nr.total elevi
1.	Colegiul Tehnologic "Grigore Cerchez"	-	2	21	23
TOTAL		7	12	21	40

2. Rezultatele examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică – sesiunea mai-iunie 2022

Nr crt	Unitatea de învățământ	Calificarea profesională	Număr candidați																			
			Înscriși		Prezenți		Admiși										Respinși		Neprezentați		Eliminați	
									din care cu calificativ													
			Total	Feminin	Total	Feminin	TOTAL	Feminin	Excelent		Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin
									Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin						
1	Colegiul Tehnologic "Gr. Cerchez"	Tehnician in hotelarie	2	0	2	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Colegiul Tehnologic "Gr. Cerchez"	Organizator banqueting	21	13	21	13	21	13	0	0	21	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	TOTAL		23	13	23	13	23	13	0	7	23	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Examenul de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică sesiunea august 2022

1. Calificări, număr de candidati

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Nr. elevi Calificare 1: Tehnician proiectant CAD	Nr. elevi Calificare 2: Tehnician in turism	Nr. elevi Calificare 3: Tehnician in hotelarie	Nr. elevi Calificare 4: Tehnician în gastronomie	Nr. elevi Calificare 5: Organizator banqueting	Nr.total elevi
1.	Colegiul Tehnologic "Grigore Cerchez"	8	8	8	16	6	46

2. Rezultatele examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică sesiunea august 2022

Nr crt	Unitatea de învățământ	Calificarea profesională	Număr candidați																			
			Înscriși		Prezenți		Admiși										Respinși		Neprezentați		Eliminați	
									din care cu calificativ													
									Excelent		Foarte bine		Bine		Satisfăcător							
			Total	Feminin	Total	Feminin	TOTAL	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin
1	**Col. Tehnol. "Gr. Cerchez"**	Tehnician in turism	8	5	8	5	8	5	0	0	8	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	**Col. Tehnol. "Gr. Cerchez"**	Tehnician in hotelarie	11	4	8	2	8	2	0	0	8	2	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0
3	**Col. Tehnol. "Gr. Cerchez"**	Tehnician in gastronomie	17	7	16	7	16	7	1	1	15	6	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
4	**Col. Tehnol. "Gr. Cerchez"**	Organizator banqueting	6	6	6	6	6	6	0	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	**Col. Tehnol. "Gr. Cerchez"**	Tehnician proiectant CAD	10	4	8	1	8	3	0	0	8	3	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0
	TOTAL		52	26	46	21	46	23	1	1	45	22	0	0	0	0	0	0	6	3	0	0

1.4 Analiza rezultatelor şi evoluţiilor anului şcolar 2022-2023

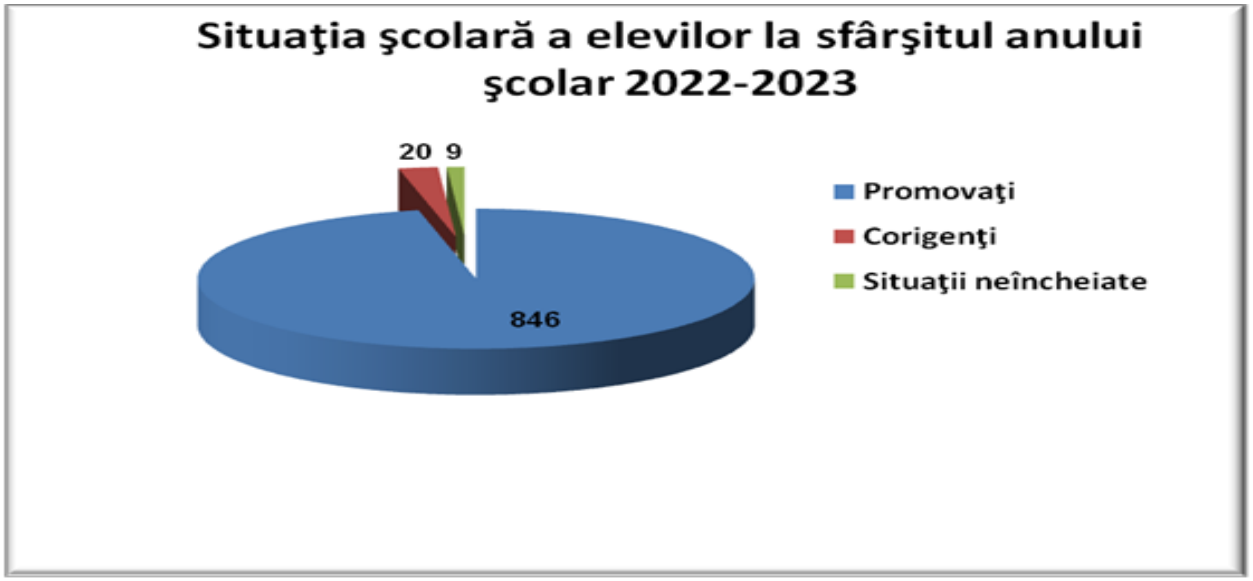
ANALIZA REZULTATELOR OBŢINUTE DE ELEVI

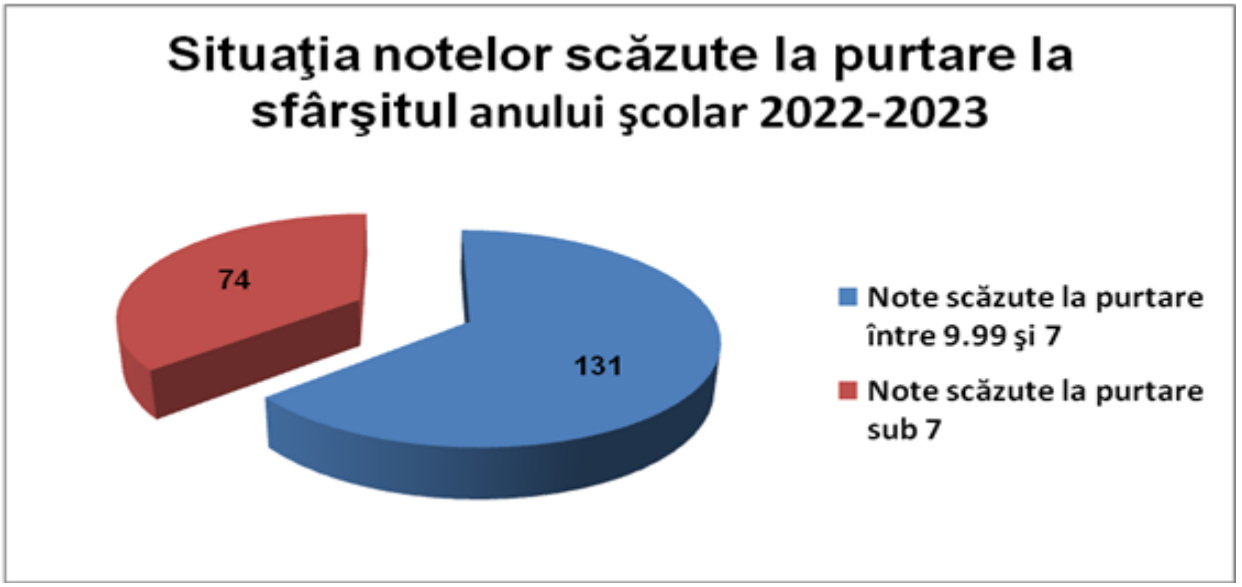
a. SITUAȚIA ȘCOLARĂ A ELEVILOR LA SFÂRŞITUL ANULUI ŞCOLAR 2022-2023

Clasa	Elevi înscrişi la începutul anului școlar		Elevi rămaşi la sfârşitul anului școlar		Elevi promovaţi		Elevi promovaţi pe medii			Elevi corigenţi la					Elevi cu situația şcolară neîncheiată	
	Total	Din care feminin	Total	Din care feminin	Total	Din care feminin	5-6.99	7-8.99	9-10	1 ob.	2 ob.	3 ob.	4 ob.	>4 ob.	Total	Din care feminin
Total liceal, zi IX-XII	**741**	**369**	**729**	**364**	**533**	**291**	**36**	**431**	**66**	**143**	**20**	**0**	**0**	**0**	**6**	**1**
Din care:																
Cls. IX	**248**	**135**	**246**	**132**	**195**	**119**	**12**	**167**	**16**	**38**	**4**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**
Cls. X	**123**	**52**	**121**	**52**	**99**	**44**	**17**	**67**	**15**	**13**	**1**	**0**	**0**	**0**	**2**	**1**
Cls. XI	**191**	**103**	**186**	**101**	**158**	**89**	**6**	**128**	**24**	**19**	**2**	**0**	**0**	**0**	**3**	**0**
Cls. XII	**179**	**79**	**176**	**79**	**81**	**39**	**1**	**69**	**11**	**73**	**13**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Total seral	**40**	**21**	**40**	**21**	**35**	**18**	**16**	**19**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3**	**2**
Total FR	**320**	**173**	**312**	**168**	**278**	**156**	**261**	**17**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Clasa	Elevi retrași	Mișcarea elevilor		Elevi cu abateri disciplinare		Elevi repetenți		Număr elevi cu note scăzute la purtare	
		Plecaţi în alte şcoli	Veniți din alte școli	Total	Fete	Pentru absenţe	Alte motive	Între 9.99 şi 7	Total note sub 7
Total liceal, zi IX-XII	**5**	**16**	**9**	**85**	**32**	**23**	**4**	**113**	**38**
Din care: Cls. IX	0	8	6	18	2	6	2	22	11
Cls. X	0	4	2	14	5	6	0	27	11
Cls. XI	1	4	0	16	7	3	1	25	5
Cls. XII	4	0	1	37	18	8	1	39	11
Total seral	**0**	**0**	**0**	**6**	**2**	**2**	**0**	**7**	**2**
Total FR	**7**	**1**	**0**	**14**	**8**	**34**	**2**	**11**	**34**

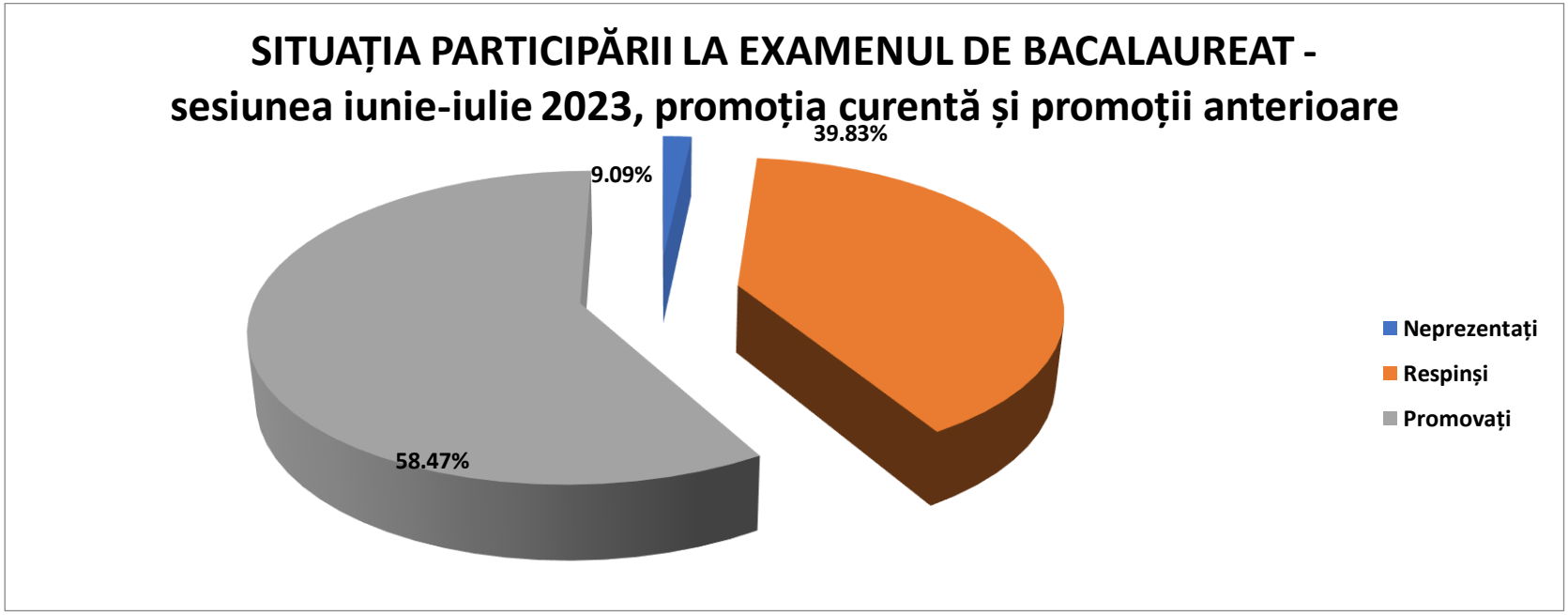
Total înscrişi: 1101 elevi
Rămaşi: 1081 elevi
Promovaţi: 846 elevi
Corigenţi: 20 elevi
Situaţii neîncheiate: 9 elevi
Repetenţi: 63 elevi
Retraşi : 12 elevi
Note scăzute la purtare între 9.99 şi 7: 131
Note scăzute la purtare sub 7: 74


Situaţia şcolară a elevilor la sfârşitul anului şcolar 2022-2023
20
9
846
Promovaţi
Corigenţi
Situaţii neîncheiate


Situaţia notelor scăzute la purtare la sfârşitul anului şcolar 2022-2023
74
131
Note scăzute la purtare între 9.99 şi 7
Note scăzute la purtare sub 7

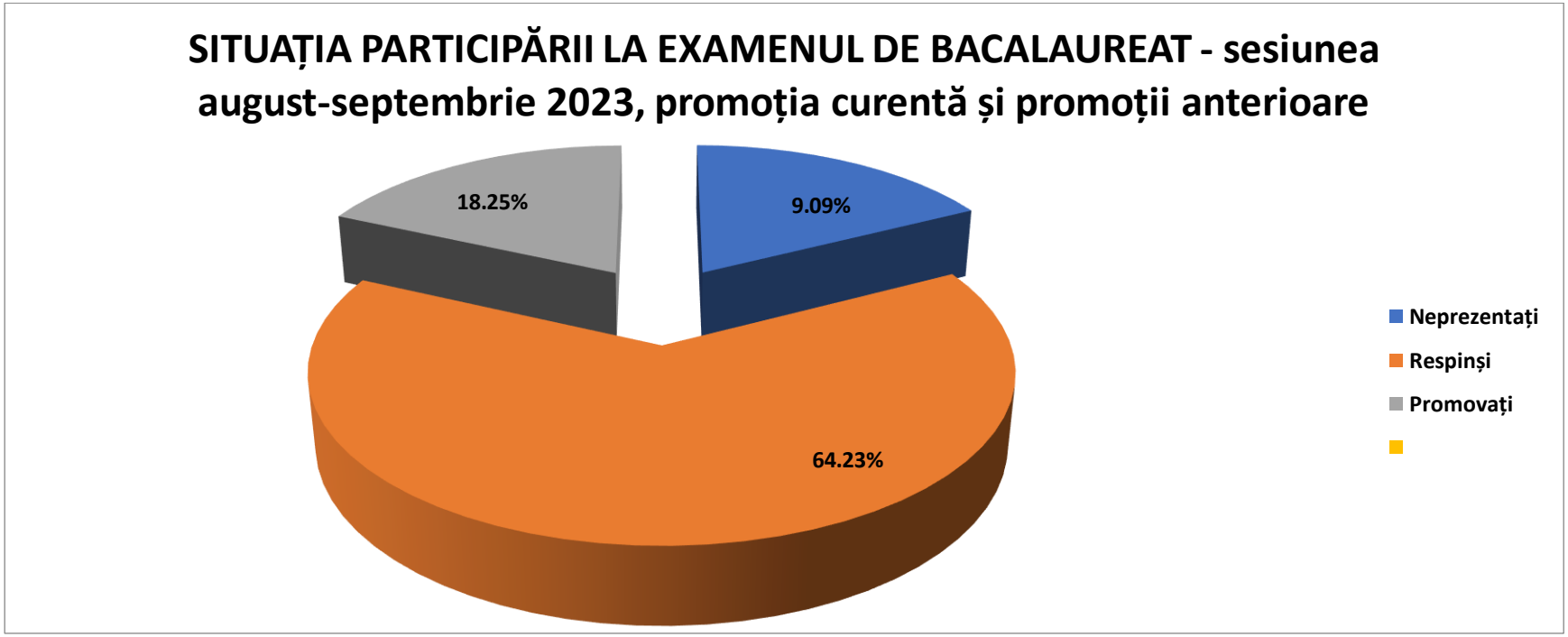
b. REZULTATELE OBŢINUTE LA EXAMENUL DE BACALAUREAT - ELEVI DIN PROMOȚIA 2022-2023 ȘI PROMOȚII ANTERIOARE – sesiunea iunie-iulie

Forma de învățământ	Nr elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezentați	Nr. elevi eliminați	Număr de candidati respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	110	109 (99,09%)	1 (0,91%)	1 (0.92%)	39 (35,78%)	27 (69,23%)	12 (30,77%)	69 (63,3%)	34 (49,28%)	26 (37,68%)	8 (11,59%)	1 (1,45%)	0 (0%)
Seral	5	5 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	5 (100%)	5 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (00%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	4	3 (75%)	1 (25%)	0 (0%)	3 (100%)	2 (66,67%)	1 (33,33%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (00%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	119	117 (98,32%)	2 (1,68%)	1 (0,85%)	47 (40,17%)	34 (72,34%)	13 (27,66%)	69 (58,97%)	34 (49,28%)	26 (37,68%)	8 (11,59%)	1 (1,45%)	0 (0%)



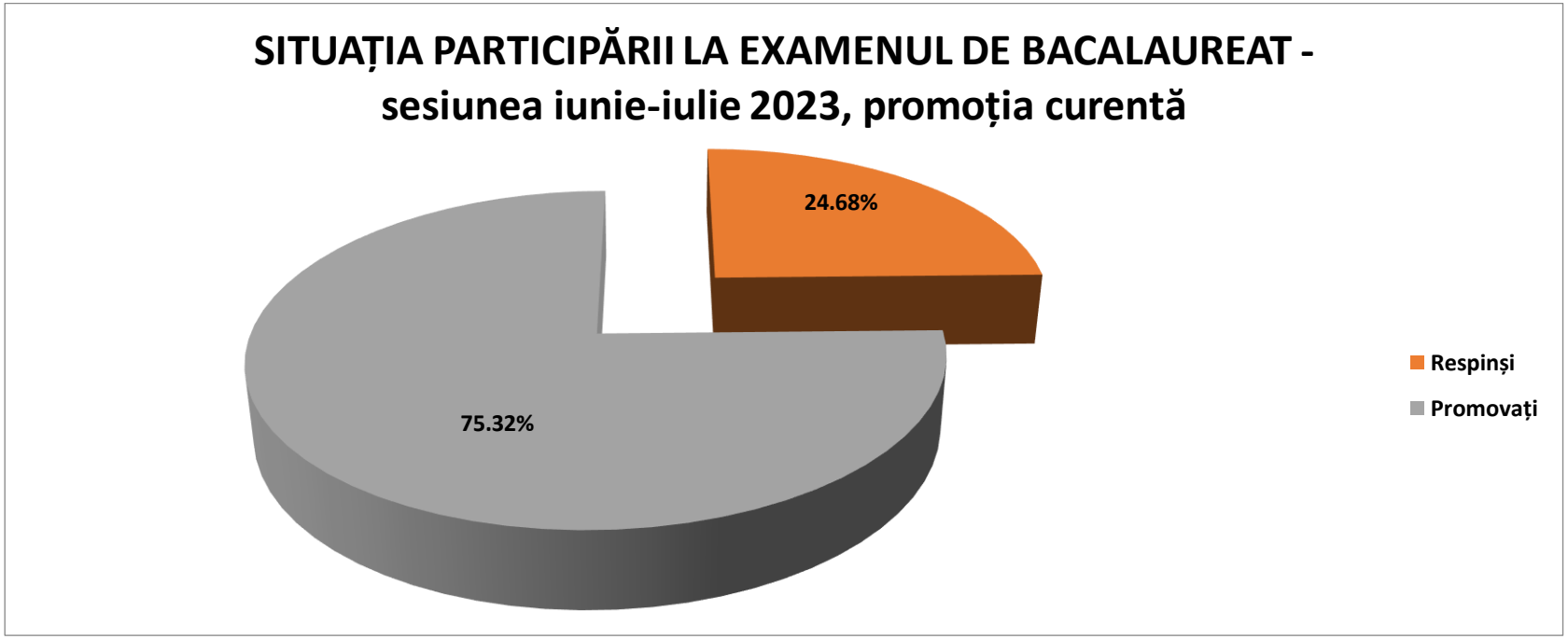
c. REZULTATELE OBȚINUTE LA EXAMENUL DE BACALAUREAT - ELEVI DIN PROMOȚIA 2022-2023 ȘI PROMOȚII ANTERIOARE – sesiunea august - septembrie

Forma de învățământ	Nr elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezentați	Nr. elevi eliminați	Număr de candidati respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	125	105 (84%)	20 (16%)	0 (0%)	83 (79,05%)	74 (89,16%)	9 (10,84 %)	22 (20,95%)	7 (77,27%)	4 (18,18%)	0 (0%)	1 (4,55%)	0 (0%)
Seral	2	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)	1 (100%)	0 (0%)	1 (50%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	10	6 (60%)	4 (40%)	0 (0%)	4 (66,67%)	4 (100%)	0 (0%)	2 (33,33%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	137	113 (82,48%)	24 (17,52%)	0 (0%)	88 (77,88%)	79 (89,77%)	9 (10,23 %)	25 (22,12%)	19 (76%)	5 (20%)	0 (0%)	1 (4%)	0 (0%)



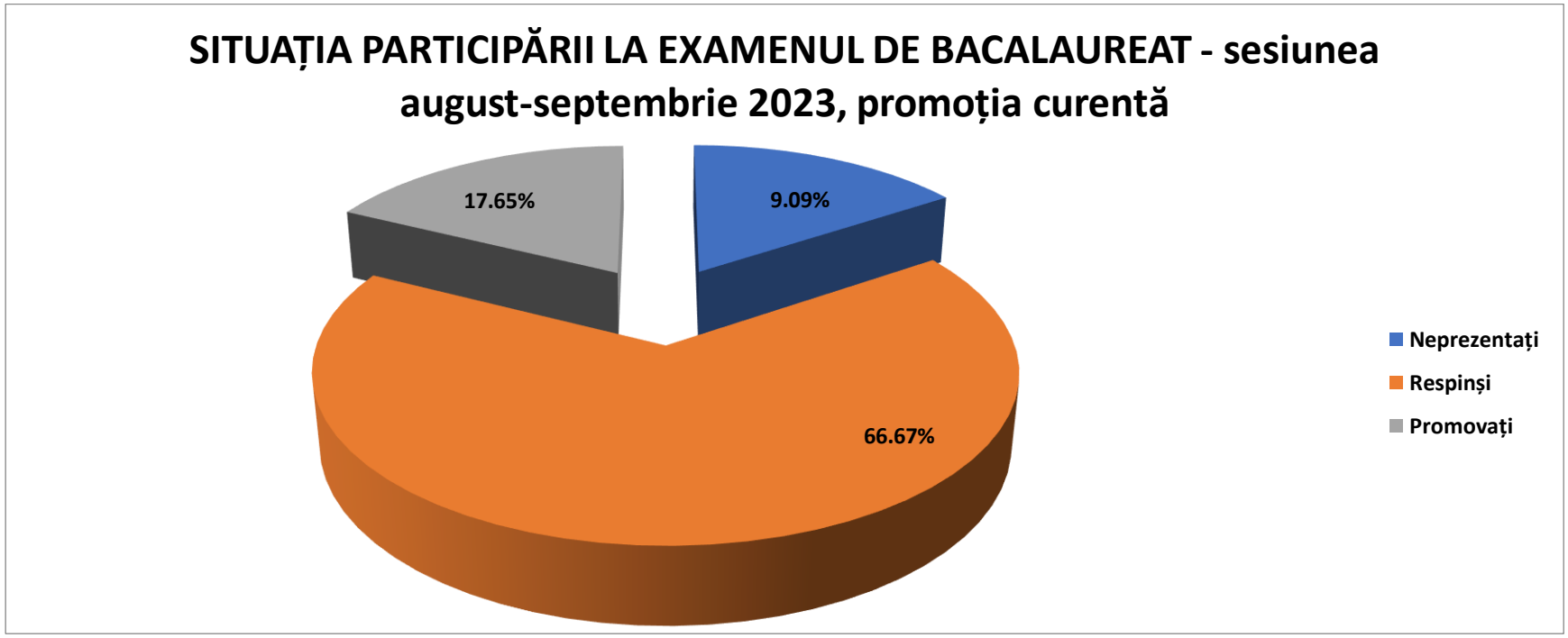
d. REZULTATELE OBŢINUTE LA EXAMENUL DE BACALAUREAT - ELEVII DIN PROMOȚIA 2022-2023 - sesiunea iunie-iulie

Forma de învățământ	Nr elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezentați	Nr. elevi eliminați	Număr de candidati respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	77	77 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	19 (24,68%)	13 (68,42%)	6 (31,58%)	58 (75,32%)	25 (43,1%)	24 (41,38%)	8 (13,79%)	1 (1,72%)	0 (0%)
Seral	0	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	0	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	77	77 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	19 (24,68%)	13 (68,42%)	6 (31,58%)	58 (75,32%)	25 (43,1%)	24 (41,38%)	8 (13,79%)	1 (1,72%)	0 (0%)



e. REZULTATELE OBȚINUTE LA EXAMENUL DE BACALAUREAT - ELEVII DIN PROMOȚIA 2022-2023 - sesiunea august-septembrie

Forma de învățământ	Nr elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezentați	Nr. elevi eliminați	Număr de candidati respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	100	85 (85%)	15 (15%)	0 (0%)	67 (78,82%)	61 (91,04%)	6 (8,96%)	18 (21,18%)	4 (77,78%)	3 (16,67%)	0 (0%)	1 (5,56%)	0 (0%)
Seral	0	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	2	0 (0%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	(0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	102	86 (84,31%)	16 (15,69%)	0 (0%)	68 (79,07%)	62 (91,18%)	6 (8,82%)	18 (20,93%)	4 (77,78%)	3 (16,67%)	0 (0%)	1 (5,56%)	0 (0%)



f. Examenul de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică sesiunea MAI - IUNIE 2023

1. Calificări, număr de candidați

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Nr. elevi Calificare 1: Tehnician în turism	Nr. elevi Calificare 2: Tehnician în gastronomie	Nr. elevi Calificare 3: Organizator banqueting	Nr. elevi Calificare 4: Tehnician transporturi	Nr. elevi Calificare 5: Tehnician prelucrări mecanice	Nr. elevi Calificare 6: Tehnician în hotelărie	Nr. total elevi
1.	**Colegiul Tehnologic "Grigore Cerchez"**	**13**	**6**	**1**	**7**	**18**	**-**	**45**
2.	**Colegiul Tehnic Energetic**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**44**	**44**
TOTAL		**13**	**6**	**1**	**7**	**18**	**44**	**89**

2. Rezultatele examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică – sesiunea mai-iunie 2023

Nr crt	Profil/ Domeniul	Calificarea profesională	NUMĂR DE CANDIDAȚI				Procentul de promovabilitate %
			Înscriși	Prezenți	Admiși	Respinși	
1.	Servicii	Tehnician în turism	13	13	13	0	100%
2.		Tehnician în hotelărie	44	44	44	0	100%
3.		Organizator banqueting	1	1	1	0	100%
4.		Tehnician în gastronomie	6	6	6	0	100%
5.	Tehnic	Tehnician prelucrări mecanice	18	17	17	0	100%
6.		Tehnician transporturi	7	7	7	0	100%

g. Examenul de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică sesiunea august 2023

1. Calificări, număr de candidați

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Nr. elevi Calificare 1: Tehnician in turism	Nr. elevi Calificare 2: Tehnician in gastronomie	Nr. elevi Calificare 3: Organizator banqueting	Nr. elevi Calificare 4: Tehnician transporturi	Nr. total elevi
1.	**Colegiul Tehnologic "Grigore Cerchez"**	**2**	**17**	**19**	**11**	**49**
TOTAL		**2**	**17**	**19**	**11**	**49**

2. Rezultatele examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică sesiunea august 2023

Nr. crt	Profil/ Domeniul	Calificarea profesională	NUMĂR DE CANDIDAȚI				Procentul de promovabilitate %
			Înscriși	Prezenți	Admiși	Respinși	
1.	Servicii	Tehnician in turism	2	2	2	-	100%
2.		Organizator banqueting	19	16	16	-	100%
3.		Tehnician in gastronomie	17	12	12	-	100%
4.	Tehnic	Tehnician transporturi	11	11	11	-	100%

1.5 Analiza rezultatelor şi evoluţiilor anului şcolar 2023-2024

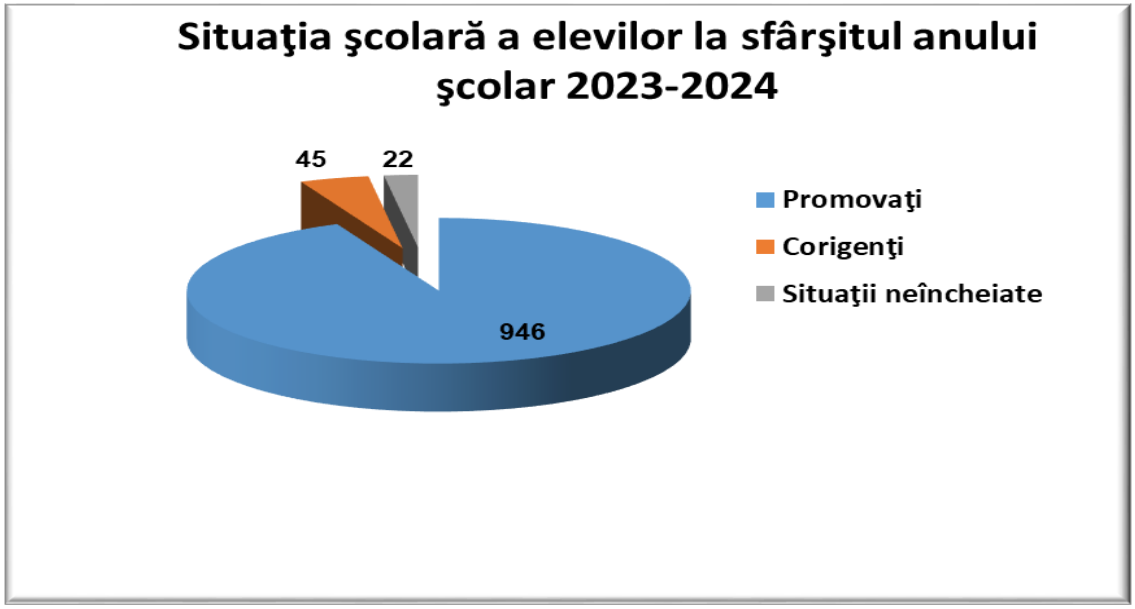
ANALIZA REZULTATELOR OBŢINUTE DE ELEVI

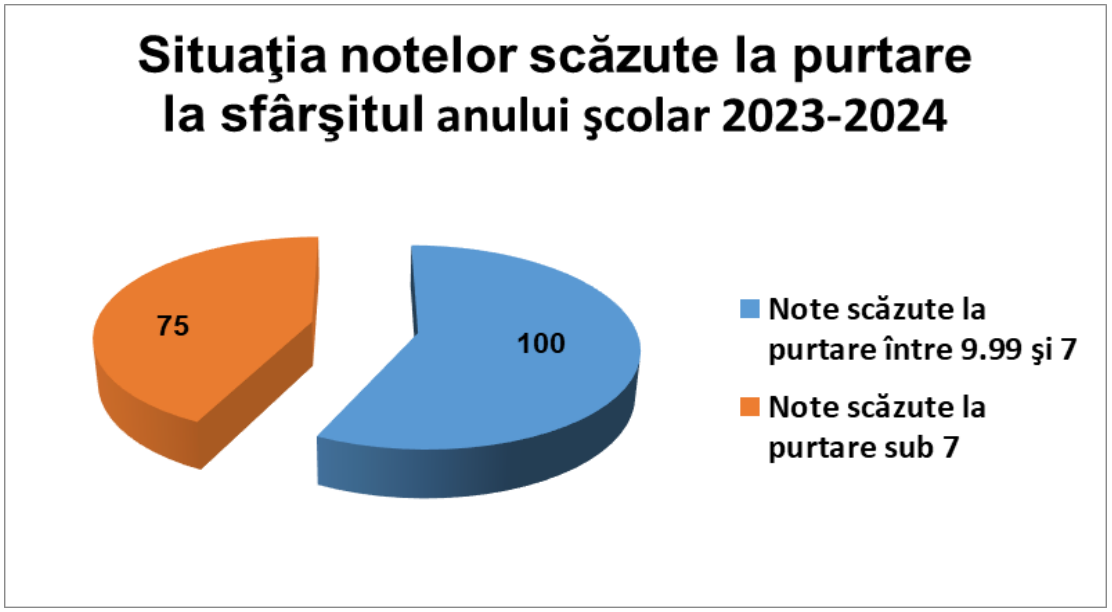
a. SITUAȚIA ȘCOLARĂ A ELEVILOR LA SFÂRŞITUL ANULUI ŞCOLAR 2023-2024

Clasa	Elevi înscrişi la începutul anului școlar		Elevi rămaşi la sfârşitul anului școlar		Elevi promovaţi		Elevi promovaţi pe medii			Elevi corigenţi la					Elevi cu situația școlară neîncheiată	
	Total	Din care feminin	Total	Din care feminin	Total	Din care feminin	5-6.99	7-8.99	9-10	1 ob.	2 ob.	3 ob.	4 ob.	>4 ob.	Total	Din care feminin
Total liceal, zi IX-XII	**762**	**402**	**702**	**390**	**656**	**346**	**47**	**511**	**41**	**37**	**8**	**-**	**-**	**-**	**16**	**9**
Din care: Cls. IX	**240**	**124**	**222**	**121**	**225**	**116**	**21**	**163**	**41**	**2**	**1**	**-**	**-**	**-**	**2**	**1**
Cls. X	**226**	**126**	**207**	**124**	**206**	**117**	**11**	**170**	**25**	**2**	**-**	**-**	**-**	**-**	**3**	**2**
Cls. XI	**118**	**54**	**104**	**51**	**97**	**46**	**12**	**67**	**18**	**6**	**1**	**-**	**-**	**-**	**3**	**1**
Cls. XII	**178**	**98**	**169**	**94**	**128**	**67**	**3**	**111**	**14**	**27**	**6**	**-**	**-**	**-**	**8**	**5**
Total seral	**20**	**11**	**16**	**11**	**16**	**8**	**11**	**5**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Total FR	**314**	**172**	**274**	**167**	**274**	**152**	**235**	**30**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**6**	**3**

Clasa	Elevi retrași	Mișcarea elevilor		Elevi cu abateri disciplinare		Elevi repetenți		Număr elevi cu note scăzute la purtare	
		Plecaţi în alte şcoli	Veniți din alte școli	Total	Fete	Total	Fete	Între 9.99 şi 7	Total note sub 7
Total liceal, zi IX-XII	**2**	**34**	**18**	**68**	**31**	**25**	**11**	**79**	**39**
Din care: Cls. IX	0	15	10	10	2	5	2	8	10
Cls. X	0	11	4	13	6	7	3	16	8
Cls. XI	1	4	4	19	7	10	4	21	13
Cls. XII	1	4	0	26	16	3	2	34	8
Total seral	**0**	**0**	**0**	**11**	**6**	**4**	**3**	**7**	**4**
Total FR	**1**	**1**	**1**	**23**	**10**	**34**	**16**	**14**	**32**

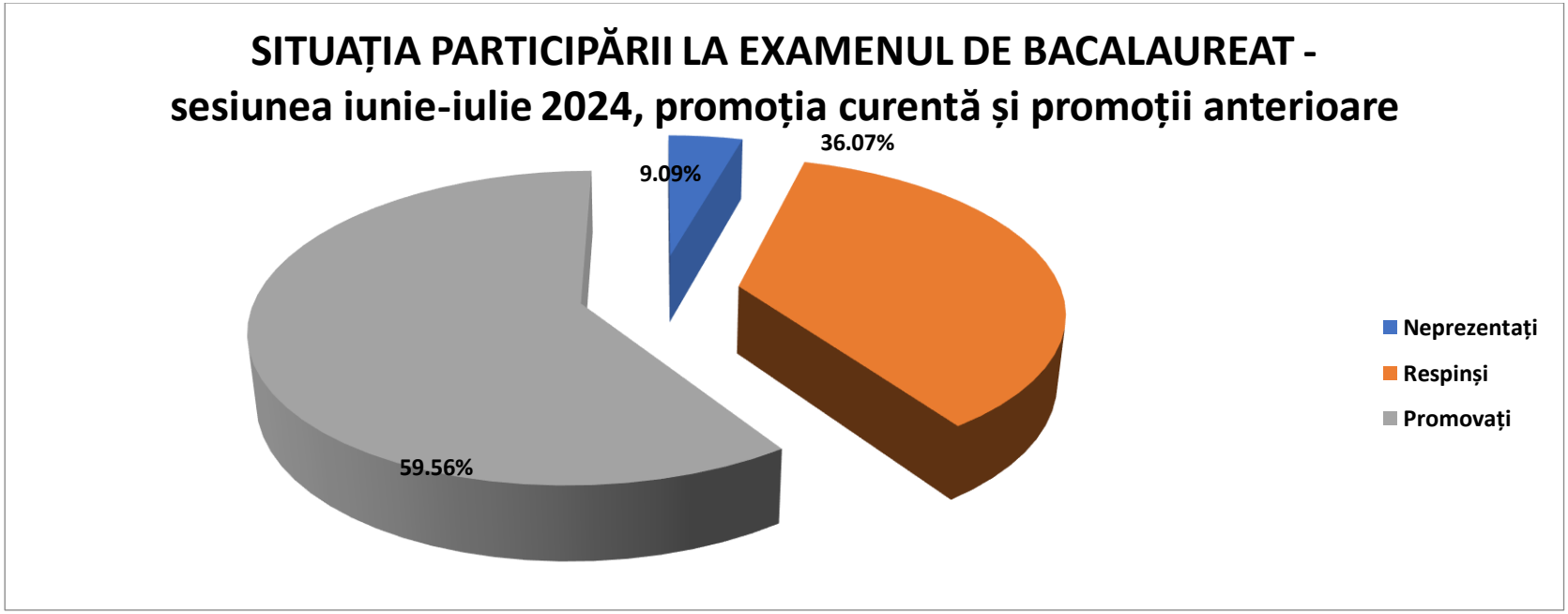
Total înscrişi: 1096 elevi
Rămaşi: 992 elevi
Promovaţi: 946 elevi
Corigenţi: 45 elevi
Situaţii neîncheiate: 22 elevi
Repetenţi: 63 elevi
Retraşi : 3 elevi
Note scăzute la purtare între 9.99 şi 7: 100
Note scăzute la purtare sub 7: 75


Situaţia şcolară a elevilor la sfârşitul anului şcolar 2023-2024
45
22
946
Promovaţi
Corigenţi
Situaţii neîncheiate


Situaţia notelor scăzute la purtare la sfârşitul anului şcolar 2023-2024
75
100
Note scăzute la purtare între 9.99 şi 7
Note scăzute la purtare sub 7

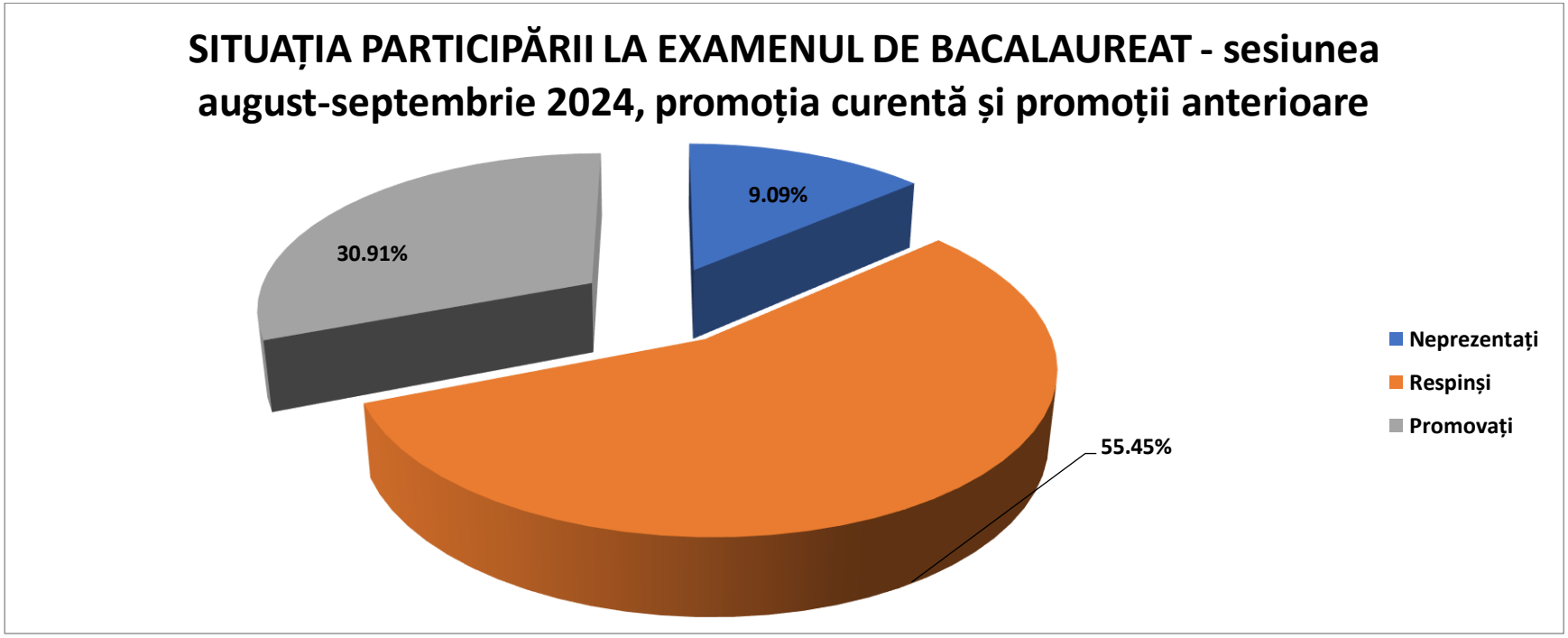
b. REZULTATELE OBȚINUTE LA EXAMENUL DE BACALAUREAT - ELEVI DIN PROMOȚIA 2023-2024 ȘI PROMOȚII ANTERIOARE – sesiunea iunie-iulie

Forma de învățământ	Nr elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezentați	Nr. elevi eliminați	Număr de candidati respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	176	169 (96,02%)	7 (3,98%)	0 (0%)	63 (37,28%)	52 (82,54%)	11 (17,46%)	106 (62,72%)	42 (39,62%)	43 (40,57%)	16 (15,09%)	5 (4,72%)	0 (0%)
Seral	3	2 (66,67%)	1 (33,33%)	0 (0%)	1 (50%)	1 (100%)	0 (0%)	1 (50%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	4	4 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (50%)	2 (100%)	0 (0%)	2 (50%)	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	183	75 (95,63%)	8 (4,37%)	0 (0%)	66 (37,71%)	55 (83,33%)	11 (16,67%)	109 (62,29%)	44 (40,37%)	44 (40,37%)	16 (14,68%)	5 (4,59%)	0 (0%)



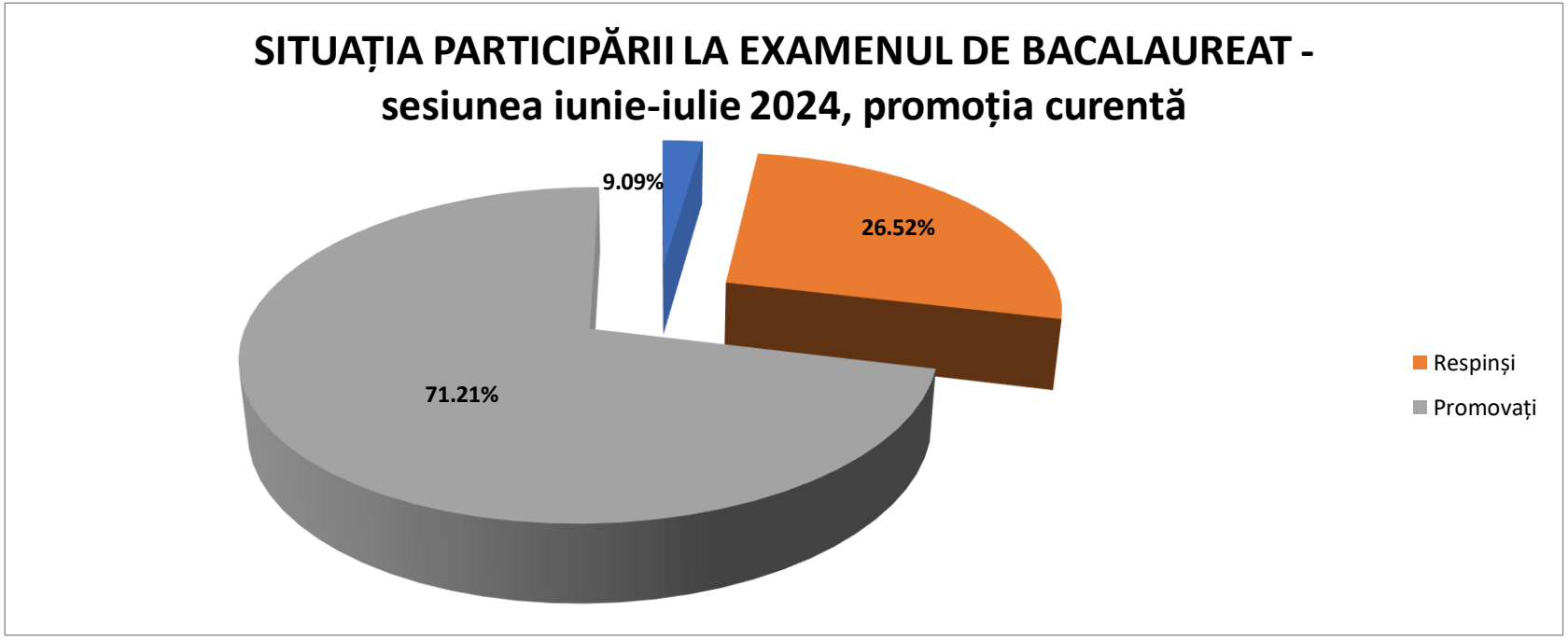
c. REZULTATELE OBȚINUTE LA EXAMENUL DE BACALAUREAT - ELEVI DIN PROMOȚIA 2023-2024 ȘI PROMOȚII ANTERIOARE – sesiunea august - septembrie

Forma de învățământ	Nr elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezentați	Nr. elevi eliminați	Număr de candidati respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	109	94 (86,24%)	15 (13,76%)	0 (0%)	61 (64,89%)	45 (73,77%)	16 (26,23 %)	33 (35,11%)	27 (81,82%)	5 (15,15%)	1 (3,03%)	0 (0%)	0 (0%)
Seral	0	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	1	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	110	95 (86,36%)	15 (13,76%)	0 (0%)	61 (64,89%)	45 (73,77%)	16 (26,23 %)	34 (35,79%)	28 (82,35%)	5 (15,15%)	1 (2,94%)	0 (0%)	0 (0%)



d. REZULTATELE OBŢINUTE LA EXAMENUL DE BACALAUREAT - ELEVII DIN PROMOȚIA 2023-2024 - sesiunea iunie-iulie

Forma de învățământ	Nr elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezentați	Nr. elevi eliminați	Număr de candidati respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	132	129 (97,73%)	3 (2,27%)	0 (0%)	35 (27,13%)	30 (85,71%)	5 (14,29%)	94 (72,87%)	34 (36,17%)	39 (41,49%)	16 (17,02%)	5 (5,32%)	0 (0%)
Seral	0	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	0	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	132	29 (97,73%)	3 (2,27%)	0 (0%)	35 (27,13%)	30 (85,71%)	5 (14,29%)	94 (72,87%)	34 (36,17%)	39 (41,49%)	16 (17,02%)	5 (5,32%)	0 (0%)



e. REZULTATELE OBȚINUTE LA EXAMENUL DE BACALAUREAT - ELEVII DIN PROMOȚIA 2023-2024 - sesiunea august-septembrie

Forma de învățământ	Nr elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezentați	Nr. elevi eliminați	Număr de candidati respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	81	69 (85,19%)	2 (14,81%)	0 (0%)	46 (66,67%)	6 (78,26%)	10 (21,74%)	23 (33,33%)	20 (86,96%)	3 (13,04%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Seral	0	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	0	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	(0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	81	69 (85,19%)	2 (14,81%)	0 (0%)	46 (66,67%)	6 (78,26%)	10 (21,74%)	23 (33,33%)	20 (86,96%)	3 (13,04%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

f. Examenul de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică, NIVEL 4 -sesiunea IUNIE 2024

1. Calificări, număr de candidați

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Nr. candidați Calificare 1: Tehnician în turism	Nr. candidați Calificare 2: Tehnician în hotelărie	Nr. candidați Calificare 3: Tehnician în gastronomie	Nr. candidați Calificare 4: Tehnician prelucrări mecanice	Total Candidați SERVICII	Total candidați TEHNIC
1.	**Colegiul Tehnologic "Grigore Cerchez"**	**25**	**15**	**13**	**31**	**53**	**31**

2. Rezultatele examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică, NIVEL 4 – sesiunea IUNIE 2024

Nr crt	Profil/ Domeniul	Calificarea profesională	NUMĂR DE CANDIDAȚI				Procentul de promovabilitate %
			Înscriși	Prezenți	Admiși	Respinși	
1.	Servicii	Tehnician în turism	25	25	25	0	100%
2.		Tehnician în hotelărie	15	15	15	0	100%
3.							
4.		Tehnician în gastronomie	13	12	12	0	100%
5.	Tehnic	Tehnician prelucrări mecanice	31	30	30	0	100%

g. Examenul de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică- NIVEL 4- sesiunea august 2024

1. Calificări, număr de candidați

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Nr. elevi Calificare 1: Tehnician in turism	Nr. elevi Calificare 2: Tehnician in hotelărie	Nr. elevi Calificare 3: Tehnician în gastronomie	Nr. elevi Calificare 4: Tehnician prelucrări mecanice	Total candidați SERVICII	Total Candidați TEHNIC
1.	**Colegiul Tehnologic "Grigore Cerchez"**	**16**	**1**	**6**	**5**	**23**	**5**

2. Rezultatele examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică- NIVEL 4- sesiunea august 2024

Nr. crt	Profil/ Domeniul	Calificarea profesională	NUMĂR DE CANDIDAȚI				Procentul de promovabilitate %
			Înscriși	Prezenți	Admiși	Respinși	
1.	Servicii	Tehnician in turism	16	13	13	0	100%
2.		Tehnician în hotelărie	1	1	1	0	100%
3.		Tehnician in gastronomie	6	6	6	0	100%
4.	Tehnic	Tehnician transporturi	5	5	5	0	100%

1.6. Analiza rezultatelor şi evoluţiilor anului şcolar 2024-2025

ANALIZA REZULTATELOR OBŢINUTE DE ELEVI

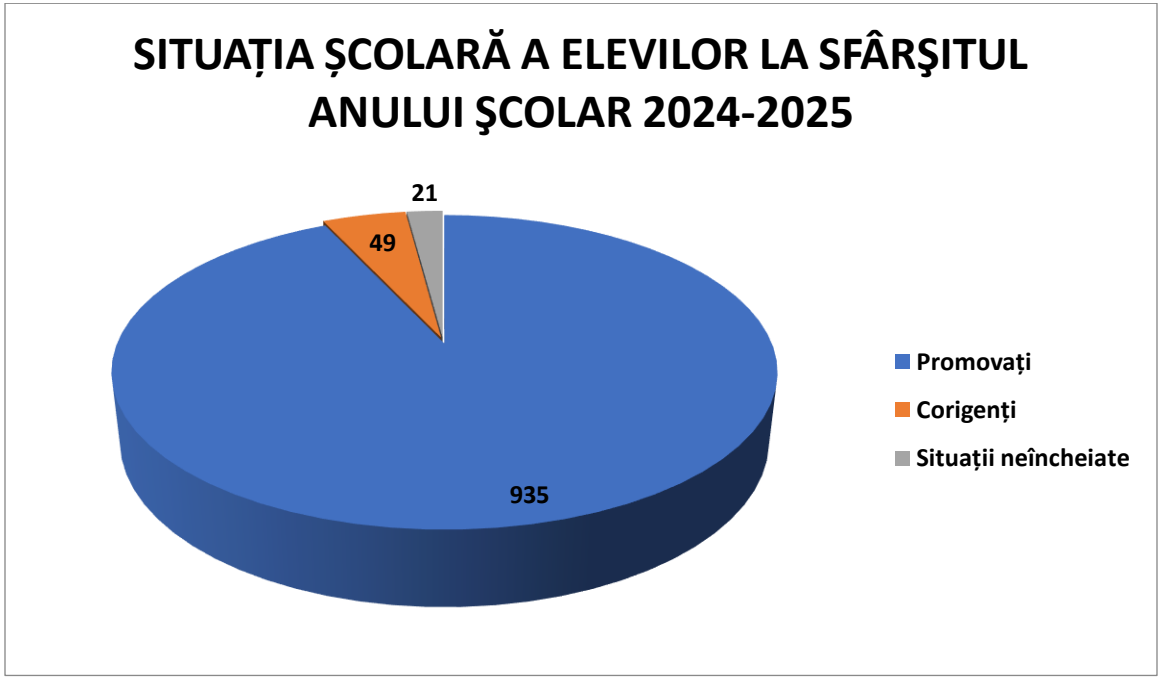
a. SITUAȚIA ȘCOLARĂ A ELEVILOR LA SFÂRŞITUL ANULUI ŞCOLAR 2024-2025

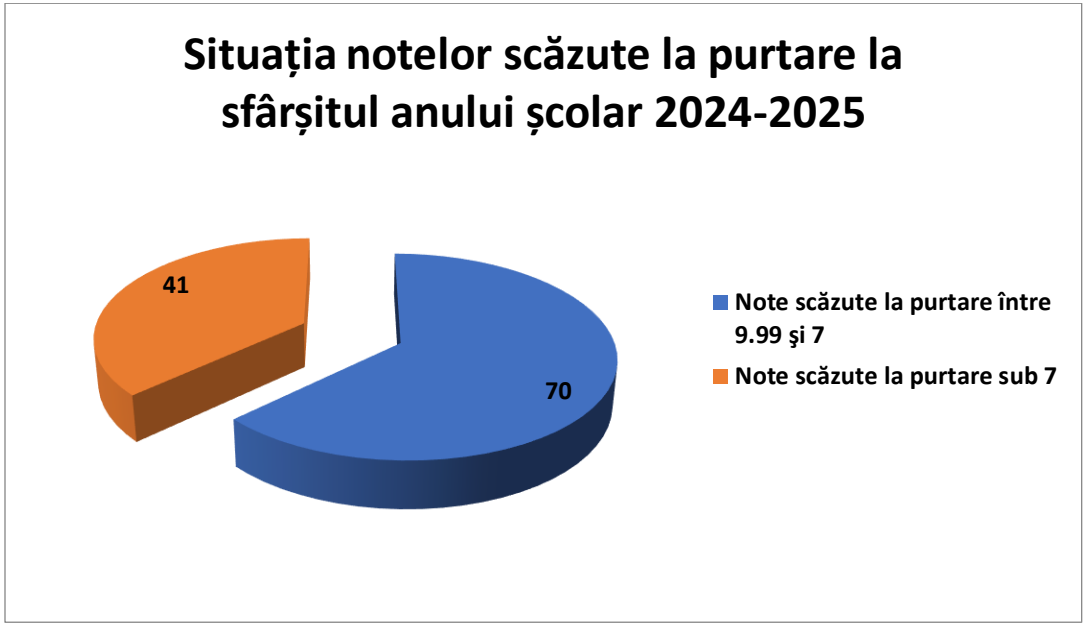
Clasa	Elevi înscrişi la începutul anului şcolar		Elevi rămaşi la sfârşitul cursurilor		Elevi promovaţi		Elevi promovaţi pe medii			Elevi corigenţi la					Elevi cu situaţia şcolară neîncheiată	
	Total	Din care feminin	Total	Din care feminin	Total	Din care feminin	5-6.99	7-8.99	9-10	1 ob.	2 ob.	3 ob.	4 ob.	>4 ob.	Total	Din care feminin
Total liceal- zi IX-XII	**781**	**406**	**766**	**400**	**688**	**365**	**32**	**479**	**177**	**44**	**5**	**0**	**0**	**0**	**17**	**7**
Din care: Cls. IX	**245**	**123**	**238**	**121**	**233**	**118**	**0**	**165**	**68**	**2**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Cls. X	**221**	**112**	**218**	**111**	**211**	**108**	**17**	**143**	**51**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3**	**2**
Cls. XI	**203**	**119**	**201**	**118**	**194**	**114**	**13**	**134**	**47**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**
Cls. XII	**112**	**52**	**109**	**50**	**50**	**25**	**2**	**37**	**11**	**37**	**4**	**0**	**0**	**0**	**13**	**5**
Total FR	**278**	**164**	**275**	**163**	**247**	**151**	**222**	**25**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**2**
Total ZI + FR	**1059**	**570**	**1041**	**563**	**935**	**516**	**254**	**504**	**177**	**44**	**5**	**0**	**0**	**0**	**21**	**9**

Clasa	Elevi retraşi	Mişcarea elevilor		Elevi cu abateri disciplinare		Elevi repetenţi la sfârşitul anului şcolar		Număr elevi cu note scăzute la purtare	
		Plecaţi în alte şcoli	Veniţi din alte şcoli	Total	Fete	Total	Fete	Între 9.99 şi 7	Total note sub 7
Total liceal, zi IX-XII	**7**	**18**	**10**	**25**	**6**	**12**	**5**	**63**	**17**

Din care: Cls. IX	0	9	2	3	1	2	1	11	2
Cls. X	0	6	3	9	0	3	1	11	4
Cls. XI	4	3	5	11	5	2	1	16	2
Cls. XII	3	0	0	2	0	5	2	25	10
Total FR	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**24**	**10**	**7**	**24**
Total ZI+FR	**10**	**18**	**10**	**25**	**6**	**36**	**15**	**70**	**41**

Total înscrişi: 1059 elevi
Rămaşi: 1041 elevi
Promovaţi: 935 elevi
Corigenţi: 49 elevi
Situaţii neîncheiate: 21 elevi
Repetenţi: 36 elevi
Retraşi : 10 elevi
Note scăzute la purtare între 9.99 şi 7: 70
Note scăzute la purtare sub 7: 41


SITUAȚIA ȘCOLARĂ A ELEVILOR LA SFÂRŞITUL ANULUI ŞCOLAR 2024-2025
21
49
935
Promovați
Corigenți
Situații neîncheiate



b. REZULTATELE OBŢINUTE LA EXAMENUL DE BACALAUREAT - ELEVI DIN PROMOȚIA 2024-2025 ȘI PROMOȚII ANTERIOARE – sesiunea iunie

Forma de învățământ	Nr elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezentați	Nr. elevi eliminați	Număr de candidati respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	94	89 (94,68%)	5 (5,32%)	1 (1,12%)	31 (34,83%)	25 (80,65%)	6 (19,35%)	57 (64,04%)	25 (43,86%)	6 (28,07%)	3 (22,81%)	3 (5,26%)	0 (0%)
Seral	2	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)	1 (100%)	0 (0%)	1 (50%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	2	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)	1 (100%)	0 (0%)	1 (50%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	98	93 (94,9%)	5 (5,1%)	1 (1,08%)	33 (35,48%)	27 (81,82%)	6 (18,18%)	59 (63,44%)	27 (45,76%)	6 (27,12%)	3 (22,03%)	3 (5,08%)	0 (0%)

c. REZULTATELE OBȚINUTE LA EXAMENUL DE BACALAUREAT - ELEVI DIN PROMOȚIA 2024-2025 ȘI PROMOȚII ANTERIOARE – sesiunea august

Forma de învățământ	Nr elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezentați	Nr. elevi eliminați	Număr de candidati respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	83	75 (90,36%)	8 (9,64%)	0 (0%)	56 (74,67%)	44 (78,57%)	12 (21,43%)	19 (25,33%)	11 (57,89%)	7 (36,84%)	1 (5,26%)	0 (0%)	0 (0%)
Seral	1	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	12	10 (83,33%)	2 (16,67%)	0 (0%)	8 (80%)	7 (87,5%)	1 (12,5%)	2 (20%)	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	96	85 (88,54%)	11 (11,46%)	0 (0%)	64 (75,29%)	51 (79,69%)	13 (20,31%)	21 (24,71%)	12 (57,14%)	8 (38,1%)	1 (4,76%)	0 (0%)	0 (0%)

d. REZULTATELE OBȚINUTE LA EXAMENUL DE BACALAUREAT - ELEVII DIN PROMOȚIA 2024-2025 - sesiunea iunie

Forma de învățământ	Nr elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezentați	Nr. elevi eliminați	Număr de candidati respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	48	48 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	8 (16,67%)	7 (87,5%)	1 (12,5%)	40 (83,33%)	10 (25%)	14 (35%)	13 (32,5%)	3 (7,5%)	0 (0%)
Seral	0	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	0	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	48	48 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	8 (16,67%)	7 (87,5%)	1 (12,5%)	40 (83,33%)	10 (25%)	14 (35%)	13 (32,5%)	13 (7,5%)	0 (0%)

e. REZULTATELE OBȚINUTE LA EXAMENUL DE BACALAUREAT - ELEVII DIN PROMOȚIA 2024-2025 - sesiunea august

Forma de învățământ	Nr elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezentați	Nr. elevi eliminați	Număr de candidati respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	48	42 (87,5%)	6 (12,5%)	0 (0%)	32 (76,19%)	30 (93,75%)	2 (6,25%)	10 (23,81%)	6 (60%)	3 (30%)	1 (10%)	0 (0%)	0 (0%)
Seral	0	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	9	8 (88,89%)	1 (11,11%)	0 (0%)	8 (100%)	7 (87,5%)	1 (12,5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	57	50 (87,72%)	7 (12,28%)	0 (0%)	40 (80%)	37 (92,5%)	3 (7,5%)	10 (20%)	6 (60%)	3 (30%)	1 (10%)	0 (0%)	0 (0%)

f. Examenul de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică, NIVEL 4 -sesiunea IUNIE 2025

1. Calificări, număr de candidați promovați

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Nr. candidați Calificare 1: Tehnician în turism	Nr. candidați Calificare 2: Tehnician în hotelărie	Nr. candidați Calificare 3: Tehnician în gastronomie	Nr. candidați Calificare 4: Tehnician prelucrări mecanice	Total Candidați SERVICII	Total candidați TEHNIC
1.	**Colegiul Tehnologic "Grigore Cerchez"**	**8**	**2**	**2**	**0**	**12**	**0**

2. Rezultatele examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică, NIVEL 4 – sesiunea IUNIE 2025

Nr crt	Profil/ Domeniul	Calificarea profesională	NUMĂR DE CANDIDAȚI				Procentul de promovabilitate %
			Înscriși	Prezenți	Admiși	Respinși	

1.	Servicii/ turism și alimentație	Tehnician în turism	8	8	8	-	100%
2.		Tehnician în hotelărie	2	2	2	-	100%
3.		Tehnician în gastronomie	2	2	2	-	100%
4.	Tehnic/Mecanică	Tehnician prelucrări mecanice	0	-	-	-	100%

.

g. Examenul de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică- NIVEL 4- sesiunea august 2025

1. Calificări, număr de candidați promovați

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Nr. elevi Calificare 1: Tehnician in turism	Nr. elevi Calificare 2: Tehnician in hotelărie	Nr. elevi Calificare 3: Tehnician în gastronomie	Nr. elevi Calificare 4: Tehnician prelucrări mecanice	Total candidați SERVICII	Total Candidați TEHNIC
1.	**Colegiul Tehnologic "Grigore Cerchez"**	**1**	**3**	**11**	**7**	**15**	**7**

2. Rezultatele examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică- NIVEL 4- sesiunea august 2025

Nr. crt	Profil/ Domeniul	Calificarea profesională	NUMĂR DE CANDIDAȚI				Procentul de promovabilitate %
			Înscriși	Prezenți	Admiși	Respinși	
1.		Tehnician in turism	5	1	1	-	100%

2.	Servicii/ Turism și alimentație	Tehnician în hotelărie	6	3	3	-	100%
3.		Tehnician in gastronomie	11	11	11	0	100%
4.	Tehnic/Mecanică	Tehnician prelucrări mecanice	9	7	7	0	100%

1.7 Contextul naţional

Învăţământul profesional şi tehnic (TVET) trebuie să contribuie prin oferta educaţională şi calitatea formării profesionale a absolvenţilor la realizarea unei cât mai bune inserţii a acestora pe piaţa muncii, la dezvoltarea durabilă a comunităţilor, în condiţiile asigurării coeziunii economice şi sociale.

Priorităţi la nivel naţional

- Învăţarea centrată pe elev
- Parteneriatul cu agenţi economici de stat şi privaţi
- Dezvoltare curricululară
- Dezvoltare de standarde
- Formarea continuă a personalului (metodică)
- Asigurarea calităţii procesului de învăţământ
- Asigurarea calităţii activităţii de practică
- Orientarea şi consilierea
- Optimizarea sistemul informaţional
- Modernizarea bazei materiale
- Management educaţional
- Proiectarea de activităţi în AEL
- Proiectarea de materiale pentru formare diferenţiată

1.8 Priorităţi şi obiective la nivel regional şi local

Colegiul Tehnologic „Grigore Cerchez" este situat în regiunea NE.

Obiectiv general:

Creşterea gradului de inserţie profesională a absolvenţilor învăţământului profesional şi tehnic

- Dezvoltarea raţională a reţelei şcolare I.P.T.
- Adaptarea ofertei educaţionale de formare profesională la cerinţele pieţei muncii
- Asigurarea condiţiilor de infrastructură şi dotare a şcolilor I.P.T.
- Dezvoltarea resurselor umane ale şcolilor I.P.T.
- Racordarea sistemului de management al resurselor umane la exigenţele învăţământului european, respectiv ridicarea standardelor de pregătire a calificărilor şi diversificarea acestora.
- Identificarea calificărilor profesionale deficitare la nivelul regiunii Bucureşti – Ilfov pentru formarea tinerilor precum şi pentru formarea adulţilor, care reies din statisticile P.R.A.I. şi P.L.A.I.
- Identificarea metodelor manageriale necesare pentru ridicarea nivelului de competenţă al absolvenţilor I.P.T. necesar pentru o mai bună inserţie pe piaţa muncii.
- Monitorizarea acţiunilor şi evaluarea rezultatelor P.R.A.I. şi P.L.A.I.

PARTEA A II-A – ANALIZA NEVOILOR

2.1 Analiza mediului extern - PESTE

Perioada 1998-1999 a fost marcată de o recesiune atât la nivel regional, cât şi naţional, în care s-au făcut simţite efectele liberalizării cursului de schimb valutar şi ale programelor de restructurare în întreprinderile cu pierderi. Managementul defectuos, datorat reticenţei la implementarea sistemului de asigurare a calităţii producţiei şi produselor, a strategiei de dezvoltare a întreprinderilor, a aplicării principiilor de marketing în promovarea produselor, împreună cu pierderea pieţelor de desfacere şi reducerea nivelului de competitivitate a produselor, coroborate cu lipsa resurselor de menţinere a investiţiilor, au determinat o scădere industrială accentuată cu implicaţii grave asupra dezvoltării zonei.

Deşi s-au înregistrat scăderi mari în special în industrie şi construcţii, în domeniul serviciilor s-a observat o creştere. Dezvoltarea activităţii economice pe domenii în perioada 2022-2026 este conform prevederilor P.R.A.I., P.L.A.I., P.A.S.

Obiectivul fundamental al politicilor de dezvoltare regională îl constituie reducerea disparităţilor teritoriale, realizarea unui echilibru între nivelurile de dezvoltare economică şi socială a diferitelor zone. Majoritatea ţărilor, inclusiv cele dezvoltate economic, se confruntă cu disparităţi regionale şi, în consecinţă, aplică strategii şi politici de dezvoltare regională.

În România, cele opt regiuni prezintă anumite particularităţi în ceea ce priveşte structura lor economicã, aspect care face ca anumite sectoare să joace un rol hotărâtor în dezvoltarea lor viitoare. Astfel, economia regiunilor din sudul ţării (Sud – Est, Sud – Muntenia, Sud – Vest Oltenia) este influenţată de evoluţia sectorului agricol, în timp ce alte regiuni auun potenţial turistic important (zona Bucovinei în regiunea Nord – Est, litoralul şi Delta Dunării în regiunea Sud – Est, etc.), evoluţiile economice ale acestora fiind influenţate şi de nivelul de utilizare al acestui potenţial.

București rămâne orașul în care PIB/locuitor are cea mai mare valoare, așa cum arată datele publicate de Institutul Național de Statistică in luna mai 2022.

Capitala stă cel mai bine la nivel național din punct de vedere a valorii PIB-ului pe cap de locuitor.

Potrivit datelor Eurostat, reprezintă chiar o „insulă de bunăstare” în regiune. Cu 39.400 de euro PIB pe cap de locuitor – valoare ajustată la paritate cu puterea de cumpărare standard (power purchasing standard) de la 19.300 de euro nominal, București-Ilfov era, în 2015, peste regiunea Berlinului, care avea 34.400 de euro după ajustare, față de 35.600 de euro pe cap de locuitor în termeni reali. De asemenea, regiunea Madridului se află, într-un clasament european, sub București. Media europeană a PIB-ului pe cap de locuitor era, după luarea în considerare a puterii de cumpărare, de 28.900 de euro.

Piața forței de muncă este influențată de schimbarile actuale din economie generate de pandemia de coronavirus și războiul din Ucraina. Aceasta va trebui să se adapteze noului context. Companiile vor fi obligate să își adapteze politicile la noile situații, respective la lucrul de acasă și la programul flexibil. Unele domenii care se aflau în perioada de dinaintea pandemiei in topul celor care absorbeau cea mai mare parte a forței de muncă calificate se află acum in declin, iar altele, cum ar fi cel al transporturilor, au cunoscut o creștere substanțială. Toate aceste schimbări și adaptări vor presupune competențe adecvate în rândul forței de muncă. Forța de muncă va trebui să dețină calificări corespunzătoare, să fie bine instruită și ușor adaptabilă schimbărilor.

Schimbările tehnologice și organizaționale vor trebui însoțite de o creștere a nivelului de calificare a elevilor, de dezvoltarea competențelor de IT și de o colaborare permanentă între școală, operatori economici și familie.

Școala și operatorii economici trebuie să realizeze parteneriate puternice pentru a putea atrage cât mai mulți tineri către calificările fără de care cei din urmă ajung în imposibilitatea de a-și mai continua business-ul. Aceștia vor promova în rândul tinerilor informații cu privire la competențele pe care le pot dobândi în ÎPT și îi vor ajuta sa obțină cât mai multe informații pentru a-și putea alege o calificare în cunoștință de cauză.
Prognoza cererii de formare profesională

Structura cererii potențiale de forță de muncă în ipotezele scenariului moderat, la nivel național în funcție de domeniile de formare ale IPT este prezentată în tabelul de mai jos, în evoluție prognozată la orizontul anilor 2017-2020. Domeniul Mecanică concentrează în jur de un sfert din cererea potențială de forță de muncă, iar importanța acestuia pare să crească la orizontul 2020, la fel ca și domeniile Comerț și Economic care totalizează peste 25% din cererea potențială relevantă pentru IPT.

Prognoza structurii cererii potențiale, în ipotezele scenariului moderat, pe domenii de formare profesională din IPT din unitate, la nivel național în perspectiva 2017- 2020 (%): 44

Domenii de formare %

Comerţ 12,6

Economic 14,5

Mecanică 24,1

Turism şi alimentaţie 7,8

Resursele umane în turism au un rol important în stimularea cererii, crearea unei atmosfere de destindere, formularea deciziei de cumpărare, formarea şi menţinerea interesului, simpatiei pentru un anumit produs turistic sau destinaţie de vacanţă, unitate hotelieră sau de alimentaţie, mijloc de transport sau formă de agrement etc. şi respectiv în determinarea revenirii turistului.

În ansamblul lor, particularităţile muncii în turism influenţează nemijlocit numărul şi dinamica lucrătorilor, structura acestora, nivelul productivităţii muncii, sistemele de cointeresare şi, corespunzător, politicile de selecţie şi recrutare, organizarea pregătirii profesionale.

Dacă în trecut resursele umane și modul în care erau utilizate acestea nu erau considerate foarte importante, în prezent, capitalul uman este plasat în centrul tuturor politicilor de dezvoltare ale unei firme, în special în domeniul turismului.

2.1.1. Cererea de competenţe

Pe baza interviurilor şi a chestionarelor aplicate agenţilor economici şi părinţilor, s-a putut formula concluzia că angajatorii preferă persoane tinere, care posedă un nivel superior şi diversificat al competenţelor şi abilităţilor, uşor adaptabili, care se pot integra în echipă, care au deprinderi de a deservi mai multe utilaje, care au competenţe TIC şi de comunicare în cel puţin o limbă modernă. Păstrarea cererii pe piaţa forţei de muncă din sectoarele tehnic şi servicii conduce la identificarea nevoii de formare în profilele menţionate. De asemenea, a fost identificată nevoia de personal cu competenţe în mai multe calificări ale aceluiaşi domeniu şi/sau cu competenţe antreprenoriale de începerea unei afaceri.

Calificările oferite de şcoala noastră au fost stabilite ținând cont atât de resursele umane şi materiale, cât şi de analizarea poziției strategice a şcolii, a poziției acesteia pe piață.

Evaluarea viabilității acestor calificări şi activități (ca parte a procesului de analizare a poziției stategice) a fost realizată având la bază şi „Matricea Grupului Consultativ din Boston”. Conform matricei, liceul nostru face parte din primul grup- „star” şi anume categoria unui produs de elită care acoperă un segment mare de piață.

Calificările oferite pot fi asociate unor cereri tot mai mari a unei piețe noi, precum cea a relațiilor cu clienții/serviciilor.

Oferta educaţională a şcolii corespunde nevoii identificate prin calificările în care şcolarizăm elevii:tehnician în hotelărie, tehnician în gastronomie, organizator banqueting, tehnician activităţi economice, tehnician achiziţii şi contractări, tehnician proiectant CAD, tehnician transporturi, tehnician prelucrări mecanice, tehnician în turism.

2.1.2. Parteneri actuali şi potenţiali

S-a elaborat un plan de acţiune pentru reţelele de colaborare la nivel interregional şi internaţional.(CDL-Anexa 4)

Colegiul Tehnologic „Grigore Cerchez” a încheiat acorduri de parteneriat cu :

- agenţi economici în vederea realizării activităţii de practică şi angajare;
- alte unităţi şcolare în scopuri de colaborare;

- alte instituţii sau organizaţii : CCD, Consiliul Local, Primărie, Universitatea Politehnică Bucureşti, Universitatea Titu Maiorescu, DGASPC, Asociaţia Naţională Antidrog, Jandarmerie, Secţia 14 de Poliţie
- SNCR România, Filiala de Cruce Roşie, sector 5

Agenți economici cu care s-au încheiat parteneriate pentru anul școlar 2022-2023

Nr. Crt.	Nume Agent Economic	Adresă	Persoană de contact	Numărul elevilor	Clasa
1	Trattoria Monza – Restaurant (SC Max Estate S.R.L)	Strada Baba Novac, nr. 25, sect. 3, București	Badea Dorinel – tel : 0722 560 459	127	9F, 9G, 9H, 10F, 11D, 12E, 12F
2	Trattoria Monza – Restaurant (S.C Max White Rock S.R.L)	Bulevardul Drumul Taberei, nr. 68, sect. 6, București	Popescu Camelia – tel: 0727 025 130	51	9F, 9G, 9H, 10F
3	Capital Plaza – Hotel	Bulevardul Iancu de Hunedoara, nr. 54, sect. 1, București	Mateescu Rodica – tel: 0733 200 211	9	9H
4	Casa Mino (S.C Migati S.R.L)	Str. Dreptății nr. 2 ,sect. 6, București	Mihăilescu Mihaela – tel: 0766100813	90	9F, 9H, 10E
5	Cocoșul Roșu (S.C Rosz Impex S.R.L)	Str. Mărgelelor, nr. 61,sect. 6, București	Rosz Alexandru – tel: 0745338105	30	9G
6	Sempre Sano Catering (S.C Loly Pop S.R.L)	Calea Călărașilor, nr. 153,sect. 3, București	Dumitru Cristian – tel: 0765534108	60	10F, 11G
7	Auchan (S.C Auchan Romania S.A)	Auchan Drumul Taberei, Str. Brașov, nr. 25, sect. 6, București	Popescu Elena – tel: 0740010700	90	9E, 9C, 11C
8	Auchan (S.C Auchan Romania S.A)	Auchan Afi Palace Cotroceni, Str. Vasile Milea, nr. 6, sect. 6, București	Popescu Elena – tel: 0740010700	30	10C
9	S.C FORMENERG S.A	Bulevardul Gheorghe Șincai, nr. 3, sect. 4, București	Ion Andrei – tel: 0728104751	52	11G, 12C, 12E, 12F
10	Hotel Internațional (S.C Comity Prod Exim S.R.L)	Str. Căuzași, nr. 27-27A-25, sect. 3, București	Matei Emilia – tel: 0213237261	54	11G, 12C, 12E, 12F
11	S.C Bogdan Restaurante S.R.L	Hanul Berarilor Calea Rahovei, nr. 57A, sect. 5, București	0213124250	24	11 E
		Hanul lui Manuc Strada Franceză, nr. 62-64, Sect. 1, București	0730188653		
		Carul cu Bere Strada Stavropoleos, nr.5, sect. 3, București	0766300532		

12	Hotel Internațional (S.C Comity Prod Exim S.R.L)	Str. Căuzași, nr. 27-27A-25, sect. 3, București	Matei Emilia – tel: 0213237261	50	11F, 12 D
13	S.C ABS Sistems SG 98	Strada Năsăud, nr. 26, Sect. 5, București	0213018523	8	9I, 10G

Agenți economici cu care s-au încheiat parteneriate pentru anul școlar 2023-2024

Nr. Crt.	Nume Agent Economic	Adresă	Persoană de contact	Numărul elevilor	Clasa
1	Old School (S.C Atlantica 2000 Prestcom S.R.L)	Calea Plevenei, nr. 61, sector 3, București	Sitoiu Ion 0728 828 520	30	9E, 9F, 9G, 9H, 10H
2	Capital Plaza – Hotel	Bulevardul Iancu de Hunedoara, nr. 54, sect. 1, București	Mateescu Rodica – tel: 0733 200 211	45	9E, 9F, 9G, 9H, 10H
3	Hotel Novotel (S.C Accor Hotels S.R.L)	Calea Victoriei, nr. 37, București	Costin Violeta 0740 011 956	30	9E, 9F, 9G, 9H, 10H
4	Hanu Berarilor (S.C Bogdan Restaurante S.R.L)	Str. Poenaru Bordea, nr. 2, București	Ica Tudor 0731 017 237	30	9E, 9F, 9G, 9H, 10H
5	Casa Mino (S.C Migati S.R.L)	Str. Dreptății nr. 2 ,sect. 6, București	Mihăilescu Mihaela – tel: 0766100813	90	9H, 10F, 11F
6	Sempre Sano Catering (S.C Loly Pop S.R.L)	Calea Călărașilor, nr. 153, sect. 3, București	Dumitru Cristian – tel: 0765534108	60	9G, 10H
7	Hotel TOP CENTRAL	Str. Hagiului, nr. 10, sect. 3 București	Toma Mugurel 0734 951 079	30	10G
8	Auchan (S.C Auchan Romania S.A)	Auchan Drumul Taberei, Str. Brașov, nr. 25, sect. 6, București	Popescu Elena – tel: 0740010700	90	9C, 10D, 10E
9	Auchan (S.C Auchan Romania S.A)	Auchan Afi Palace Cotroceni, Str. Vasile Milea, nr. 6, sect. 6, București	Popescu Elena – tel: 0740010700	30	10C
10	S.C FORMENERG S.A	Bulevardul Gheorghe Șincai, nr. 3, sect. 4, București	Ion Andrei – tel: 0728104751	30	12C
11	Hotel Internațional (S.C Comity Prod Exim S.R.L)	Str. Căuzași, nr. 27-27A-25, sect. 3, București	Matei Emilia – tel: 0213237261	50	11F, 12G
12	S.C Bogdan Restaurante	Hanul Berarilor	0213124250	30	12 E

	S.R.L	Calea Rahovei, nr. 57A, sect. 5, București			
		Trattoria Piața Victoriei	0722 446 766		
		Trattoria Primăverii	0734 406 107		
		Carul cu Bere Strada Stavropoleos, nr.5, sect. 3, București	0766300532		12E
13	Hotel Internațional (S.C Comity Prod Exim S.R.L)	Str. Căuzași, nr. 27-27A-25, sect. 3, București	Matei Emilia – tel: 0213237261	50	11E, 12 F
14	SC BUSINESS DEVELOPMENT TEAM SRL	Str. Dâmboviței, Nr.10 b, sector 6, București	0212211515	6	9I, 10I
15	SC PROCAR TEAM SERVICE SRL	Bld. Preciziei, nr.11, sector 6, București	0724117162	6	9I, 10I
16	SC RCX AUTOSERV IMPEX SRL	Str. Razboieni, nr.11B, Camera 1,Buftea,jud. Ilfov	0752292603	6	9I, 10I
17	SC ABS SISTEM SG 98 SRL	Str. Năsăud, nr. 26, sector 5, București	0213018523	6	9I, 10I

Agenți economici cu care s-au încheiat parteneriate pentru anul școlar 2024-2025

Nr. Crt.	Nume Agent Economic	Adresă	Persoană de contact	Numărul elevilor	Clasa
1	Old School (S.C. Atlantica 2000 Prestcom S.R.L)	Calea Plevenei, nr. 61, sector 3, București	Sitoiu Ion 0728 828 520	75	9F, 9G, 9H, 10G, 10E, 12D
2	Hotel Internațional (S.C. Comity Prod Exim S.R.L)	Str. Căuzași, nr. 27-27A-25, sector 3, București	Matei Emilia – tel: 0213237261	64	10F, 11G, 12E
3	S.C. FOODBARRY S.R.L	Șoseaua Giurgiului nr. 3, Jilava, județul Ilfov	Chisăliță Elena Georgeta 0724 643 421	116	9F, 9G, 9H, 10G, 11C, 11F, 11H, 12F
4	S.C. LOLYPOP S.R.L	Calea Călărașilor nr. 153, Sector 3, București	Dumitru Cristian 0765 340 108	14	9F, 9H
5	S.C Migati SRL	Str .Dreptatii nr 2,Bucuresti,sect6	Mihăilescu Mihaela 0766100813/casa	24	10H

			mino.ro		
6	S.C ROSZ IMPEX SRL	Str Mărgelelor nr 66,sect 1	Rosz Alexandru 0745338100	26	9F
7	Auchan ROMANIA S.A	Auchan Drumul Taberelor, Str Brașov 25/sect 6	Popescu Elena 0740010700 mpopescu@auchan .ro	51	9D, 11F
8	Auchan ROMANIA S.A	Auchan Crângași -Bdul Contructorilor 16 A,SECT 6	Popescu Elena 0740010700 mpopescu@auchan .ro	50	10D, 11E
9	Auchan ROMANIA S.A	Auchan Afi Palace Cotroceni -Str Vasile Milea nr6-SECT 6	Neamțu Violeta 07540140219 Vionascu@auchan.ro	48	9E, 10C
10	SC Selgros S.A	Strada Turnu Măgurele, nr. 92-108		18	12C
11	SC Tucano Coffee S.R.L	Str. Ernest Broșteanu, nr. 4, Sector 1, București	Hîncu Octavian o.hincu@tucanocoffee 0753 3213 70	24	9F, 9G, 9H, 10G
12	SC RCX AUTOSERV IMPEX SRL	Str. Razboieni, nr.11B, Camera 1,Buftea,jud. Ilfov	0752292603	6	10I, 11I
13	SC Serv Cost Lux S.R.L	Bulevardul Timișoara, nr. 104E, Sector 6, București	Cancel Dragoș 07422 11 250	6	10I, 11I
14	SC Roadhill Automotive S.R.L	Strada Victor Brauner, nr. 40K, sector 3, București	Munteanu Cristinel 0214 085 400	6	10I, 11I
15	SC BUSINESS DEVELOPMENT TEAM SRL	Str. Dâmboviței, Nr.10 b, sector 6, București	Constantin Bogdan 0212211515	6	9I, 10I
16	SC PROCAR TEAM SERVICE SRL	Bld. Preciziei, nr.11, sector 6, București	Iacobescu Alexandru 0724117162	6	9I, 10I
17	SC Amt Point Garage S.R.L	Strada Cuțitul de Argint nr. 2B, Sector 5, București	Mușat Cornel 0721 416 450	6	9I, 10I

Agenți economici cu care s-au încheiat parteneriate pentru anul școlar 2025-2026

Nr. Crt.	Nume Agent Economic	Adresă	Persoană de contact	Numărul elevilor	Clasa
1	Old School (S.C. Atlantica 2000 Prestcom S.R.L)	Calea Plevenei, nr. 61, sector 3, București	Sitoiu Ion 0728 828 520	60	9F, 9G, 9H, 10G, 10H, 10F, 11E, 11F, 11H, 12H
2	Hotel Internațional (S.C. Comity Prod Exim S.R.L)	Str. Căuzași, nr. 27-27A-25, sector 3, București	Matei Emilia – tel: 0213237261	64	10F, 11G, 12E
3	S.C. FOODBARRY S.R.L	Șoseaua Giurgiului nr. 3, Jilava, județul Ilfov	Chisăliță Elena Georgeta 0724 643 421	116	9F, 9G, 9H, 10G, 11C, 11F, 11H, 12F
4	S.C. LOLYPOP S.R.L	Calea Călărașilor nr. 153, Sector 3, București	Dumitru Cristian 0765 340 108	14	9F, 9H
5	S.C Migati SRL	Str .Dreptatii nr 2,Bucuresti,sect6	Mihăilescu Mihaela 0766100813/casa mino.ro	24	10H
6	S.C ROSZ IMPEX SRL	Str Mărgelelor nr 66,sect 1	Rosz Alexandru 0745338100	26	9F
7	Auchan ROMANIA S.A	Auchan Drumul Taberelor, Str Brașov 25/sect 6	Popescu Elena 0740010700 mpopescu@auchan .ro	51	9D, 11F
8	Auchan ROMANIA S.A	Auchan Crângași -Bdul Contructorilor 16 A,SECT 6	Popescu Elena 0740010700 mpopescu@auchan .ro	50	10D, 11E
9	Auchan ROMANIA S.A	Auchan Afi Palace Cotroceni -Str Vasile Milea nr6-SECT 6	Neamțu Violeta 07540140219 Vionascu@auchan.ro	48	9E, 10C
10	SC Selgros S.A	Strada Turnu Măgurele, nr. 92-108		18	12C
11	SC Tucano Coffee S.R.L	Str. Ernest Broșteanu, nr. 4, Sector 1, București	Hîncu Octavian o.hincu@tucanocoffee 0753 3213 70	60	9F,9G, 9H, 10H, 10G, 10F, 11E, 11F, 11H, 12H
12	SC RCX AUTOSERV IMPEX SRL	Șos. Giurgiului, nr.27, Jilava	Radu Liviu 0752292603	2 2	10I 11I
13	SC SERV COST LUX SRL	Bulevardul Timișoara, nr. 104E, Sector 6, București	Cancel Dragoș 07422 11 250	5 3 5	10 I 11 I 12 G
14	SC ROADHILL AUTOMOTIVE SRL	Strada Victor Brauner, nr. 40K, Sector 3, București	Munteanu Cristinel 0214 085 400	3 3	10I 11I
15	SC BUSINESS DEVELOPMENT TEAM SRL	Str. Dâmboviței, Nr.10 b, sector 6, București	Constantin Bogdan 0212211515	5 2	10I 11I
16	SC AMT POINT GARAGE SRL	Strada Cuțitul de Argint nr. 2B, Sector 5, București	Mușat Cornel 0721 416 450	1	10I

17	SC DELTA ROM IMPORT-EXPORT SRL	Str.Pavlicheni, nr. 70, Popești-Leordeni, Ilfov	Albu Mădălina 0733541543	3	10 I
18	SC C&I GRUP INTERNATIONAL SRL	Splaiul Unirii, nr.60, Sector 4, București	Albu Cristian 0730777737	4 3 4	10 I 11 I 12 G
19	SC LAGUNA INTERNAȚIOAL SRL	Șos. Alexandriei, nr.159, Sector 5, București	Bițică Dragoș 0721888186	3	11 I
20	SC CBR SELECT AUTOCLASS SRL	Str.Acțiunii, nr. 94, Sector 4, București	Rusnar Cristian 021 555 3099	1	10 I
21	SC Cucina Sardinia S.R.L	Strada Ion Țuculescu, nr. 9-11, sector 3, București	Smiu Gina 021 324 23 87	2	9F
22	SC Stanley Best Group S.R.L	Strada Liviu Rebreanu, nr. 29A, Sector 3, București	Stănici Florică 0788 221 270	4	9F
23	SC NEMO INVESTMENT VEHICLE SA, Radisson Blu Hotel	Calea Victoriei nr. 63-81, Sector 1, București	Vlăsceanu Andreea 0732 221 644	101	10H, 11G, 12F, 12G
24	SC Bogdan Restaurante S.R.L	Comuna Snagov, Sat Ciofliceni, nr. 17	Cătălin Pîrvu catalin.pirvu@citygrill.ro 0766 300 532	24	10F, 10G, 11H, 12H
25	SC Avanti Union S.R.L	Str. Alecu Mateevici, nr. 4, București	Cătălin Pîrvu catalin.pirvu@citygrill.ro 0766 300 532	54	10F, 10G, 11H, 12H

2.2 Analiza mediului intern

Anexa 3 cuprinde situaţia şcolarizării în învăţământul profesional şi tehnic de stat – anul şcolar 2025/2026 - învăţământ de zi

Diplome obţinute şi competenţele dobândite:

Profil real

- diploma de bacalaureat;
- diploma de absolvire
- diploma de competente lingvistice si digitale
- atestat de competenţe profesionale

Filiera tehnologica

- diploma de absolvire
- diploma de bacalaureat;
- diploma de competente lingvistice si digitale

- certificat de competenţe profesionale nivel 4;

Predarea şi învăţarea

Obţinerea informaţiilor privind procesul de predare-învăţare a fost posibilă pe baza analizei făcute de fiecare catedră, a chestionarelor date la clase la fiecare nivel. În urma strângerii informaţiilor, colectării şi analizării datelor se pot formula următoarele concluzii:

- profesorii dovedesc o bună cunoaştere a curriculumului şi stabilesc strategiile de predare-învăţare în funcţie de standardele de pregătire profesională, de specificul fiecărui colectiv de elevi (atitudini, grad de motivare, interese), de rezultatele la testele predictive, de progresul elevilor.
- a crescut numărul profesorilor care au adoptat strategii didactice în scopul învăţării centrate pe elev.
- prin metodele de evaluare folosite s-a urmărit promovarea egalităţii şanselor, evitarea unor atitudini discriminatorii.
- relaţiile de lucru stabilite cu elevii sunt eficiente; prin activităţile de învăţare s-a urmărit nu numai facilitarea comunicării profesor-elev, ci şi a comunicării elev-elev şi dezvoltarea capacităţii de lucru în echipă (aspect atestat de fişele asistenţelor la ore şi de proiectele unităţilor de învăţare).
- la orele de instruire practică şi la cele de specialitate s-au manifestat preocupări de a dezvolta la elevi abilităţi practice, spirit economic.
- există o mare dificultate în realizarea performanţelor şcolare la disciplinele care au alocate un număr mic de ore în planul de învăţământ.
- Pe baza constatărilor făcute s-au formulat ţintele şi s-au stabilit prioritățile în ceea ce privește aceste ţinte:
- s-au făcut demersuri pentru autorizarea de profile noi şi pentru acreditarea unora existente cu potențial din perspectiva pieței muncii
- monitorizarea şi desfăşurarea cu responsabilitate şi rigoare a programelor de perfecţionare la nivelul comisiilor metodice de specialitate atât prin participarea la cursuri de formare, cât şi prin absolvirea de şcoli doctorale, de masterat sau a unor grade didactice.
- S-au inițiat şi s-au derulat cursuri pentru personalul din unitate.
- au fost concepute şi dezvoltate programe de parteneriat în vederea aplicării reformei învăţământului.
- activitatea profesorului diriginte va fi centrată pe consiliere şi orientare profesională şi stabilirea dialogului cu familiile elevilor în scopul prevenirii abandonului şcolar şi al conceperii unui traseu educațional care să faciliteze adaptarea la cel profesional.
- creșterea gradului de motivare a elevilor prin implicarea lor activă atât în procesul didactic, cât şi în activități extraşcolare şi extracurriculare, în activitaţi de voluntariat

Materiale şi resurse didactice

- Baza materială a laboratoarelor de informatică la care au acces toţi elevii este modernă şi se impune o valorificare optimă a dotării cu calculatoare, ţinând cont că în liceul nostru există specializarea matematică-informatică şi că toți elevii trebuie să se pregătească în vederea susținerii competențelor digitale ;
- Toate calculatoarele sunt legate la reţeaua internet, oferind elevilor posibilitatea unei informări moderne şi actualizate;
- Biblioteca şcolii este dotată cu un număr de 20.925 de volume şi 80% dintre elevi şi 70% din personalul didactic au fişe şi consultă cărţile de care dispune aceasta;
- Personalul didactic apreciază dezvoltarea bazei materiale realizate la finele anului şcolar 2024-2025.

COMPORTAMENT SOCIAL:

TRANZIȚIA ABSOLVENȚILOR – șomeri, angajați, studenți

Tranziția în ciclul următor de educație sau pe piața muncii (după caz) în ultimii trei (3) ani școlari încheiați

	An școlar 2021-2022	An școlar 2022-2023	An școlar 2023-2024	An școlar 2024-2025
Nivelul liceal - TOTAL				
Numărul de absolvenți ai nivelului liceal – (calificarea profesională/ calificările profesionale/ specializarea/ specializările supuse evaluării) care și-au continuat studiile în învățământul postliceal	Unitatea coordonatoare: 5 Structuri arondate: -	Unitatea coordonatoare: 18 Structuri arondate: -	Unitatea coordonatoare: 13 Structuri arondate: -	Unitatea coordonatoare: 15 Structuri arondate: -
Numărul de absolvenți ai nivelului liceal – (calificarea profesională/ calificările profesionale/ specializarea/ specializările supuse evaluării) care și-au continuat studiile în învățământul superior	Unitatea coordonatoare: 15 Structuri arondate: -	Unitatea coordonatoare: 64 Structuri arondate: -	Unitatea coordonatoare: 110 Structuri arondate: -	Unitatea coordonatoare: 45 Structuri arondate: -
Numărul de absolvenți ai nivelului liceal – (calificarea profesională/ calificările profesionale/ specializarea/ specializările supuse evaluării) care s-au angajat	Unitatea coordonatoare: 148 Structuri arondate: -	Unitatea coordonatoare: 149 Structuri arondate: -	Unitatea coordonatoare: 42 Structuri arondate: -	Unitatea coordonatoare: 39 Structuri arondate: -
Numărul de absolvenți ai nivelului liceal – (calificarea profesională/ calificările profesionale/ specializarea/ specializările supuse evaluării) care s-au angajat și si-au continuat studiile	Unitatea coordonatoare: 4 Structuri arondate: -	Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate: -	Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate: -	Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate: -
Numărul de absolvenți ai nivelului liceal – (calificarea profesională/ calificările profesionale/ specializarea/ specializările supuse evaluării) care sunt șomeri	Unitatea coordonatoare: 15 Structuri arondate: -	Unitatea coordonatoare: 19 Structuri arondate: -	Unitatea coordonatoare: 4 Structuri arondate: -	Unitatea coordonatoare: 5 Structuri arondate: -
Numărul de absolvenți ai nivelului liceal – (calificarea profesională/ calificările profesionale/ specializarea/ specializările supuse evaluării) care au plecat din țară	Unitatea coordonatoare: 2 Structuri arondate: -	Unitatea coordonatoare: 2 Structuri arondate: -	Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate: -	Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate: -
Numărul de absolvenți ai nivelului liceal – (calificarea profesională/ calificările profesionale/ specializarea/ specializările supuse evaluării) pentru care nu există date	Unitatea coordonatoare: 6 Structuri arondate: -	Unitatea coordonatoare: 7 Structuri arondate: -	Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate: -	Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate: -
TOTAL	Unitatea coordonatoare: 195 Structuri arondate: -	Unitatea coordonatoare: 259 Structuri arondate: -	Unitatea coordonatoare: 169 Structuri arondate: -	Unitatea coordonatoare: 104 Structuri arondate: -

	An școlar 2021-2022	An școlar 2022-2023	An școlar 2023-2024	An școlar 2024-2025
Nivelul liceal – TEHNICIAN ÎN ACTIVITĂȚI ECONOMICE				
Numărul de absolvenți ai nivelului liceal – (calificarea profesională/ calificările profesionale/ specializarea/ specializările supuse evaluării) care și-au continuat studiile în învățământul postliceal	Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate: -	Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate: -	Unitatea coordonatoare: 2 Structuri arondate: -	Unitatea coordonatoare: 3 Structuri arondate: -
Numărul de absolvenți ai nivelului liceal – (calificarea profesională/ calificările profesionale/ specializarea/ specializările supuse evaluării) care și-au continuat	Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate: -	Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate: -	Unitatea coordonatoare: 16 Structuri arondate: -	Unitatea coordonatoare: 7 Structuri arondate: -

studiile în învățământul superior				
Numărul de absolvenți ai nivelului liceal – (calificarea profesională/ calificările profesionale/ specializarea/ specializările supuse evaluării) care s-au angajat	Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate: -	Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate: -	Unitatea coordonatoare: 3 Structuri arondate: -	Unitatea coordonatoare: 7 Structuri arondate: -
Numărul de absolvenți ai nivelului liceal – (calificarea profesională/ calificările profesionale/ specializarea/ specializările supuse evaluării) care s-au angajat și si-au continuat studiile	Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate: -	Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate: -	Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate: -	Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate: -
Numărul de absolvenți ai nivelului liceal – (calificarea profesională/ calificările profesionale/ specializarea/ specializările supuse evaluării) care sunt șomeri	Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate: -	Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate: -	Unitatea coordonatoare: 1 Structuri arondate: -	Unitatea coordonatoare: 1 Structuri arondate: -
Numărul de absolvenți ai nivelului liceal – (calificarea profesională/ calificările profesionale/ specializarea/ specializările supuse evaluării) care au plecat din țară	Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate: -	Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate: -	Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate: -	Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate: -
Numărul de absolvenți ai nivelului liceal – (calificarea profesională/ calificările profesionale/ specializarea/ specializările supuse evaluării) pentru care nu există date	Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate: -	Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate: -	Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate: -	Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate: -
TOTAL	Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate: -	Unitatea coordonatoare: - Structuri arondate: -	Unitatea coordonatoare: 22 Structuri arondate: -	Unitatea coordonatoare: 18 Structuri arondate: -

SATISFACEREA CERINŢELOR PĂRINŢILOR

În anii şcolar 2021-2022,2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, în cadrul şedinţelor cu părinţii, la nivelul fiecărei clase, precum şi la şedinţele organizate cu Consiliul reprezentativ al Părinţilor, s-au aplicat chestionare şi au avut loc dezbateri cu privire atât la orientarea şcolară şi profesională a elevilor, cât şi la aspecte legate de viaţa şcolii, în general. Astfel, şi pe baza opţiunilor părinţilor, unitatea noastră de învăţământ (Comisia pentru curriculum, Consiliul de Administraţie, Consiliul Profesoral) a realizat oferta educaţională pentru fiecare an școlar. S-a remarcat preferinţa părinţilor pentru profilul servicii, economic, precum şi specializari din domeniul ştiinţelor sociale şi al ştiinţelor naturii, fapt în deplin acord cu tendinţele actuale ale pieţei muncii. Acest aspect, ca și nivelul superior de pregătire al elevilor de la aceste specializări determină decizia instituției noastre școlare de a face demersuri pentru acreditarea lor.

CALIFICĂRI ŞI CURRICULUM

În anul şcolar 2021 – 2022 s-au aplicat următoarele planuri cadru:

- Pentru învăţământul liceal, forma de învăţământ zi, filiera teoretică, Planurile – cadru de învăţământ pentru ciclul inferior şi superior al liceului, aprobate prin OMECI nr. 3410 din 16.03.2009

- Pentru învăţământul liceal, forma de învăţământ zi, filiera tehnologică, Planurile – cadru de învăţământ pentru ciclul superior al liceului aprobate prin OMECI nr. 3411 din 16.03.2009
- Pentru învăţământul liceal, forma de învăţământ zi, filiera tehnologică, Planurile – cadru de învăţământ pentru ciclul inferior al liceului aprobate prin OMECTS nr. 3081 din 3081 din 27.01.2010
- Pentru învăţământul liceal seral clasa a X-a, Planurile – cadru de învăţământ aprobate prin OMECTS nr. 3081 /27.01.2010
- Pentru învăţământul liceal seral clasele XII-XIII Planurile – cadru de învăţământ aprobate prin OMECT nr.4051/24.05.2006

În anul şcolar 2022– 2023 s-au aplicat următoarele planuri cadru:

- Pentru învăţământul liceal, forma de învăţământ zi, filiera teoretică, Planurile – cadru de învăţământ pentru ciclul inferior şi superior al liceului, aprobate prin OMECI nr. 3410 din 16.03.2009
- Pentru învăţământul liceal, forma de învăţământ zi, filiera tehnologică, Planurile – cadru de învăţământ pentru ciclul superior al liceului aprobate prin OMECI nr. 3411 din 16.03.2009
- Pentru învăţământul liceal, forma de învăţământ zi, filiera tehnologică, Planurile – cadru de învăţământ pentru ciclul inferior al liceului aprobate prin OMECTS nr. 3081 din 3081 din 27.01.2010
- Pentru învăţământul liceal seral clasele XII-XIII Planurile – cadru de învăţământ aprobate prin OMECT nr.4051/24.05.2006

În anul şcolar 2023– 2024 s-au aplicat următoarele planuri cadru:

- Pentru învăţământul liceal, forma de învăţământ zi, filiera teoretică, Planurile – cadru de învăţământ pentru ciclul inferior şi superior al liceului, aprobate prin OMECI nr. 3410 din 16.03.2009
- Pentru învăţământul liceal, forma de învăţământ zi, filiera tehnologică, Planurile – cadru de învăţământ pentru ciclul superior al liceului aprobate prin OMECI nr. 3411 din 16.03.2009
- Pentru învăţământul liceal, forma de învăţământ zi, filiera tehnologică, Planurile – cadru de învăţământ pentru ciclul inferior al liceului aprobate prin OMECTS nr. 3081 din 3081 din 27.01.2010
- Pentru învăţământul liceal seral clasele XII-XIII Planurile – cadru de învăţământ aprobate prin OMECT nr.4051/24.05.2006

În anul şcolar 2024– 2025 s-au aplicat următoarele planuri cadru:

- Pentru învăţământul liceal, forma de învăţământ zi, filiera teoretică, Planurile – cadru de învăţământ pentru ciclul inferior şi superior al liceului, aprobate prin OMECI nr. 3410 din 16.03.2009
- Pentru învăţământul liceal, forma de învăţământ zi, filiera tehnologică, Planurile – cadru de învăţământ pentru ciclul superior al liceului aprobate prin OMECI nr. 3411 din 16.03.2009
- Pentru învăţământul liceal, forma de învăţământ zi, filiera tehnologică, Planurile – cadru de învăţământ pentru ciclul inferior al liceului aprobate prin OMECTS nr. 3081 din 3081 din 27.01.2010
- Pentru învăţământul liceal seral clasele XII-XIII Planurile – cadru de învăţământ aprobate prin OMECT nr.4051/24.05.2006
-

2.3. ANALIZA– SWOT - REZUMAT ŞI MATRICE

OFERTA CURRICULARĂ

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
○ Unitatea şcolară dispune de întregul material curricular pentru fiecare nivel de şcolarizare, în funcţie de fileră şi profil (planuri de învăţământ şi programe şcolare, auxiliare curriculare: manuale, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumătoare). ○ Oferta şcolii satisface nevoile tuturor elevilor ○ Profilul claselor în concordanţă cu cerinţele de pe piaţa muncii ○ Receptivitatea şi transparenţa managerilor, management echilibrat ○ Site-ul liceului	○ Opţiunile se fac în funcţie de decizia majorităţii elevilor clasei ○ Imposibilitatea cadrelor didactice de a satisface solicitările beneficiarilor (părinţi şi elevi)
OPORTUNITĂŢI	**AMENINŢĂRI**
○ CDŞ oferă posibilitatea satisfacerii dorinţei de informare şi cunoaştere în diferite domenii de activitate ○ Oferta CDŞ vine în sprijinul ameliorării fenomenului de absenteism şcolar şi contribuie la dezvoltarea unei motivaţii intrinseci pentru învăţare ○ Organizarea de concursuri la diverse discipline, la nivel de şcoală, încearcă să crească interesul elevilor pentru aceste discipline ○ Realizarea portofoliului catedrelor şi al cadrelor didactice ○ Teste de evaluare iniţială, în vederea identificarii nevoii de formare a elevilor	○ Baza materială existentă nu permite realizarea tuturor solicitărilor beneficiarilor ○ Număr insuficient de manuale şcolare pentru învăţământul obligatoriu la clasa a IX-a ○ Instabilitatea legislativă şi a curriculumului în sistemul de învăţământ ○ Sistemul de admitere în clasa a IX-a

RESURSE UMANE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
○ ponderea mare a cadrelor didactice titulare ○ relaţiile interpersonale se bazează pe o atmosferă destinsă de încredere reciprocă ○ exista o bună delimitare a responsabilităţilor cadrelor didactice	○ slaba motivare a cadrelor didactice, care nu mai pot fi stimulate financiar ○ slaba participare la cursuri de formare şi perfecţionare din cauza condiţionării accesului la unele cursuri prin achitare de taxe

în catedre o adaptarea rapidă a cadrelor didactice la apariţia modificărilor o centrarea activităţii didactice pe nevoile elevului, informatizarea învăţământului o aplicarea unor metode moderne în procesul de învăţământ; o pregătire AEL	o preponderent mediul familiar este deficitar dezvoltării armonioase a unui adolescent, pentru a crea un climat favorabil învăţării şi acumulării continue de noi informaţii o suprapunerea cerinţelor, a testărilor, ceea ce duce la o distribuţie inegală a efortului elevilor o nevalorificarea la maximum a cerinţelor umane
OPORTUNITĂŢI o relaţii bune cu ME, inspectoratele, administraţia locală etc. o judicioasa aplicare a legii privind asigurarea calităţii în învăţământul preuniversitar o asistenţele la ore ce urmăresc valoarea adaugată prin lecţie din punct de vedere informativ-formativ o întâlnirile şi activităţile comune ale cadrelor didactice în afara orelor de curs favorizează împărtăşirea experienţei, creşterea coeziunii grupului, o comunicare mai bună o varietatea cursurilor de formare şi de perfecţionare o întâlniri frecvente între cadrele didactice şi părinţii elevilor o armonizarea cu legislaţia europeană	**AMENINŢĂRI** o scăderea motivaţiei şi interesului pentru activităţi profesionale o criza de timp a părinţilor cauzată de actuala situaţie economică ce are ca efect scăderea gradului de implicare a familiei în viaţa şcolii

RESURSE MATERIALE ŞI FINANCIARE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
o existenţa a două laboratoare de informatică o scoala dispune de videoproiector, ecrane de proiecţie în aproape toate clasele, tabla SMART o antrenarea şcolii în diverse proiecte	o nevalorificarea la maximum a resurselor materiale o fondurile băneşti nu sunt suficiente pentru stimularea cadrelor didactice şi elevilor, pentru achiziţionarea unor materiale didactice
OPORTUNITĂŢI	**AMENINŢĂRI**
o materialele didactice obţinute duc la modernizarea orelor o posibilitatea antrenării elevilor şi a părinţilor în activităţi productive si de întreţinere a şcolii o parteneriate cu comunitatea locală, ONG-uri, firme	o conştiinţa morală a elevilor privind păstrarea şi întreţinerea spaţiilor şcolare o degradarea spaţiilor şcolare din cauza fondurilor băneşti limitate, alocate pentru întreţinerea şcolii o fonduri foarte mici pentru dezvoltare

RELAŢIILE CU COMUNITATEA

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
○ întâlniri constante cu Comitetul consultativ al părinţilor, suplimentate de consultaţii individuale cu părinţii ○ parteneriate cu diverse instituţii pentru realizarea unor activităţi extracurriculare	○ slaba implicare a părinţilor în viaţa şcolii ○ număr insuficient de parteneriate cu ONG-uri
OPORTUNITĂŢI	**AMENINŢĂRI**
○ disponibilitatea unor instituţii de a veni în sprijinul unităţii şcolare, privind achiziţionarea de materiale didactice ○ interesul firmelor de a-şi recruta şi forma în perspectivă personal specializat	○ instabilitate la nivel social şi economic a instituţiilor potenţial partenere

PARTEA A III-A – PLANUL OPERAŢIONAL

3.1. PRIORITĂŢI, OBIECTIVE ŞI ŢINTE 2022-2026

În actualul context socio-economic şi cultural, unitatea noastră şcolară va răspunde favorabil, prompt şi eficient solicitărilor socio-profesionale ale elevilor, oferind un învăţământ formativ şi activând elementele caracteristice necesare vieţii individuale şi comunitare, ca factori activi ai progresului social şi ai prosperităţii.

Organizarea procesului educaţional din şcoala noastră se realizează în funcţie de nevoile elevilor, de disponibilităţile materiale, resursele existente, dar şi de eforturile de atragere a altor factori socio-economici, care au capacitatea de a deveni sponsori.

Indiferent de conţinutul şi forma activităţilor comune organizate cu partenerii sociali, o atenţie deosebită s-a acordat promovării imaginii şcolii, deoarece dezvoltarea şi optimizarea procesului de învăţământ depind, în mare măsură, de comunicarea datelor care contribuie la cunoaşterea personalităţii şcolii noastre, lucru important pentru atragerea unei populaţii şcolare de bună calitate, precum şi pentru atragerea colaborărilor de toate tipurile.

Ţintele strategice, fundamentate pe misiunea cunoscută şi asumată de toate grupurile de interes reprezentate în unitatea noastră şcolară, ilustrează scopurile sau intenţiile majore pe care doreşte să le dezvolte sau să le îmbunătăţească întreaga comunitate educaţională.

3.2. OBIECTIVELE SPECIFICE ŞI ŢINTELE ŞCOLII

OBIECTIV 1: Creşterea calităţii educaţiei

Ţinta: *Reducerea cu 5% a absenteismului şi creşterea cu 5% atât a promovabilităţii, cât şi numărului elevilor cu medii anuale peste 7 la sfârşitul anului şcolar 2025/2026*

ACŢIUNEA 1: Realizarea unui program de monitorizare/combatere/ameliorare a absenteismului/neparticipării la cursuri

ACŢIUNEA 2: Chestionarea elevilor părinţilor şi profesorilor în legătură cu opţiunile educaţionale aleelevilor cu privire atât la oferta educaţionala existentă, cât şi cu privire la interesul pentru autorizarea/acreditarea de noi profile şi specializări favorabile integrării pe piaţa muncii.

ACŢIUNEA 3: Realizarea unui studiu privind cererea socială şi economică din zonă, analiza acestuia determinând decizia de autorizarea unor noi specializări

ACŢIUNEA 4: Încheierea contractelor de parteneriat cu agenţii economici pentru desfăşurarea orelor de instruire practică a elevilor.

ACŢIUNEA 5: Organizarea pregătirii suplimentare cu elevii cu ritm lent de lucru, pentru elevii care participă la olimpiade/concursuri, precum şi pentru elevii claselor terminale în scopul susţinerii examenului de bacalaureat.

ACŢIUNEA 6: Elaborarea unor indicatori de performanţă la toate disciplinele

ACŢIUNEA 7: Monitorizarea, prin asistenţele la ore, a valorii adaugate prin lecţie din punct de vedere informativ-formativ, a dezvoltării proceselor intelectuale (obiectivul central în acest an şcolar va fi centrarea pe elev a proceselor predare-învăţare, practicarea unor strategii didacticeinteractive şi modalităţile de evaluare)

ACŢIUNEA 8: Întocmirea fişelor de progres şcolar pentru toţi elevii şi informarea permanentă a părinţilor cu privire la situaţia şcolară a copiilor

ACŢIUNEA 9: Evidenţierea elevilor cu rezultate şcolare bune şi premierea acestora.

OBIECTIV 2: Asigurarea promovabilităţii la examenul de Bacalaureat şi la examenul de certificare a competenţelor profesionale

Ţinta: *Imbunătăţirea procentului de promovabilitate atât la examenul de Bacalaureat –sesiunea 2026 (peste 50% din absolvenţii ciclului superior al liceului), cât şi la cel de certificare a calificării profesionale (peste 90% din absolvenţii ciclului superior al liceului, filieră tehnologică)*

ACŢIUNEA 1: Afişarea pentru elevi a Metodologiei de Bacalaureat - sesiunea 2026 şi a programelor aprobate
ACŢIUNEA 2: Prelucrarea pentru elevi a Metodologiei de Bacalaureat, sesiunea 2026
ACŢIUNEA 3: Prelucrarea programelor de Bacalaureat - sesiunea 2026
ACŢIUNEA 4: Prelucrarea părinţilor în legătură cu Metodologia de Bacalaureat, sesiunea 2026
ACŢIUNEA 5: Înştiinţarea părinţilor în legătură cu rezultatele obţinute de elevi la testele predictive
ACŢIUNEA 6: Realizarea Graficului de consultaţii şi meditaţii
ACŢIUNEA 7: Elaborarea descriptorilor de performanţă
ACŢIUNEA 8: Chestionarea elevilor în legătură cu disciplinele la care doresc să susţină Bacalaureatul
ACŢIUNEA 9: Aplicarea unui test de progres la disciplinele de bacalaureat
ACŢIUNEA 10: Înştiinţarea părinţilor în legătură cu rezultatele obţinute de elevi în urma testului de progres aplicat

OBIECTIV 3: Derularea programului pentru promovarea imaginii şcolii

Ţinta: *Creşterea mediei de admitere la liceu în anul şcolar 2025-2026, cu cel puţin 10%*
ACŢIUNEA 1: Organizarea Comisiei de promovare a imaginii şcolii
ACŢIUNEA 2: Analiza activităţii Comisiei de promovare a imaginii şcolii în anul şcolar 2024/2025
ACŢIUNEA 3: Elaborarea programului de activitate al Comisiei de promovare a imaginii şcolii
ACŢIUNEA 4: Reactualizarea paginii web, cu noile realizări ale şcolii
ACŢIUNEA 5: Stabilirea de parteneriate cu şcolile cu clasele I-VIII din Capitală în vederea desfăşurării activităţii de prezentare a şcolii în rândul elevilor din clasele a VIII-a şi a părinţilor acestora
ACŢIUNEA 6: Planificarea activităţilor de popularizare a şcolii
ACŢIUNEA 7: Stabilirea şi depistarea resurselor necesare pentru desfăşurarea activităţilor de popularizare a şcolii
ACŢIUNEA 8: Organizarea de acţiuni în cadrul cabinetelor şi laboratoarelor nou amenajate (geografie/biologie/istorie/socio-umane) în scopul promovării în rândul elevilor de gimnaziu a noilor specializări propuse autorizării/acreditării .

OBIECTIV 4: Implementarea şi derularea de proiecte europene

Ţinta: *Implicarea şcolii în cel puţin 2 proiecte/ programe europene/naţionale în anul şcolar 2025-2026*
ACŢIUNEA 1: Organizarea desfăşurării activităţilor planificate
ACŢIUNEA 2: Monitorizarea desfăşurării activităţilor planificate
ACŢIUNEA 3: Identificarea partenerilor în vederea realizării unor proiecte comune

OBIECTIV 5: Formarea de atitudini și comportamente bazate pe valorile interculturalității în rândul elevilor, pentru dezvoltarea comunităților multiculturale, pentru îmbunătățirea participării școlare și pentru eliminarea violenței și hărțuirii/ bullying și segregării școlare

Ţinta: Desfășurarea a minimum două activități/an școlar care:

- să promoveze educația interculturală, incluzivă, recunoașterea și respectarea diferențelor
- să previnã și să combată discriminarea și segregarea școlară într-un mod interactiv și participativ
- să valorifice diversitatea, viața spirituală, cultura și istoria minorităților etnice și naționale
- să încurajeze toleranța și respectul reciproc între elevi, indiferent de mediul de proveniență, de performanțele școlare sau de statutul socio-economic al părinților
- să preîntâmpine și să reducă riscul marginalizării sau excluderii elevilor cu cerințe educaționale speciale

ACŢIUNEA 1: Organizarea desfăşurării activităţilor planificate
ACŢIUNEA 2: Monitorizarea desfăşurării activităţilor planificate
ACŢIUNEA 3: Evaluarea eficienței activităților

Acţiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate aşteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana / persoanele responsabile	Parteneri	Sursa de finanţare
Asigurarea condiţiilor pentru compatibilizarea învăţământului românesc cu învăţământul european din punctul de vedere al calităţii	Realizarea cadrului privind asigurarea calităţii– îmbunătăţirea rezultatelor şi dezvoltarea motivaţiei la elevi	Permanent	Echipa managerială Şefii ariilor curriculare Comisia pentru evaluarea şi asigurarea calităţii	Profesori Elevi	Buget local
Fundamentarea stiinţifică a planului de şcolarizare şi armonizarea cu meseriile nou apărute pe piaţa muncii	Adecvarea sistemului educaţional la nevoile pieţei forţei de muncă	Decembrie	Directori Aria curriculară Tehnologii Consilier şcolar	I.S.M.B. A.MO.F.M C.N.F.P.A.	Buget local
Identificarea ocupaţiilor şi calificărilor nou apărute pe piaţa muncii Evaluarea cererii de pregătire profesională în raport cu dezvoltarea pieţei muncii	Înregistrarea rezultatelor şi asigurarea feed-back-ului sub forma unui ghid aplicat la nivelul întregii şcoli	Octombrie, fiecare an şcolar	Profesori disciplinelor tehnice Directorii Profesorii diriginţi Consilier şcolar	Cadre didactice A.MO.F.M C.N.F.P.A.	Buget local
Fundamentarea planului de şcolarizare pentru continuarea studiilor după finalizarea învăţământului obligatoriu	Creşterea numărului de elevi care îşi continuă pregatirea pentru obţinerea calificărilor de nivel 4	fiecare an şcolar	Echipa managerială	ISMB Agenţia de ocupare a forţei de muncă	Buget de stat Buget local
Intensificarea activităţii cabinetului de asistenţă psihopedagogică şcolară prin participarea diriginţilor la serviciile de orientare şi consiliere profesională	Asigurarea calităţii serviciilor de orientare şcolară şi consiliere profesională	Permanent	Consilier şcolar Profesorii diriginţi	A.MO.F.M	Buget de stat
Formarea diriginţilor pentru a asigura servicii de orientare şcolară şi de consiliere pentru elevi	Atingerea competenţelor propuse de standard Buna orientare şcolară a elevilor	Permanent	Profesorii diriginţi Consilier şcolar	C.C.D.	Buget de stat Buget local
Aplicarea unor metode şi forme de evaluare şcolară şi de dezvoltare a creativităţii, adaptabilităţii şi transferabilităţii cunoştinţelor în situaţii noi	Creşterea calităţii lecţiilor	Permanent	Profesori Responsabili de arii curriculare	Părinţi Agenţi economici	Buget de stat Buget local Resurse proprii
Modernizarea practicilor didactice, centrarea activităţilor pe elev şi pe realizarea progresului performanţelor acestora	Abordarea modernă a învăţării	Permanent	Profesori Responsabili de arii curriculare	Cadre didactice	Buget de stat
Achiziţionarea de noi softuri educaţionale şi colaborarea cu firme de	Abordarea modernă a învăţării	Permanent	Echipa managerială Aria curriculară	Firme producătoare de material	Buget local

Acţiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate aşteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana / persoanele responsabile	Parteneri	Sursa de finanţare
profil în vederea elaborării de softuri educaţionale la disciplinele tehnice unde nu există manuale			Tehnologii	didactic, soft, mijloace audio-video	
Asigurarea permanentă a unei comunicări eficiente între profesori, elevi şi părinţi urmărindu-se progresul şcolar Înregistrarea frecvenţei şi a progresului şcolar al elevilor pe site-ul şcolii în scopul asigurării unei comunicări eficiente între profesori şi părinţi	Eficientizarea comunicării profesor-elev-părinte	Permanent	Cadre didactice Profesorii diriginţi Directorii	Cadre didactice Părinţi	Buget local Resurse proprii
Utilizarea calculatorului în procesul de evaluare a elevilor şi de comunicare a rezultatelor evaluării	Realizarea lecţiilor de evaluare în laboratoarele de informatică	Permanent	Directorii Administrator de sistem Cadre didactice	Cadre didactice	Buget local
Realizarea unei bănci de date privind rezultatele evaluărilor naţionale pentru diferite discipline, ani şcolari, şi accesarea băncii de date de către agenţii economici în vederea racolării forţei de muncă	Eficientizarea comunicării şcoală – agenţi economici	Sfârşitul fiecărui an şcolar	Directorii Secretariat	Analist programator Profesori de informatică	Buget local Resurse proprii
Utilizarea concluziilor oferite de rezultatele evaluării de progres şi finale realizate prin examene şi evaluări naţionale, la aplicarea unor măsuri de îmbunătăţire a calităţii procesului de învăţământ	Îmbunătăţirea rezultatelor la examene	Octombrie	Directori Cadre didactice CEAC	Cadre didactice	Buget de stat
Valorificarea informaţiilor obţinute în cadrul cursurilor de formare în vederea creşterii calităţii procesului de învăţământ	Creşterea calităţii procesului de predare, instruire practică, învăţare	Permanent	Directori Cadre didactice	I.S.M.B. C.C.D	Buget local
Asigurarea bazei materiale necesare desfăşurării testărilor şi examenelor naţionale	Crearea condiţiilor optime pentru desfăşurarea concursurilor	Conform graficului de desfăşurare	Directori	Consiliul local ISMB	Buget de stat Buget local
Organizarea olimpiadelor pe discipline şi a concursurilor şcolare	Crearea condiţiilor optime pentru desfăşurarea concursurilor	Conform graficului de desfăşurare	Directori	ISMB Cadre didactice	Buget de stat Resurse proprii
Stimularea participării elevilor la concursurile/olimpiadele	Creşterea numărului de participanţi la	Conform graficului de desfăşurare	Directori	Cadre didactice	Buget de stat Resurse proprii

Acţiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate aşteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana / persoanele responsabile	Parteneri	Sursa de finanţare
pe discipline – indicator al calităţii actului didactic	concursuri şi olimpiade				
Desfăşurarea, în conformitate cu metodologiile în vigoare, a examenelor de: bacalaureat, obţinerea certificatului de competenţe profesionale nivel 4	Asigurarea desfăşurării în bune condiţii a examenelor de absolvire/accesul în diferite cicluri ale învăţământului	Conform graficului de desfăşurare	Directori	I.S.M.B. Cadre didactice	Buget de stat Buget local Resurse proprii
Organizarea admiterii pentru continuarea studiilor după finalizarea învăţământului obligatoriu conform metodologiei **ME** în vigoare	Accesul în diferite cicluri ale învăţământului	Conform metodologiei de continuare a studiilor	Directori	I.S.M.B. Cadre didactice	Buget de stat Buget local Resurse proprii
Popularizarea ofertei educaţionale a Colegiului Tehnologic "Grigore Cerchez" în şcoli generale, la firmele de profil	Realizarea proiectului planului de şcolarizare pentru anul şcolar următor	Aprilie - Mai	Directori Comisia pentru promovarea imaginii şcolii	Şcolile generale	Buget local Resurse proprii
"Program de calitate "- program ce vizează creşterea" calităţii personale "prin lecţii deschise pe Internet şi concursuri pentru "calitate"	Creşterea atractivităţii învăţării	Conform graficului de activitate	Directori Responsabili de catedră	Cadre didactice	Resurse proprii
Adaptarea metodelor didactice la noile tehnologii prin lecţii tip audio-video şi proiectarea de filme didactice	Creşterea atractivităţii învăţării	Conform graficului de activitate	Directori Cadre didactice	Cadre didactice	Resurse proprii

3.3. ACŢIUNI PENTRU ŞCOALĂ (RESPONSABILITĂŢI, TERMENE ŞI MIJLOACE DE VERIFICARE)

STABILIREA INDICATORILOR VERIFICABILI DE ATINGERE A ŢINTELOR STRATEGICE ŞI A MIJLOACELOR DE VERIFICARE

T1.*Reducerea cu 5% a absenteismului şi creşterea cu 5% atât a promovabilităţii, cât şi a numărului elevilor cu medii anuale peste 7 la sfârşitul anului şcolar 2025/2026*

Activitate şi responsabilitate	Rezultat	Indicator verificabil de atingere a ţintei strategice	Mijloace de verificare
Realizarea unui program de monitorizare / combatere/ameliorare a absenteismului/ neparticipării la cursuri ***Responsabil:dir.adj. Corcodel Mariana***	Monitorizarea atentă a participării elevilor la cursuri şi luarea măsurilor imediate care se impun	Creşterea participării la cursuri a elevilor cu cel puţin 10% faţă de anul şcolar trecut	Caietul comisiei de urmărire a frecvenţei
Chestionarea elevilor, a părinţilor şi a profesorilor în legătură cu opţiunile educaţionale ale elevilor cu privire atât la oferta educaţională existentă, cât şi la interesul pentru autorizarea/acreditarea de noi profile şi specializări favorabile integrii pe piaţa muncii. ***Responsabil: Mirea Cosmin***	Stabilirea unui CDŞ atractiv pentru elevi şi părinţi	Aplicarea chestionarelor pe un eşantion de cel puţin 50 de elevi de liceu şi părinţii acestora	Chestionarele aplicate
Realizarea unui studiu privind cererea socială şi economică din zonă, analiza acestuia determinând decizia autorizării de noi specializări ***Responsabil: dir. Vasiliu Maria***	Analiza dezvoltării economice şi sociale a zonei, în vederea stabilirii planului de şcolarizare pentru anul şcolar 2024/2025 și a specializărilor pentru care se vor face demersurile de acreditare	Studiul cuprinde cel puţin dezvoltarea economică din zonă, starea socială a zonei, opţiuni ale elevilor de gimnaziu/ părinţilor acestora	Studiul privind cererea socială şi economică din zona
Încheierea contractelor de parteneriat cu agenţii economici pentru desfăşurarea orelor de instruire practică a elevilor. ***Responsabil: Mirea Cosmin***	Repartizarea elevilor de la clasele terminale la agenţii economici, în vederea efectuării orelor de instruire practică	S-au încheiat Convenţii cadru cu agenţii economici pentru desfăşurarea orelor de instruire practică cu toţi elevii claselor terminale, domeniul mecanic	Contractele de parteneriat cu agenţii economici pentru desfăşurarea orelor de instruire practică a elevilor claselor terminale
Organizarea pregătirii suplimentare cu elevii cu ritm lent de lucru, pentru elevii care participă la olimpiade/concursuri, precum şi pentru elevii claselor	Recuperarea decalajelor apărute la elevii care au acumulat lacune din cauza ritmului lent de lucru	Există o planificare a pregătirii suplimentare a elevilor cu ritm lent de lucru care este afişată pentru elevi	Planificarea pregătirii suplimentare cu elevii cu ritm lent de lucru în vederea recuperării decalajelor
	Realizarea unor lecţii recapitulative şi de	Există o planificare a pregătirii pentru	Planificarea pregătirii pentru examene a

Activitate şi responsabilitate	Rezultat	Indicator verificabil de atingere a ţintei strategice	Mijloace de verificare
terminale în scopul susţinerii examenului debacalaureat. ***Responsabil: Dir. adj. Corcodel Mariana***	sistematizare a programelor de examen pentru elevii claselor terminale	examene a elevilor din clasele terminale	elevilor din clasele terminale
	Predarea unor teme cu grad sporit de dificultate pentru elevii capabili de performanţă	Există o planificare a pregătirii pentru olimpiade şi concursuri a elevilor	Planificarea pregătirii pentru olimpiade şi concursuri a elevilor
Elaborarea unor indicatori de performanţă la toate disciplinele ***Responsabil: dir. Vasiliu Maria***	Asigurarea unei evaluări unitare la nivelul şcolii	Peste 80% din disciplinele de învăţământ au elaborat indicatorii de performanţă	Indicatorii de performanţă pe discipline Standardele de pregătire profesională
Monitorizarea, prin asistenţele la ore, a valorii adaugate prin lecţie din punct de vedere informativ-formativ, a dezvoltării proceselor intelectuale (obiectivul central în acest an şcolar va fi centrarea pe elev a proceselor de predare-învăţare, practicarea unor strategii didactice interactive şi modalităţile de evaluare) ***Responsabil: Dir. Vasiliu Maria***	Creşterea calităţii demersului instructiv-educativ din şcoală prin centrarea pe elev, practicarea unor strategii didacticeinteractive şi prin modalităţile de evaluare	Numărul orelor monitorizate la care s-au utilizat procese de învăţare centrate pe elev, strategii didactice interactive şi metode de evaluare suficient de diversificate	Chestionar de satisfacţie, rezultatele evaluărilor curente, fişe de asistenţă la ore
Întocmirea fişelor de progres şcolar pentru toţi elevii şi informarea permanentă a părinţilor cu privire la situaţia şcolară a copiilor ***Responsabil : Responsabilii ariilor curriculare, Diriginţii***	Urmărirea progresului realizat de elevi	Peste 80% din elevi au fişele de progres completate	Fişele de progres şcolar
	Cunoaşterea de către părinţi a situaţiei şcolare a copiilor	Peste 70% din părinţi cunosc situaţia şcolara a copiilor	Procesele verbale ale şedinţelor Confirmările de primire a înştiinţărilor/ avertismentelor/ sancţiunilor
Evidenţierea elevilor cu rezultate şcolare bune şi premierea acestora. ***Responsabil:***	Recompensarea elevilor care obţin rezultate şcolare foarte bune	Au fost evidenţiaţi cel puţin 2 elevi pe clasă	Avizierul şcolii Caietele diriginţilor Site-ul şcolii

Activitate şi responsabilitate	Rezultat	Indicator verificabil de atingere a ţintei strategice	Mijloace de verificare
Diriginţii			
Evidenţierea elevilor cu rezultate şcolare bune şi premierea acestora - Stabilirea premiilor care se vor acorda la sfârşitul anului şcolar, a criteriilor de acordare şi informarea elevilor şi părinţilor ***Responsabil: Mirea Cosmin***	Conştientizarea de către elevi a importantei muncii lor, cunoaşterea rezultatelor care vor fi recompensate cu premii la sfârşitul anului şi a criteriilor de acordare a acestora	Stabilirea premiilor pentru elevi în cel puţin 5 domenii - progres şcolar/ performanţe şcolare, frecvenţă, activităţi extraşcolare/ extracurriculare etc.	Lista cu premii şi criteriile de acordare

T2: *Imbunătăţirea procentului de promovabilitate atât la examenul de Bacalaureat – sesiunea 2026 (peste 50% din absolvenţii ciclului superior al liceului), cât şi la cel de certificare a calificarii profesionale (peste 90% dintre absolvenţii ciclului superior al liceului, filieră tehnologică)*

Activitate şi responsabilitate	Rezultat	Indicator verificabil de atingere a ţintei strategice	Mijloace de verificare
Afişarea pentru elevi a Metodologiei de Bacalaureat, sesiunea 2026 şi a programelor aprobate ***Responsabil:Secretar şef Bobe Livia***	Informarea elevilor privind Metodologia de Bacalaureat 2026 şi programele valabile	A fost afişată la avizier Metodologia de Bacalaureat - sesiunea 2026 Punctul de documentare al elevilor conţine Metodologia de Bacalaureat - sesiunea 2026 şi programele valabile	Avizierul elevilor Punctul de documentare pentru elevi
Prelucrarea pentru elevi a Metodologiei de Bacalaureat 2026 ***Responsabil: Dir. adj. Corcodel Mariana***	Informarea elevilor privind Metodologia de Bacalaureat 2026	Peste 80% din elevii claselor terminale au luat la cunoştinţa prevederile Metodologiei de Bacalaureat 2026	Procesele - verbale de prelucrare
Prelucrarea programelor de Bacalaureat 2026 ***Responsabil: Dir. adj. Corcodel Mariana***	Cunoaşterea programelor valabile la examenul de Bacalaureat de către elevi	Peste 80% din elevii claselor terminale au luat la cunoştinţă programele valabile pentru examenul de Bacalaureat	Procesele -verbale de prelucrare
Prelucrarea părinţilor în legătură cu Metodologia de Bacalaureat 2026 ***Responsabil: Dir. adj. Corcodel***	Informarea părinţilor în legătură cu Metodologia de Bacalaureat 2026	Peste 50% din părinţii claselor terminale au luat la cunoştinţă prevederile Metodologiei de Bacalaureat 2026	Procesele verbale de la şedinţa cu părinţii în care a fost prelucrată Metodologia de Bacalaureat 2026

Activitate şi responsabilitate	Rezultat	Indicator verificabil de atingere a ţintei strategice	Mijloace de verificare
Mariana			
Înştiinţarea părinţilor în legătură cu rezultatele obţinute de elevi la testele predictive ***Responsabil: Cadrele didactice ale şcolii***	Conştientizarea părinţilor în legătură cu nivelului de cunoştinţe al copiilor	Peste 50% din părinţi au luat la cunoştinţă rezultatele obţinute de copii la testele predictive	Procesele -verbale de înştiinţare a părinţilor în legătură cu rezultatele obţinute la testele predictive
Realizarea Graficului de consultaţii şi meditaţii ***Responsabil: dir. Vasiliu Maria***	Planificarea meditaţiilor şi consultaţiilor pe ore, profesori şi spaţii disponibile	A fost planificată cel puţin o oră de consultaţii/ meditaţii pe săptămână pentru elevii claselor terminale la disciplinele de examen	Graficul de consultaţii şi meditaţii
Elaborarea descriptorilor de performanţă ***Responsabil: dir. Vasiliu Maria***	Asigurarea condiţiilor pentru realizarea unei evaluări unitare la nivelul şcolii	Peste 60% din disciplinele de învăţământ au elaborat indicatorii de performanţă	Indicatorii de performanţă pe discipline Standardele de pregătire profesională
Chestionarea elevilor în legătură cu disciplinele la care doresc să susţină Bacalaureatul ***Responsabil: Stan Vasilica***	Cunoaşterea disciplinelor la care elevii claselor terminale doresc sa susţină examenul de Bacalaureat, în vederea pregătirii lor suplimentare	Peste 90% din elevii claselor terminale si-au exprimat opţiunea în scris referitor la disciplinele la care doresc să susţină Bacalaureatul	Tabelele cu opţiunile elevilor, pe clase
Aplicarea unui test de progres la disciplinele de bacalaureat ***Responsabil: Dir. adj. Corcodel Mariana***	Urmărirea progresului realizat de elevi la disciplinele de examen	Peste 70% din elevii claselor a XII-a au susţinut testul de progres	Testul de progres şi rezultatele obţinute
Înştiinţarea părinţilor în legătură cu rezultatele obţinute de elevi în urma testului de progres aplicat ***Responsabil: Dir. adj. Corcodel Mariana***	Conştientizarea părinţilor în legătură cu progresul realizat de elevi la disciplinele de examen	Peste 50% din părinţi cunosc rezultatele obţinute de elevi la testele de progres	Procesul-verbal de la şedinţa cu părinţii

Activitate şi responsabilitate	Rezultat	Indicator verificabil de atingere a ţintei strategice	Mijloace de verificare

Activitate şi responsabilitate	Rezultat	Indicator verificabil de atingere a ţintei strategice	Mijloace de verificare
Prelucrarea Metodologiei examenului de certificare a calificării profesionale la elevi ***Responsabil: Dir. adj. Corcodel Mariana***	Informarea elevilor cu privire la Metodologia examenului de certificare a calificării profesionale	Peste 70% din elevi au luat la cunoştinţă Metodologia examenului de certificare a calificării profesionale	Procesul verbal de prelucrare a Metodologiei examenului de certificare a calificării profesionale
Planificarea stagiilor de pregătire practică ***Responsabil: Dir. adj. Corcodel Mariana***	Planificarea tuturor orelor de pregătire practică şi repartizare acestora pe ateliere şcoală	Toate orele de pregătire practică au fost planificate, cu spaţiile aferente desfăşurării lor	Planificarea stagiilor şi spatiilor de desfăşurare a pregătirii practice
Chestionarea elevilor în legătură cu temele proiectelor ***Responsabil: Dir. adj. Corcodel Mariana***	Cunoaşterea temelor de proiect care prezintă interes pentru elevi	Peste 50% din elevi au fost chestionaţi în legătură cu temele pentru proiecte	Chestionarele aplicate elevilor
Elaborarea propunerilor temelor de proiect cu bibliografia aferentă ***Responsabil: Dir. adj. Corcodel Mariana***	Elaborarea listei cuprinzând temele şi bibliografiile pentru proiecte	Aprobarea unui număr de teme de proiect cel puţin egal cu numărul absolvenţilor	Lista cuprinzând temele şi bibliografiile pentru proiecte

T3*:Creşterea mediei de admitere la liceu în anul şcolar 2025-2026, cu cel puţin 10%*

Activitate şi responsabilitate	Rezultat	Indicator verificabil de atingere a ţintei strategice	Mijloace de verificare
Organizarea Comisiei de promovare a imaginii şcolii ***Responsabil:dir. Vasiliu Maria***	Stabilirea responsabilului şi a membrilor Comisiei de promovare a imaginii şcolii Repartizarea sarcinilor tuturor membrilor comisiei	A fost stabilită componenţa comisiei şi s-au repartizat sarcinile tuturor membrilor comisiei	Decizia internă de constituire a comisiei Caietul de procese verbale ale CA Caietul comisiei
Analiza activităţii Comisiei de promovare a imaginii şcolii în anul şcolar 2024-2025 ***Responsabil: Dir. adj. Corcodel Mariana***	Raportul de analiza a activităţii în anul şcolar 2024-2025	Peste 90% din obiective au fost atinse în anul şcolar 2024-2025	Raportul de activitate pe anul şcolar 2024-2025
Elaborarea programului de activitate al	Programarea	A fost elaborat	Programul

Comisiei de promovare a imaginii şcolii ***Responsabil: Stan Vasilica***	activităţilor Comisiei de promovare a imaginii şcolii	programul de activitate anual	de activitate al Comisiei de promovare a şcolii
Reactualizarea paginii web, cu noile realizări ale şcolii ***Responsabil: Muntean Constantin***	Realizarea paginii web a liceului	Pagina web conţine cel puţin 5 realizări ale elevilor	Pagina web
Stabilirea de parteneriate cu şcolile cu clasele I-VIII din Capitală în vederea desfăşurării activităţii de prezenţare a şcolii în rândul elevilor din clasele a VIII-a şi părinţilor acestora ***Responsabil: dir. Vasiliu Maria***	Realizarea de colaborări cu şcolile cu clasele I-VIII în vederea activităţii de popularizare a şcolii în rândul absolvenţilor de gimnaziu	S-au realizat contracte de colaborare cu cel puţin 50% din şcolile cu clasele I-VIII	Contractele de colaborare
Planificarea activităţilor de popularizare a şcolii ***Responsabil: Stan Vasilica***	Stabilirea activităţilor care se vor desfăşura pentru atragerea elevilor de gimnaziu cu rezultate şcolare bune şi realizarea planului de şcolarizare	Au fost planificate activităţile de popularizare	Programul de activitate
Stabilirea şi depistarea resurselor necesare pentru desfăşurarea activităţilor de popularizare a şcolii ***Responsabil: dir. Vasiliu Maria***	Asigurarea resurselor necesare desfăşurării activităţilor de popularizare a şcolii	Au fost asigurate cel puţin 50% din fondurile necesare derulării activităţilor	Caietul comisiei de promovare a imaginii şcolii
Organizatrea de acţini în cadrul cabinetelor şi laboratoarelor nou amenajate(geografie/biologie/istorie/socio-umane) în scopul promovării în rândul elevilor de gimnaziu a noilor specializări propuse autorizării/acreditării . ***Responsabili: Responsabilii ariilor curriculare***	Crearea condiţiilor necesare derulării activităţilor planificate precum şi asigurarea resurselor umane şi materiale necesare	Au fost organizate cel puţin 3 activităţi pe parcursul întregului an şcolar	Rezultate, imagini de la activităţile desfăşurate

T4: Implicarea şcolii în cel puţin 2 proiecte/ programe europene/ naţionale, în anul şcolar 2025/2026;

Activitate şi responsabilitate	Rezultat	Indicator verificabil de atingere a ţintei strategice	Mijloace de verificare
Organizarea desfăşurării activităţilor planificate pe	Crearea condiţiilor necesare derulării activităţilor planificate precum şi asigurarea	Au fost organizate cel puţin 2 activităţi pe luna în cadrul programului	Rezultate, imagini, de la activităţile desfăşurate

semestre ***Responsabil:*** ***dir. Vasiliu Maria,*** ***Dir. adj. Corcodel Mariana***	resurselor umane şi materiale necesare		
Monitorizarea desfăşurării activităţilor planificate pe module ***Responsabil:*** ***dir. Vasiliu Maria,*** ***Dir. adj. Corcodel Mariana***	Asigurarea derulării activităţilor planificate pe module	Peste 90% din activităţile planificate s-au derulat conform graficului	Rezultate, imagini de la activităţile desfăşurate
Depistarea partenerilor în realizarea unor proiecte comune ***Responsabil:*** ***dir. Vasiliu Maria***	Contracte de colaborare cu parteneri în realizarea unui proiect comun	Au fost identificaţi cel puţin 2 parteneri de proiect	Contractele de colaborare încheiate

T5: Desfăşurarea a minimum două activităţi/an şcolar care:

- ***să promoveze educaţia interculturală, incluzivă, recunoaşterea şi respectarea diferenţelor***
- ***să prevină şi să combată discriminarea şi segregarea şcolară într-un mod interactiv şi participativ***
- ***să valorifice diversitatea, viaţa spirituală, cultura şi istoria minorităţilor etnice şi naţionale***
- ***să promoveze toleranţa şi respectul reciproc între elevi, indiferent de mediul de proveniență, de performanţele şcolare sau de statutul socio-economic al părinţilor***
- ***să prevină marginalizarea sau excluderea elevilor cu cerinţe educaţionale speciale***

Activitate şi responsabilitate	**Rezultat**	**Indicator verificabil de atingere a ţintei strategice**	**Mijloace de verificare**
Organizarea desfăşurării activităţilor planificate pe intervale de cursuri ***Responsabil:*** ***dir. Vasiliu Maria,*** ***dir. adj. Corcodel Mariana***	Crearea condiţiilor necesare derulării activităţilor planificate precum şi asigurarea resurselor umane şi materiale necesare	A fost organizată cel puţin o activitate/modul şcolar	Rezultate, imagini, de la activităţile desfăşurate
Monitorizarea desfăşurării activităţilor planificate pe module ***Responsabil:*** ***Rădoi Eugenia,*** ***responsabil Comisie pentru prevenirea şi***	Asigurarea derulării activităţilor planificate pe module	A fost organizată cel puţin o activitate/modul şcolar	Rezultate, imagini de la activităţile desfăşurate

eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității			
Evaluarea eficienței activităților ***Responsabil: Prof. Stan Vasilica, psihopedagog, consilier școlar***	Colectarea de feed-back de la elevii participanți la activități	Cel puțin 75% din elevii participanți au dat feed-back pozitiv	Formularele de feed-back

PLAN DE ACTIVITATE PENTRU ANUL ŞCOLAR 2025-2026

Nr. crt.	Ţinta	Activităţi	Planificare (luni, săptămâni, zile)	Resurse umane	Resurse materiale	Persoana responsabilă
1.	*Reducerea cu 5% a absenteismu lui şi creşterea cu 5% atât a promovabilităţii, cât şi a numărului elevilor cu medii anuale peste 7 la sfârşitul anului şcolar 2025/2026*	Prelucrarea ROFUIP a unităţilor de învăţământ preuniversitar şi a ROI elevilor şi părinţilor	8-20 sept 2025	Diriginţii	ROFUIP, ROI, ROF	***Mirea Cosmin***
		Realizarea unui program de monitorizare / combatere/ameliorare a absenteismului/ neparticipării la cursuri	1 -31 oct 2025	Diriginţii Elevii	Cataloagele claselor	***Mirea Cosmin***
		Chestionarea elevilor, părinţilor şi profesorilor în legătură cu opţiunile educaţionale ale elevilor cu privire atât la oferta educațională existentă, cât şi cu privire la interesul pentru autorizarea/ acreditarea de noi profile şi specializări favorabile integrării pe piața muncii	1 oct-31 oct 2025	Diriginţii	Ofertele de cursuri opţionale	***Mirea Cosmin***

Nr. crt.	Ţinta	Activităţi	Planificare (luni, săptămâni, zile)	Resurse umane	Resurse materiale	Persoana responsabilă
		Realizarea unui studiu privind cererea socială şi economică din zonă, analiza acestuia determinând decizia de autorizare/ acreditare de noi specializări	14 oct-15 nov 2025	Membrii comisiei de resort	Admiterea – broşura Studii elaborate de diferite organisme abilitate	Director Vasiliu Maria
		Întocmirea convenţiilor-cadru pentru desfăşurarea stagiilor de pregătire practică a elevilor	8 sept-18 oct 2025	Membrii ariei curriculare Tehnologii	Formulare Contracte de parteneriat	Damian Adriana
		Organizarea activităţii de pregătire practică în atelierele/ laboratoarelor din şcoală	1-15 sept 2025	Membri ai ariei curriculare Tehnologii	Încadrări instruire practică	Dir. adj. Corcodel Mariana
		Organizarea pregătirii suplimentare cu elevii cu ritm lent de lucru	Săptămânal	Cadrele didactice	Orarul şcolii	Dir. adj. Corcodel Mariana
		Organizarea pregătirii pentru examene a elevilor din clasele terminale	Săptămânal	Cadrele didactice de la clasele terminale	Orarul şcolii	Dir. adj. Corcodel Mariana
		Organizarea pregătirii pentru olimpiade şi concursuri a elevilor performanţi	Conform graficului	Resp. arii curriculare	Orarul şcolii	Responsabil comisie
		Elaborarea unor indicatori de performanţă la toate disciplinele	1-31 oct 2025	Cadrele didactice	Programele şcolare	Director Vasiliu Maria

Nr. crt.	Ţinta	Activităţi	Planificare (luni, săptămâni, zile)	Resurse umane	Resurse materiale	Persoana responsabilă
		Monitorizarea, prin asistenţele la ore, a valorii adaugate prin lecţie din punct de vedere informativ-formativ, a dezvoltării proceselor intelectuale (obiectivul central în acest an şcolar va fi centrarea pe elev a proceselor predare-învăţare, practicarea unor strategii didactice interactive şi modalităţile de evaluare)	14 oct 2025-5 iun 2026	Cadrele didactice	Schemele orare Chestionare de satisfacţie, teste de evaluare	Dir. Vasiliu Maria
		Întocmirea fişelor de progres şcolar pentru toţi elevii	1 oct-31 oct 2025	Cadrele didactice	Fişe de progres	Responsabi lul fiecărei catedre
		Informarea permanentă a părinţilor cu privire la situaţia şcolară a copiilor	8 sept 2025 – 26 iun 2026	Diriginţii	Cataloagele claselor	Fiecare diriginte
		Evidenţierea elevilor cu rezultate şcolare bune – prezenţa la cursuri, rezultate bune la învăţătură, disciplină	30 mai -26 iun 2026	Diriginţii	Cataloagele claselor	Fiecare diriginte
		Monitorizarea/ combaterea/ ameliorarea absenteismului	1 oct 2025-26 iun 2026	Diriginţii	Cataloagele claselor	Mirea Cosmin
2.	*Imbunătăţirea procentului de promovabilita te atât la examenul de Bacalaureat – sesiunea 2026 (peste 50%*	Afişarea pentru elevi a Metodologiei de Bacalaureat – sesiunea 2026 şi a programelor aprobate	18 nov 2025	Secretare Membrii comisiei de pregătire a elevilor pentru bacalaureat	Metodologia de desfăşurare a examenului de Bacalaureat – sesiunea 2026	Secretar şef

Nr. crt.	Ţinta	Activităţi	Planificare (luni, săptămâni, zile)	Resurse umane	Resurse materiale	Persoana responsabilă
	din absolvenţii ciclului superior al liceului), cât şi la cel de certificare a calificarii profesionale (peste 90% dintre absolvenţii ciclului superior al liceului, filieră tehnologică)	Prelucrarea pentru elevi a Metodologiei şi a programelor de Bacalaureat 2026, a Metodologiei examenului de certificare a competenţelor profesionale	30 nov 2025	Diriginţii şi profesorii claselor terminale Profesorii de cultură tehnică/ tehnologică	Metodologia de desfăşurare a examenului de Bacalaureat 2026 Programele de Bacalaureat – sesiunea 2026 Metodologia examenului de certificare a competenţelo r profesionale	Dir. adj. Corcodel Mariana
		Planificarea stagiilor de pregătire practică	01-15 septembrie 2025	Profesorii de cultură tehnică /tehnologică	Orarul şcolii	Dir. adj. Corcodel Mariana
		Chestionarea elevilor în legătură cu temele proiectelor	1 – 31 oct 2025	Profesorii de cultură tehnică şi de turism	Chestionare	Dir. adj. Corcodel Mariana
		Prelucrarea în cadrul şedinţelor cu părinţilor a Metodologiei de Bacalaureat 2025	18 noiem 2025	Diriginţii claselor terminale	Metodologia de desfăşurare a examenului de Bacalaureat - 2025	Dir. adj. Corcodel Mariana
		Realizarea Graficului de consultaţii şi meditaţii	21 oct 2025	Membrii comisiei de pregătire a elevilor pt bacalaureat	Schema orară	Director Vasiliu Maria
		Monitorizarea realizării orelor de consultaţii şi de meditaţii	Săptămânal	Cadrele didactice de la clasele terminale	Orarul şcolii	Dir. . Vasiliu Maria Dir. adj. Corcodel Mariana

Nr. crt.	Ţinta	Activităţi	Planificare (luni, săptămâni, zile)	Resurse umane	Resurse materiale	Persoana responsabilă
		Elaborarea descriptorilor de performanţă	23 sept-21 oct 2025	Cadrele didactice	Programele şcolare	Director Vasiliu Maria
		Chestionarea elevilor în legătura cu disciplinele la care doresc să susţină Bacalaureatul	11 nov 2025	Diriginţii claselor terminale	Lista disciplinelor de Bacalaureat	Stan Valentina
		Elaborarea propunerilor temelor de proiect cu bibliografia aferentă	1-30 nov 2025	Profesorii de cultură tehnică şi de turism	Fondul de carte al bibliotecii şcolii	Dir. adj. Corcodel Mariana
		Aplicarea unui test de progres la disciplinele de bacalaureat	2-6 dec 2025 5-16 mai 2026	Profesorii claselor terminale; Șefii ariilor curriculare	Programele de Bacalaureat	Dir. adj. Corcodel Mariana
		Înștiințarea părinților în legătură cu rezultatele obținute de elevi în urma testului de progres aplicat	16-20 dec 2025 19-23 mai 2026	Diriginții	Fișe de progres ale elevilor	Dir. adj. Corcodel Mariana
3.	*Creşterea mediei de admitere la liceu în anul şcolar 2025/2026, cu cel puţin 10%*	Organizarea Comisiei de promovare a imaginii şcolii	9-20 sept 2025	Cadrele didactice	Fişe de dezvoltare profesională a cadrelor didactice	Director Vasiliu Maria
		Analiza activității Comisiei de promovare a imaginii şcolii în anul 2024—2025 şi elaborarea programului de activitate în anul şcolar 2025-2026	23 sept -4 oct 2025	Membrii comisiei de promovare a imaginii şcolii	Programul managerial al unităţii Proiectul de dezvoltare instituţională	Dir. adj. Corcodel Mariana
		Reactualizarea paginii web, cu noile realizări ale şcolii	1sept 2025 – 19 iun 2026	Inginer sistem Profesori informatică/ TIC	Internet	Muntean Constantin
		Stabilirea de parteneriate cu şcolile cu clasele I-VIII din Capitala în vederea desfăşurării activităţii de prezentare a şcolii în rândul elevilor din clasele a VIII-a şi părinţilor acestora	1 nov-20 dec 2025	Cadre didactice Părinţi	Echipamente electronice şi de comunicaţie	Director Vasiliu Maria

Nr. crt.	Ţinta	Activităţi	Planificare (luni, săptămâni, zile)	Resurse umane	Resurse materiale	Persoana responsabilă
		Stabilirea şi depistarea resurselor necesare pentru desfăşurarea activităţilor de popularizare a şcolii	9 sept 2025 -31 ian 2026	Membrii consiliului de adminis-traţie	Planul de investiţii	Director Vasiliu Maria
		Desfăşurarea activităţii de popularizare a imaginii şcolii în rândul elevilor de la clasele a VIII-a	3 feb - 20 iunie 2025	Cadrele didactice	CD de prezentare Afişe Pliante	Mirea Cosmin
4.	*Implicarea şcolii în cel puţin 2 proiecte/ programe naţionale/ europene, în anul şcolar 2025/2026*	Organizarea desfăşurării activităţilor planificate pe parcursul anului școlar	1 oct 2025-20 iun 2026	Membrii echipei de proiect din şcoală, elevii	Programul de activitate	Director Vasiliu Maria Dir. adj. Corcodel Mariana
		Monitorizarea desfăşurării activităţilor planificate	1 oct 2025-20 iun 2026	Membrii echipei de proiect din şcoală	Programul de activitate	Director Vasiliu Maria Dir. adj. Corcodel Mariana
		Depistarea partenerilor în realizarea unor proiecte comune	16 sept 2025 -31 ian 2026	Membrii echipei de proiect din şcoală	Internet	Director Vasiliu Maria Dir. adj. Corcodel Mariana
	T5: Desfășurarea a minimum două activități/an școlar care să promoveze educația interculturală, incluzivă, recunoașterea și respectarea diferențelor, să prevină și să combată	Desfășurarea activităților din parteneriatul cu Asociația ”Arta gustului”, dedicat cursurilor de gastronomie, susținute de Gabriela Pascaru Bisi cu elevi din clasele IX-XI	10 activități/an școlar în curs 2025-2026	Formator Gabriela Pascaru Bisi, Elevi din clasele IX-XI	Echipamente electrocasnice și de bucătărie	Prof. Mirea Cosmin-Nicolae
		Publicarea regulată de articole tematice în pagina dedicată din Revista școlii, ”Aripi”	Trimestrial 2025-2026	Un elev/an de studiu	Echipament IT	Prof. Florea Mihaela
		Participarea la Concursul Municipal ”Să descoperim împreună	Luna mai 2026	Elevi și cadre didactice	Echipament IT	Comisia de organizare a concursului

Nr. crt.	Ţinta	Activităţi	Planificare (luni, săptămâni, zile)	Resurse umane	Resurse materiale	Persoana responsabilă
	discriminarea și segregarea școlară într-un mod interactiv și participativ, să valorifice diversitatea, viața spirituală, cultura și istoria minorităților etnice și naționale, să promoveze toleranța și respectul reciproc între elevi, indiferent de mediul de proveniență, de performanțele școlare sau de statutul socio-economic al părinților, să prevină marginalizare a sau excluderea elevilor cu cerințe educaționale speciale	România autentică!”		coordonatoare (pe secțiuni)		
		Sărbătorirea Zilei Diversității Culturale – prin organizarea unor standuri expoziționale cu informații, imagini, obiecte, costume, preparate culinare tradiționale	21 mai 2026– Ziua Mondială a Diversității Culturale	Elevi și cadre didactice	Imagini, obiecte, costume, preparate culinare	Comisia pentru activități extracurriculare
		”Crăciunul tuturor” – eveniment dedicat promovării valorilor culturale și morale autentice (minispectacol de teatru, concert de colinde și cântece tradiționale, scrisori către Moș Crăciun, donație în colaborare cu Biserica)	Decembrie 2025	Elevi și cadre didactice Membrii Ariei curriculare Limbă și comunicare	donații	Coroiu Anca Stănescu Cristina Pușcaș Gabriela

PLAN OPERAŢIONAL PENTRU ANUL ŞCOLAR 2025-2026

Nr. crt.	Obiective specifice	Acţiuni	Compartimentul responsabil	Resurse			Orizont de timp	*Indicatori de performanţă*
				Materiale	**Financiare**	**Persoana**		
1.	Creşterea calităţii educaţiei	1.1. Prelucrarea ROFUIP şi a ROF /ROI elevilor şi părinţilor	Echipa managerială	Materialele, procesele verbale	-	Director coordonator, director adjunct	Sept.2025	*Realizarea obiectivelor stabilite în planul de activităţi*
		1.2.Realizarea unui program de monitorizare/ combatere/ ameliorare a absenteismului/ neparticipării la cursuri	Echipa managerială	Rapoartele de analiză a unităţii noastre şcolare	-	Director coordonator, director adjunct	Sept.2025	*Realizarea obiectivelor stabilite în planul managerial anterior*
		1.3. Chestionarea elevilor părinţilor şi profesorilor în legătură cu opţiunile educaţionale ale elevilor cu privire atât la oferta educaţionala existentă, cât şi cu privire la interesul pentru autorizarea/acreditarea de noi profile şi specializări favorabile integrării pe piaţa muncii.	Echipa managerială	Rapoartele de analiză pe anul şcolar Trecut Chestionare	-	Director coordonator, director adjunct	Sept. 2025	*Corelarea cu strategia ME*

		1.4. Realizarea unui studiu privind cererea socială şi economică din zonă, analiza acestuia determinând decizia de autorizarea unor noi specializări	Echipa managerială	Rapoartele de analiză ale unităţii şcolare	-	Director coordonator, director adjunct	Sept. 2025	*Corelarea cu strategia I.S.M.B., cu criteriile de evaluare, cu nevoile specifice ale comunităţii locale*
		1.5. Încheierea contractelor de parteneriat cu agenţii economici pentru desfăşurarea orelor de instruire practică a elevilor.	Echipa managerială	Contracte	-	Director coordonator	Periodic	*Identificarea nevoilor specifice comunităţii locale*
		1.6. Organizarea pregătirii suplimentare cu elevii cu ritm lent de lucru, pentru elevii care participă la olimpiade/concursuri, precum şi pentru elevii claselor terminale în scopul susţinerii examenului de bacalaureat.	Echipa managerială	Rapoartele de analiză ale unităţii şcolare	-	Director coordonator, director adjunct	Sept. 2025	*Eficientizarea activităţii unităţii şcolare*
		1.7.Elaborarea unor indicatori de performanţă la toate disciplinele	Toți profesorii	Materiale	-	Responsabilii ariilor curriculare	Periodic	*Creşterea calităţii demersului didactic; eficientizarea utilizării resursei umane*

		1.8. Monitorizarea, prin asistenţele la ore, a valorii adaugate prin lecţie din punct de vedere informativ-formativ, a dezvoltării proceselor intelectuale (obiectivul central în acest an şcolar va fi centrarea pe elev a proceselor predare-învăţare, practicarea unor strategii didacticeinteractive şi modalităţile de evaluare)	Echipa managerială	Fișele de observare ale lecțiilor	-	Directorii, Responsabilul CEAC	Permanent	*Creşterea gradului de implicare*
		1.9. Întocmirea fişelor de progres şcolar pentru toţi elevii şi informarea permanentă a părinţilor cu privire la situaţia şcolară a copiilor	Echipa managerială	Fișele de progres Anexele pentru încadrarea propusă de unitatea şcolară în anul şcolar 2022-2023	-	Director coordonator, director adjunct Diriginții	Permanent	*Creşterea calităţii lecţiilor*
		1.9. Evidenţierea elevilor cu rezultate şcolare bune şi premierea acestora.	Echipa managerială	Cataloagele Rezultatele elevilor	-	CPP-ul	Iunie 2026	*Concordan ţa cu nevoile de formare ale populaţiei şcolare*
2.	Asigura rea promo vabilităţii la examenul de Bacalaureat şi la examenul de certificare a competen ţelor profesionale	2.1. Afişarea pentru elevi a Metodologiei de Bacalaureat - sesiunea 2026 şi a programelor aprobate	Echipa managerială	Legislaţia în vigoare Metodologiile în vigoare	-	Directori , Responsabilii ariilor curriculare	Sept.- nov 2025	*Corelarea cu obiectivele activităţii*
		2.2. Prelucrarea pentru elevi a Metodologiei de Bacalaureat, sesiunea 2026	Echipa managerială Responsabilii comisiilor metodice	Metodologiile în vigoare	-	Director coordonator, director adjunct, responsabilii comisiilor metodice	Conform graficului	*Respecta rea metodo-logiei în vigoare*

		2.3. Prelucrarea programelor de Bacalaureat - sesiunea 2023	Comisia pentru curriculum	Procese verbale	-	Director adjunct	Permanent	*Formarea/ dezvoltarea abilităţilor şi competenţe lor, conform standardelor*
		2.4. Prelucrarea părinţilor în legătură cu Metodologia de Bacalaureat, sesiunea 2026	Comisia diriginţilor	Planurile de activitate	-	Coordonatorul de proiecte şi programe educative şcolare şi extraşcolare	Conform planificării proprii	*Respecta rea metodo logiei în vigoare*
		2.5 Înştiinţarea părinţilor în legătură cu rezultatele obţinute de elevi la testele predictive	Comisia diriginţilor	Procese-verbale	-	Director adjunct	Noiembrie 2025	*Concordan ţa cu nevoile de formare ale populaţiei şcolare*
		2.6. Realizarea Graficului de consultaţii şi meditaţii	Echipa managerială	Graficul	-	Director coordonator	Permanent	*Parcurge-rea progra-melor de bacalaureat*
		2.7.Elaborarea descriptorilor de performanţă	Echipa managerială	Analiza de nevoi	-	Director coordonator, contabil-şef	Permanent	*Abordarea modernă a învăţării*
		2.8. Chestionarea elevilor în legătură cu disciplinele la care doresc să susţină Bacalaureatul	Echipa managerială	Tabele cu opțiunile	-	Director adjunct	Ian - mai 2026	*Eficientiza rea comunicării*
		2.9. Aplicarea unui test de progres la disciplinele de bacalaureat	Echipa managerială	Planificările	-	Director coordonator	Cf. progr. propriu	*Îmbunătăți rea rezultatelor la examene*
		2.10. Înştiinţarea părinţilor în legătură cu rezultatele obţinute de elevi în urma testului de progres aplicat	Comisia diriginților	Procese-verbale	-	Responsabil comisia diriginților	Cf. progr. propriu	*Îmbunătăți rea rezultatelor la examene*

3.	Derularea programului pentru promovarea imaginii şcolii	3.1. Organizarea Comisiei de promovare a imaginii şcolii	Director coordonator	Legislaţia în vigoare	-	Director coordonator	Permanent	*Respectarea legislaţiei*
		3.2.Analiza activităţii Comisiei de promovare a imaginii şcolii în anul şcolar 2024/2025	Responsabil comisie	Legislaţia în vigoare		Director coordonator	Sept 2025	*Eficientiza rea activităţii*
		3.3. Elaborarea programului de activitate al Comisiei de promovare a imaginii şcolii	Responsabil comisie		-	Director adjunct	Permanent	*Creşterea calităţii populaţiei şcolare*
		3.4. Reactualizarea paginii web, cu noile realizări ale şcolii	Echipa managerială		-	Inginer sistem	Permanent	*Încadrarea în planificarea resursei de timp*
		3.5.Stabilirea de parteneriate cu şcolile cu clasele I-VIII din Capitală în vederea desfăşurării activităţii de prezentare a şcolii în rândul elevilor din clasele a VIII-a şi părinţilor acestora	Echipa managerială	Legislaţia în vigoare	-	Director coordonator, director adjunct	Când este cazul	*Respectarea legislaţiei*
		3.6. Planificarea activităţi-lor de popularizare a şcolii	Echipa managerială Comisia pentru promovarea imaginii şcolii	Documente ordine, notificări ME	-	Director coordonator, director adjunct CPP-ul	Permanent	*Manage ment performant*
		3.7.Stabilirea şi depistarea resurselor necesare pentru desfăşurarea activităţilor de popularizare a şcolii	Echipa managerială Comisia pentru promovarea imaginii şcolii	Documente ordine, notificări ME	-	Director adjunct CPP-ul	Permanent	*Manage ment performant*

		3.8. Organizarea de acţiuni în cadrul cabinetelor şi laboratoarelor nou amenaja te (turism,biologie, geogra fie-istorie) în scopul pro-movării în rândul elevilor de gimnaziu a noilor specia-lizări propuse autorizării/acreditării.	Echipa managerială profesorii	Programe școlare	-	Director adjunct Responsabili de arie	Permanent	*Creşterea calităţii populaţiei școlare*
4.	Implementarea şi derularea de proiecte europene	4.1.Organizarea desfăşurării activităţilor planificate	Comisia pentru proiecte și programe	Materialele rezultate din discuţii pe această temă	-	Director adjunct	Anual	*Documente ale comisiei Derularea de proiecte*
		4.2.Monitorizarea desfăşurării activităţilor planificate	Comisia pentru proiecte și programe		-	Directorii Responsabilul comisiei pentru proiecte și programe	Periodic	*Respecta-rea metodologiei şi a specificului unităţii*
		4.3.Identificarea partenerilor în vederea realizării unor proiecte comune	Echipa managerială Comisia pentru proiecte și programe	Documentaţia rezultată	-	Directorii Responsabilul Comisiei pentru proiecte și programe	Permanent	*Relevanţa acestor activităţi Redimensiona rea activităţii*

7.	**Formare şi dezvoltare profesională şi personală** 1.Optimizarea competenţelor. 2.Dezvoltarea competenţelor.	7.1. Participarea la programe de (auto)formare continuă pentru cadre didactice, personal didactic auxiliar	Comisia de perfecţionare	Analiza de nevoi. Cursurile propuse	Conform bugetului aprobat	Responsabilul comisiei de perfecţionare	Cf. grafic ME, C.C.D.	*Creşterea nr. cadrelor didactice care participă la aceste cursuri*
		7.2. Participarea la întâlniri de lucru, seminarii, simpozioane, programe organizate la nivel local sau naţional	Echipa managerială Comisia de perfecţionare	Graficul ME şi I.S.M.B.	Conform bugetului aprobat Resurse extrabugetare	Directori Responsabilul comisiei de perfecţionare	Cf. grafic ME şi I.S.M.B.	*Dezvoltare profesională şi personală*
		7.3. Participarea elevilor la cursurile de pregătire / formare organizate la nivel local, naţional	Echipa managerială Comisia diriginţilor	Graficul ME şi I.S.M.B.	Resurse extrabugetare	Directori, Coordonatorul de proiecte şi programe educative şcolare şi extraşcolare	Cf. grafic ME şi I.S.M.B.	*Dezvoltarea abilităţilor şi a capacităţilor*
		7.4. Cooptarea personalului unităţilor conexe la realizarea programelor de formare	Echipa managerială Comisia de perfecţionare	Analiza de nevoi	Conform bugetului aprobat	Directori, Responsabilul comisiei de perfecţionare	Sept. 2025	*Calitatea programului de formare*
8.	**Formarea grupurilor. Dezvoltarea echipelor** Dezvoltarea spiritului de echipă	8.1. Încurajarea culturii organizaţionale de tip reţea	Echipa managerială	Analiza de nevoi	-	Directori	Permanent	*Lucrul în echipă*
		8.2. Organizarea colectivelor de proiect, în funcţie de activitatea planificată	Echipa managerială	Programele unităţii şcolare	-	Directori	Sept. 2025	*Constituirea şi coeziunea echipelor*
		8.3. Organizarea unor echipe mixte pentru realizarea proiectelor de dezvoltare comunitară	Echipa managerială	Comunitatea locală Programele unităţii	-	Directori	Când este cazul	*Coeziunea echipei*
9.	**Negocierea şi rezolvarea**	9.1. Depistarea şi pozitivarea rapidă şi eficientă a conflictelor	Echipa managerială	Solicitările existente	-	Directori	Când este cazul	*Înlăturarea conflictelor*

	conflictelor Utilizarea negocierii ca mijloc de optimizare a activităţii	9.2. Aplicarea corectă a planurilor cadru şi a curriculum-ului pentru rezolvarea conflictelor între reprezentanţii disciplinelor	Comisia pentru curriculum	Documente, ordine, notificări ME	-	Responsabilul comisiei pentru curriculum	Permanent	*Evitarea conflictelor*
		9.3. Negocierea cu comunitatea locală pentru eficientizarea sprijinului comunitar	Echipa managerială	Comunitatea locală Programele unităţii şcolare	-	Director coordonator	Permanent	*Implicarea comunităţii*
10.	**Comunicare şi informare** Asigurarea fluxului informaţional Eficientizarea comunicării Atragerea opiniei publice şi a factorilor locali în vederea sprijinirii unităţii şcolare	10.1. Informare periodică şi ritmică prin actualizarea permanentă a paginii web a şcolii	Departamentul Secretariat	Documente, ordine, notificări ME	-	Director coordonator	Permanent	*Diseminarea informaţiei*
		10.2. Editarea de broşuri, ghiduri, îndrumătoare, alte materiale	Comisia pentru promovarea imaginii şcolii	Documente, ordine, notificări ME	Conform bugetului aprobat.	Responsabilul comisiei pentru promovarea imaginii şcolii	Permanent	*Accesul lărgit la informaţia ştiinţifică*
		10.3. Colaborarea cu mass-media locală în vederea informării opiniei publice şi atragerii sprijinului posibililor sponsori	Echipa managerială Comisia pentru promovarea imaginii şcolii	Rapoartele unităţii şcolare	-	Director coordonator Responsabilul comisiei pentru promovarea imaginii şcolii	Periodic	*Popularizarea activităţilor şi atragerea sponsorilor*

		10.4. Menţinerea canalelor de comunicare cu partenerii educaţionali	Echipa managerială Comisia pentru promovarea imaginii şcolii	Rapoartele unităţii şcolare	-	Director coordonator Responsabilul comisiei pentru promovarea imaginii şcolii	Permanent	*Fluidizarea comunicării*
		10.5. Organizarea de schimburi de bună practică pentru dezvoltarea profesională şi popularizarea experienţelor	Echipa managerială	Rapoartele unităţii şcolare	Resurse extrabugetare	Director coordonator	Periodic	*Schimburi de experienţă*
		10.6. Transmiterea în timp util către forurile ierarhice superioare a materialelor solicitate	Echipa managerială	Documente, ordine, notificări ME	-	Director coordonator	Periodic	*Respecta rea conţinutului şi a termenelor*
11.	**Parteneriat** Extinderea şi eficientizarea parteneriatu lui	11.1. Relaţia corectă de lucru cu Primăria Sectorului 5	Echipa managerială	Materiale furnizate de Primărie	-	Director coordonator	Permanent	*Corelarea activităţii şcolii cu programul Primăriei de sector*
		11.2. Colaborarea cu O.N.G. – uri, asociaţii, fundaţii, instituţii de cultură şi artă	Echipa managerială	Oferta comunităţii locale	-	Director adjunct	Permanent	*Iniţierea de activităţi comune*
		11.3. Colaborarea permanentă cu organele de poliţie, sanitare, gardieni publici, pompieri etc.	Echipa managerială	Oferta comunităţii locale	-	Directori	Permanent	*Siguranţa şi sănătatea elevilor*
		11.4. Iniţierea de proiecte de parteneriat la nivel local, naţional şi internaţional	Echipa managerială	Oferta locală, naţională şi internaţională	Conform bugetului aprobat	Directori	An şcolar 2025-2026	*Dezvoltare instituţiona lă*

3.4 Planul de şcolarizare

Planul de şcolarizare pentru anul 2022-2023

Clasa	*Filiera*	*Profil*	*Specializare/calificare profesionala*	Număr elevi
IX A	Teoretica	Real	Stiinte ale naturii	27
IX B	Teoretica	Umanist	Stiinte sociale	29
IX C	Tehnologica	Economic	Tehnician in activitati economice	27
IX D	Tehnologica	Economic	Tehnician în administrație	26
IX E	Tehnologica	Comerț	Tehnician achizitii si contractari	28
IX F	Tehnologica	Servicii	Tehnician in turism	28
IX G	Tehnologica	Servicii	Tehnician in hotelarie	29
IX H	Tehnologica	Servicii	Tehnician in gastronomie	27
IX I	Tehnologica	Tehnic	Tehnician proiectant CAD	27
			9 CLASE	**248**
X A	Teoretica	Real	Stiinte ale naturii	21
X B	Teoretica	Umanist	Stiinte sociale	26
X C	Tehnologica	Economic	Tehnician in activitati economice	18
X D	Tehnologica	Servicii	Tehnician in turism	15
X E	Tehnologica	Servicii	Tehnician in hotelarie	12
X F	Tehnologica	Servicii	Tehnician in gastronomie	15
X G	Tehnologica	Tehnic	Tehnician prelucrari mecanice	15
			7 CLASE	**122**
XI A	Teoretica	Real	Stiinte ale naturii	17
XI B	Teoretica	Umanist	Stiinte sociale	28
XI C	Tehnologica	Comert	Tehnician in activitati economice	25
XI D	Tehnologica	Servicii	Tehnician in turism	24
XI E	Tehnologica	Servicii	Tehnician in turism	24
XI F	Tehnologica	Servicii	Tehnician in hotelarie	27
XI G	Tehnologica	Servicii	Tehnician in gastronomie	25
XI H	Tehnologica	Tehnic	Tehnician prelucrari mecanice	21
			8 CLASE	**191**
XII A	Teoretica	Real	Stiinte ale naturii	26
XII B	Teoretica	Umanist	Stiinte sociale	31
XII C	Tehnologica	Comerț	Tehnician achizitii si contractari	27
XII D	Tehnologica	Servicii	Tehnician in turism	23
XII E	Tehnologica	Servicii	Tehnician in gastronomie	28
XII F	Tehnologica	Servicii	Organizator banqueting	26
XII G	Tehnologica	Tehnic	Tehnician transporturi	18
			7 CLASE	**179**
			TOTAL ZI 31	
12 S1	Tehnologica	Tehnic	Tehnician prelucrari mecanice	22
13 S1	Tehnologica	Tehnic	Tehnician prelucrari mecanice	18
			2 CLASE	**40**

9FR1	Teoretica	Real	Matematica-informatica	30
9FR2	Teoretica	Umanist	Stiinte sociale	26
10FR1	Teoretica	Real	Matematica-informatica	27
10FR2	Teoretica	Umanist	Stiinte sociale	28
11FR1	Teoretica	Real	Matematica-informatica	28
11FR2	Teoretica	Umanist	Stiinte sociale	26
11FR3	Teoretica	Umanist	Stiinte sociale	27
12FR1	Teoretica	Real	Matematica-informatica	32
12FR2	Teoretica	Umanist	Stiinte sociale	31
13FR1	Teoretica	Real	Matematica-informatica	32
13FR2	Teoretica	Real	Matematica-informatica	29
			11 CLASE	**316**
			TOTAL 44 CLASE	**1096**

Planul de şcolarizare pentru anul 2023-2024

Clasa	***Filiera***	***Profil***	***Specializare/calificare profesionala***	NR ELEVI
IX A	Teoretica	Real	Stiinte ale naturii	26
IX B	Teoretica	Umanist	Stiinte sociale	28
IX C	Tehnologica	Economic	Tehnician in activitati economice	26
IX D	Tehnologica	Economic	Tehnician în administrație	26
IX E	Tehnologica	Servicii	Tehnician in turism	27
IX F	Tehnologica	Servicii	Tehnician in hotelarie	27
IX G	Tehnologica	Servicii	Tehnician in gastronomie	26
IX H	Tehnologica	Servicii	Organizator banqueting	27
IX I	Tehnologica	Tehnic	Tehnician prelucrări mecanice	27
			9 CLASE	**240**
X A	Teoretica	Real	Stiinte ale naturii	22
X B	Teoretica	Umanist	Stiinte sociale	28
X C	Tehnologica	Economic	Tehnician in activitati economice	25
X D	Tehnologica	Economic	Tehnician în administrație	26
X E	Tehnologica	Comerț	Tehnician în achizitii si contractari	24
X F	Tehnologica	Servicii	Tehnician in turism	28
X G	Tehnologica	Servicii	Tehnician in hotelarie	24
X H	Tehnologica	Servicii	Tehnician in gastronomie	26
X I	Tehnologica	Tehnic	Tehnician proiectant CAD	22
			9 CLASE	**225**
XI A	Teoretica	Real	Stiinte ale naturii	15
XI B	Teoretica	Umanist	Stiinte sociale	27
XI C	Tehnologica	Economic	Tehnician in activitati economice	17
XI D	Tehnologica	Servicii	Tehnician in turism	15
XI E	Tehnologica	Servicii	Tehnician in hotelarie	15
XI F	Tehnologica	Servicii	Tehnician in gastronomie	15

XI G	Tehnologica	Tehnic	Tehnician prelucrari mecanice	13
			7 CLASE	**117**
XII A	Teoretica	Real	Stiinte ale naturii	17
XII B	Teoretica	Umanist	Stiinte sociale	28
XII C	Tehnologica	Economic	Tehnician in activitati economice	22
XII D	Tehnologica	Servicii	Tehnician in turism	24
XII E	Tehnologica	Servicii	Tehnician in turism	23
XII F	Tehnologica	Servicii	Tehnician in hotelarie	23
XII G	Tehnologica	Servicii	Tehnician in gastronomie	20
XII H	Tehnologica	Tehnic	Tehnician prelucrari mecanice	21
			8 CLASE	**178**
			TOTAL ZI 33	**760**
13 S	Tehnologica	Tehnic	Tehnician prelucrari mecanice	20
			1 CLASĂ	**20**
			TOTAL 1 CLASĂ	
9FR1	Teoretica	Real	Matematica-informatica	**28**
9FR2	Teoretica	Umanist	Stiinte sociale	**26**
10FR1	Teoretica	Real	Matematica-informatica	**29**
10FR2	Teoretica	Umanist	Stiinte sociale	**29**
11FR1	Teoretica	Real	Matematica-informatica	**30**
11FR2	Teoretica	Umanist	Stiinte sociale	**32**
12FR1	Teoretica	Real	Matematica-informatica	**27**
12FR2	Teoretica	Umanist	Stiinte sociale	**29**
12FR3	Teoretica	Umanist	Stiinte sociale	**24**
13FR1	Teoretica	Real	Matematica-informatica	**29**
13FR2	Teoretica	Umanist	Stiinte sociale	**30**
			11 CLASE	**313**
			TOTAL 45 CLASE	**1086**

Planul de școlarizare pentru anul școlar 2024 - 2025

Clasa	***Filiera***	***Profil***	***Specializare/calificare profesionala***		NR ELEVI
IX A	Teoretica	Real	Stiinte ale naturii	Popa Elisabeta	29
IX B	Teoretica	Umanist	Stiinte sociale	Puscas Gabriela	29
IX C	Teoretica	Umanist	Stiinte sociale	Florea Mihaela	28
IX D	Tehnologica	Economic	Tehnician in activitati economice	Cochintu Ioana	25
IX E	Tehnologica	Comerț	Tehnician în achizitii si contractari	Ghinoiu Daniela	27
IX F	Tehnologica	Servicii	Tehnician in turism	Bobeică Daniela	26
IX G	Tehnologica	Servicii	Tehnician in hotelarie	Donoiu Elena Simoneta	26
IX H	Tehnologica	Servicii	Organizator banqueting	Dumitrescu Monica	26
IX I	Tehnologica	Tehnic	Tehnician prelucrări mecanice	Teşu Cristinel	28
			9 CLASE		**244**
X A	Teoretica	Real	Stiinte ale naturii	Teoderoiu Gabriela	25
X B	Teoretica	Umanist	Stiinte sociale	Stănescu Cristina	28
X C	Tehnologica	Economic	Tehnician in activitati economice	Stanciu Monica	21
X D	Tehnologica	Economic	Tehnician în administrație	Coroiu Anca	26

X E	Tehnologica	Servicii	Tehnician in turism	Rădoi Eugenia	25
X F	Tehnologica	Servicii	Tehnician in hotelarie	Radu Roxana Andreea	26
X G	Tehnologica	Servicii	Tehnician in gastronomie	Mirea Anneliese	23
X H	Tehnologica	Servicii	Organizator banqueting	Grigore Constantina Rossita	24
X I	Tehnologica	Tehnic	Tehnician prelucrări mecanice	Damian Adriana	24
			9 CLASE		**222**
XI A	Teoretica	Real	Stiinte ale naturii	Ion Carmen Mihaela	20
XI B	Teoretica	Umanist	Stiinte sociale	Pandelescu Alina	24
XI C	Tehnologica	Economic	Tehnician in activitati economice	Petcu Augustina	21
XI D	Tehnologica	Economic	Tehnician în administrație	Albu Ovidiu Toma	25
XI E	Tehnologica	Comerț	Tehnician în achizitii si contractari	Jeleascov Monica	20
XI F	Tehnologica	Servicii	Tehnician in turism	Petre Daniela	27
XI G	Tehnologica	Servicii	Tehnician in hotelarie	Cosma Florentina	23
XI H	Tehnologica	Servicii	Tehnician in gastronomie	Mateucă Mirela	25
XI I	Tehnologica	Tehnic	Tehnician proiectant CAD	Vătui Paula	18
			9 CLASE		**203**
XII A	Teoretica	Real	Stiinte ale naturii	Bordei Veronica	14
XII B	Teoretica	Umanist	Stiinte sociale	Stan Vasilica	26
XII C	Tehnologica	Economic	Tehnician in activitati economice	Simina Andora Evelina	18
XII D	Tehnologica	Servicii	Tehnician in turism	Mirea Cosmin	15
XII E	Tehnologica	Servicii	Tehnician in hotelarie	Simion Nica	13
XII F	Tehnologica	Servicii	Tehnician in gastronomie	Ivan Iulia	13
XII G	Tehnologica	Tehnic	Tehnician prelucrari mecanice	Stoica Aurelia	13
			7 CLASE		**112**
			TOTAL ZI 34		**781**
9FR1	Teoretica	Real	Matematica-informatica	Stanciu Monica	**22**
9FR2	Teoretica	Umanist	Stiinte sociale	Muntean Consdtantin	**19**
10FR1	Teoretica	Real	Matematica-informatica	Stănescu Cristina	**28**
10FR2	Teoretica	Umanist	Stiinte sociale	Tudosiu Mădălina	**27**
11FR1	Teoretica	Real	Matematica-informatica	Ivan Iulia	**28**
11FR2	Teoretica	Umanist	Stiinte sociale	Mănatu Tamara	**30**
12FR1	Teoretica	Real	Matematica-informatica	Nedelea Nicoleta Doina	**28**
12FR2	Teoretica	Umanist	Stiinte sociale	Teoderoiu Gabriela	**25**
13FR1	Teoretica	Real	Matematica-informatica	Popa Elisabeta	**22**
13FR2	Teoretica	Umanist	Stiinte sociale	Simion Nica	**26**
13FR3	Teoretica	Umanist	Stiinte sociale	Stan Vasilica	**23**
			11 CLASE		**278**
			TOTAL 45 CLASE		**1059**

Planul de școlarizare pentru anul școlar 2025 – 2026

Clasa	*Filiera*	*Profil*	*Specializare/calificare profesionala*	NR ELEVI	*Sala*
IX A	Teoretica	Real	Stiinte ale naturii	27	
IX B	Teoretica	Umanist	Stiinte sociale	29	
IX C	Teoretica	Umanist	Stiinte sociale	28	
IX D	Tehnologica	Economic	Tehnician in activitati economice	26	
IX E	Tehnologica	Economic	Tehnician în administrație	24	
IX F	Tehnologica	Servicii	Tehnician in turism	28	
IX G	Tehnologica	Servicii	Tehnician in hotelarie	26	
IX H	Tehnologica	Servicii	Tehnician in gastronomie	27	
IX I	Tehnologica	Tehnic	Tehnician proiectant CAD	27	
			9 CLASE	**242**	
X A	Teoretica	Real	Stiinte ale naturii	27	
X B	Teoretica	Umanist	Stiinte sociale	21	
X C	Teoretica	Umanist	Stiinte sociale	22	
X D	Tehnologica	Economic	Tehnician in activitati economice	24	
X E	Tehnologica	Comerț	Tehnician în achizitii si contractari	22	
X F	Tehnologica	Servicii	Tehnician in turism	21	
X G	Tehnologica	Servicii	Tehnician in hotelarie	23	
X H	Tehnologica	Servicii	Organizator banqueting	28	
X I	Tehnologica	Tehnic	Tehnician prelucrări mecanice	25	
			9 CLASE	**212**	
XI A	Teoretica	Real	Stiinte ale naturii	25	
XI B	Teoretica	Umanist	Stiinte sociale	26	
XI C	Tehnologica	Economic	Tehnician in activitati economice	22	
XI D	Tehnologica	Economic	Tehnician în administrație	28	
XI E	Tehnologica	Servicii	Tehnician in turism	22	
XI F	Tehnologica	Servicii	Tehnician in hotelarie	24	
XI G	Tehnologica	Servicii	Tehnician in gastronomie	25	
XI H	Tehnologica	Servicii	Organizator banqueting	21	
XI I	Tehnologica	Tehnic	Tehnician prelucrări mecanice	22	
			9 CLASE	**215**	
XII A	Teoretica	Real	Stiinte ale naturii	18	
XII B	Teoretica	Umanist	Stiinte sociale	26	
XII C	Tehnologica	Economic	Tehnician in activitati economice	20	
XII D	Tehnologica	Economic	Tehnician în administrație	24	
XII E	Tehnologica	Comerț	Tehnician în achizitii si contractari	20	
XII F	Tehnologica	Servicii	Tehnician in turism	28	
XII G	Tehnologica	Servicii	Tehnician in hotelarie	20	
XII H	Tehnologica	Servicii	Tehnician in gastronomie	23	
XII I	Tehnologica	Tehnic	Tehnician proiectant CAD	20	
			9 CLASE	**199**	
			TOTAL ZI 36	**868**	

9FR1	Teoretica	Real	Matematica-informatica	**19**	
9FR2	Teoretica	Umanist	Stiinte sociale	**23**	
10FR1	Teoretica	Real	Matematica-informatica	**19**	
10FR2	Teoretica	Umanist	Stiinte sociale	**25**	
11FR1	Teoretica	Real	Matematica-informatica	**25**	
11FR2	Teoretica	Umanist	Stiinte sociale	**27**	
12FR1	Teoretica	Real	Matematica-informatica	**24**	
12FR2	Teoretica	Umanist	Stiinte sociale	**28**	
13FR1	Teoretica	Real	Matematica-informatica	**27**	
13FR2	Teoretica	Umanist	Stiinte sociale	**27**	
			10 CLASE	**242**	
			TOTAL 46 CLASE	**1113**	

TABEL CALIFICARI PROFESIONALE
ANUL SCOLAR 2022-2023

CLASA	FILIERA	PROFIL/ DOMENIU	CALIFICARE PROFESIONALA/ SPECIALIZARE	NR. ORDIN / H.G.
IX A	TEORETICA	REAL	STIINTE ALE NATURII	*OMECI nr.3410/16.03.2009*
IX B	TEORETICA	UMANIST	STIINTE SOCIALE	*OMECI nr.3410/16.03.2009*
IX C	TEHNOLOGICA	ECONOMIC	TEHNICIAN IN ACTIVITĂȚI ECONOMICE	*OMECI nr.3411/16.03.2009 OMENCS nr.4457/05.07 2016*
IX D	TEHNOLOGICA	ECONOMIC	TEHNICIAN IN ADMINISTRAȚIE	*OMECI nr.3411/16.03.2009 OMENCS nr.4457/05.07 2016*
IX E	TEHNOLOGICA	COMERT	TEHNICIAN ACHIZITII SI CONTRACTARI	*OMECI nr.3411/16.03.2009 OMENCS nr.4457/05.07 2016*
IX F	TEHNOLOGICA	SERVICII/ Turism si alimentatie	TEHNICIAN IN TURISM	*OMECI nr.3411/16.03.2009 OMENCS nr.4457/05.07 2016*
IX G	TEHNOLOGICA	SERVICII/ Turism si alimentatie	TEHNICIAN IN HOTELARIE	*OMECI nr.3411/16.03.2009 OMENCS nr.4457/05.07 2016*
IX H	TEHNOLOGICA	SERVICII/ Turism si alimentatie	TEHNICIAN IN GASTRONOMIE	*OMECI nr.3411/16.03.2009 OMENCS nr.4457/05.07 2016*
IX I	TEHNOLOGICA	TEHNIC/Mcanica	TEHNICIAN PROIECTANT CAD	*OMECI nr.3411/16.03.2009 OMENCS nr.4457/05.07 2016*
X A	TEORETICA	REAL	STIINTE ALE NATURII	*OMECI nr.3410/16.03.2009*
X B	TEORETICA	UMANIST	STIINTE SOCIALE	*OMECI nr.3410/16.03.2009*
X C	TEHNOLOGICA	ECONOMIC	TEHNICIAN IN ACTIVITĂȚI ECONOMICE	*OMECTS nr.3081/27.01.2010 OMEN nr.3915/18.05 2017*
X D	TEHNOLOGICA	SERVICII/ Turism si alimentatie	TEHNICIAN IN TURISM	*OMECTS nr.3081/27.01.2010 OMEN nr.3915/18.05 2017*
X E	TEHNOLOGICA	SERVICII/ Turism si alimentatie	TEHNICIAN IN HOTELARIE	*OMECTS nr.3081/27.01.2010 OMEN nr.3915/18.05 2017*
X F	TEHNOLOGICA	SERVICII/ Turism si alimentatie	TEHNICIAN IN GASTRONOMIE	*OMECTS nr.3081/27.01.2010 OMEN nr.3915/18.05 2017*
X G	TEHNOLOGICA	TEHNIC/Mcanica	TEHNICIAN PRELUCRARI MECANICE	*OMECTS nr.3081/27.01.2010 OMEN nr.3915/18.05 2017*
XI A	TEORETICA	REAL	STIINTE ALE NATURII	*OMECI nr.3410/16.03.2009*
XI B	TEORETICA	UMANIST	STIINTE SOCIALE	*OMECI nr.3410/16.03.2009*
XI C	TEHNOLOGICA	ECONOMIC	TEHNICIAN IN ACTIVITĂȚI ECONOMICE	*OMECI nr.3412/16.03.2009 OMEN nr.3500/29.03.2018*

XI D	TEHNOLOGICA	SERVICII/ Turism si alimentatie	TEHNICIAN IN TURISM	*OMECI nr.3412/16.03.2009 OMEN nr.3500/29.03.2018*
XI E	TEHNOLOGICA	SERVICII/ Turism si alimentatie	TEHNICIAN IN TURISM	*OMECI nr.3412/16.03.2009 OMEN nr.3500/29.03.2018*
XI F	TEHNOLOGICA	SERVICII/ Turism si alimentatie	TEHNICIAN IN HOTELARIE	*OMECI nr.3412/16.03.2009 OMEN nr.3500/29.03.2018*
XI G	TEHNOLOGICA	SERVICII/ Turism si alimentatie	TEHNICIAN IN GASTRONOMIE	*OMECI nr.3412/16.03.2009 OMEN nr.3500/29.03.2018*
XI H	TEHNOLOGICA	TEHNIC/Mcanica	TEHNICIAN PRELUCRARI MECANICE	*OMECI nr.3412/16.03.2009 OMEN nr.3500/29.03.2018*
XII A	TEORETICA	REAL	STIINTE ALE NATURII	*OMECI nr.3410/16.03.2009*
XII B	TEORETICA	UMANIST	STIINTE SOCIALE	*OMECI nr.3410/16.03.2009*
XII C	TEHNOLOGICA	COMERT	TEHNICIAN ACHIZITII SI CONTRACTARI	*OMECI nr.3412/16.03.2009 OMEN nr.3500/29.03.2018*
XII D	TEHNOLOGICA	SERVICII	TEHNICIAN IN TURISM	*OMECI nr.3412/16.03.2009 OMEN nr.3500/29.03.2018*
XII E	TEHNOLOGICA	SERVICII	TEHNICIAN IN GASTRONOMIE	*OMECI nr.3412/16.03.2009 OMEN nr.3500/29.03.2018*
XII F	TEHNOLOGICA	SERVICII	ORGANIZATOR BANQUETING	*OMECI nr.3412/16.03.2009 OMEN nr.3500/29.03.2018*
XII G	TEHNOLOGICA	TEHNIC	TEHNICIAN TRANSPORTURI	*OMECI nr.3412/16.03.2009 OMEN nr.3500/29.03.2018*
XII S	TEHNOLOGICA	TEHNIC/ Mecanica	TEHNICIAN PRELUCRARI MECANICE	*OMECI nr.4051/24.05.2006 OMEN nr. 3500/29.03.2018*
XIII S	TEHNOLOGICA	TEHNIC	TEHNICIAN PRELUCRARI MECANICE	*OMECI nr.4051/24.05.2006 OMEN nr. 3500/29.03.2018*
IX FR1	TEORETICA	REAL	MATEMATICA INFORMATICA	*OMEN nr.4051/ 24 05 2006*
IX FR2	TEORETICA	UMANIST	STIINTE SOCIALE	*OMEN nr.4051/ 24 05 2006*
X FR1	TEORETICA	REAL	MATEMATICA INFORMATICA	*OMEN nr.4051/ 24 05 2006*
X FR2	TEORETICA	UMANIST	STIINTE SOCIALE	*OMEN nr.4051/ 24 05 2006*
XI FR1	TEORETICA	REAL	MATEMATICA INFORMATICA	*OMEN nr.4051/ 24 05 2006*
XI FR2	TEORETICA	UMANIST	STIINTE SOCIALE	*OMEN nr.4051/ 24 05 2006*
XI FR3	TEORETICA	UMANIST	STIINTE SOCIALE	*OMEN nr.4051/ 24 05 2006*
XII FR1	TEORETICA	REAL	MATEMATICA INFORMATICA	*OMEN nr.4051/ 24 05 2006*
XII FR2	TEORETICA	UMANIST	STIINTE SOCIALE	*OMEN nr.4051/ 24 05 2006*
XIII FR1	TEORETICA	REAL	MATEMATICA INFORMATICA	*OMEN nr.4051/ 24 05 2006*
XIII FR2	TEORETICA	REAL	MATEMATICA INFORMATICA	*OMEN nr.4051/ 24 05 2006*

TABEL CALIFICARI PROFESIONALE ANUL SCOLAR 2023-2024

CLASA	**FILIERA**	**PROFIL/ DOMENIU**	**CALIFICARE PROFESIONALA/ SPECIALIZARE**	**NR. ORDIN / H.G.**
IX A	TEORETICA	REAL	STIINTE ALE NATURII	*OMECI nr.3410/16.03.2009*
IX B	TEORETICA	UMANIST	STIINTE SOCIALE	*OMECI nr.3410/16.03.2009*
IX C	TEHNOLOGICA	ECONOMIC	TEHNICIAN IN ACTIVITĂȚI ECONOMICE	*OMECI nr.3411/16.03.2009 OMENCS nr.4457/05.07 2016*
IX D	TEHNOLOGICA	ECONOMIC	TEHNICIAN IN ADMINISTRAŢIE	*OMECI nr.3411/16.03.2009 OMENCS nr.4457/05.07 2016*
IX E	TEHNOLOGICA	SERVICII/ Turism si alimentatie	TEHNICIAN IN TURISM	*OMECI nr.3411/16.03.2009 OMENCS nr.4457/05.07 2016*
IX F	TEHNOLOGICA	SERVICII/	TEHNICIAN IN HOTELARIE	*OMECI nr.3411/16.03.2009*

		Turism si alimentatie		*OMENCS nr.4457/05.07 2016*
IX G	TEHNOLOGICA	SERVICII/ Turism si alimentatie	TEHNICIAN IN GASTRONOMIE	*OMECI nr.3411/16.03.2009 OMENCS nr.4457/05.07 2016*
IX H	TEHNOLOGICA	SERVICII/ Turism si alimentatie	ORGANIZATOR BANQUETING	*OMECI nr.3411/16.03.2009 OMENCS nr.4457/05.07 2016*
IX I	TEHNOLOGICA	TEHNIC/Mcanica	TEHNICIAN PRELUCRARI MECANICE	*OMECI nr.3411/16.03.2009 OMENCS nr.4457/05.07 2016*
X A	TEORETICA	REAL	STIINTE ALE NATURII	*OMECI nr.3410/16.03.2009*
X B	TEORETICA	UMANIST	STIINTE SOCIALE	*OMECI nr.3410/16.03.2009*
X C	TEHNOLOGICA	ECONOMIC	TEHNICIAN IN ACTIVITĂȚI ECONOMICE	*OMECTS nr.3081/27.01.2010 OMEN nr.3915/18.05 2017*
X D	TEHNOLOGICA	ECONOMIC	TEHNICIAN IN ADMINISTRATIE	*OMECTS nr.3081/27.01.2010 OMEN nr.3915/18.05 2017*
X E	TEHNOLOGICA	COMERT	TEHNICIAN ACHIZITII SI CONTRACTARI	*OMECTS nr.3081/27.01.2010 OMEN nr.3915/18.05 2017*
X F	TEHNOLOGICA	SERVICII/ Turism si alimentatie	TEHNICIAN IN TURISM	*OMECTS nr.3081/27.01.2010 OMEN nr.3915/18.05 2017*
X G	TEHNOLOGICA	SERVICII/ Turism si alimentatie	TEHNICIAN IN HOTELARIE	*OMECTS nr.3081/27.01.2010 OMEN nr.3915/18.05 2017*
X H	TEHNOLOGICA	SERVICII/ Turism si alimentatie	TEHNICIAN IN GASTRONOMIE	*OMECTS nr.3081/27.01.2010 OMEN nr.3915/18.05 2017*
X I	TEHNOLOGICA	TEHNIC/Mcanica	TEHNICIAN PROIECTANT CAD	*OMECTS nr.3081/27.01.2010 OMEN nr.3915/18.05 2017*
XI A	TEORETICA	REAL	STIINTE ALE NATURII	*OMECI nr.3410/16.03.2009 OME nr.3667/13.02.2023*
XI B	TEORETICA	UMANIST	STIINTE SOCIALE	*OMECI nr.3410/16.03.2009 OME nr.3667/13.02.2023*
XI C	TEHNOLOGICA	ECONOMIC	TEHNICIAN IN ACTIVITĂȚI ECONOMICE	*OMECI nr.3412/16.03.2009 OME nr.3664/13.02.2023 OMEN nr.3500/29.03.2018*
XI D	TEHNOLOGICA	SERVICII/ Turism si alimentatie	TEHNICIAN IN TURISM	*OMECI nr.3412/16.03.2009 OME nr.3664/13.02.2023 OMEN nr.3500/29.03.2018*
XI E	TEHNOLOGICA	SERVICII/ Turism si alimentatie	TEHNICIAN IN HOTELARIE	*OMECI nr.3412/16.03.2009 OME nr.3664/13.02.2023 OMEN nr.3500/29.03.2018*
XI F	TEHNOLOGICA	SERVICII/ Turism si alimentatie	TEHNICIAN IN GASTRONOMIE	*OMECI nr.3412/16.03.2009 OME nr.3664/13.02.2023 OMEN nr.3500/29.03.2018*
XI G	TEHNOLOGICA	TEHNIC/Mcanica	TEHNICIAN PRELUCRARI MECANICE	*OMECI nr.3412/16.03.2009 OME nr.3664/13.02.2023 OMEN nr.3500/29.03.2018*
XII A	TEORETICA	REAL	STIINTE ALE NATURII	*OMECI nr.3410/16.03.2009 OME nr.3667/13.02.2023*
XII B	TEORETICA	UMANIST	STIINTE SOCIALE	*OMECI nr.3410/16.03.2009 OME nr.3667/13.02.2023*
XII C	TEHNOLOGICA	ECONOMIC	TEHNICIAN IN ACTIVITATI ECONOMICE	*OMECI nr.3412/16.03.2009 OME nr.3664/13.02.2023 OMEN nr.3500/29.03.2018*
XII D	TEHNOLOGICA	SERVICII	TEHNICIAN IN TURISM	*OMECI nr.3412/16.03.2009 OME nr.3664/13.02.2023 OMEN nr.3500/29.03.2018*
XII E	TEHNOLOGICA	SERVICII	TEHNICIAN IN TURISM	*OMECI nr.3412/16.03.2009 OME nr.3664/13.02.2023 OMEN nr.3500/29.03.2018*
XII F	TEHNOLOGICA	SERVICII	TEHNICIAN IN HOTELARIE	*OMECI nr.3412/16.03.2009 OME nr.3664/13.02.2023 OMEN nr.3500/29.03.2018*
XII G	TEHNOLOGICA	TEHNIC	TEHNICIAN IN	*OMECI nr.3412/16.03.2009*

			GASTRONOMIE	*OME nr.3664/13.02.2023 OMEN nr.3500/29.03.2018*
XII H	TEHNOLOGICA	TEHNIC/ Mecanica	TEHNICIAN PRELUCRARI MECANICE	*OMECI nr.3412/16.03.2009 OME nr.3664/13.02.2023 OMEN nr.3500/29.03.2018*
XIII S	TEHNOLOGICA	TEHNIC	TEHNICIAN PRELUCRARI MECANICE	*OMECI nr.4051/24.05.2006 OME nr.3669/13.02.2023 OMEN nr. 3500/29.03.2018*
IX FR1	TEORETICA	REAL	MATEMATICA INFORMATICA	*OMEN nr.4051/ 24 05 2006 OME nr.3669/13.02.2023*
IX FR2	TEORETICA	UMANIST	STIINTE SOCIALE	*OMEN nr.4051/ 24 05 2006 OME nr.3669/13.02.2023*
X FR1	TEORETICA	REAL	MATEMATICA INFORMATICA	*OMEN nr.4051/ 24 05 2006 OME nr.3669/13.02.2023*
X FR2	TEORETICA	UMANIST	STIINTE SOCIALE	*OMEN nr.4051/ 24 05 2006 OME nr.3669/13.02.2023*
XI FR1	TEORETICA	REAL	MATEMATICA INFORMATICA	*OMEN nr.4051/ 24 05 2006 OME nr.3669/13.02.2023*
XI FR2	TEORETICA	UMANIST	STIINTE SOCIALE	*OMEN nr.4051/ 24 05 2006 OME nr.3669/13.02.2023*
XII FR1	TEORETICA	REAL	MATEMATICA INFORMATICA	*OMEN nr.4051/ 24 05 2006 OME nr.3669/13.02.2023*
XII FR2	TEORETICA	UMANIST	STIINTE SOCIALE	*OMEN nr.4051/ 24 05 2006 OME nr.3669/13.02.2023*
XII FR3	TEORETICA	UMANIST	STIINTE SOCIALE	*OMEN nr.4051/ 24 05 2006 OME nr.3669/13.02.2023*
XIII FR1	TEORETICA	REAL	MATEMATICA INFORMATICA	*OMEN nr.4051/ 24 05 2006 OME nr.3669/13.02.2023*
XIII FR2	TEORETICA	UMANIST	STIINTE SOCIALE	*OMEN nr.4051/ 24 05 2006 OME nr.3669/13.02.2023*

TABEL CALIFICARI PROFESIONALE
ANUL SCOLAR 2024-2025

Clasa	***FILIERA***	***PROFIL***	***SPECIALIZARE/CALIFICARE PROFESIONALA***	**NR. ORDIN / H.G.**
IX A	TEORETICA	REAL	STIINTE ALE NATURII	*OMECI nr.3410/16.03.2009*
IX B	TEORETICA	UMANIST	STIINTE SOCIALE	*OMECI nr.3410/16.03.2009*
IX C	TEORETICA	UMANIST	STIINTE SOCIALE	*OMECI nr.3410/16.03.2009*
IX D	TEHNOLOGICA	ECONOMIC	TEHNICIAN IN ACTIVITATI ECONOMICE	*OMECI nr.3411/16.03.2009 OMENCS nr.4457/05.07 2016*
IX E	TEHNOLOGICA	COMERȚ	TEHNICIAN IN ACHIZITII SI CONTRACTARI	*OMECI nr.3411/16.03.2009 OMENCS nr.4457/05.07 2016*
IX F	TEHNOLOGICA	SERVICII	TEHNICIAN IN TURISM	*OMECI nr.3411/16.03.2009 OMENCS nr.4457/05.07 2016*
IX G	TEHNOLOGICA	SERVICII	TEHNICIAN IN HOTELARIE	*OMECI nr.3411/16.03.2009 OMENCS nr.4457/05.07 2016*
IX H	TEHNOLOGICA	SERVICII	ORGANIZATOR BANQUETING	*OMECI nr.3411/16.03.2009 OMENCS nr.4457/05.07 2016*
IX I	TEHNOLOGICA	TEHNIC	TEHNICIAN PRELUCRĂRI MECANICE	*OMECI nr.3411/16.03.2009 OMENCS nr.4457/05.07 2016*
X A	TEORETICA	REAL	STIINTE ALE NATURII	*OMECI nr.3410/16.03.2009*
X B	TEORETICA	UMANIST	STIINTE SOCIALE	*OMECI nr.3410/16.03.2009*

X C	TEHNOLOGICA	ECONOMIC	TEHNICIAN IN ACTIVITATI ECONOMICE	*OMECTS nr.3081/27.01.2010 OMEN nr.3915/18.05 2017*
X D	TEHNOLOGICA	ECONOMIC	TEHNICIAN ÎN ADMINISTRAȚIE	*OMECTS nr.3081/27.01.2010 OMEN nr.3915/18.05 2017*
X E	TEHNOLOGICA	SERVICII	TEHNICIAN IN TURISM	*OMECTS nr.3081/27.01.2010 OMEN nr.3915/18.05 2017*
X F	TEHNOLOGICA	SERVICII	TEHNICIAN IN HOTELARIE	*OMECTS nr.3081/27.01.2010 OMEN nr.3915/18.05 2017*
X G	TEHNOLOGICA	SERVICII	TEHNICIAN IN GASTRONOMIE	*OMECTS nr.3081/27.01.2010 OMEN nr.3915/18.05 2017*
X H	TEHNOLOGICA	SERVICII	ORGANIZATOR BANQUETING	*OMECTS nr.3081/27.01.2010 OMEN nr.3915/18.05 2017*
X I	TEHNOLOGICA	TEHNIC	TEHNICIAN PRELUCRĂRI MECANICE	*OMECTS nr.3081/27.01.2010 OMEN nr.3915/18.05 2017*
XI A	TEORETICA	REAL	STIINTE ALE NATURII	*OMECI nr.3410/16.03.2009 OME nr.3667/13.02.2023*
XI B	TEORETICA	UMANIST	STIINTE SOCIALE	*OMECI nr.3410/16.03.2009 OME nr.3667/13.02.2023*
XI C	TEHNOLOGICA	ECONOMIC	TEHNICIAN IN ACTIVITATI ECONOMICE	*OMECI nr.3412/16.03.2009 OME nr.3664/13.02.2023 OMEN nr.3500/29.03.2018*
XI D	TEHNOLOGICA	ECONOMIC	TEHNICIAN ÎN ADMINISTRAȚIE	*OMECI nr.3412/16.03.2009 OME nr.3664/13.02.2023 OMEN nr.3500/29.03.2018*
XI E	TEHNOLOGICA	COMERȚ	TEHNICIAN IN ACHIZITII SI CONTRACTARI	*OMECI nr.3412/16.03.2009 OME nr.3664/13.02.2023 OMEN nr.3500/29.03.2018*
XI F	TEHNOLOGICA	SERVICII	TEHNICIAN IN TURISM	*OMECI nr.3412/16.03.2009 OME nr.3664/13.02.2023 OMEN nr.3500/29.03.2018*
XI G	TEHNOLOGICA	SERVICII	TEHNICIAN IN HOTELARIE	*OMECI nr.3412/16.03.2009 OME nr.3664/13.02.2023 OMEN nr.3500/29.03.2018*
XI H	TEHNOLOGICA	SERVICII	TEHNICIAN IN GASTRONOMIE	*OMECI nr.3412/16.03.2009 OME nr.3664/13.02.2023 OMEN nr.3500/29.03.2018*
XI I	TEHNOLOGICA	TEHNIC	TEHNICIAN PROIECTANT CAD	*OMECI nr.3412/16.03.2009 OME nr.3664/13.02.2023 OMEN nr.3500/29.03.2018*
XII A	TEORETICA	REAL	STIINTE ALE NATURII	*OMECI nr.3410/16.03.2009 OME nr.3667/13.02.2023*
XII B	TEORETICA	UMANIST	STIINTE SOCIALE	*OMECI nr.3410/16.03.2009 OME nr.3667/13.02.2023*
XII C	TEHNOLOGICA	ECONOMIC	TEHNICIAN IN ACTIVITATI ECONOMICE	*OMECI nr.3412/16.03.2009 OME nr.3664/13.02.2023 OMEN nr.3500/29.03.2018*
XII D	TEHNOLOGICA	SERVICII	TEHNICIAN IN TURISM	*OMECI nr.3412/16.03.2009 OME nr.3664/13.02.2023 OMEN nr.3500/29.03.2018*
XII E	TEHNOLOGICA	SERVICII	TEHNICIAN IN HOTELARIE	*OMECI nr.3412/16.03.2009 OME nr.3664/13.02.2023 OMEN nr.3500/29.03.2018*
XII F	TEHNOLOGICA	SERVICII	TEHNICIAN IN GASTRONOMIE	*OMECI nr.3412/16.03.2009 OME nr.3664/13.02.2023 OMEN nr.3500/29.03.2018*
XII G	TEHNOLOGICA	TEHNIC	TEHNICIAN PRELUCRARI MECANICE	*OMECI nr.3412/16.03.2009 OME nr.3664/13.02.2023 OMEN nr.3500/29.03.2018*
			7 CLASE	

			TOTAL ZI 34	
9FR1	TEORETICA	REAL	MATEMATICA-INFORMATICA	*OMEN nr.4051/ 24 05 2006 OME nr.3669/13.02.2023*
9FR2	TEORETICA	UMANIST	STIINTE SOCIALE	*OMEN nr.4051/ 24 05 2006 OME nr.3669/13.02.2023*
10FR1	TEORETICA	REAL	MATEMATICA-INFORMATICA	*OMEN nr.4051/ 24 05 2006 OME nr.3669/13.02.2023*
10FR2	TEORETICA	UMANIST	STIINTE SOCIALE	*OMEN nr.4051/ 24 05 2006 OME nr.3669/13.02.2023*
11FR1	TEORETICA	REAL	MATEMATICA-INFORMATICA	*OMEN nr.4051/ 24 05 2006 OME nr.3669/13.02.2023*
11FR2	TEORETICA	UMANIST	STIINTE SOCIALE	*OMEN nr.4051/ 24 05 2006 OME nr.3669/13.02.2023*
12FR1	TEORETICA	REAL	MATEMATICA-INFORMATICA	*OMEN nr.4051/ 24 05 2006 OME nr.3669/13.02.2023*
12FR2	TEORETICA	UMANIST	STIINTE SOCIALE	*OMEN nr.4051/ 24 05 2006 OME nr.3669/13.02.2023*
13FR1	TEORETICA	REAL	MATEMATICA-INFORMATICA	*OMEN nr.4051/ 24 05 2006 OME nr.3669/13.02.2023*
13FR2	TEORETICA	UMANIST	STIINTE SOCIALE	*OMEN nr.4051/ 24 05 2006 OME nr.3669/13.02.2023*
13FR3	TEORETICA	UMANIST	STIINTE SOCIALE	*OMEN nr.4051/ 24 05 2006 OME nr.3669/13.02.2023*

TABEL CALIFICARI PROFESIONALE
ANUL SCOLAR 2025-2026

Clasa	*FILIERA*	*PROFIL*	*SPECIALIZARE/CALIFICARE PROFESIONALA*	NR. ORDIN / H.G.
IX A	TEORETICA	REAL	STIINTE ALE NATURII	*OMECI nr.3410/16.03.2009*
IX B	TEORETICA	UMANIST	STIINTE SOCIALE	*OMECI nr.3410/16.03.2009*
IX C	TEORETICA	UMANIST	STIINTE SOCIALE	*OMECI nr.3410/16.03.2009*
IX D	TEHNOLOGICA	ECONOMIC	TEHNICIAN IN ACTIVITATI ECONOMICE	*OMECI nr.3411/16.03.2009 OMENCS nr.4457/05.07 2016*
IX E	TEHNOLOGICA	ECONOMIC	TEHNICIAN ÎN ADMINISTRAȚIE	*OMECI nr.3411/16.03.2009 OMENCS nr.4457/05.07 2016*
IX F	TEHNOLOGICA	SERVICII	TEHNICIAN IN TURISM	*OMECI nr.3411/16.03.2009 OMENCS nr.4457/05.07 2016*
IX G	TEHNOLOGICA	SERVICII	TEHNICIAN IN HOTELARIE	*OMECI nr.3411/16.03.2009 OMENCS nr.4457/05.07 2016*
IX H	TEHNOLOGICA	SERVICII	TEHNICIAN IN GASTRONOMIE	*OMECI nr.3411/16.03.2009 OMENCS nr.4457/05.07 2016*
IX I	TEHNOLOGICA	TEHNIC	TEHNICIAN PROIECTANT CAD	*OMECI nr.3411/16.03.2009 OMENCS nr.4457/05.07 2016*
			9 CLASE	
X A	TEORETICA	REAL	STIINTE ALE NATURII	*OMECI nr.3410/16.03.2009*
X B	TEORETICA	UMANIST	STIINTE SOCIALE	*OMECI nr.3410/16.03.2009*
X C	TEORETICA	UMANIST	STIINTE SOCIALE	*OMECI nr.3410/16.03.2009*
X D	TEHNOLOGICA	ECONOMIC	TEHNICIAN IN ACTIVITATI	*OMECTS nr.3081/27.01.2010*

			ECONOMICE	*OMEN nr.3915/18.05 2017*
X E	TEHNOLOGICA	COMERȚ	TEHNICIAN IN ACHIZITII SI CONTRACTARI	*OMECTS nr.3081/27.01.2010 OMEN nr.3915/18.05 2017*
X F	TEHNOLOGICA	SERVICII	TEHNICIAN IN TURISM	*OMECTS nr.3081/27.01.2010 OMEN nr.3915/18.05 2017*
X G	TEHNOLOGICA	SERVICII	TEHNICIAN IN HOTELARIE	*OMECTS nr.3081/27.01.2010 OMEN nr.3915/18.05 2017*
X H	TEHNOLOGICA	SERVICII	ORGANIZATOR BANQUETING	*OMECTS nr.3081/27.01.2010 OMEN nr.3915/18.05 2017*
X I	TEHNOLOGICA	TEHNIC	TEHNICIAN PRELUCRĂRI MECANICE	*OMECTS nr.3081/27.01.2010 OMEN nr.3915/18.05 2017*
			9 CLASE	
XI A	TEORETICA	REAL	STIINTE ALE NATURII	*OMECI nr.3410/16.03.2009 OME nr.3667/13.02.2023*
XI B	TEORETICA	UMANIST	STIINTE SOCIALE	*OMECI nr.3410/16.03.2009 OME nr.3667/13.02.2023*
XI C	TEHNOLOGICA	ECONOMIC	TEHNICIAN IN ACTIVITATI ECONOMICE	*OMECI nr.3412/16.03.2009 OME nr.3664/13.02.2023 OMEN nr.3500/29.03.2018*
XI D	TEHNOLOGICA	ECONOMIC	TEHNICIAN ÎN ADMINISTRAȚIE	*OMECI nr.3412/16.03.2009 OME nr.3664/13.02.2023 OMEN nr.3500/29.03.2018*
XI E	TEHNOLOGICA	SERVICII	TEHNICIAN IN TURISM	*OMECI nr.3412/16.03.2009 OME nr.3664/13.02.2023 OMEN nr.3500/29.03.2018*
XI F	TEHNOLOGICA	SERVICII	TEHNICIAN IN HOTELARIE	*OMECI nr.3412/16.03.2009 OME nr.3664/13.02.2023 OMEN nr.3500/29.03.2018*
XI G	TEHNOLOGICA	SERVICII	TEHNICIAN IN GASTRONOMIE	*OMECI nr.3412/16.03.2009 OME nr.3664/13.02.2023 OMEN nr.3500/29.03.2018*
XI H	TEHNOLOGICA	SERVICII	ORGANIZATOR BANQUETING	*OMECI nr.3412/16.03.2009 OME nr.3664/13.02.2023 OMEN nr.3500/29.03.2018*
XI I	TEHNOLOGICA	TEHNIC	TEHNICIAN PRELUCRĂRI MECANICE	*OMECI nr.3412/16.03.2009 OME nr.3664/13.02.2023 OMEN nr.3500/29.03.2018*
			9 CLASE	
XII A	TEORETICA	REAL	STIINTE ALE NATURII	*OMECI nr.3410/16.03.2009 OME nr.3667/13.02.2023*
XII B	TEORETICA	UMANIST	STIINTE SOCIALE	*OMECI nr.3410/16.03.2009 OME nr.3667/13.02.2023*
XII C	TEHNOLOGICA	ECONOMIC	TEHNICIAN IN ACTIVITATI ECONOMICE	*OMECI nr.3412/16.03.2009 OME nr.3664/13.02.2023 OMEN nr.3500/29.03.2018*
XII D	TEHNOLOGICA	ECONOMIC	TEHNICIAN ÎN ADMINISTRAȚIE	*OMECI nr.3412/16.03.2009 OME nr.3664/13.02.2023 OMEN nr.3500/29.03.2018*
XII E	TEHNOLOGICA	COMERȚ	TEHNICIAN IN ACHIZITII SI CONTRACTARI	*OMECI nr.3412/16.03.2009 OME nr.3664/13.02.2023 OMEN nr.3500/29.03.2018*
XII F	TEHNOLOGICA	SERVICII	TEHNICIAN IN TURISM	*OMECI nr.3412/16.03.2009 OME nr.3664/13.02.2023 OMEN nr.3500/29.03.2018*
XII G	TEHNOLOGICA	SERVICII	TEHNICIAN IN HOTELARIE	*OMECI nr.3412/16.03.2009 OME nr.3664/13.02.2023 OMEN nr.3500/29.03.2018*

XII H	TEHNOLOGICA	SERVICII	TEHNICIAN IN GASTRONOMIE	*OMECI nr.3412/16.03.2009 OME nr.3664/13.02.2023 OMEN nr.3500/29.03.2018*
XII I	TEHNOLOGICA	TEHNIC	TEHNICIAN PROIECTANT CAD	*OMECTS nr.3081/27.01.2010 OMEN nr.3915/18.05 2017*
			9 CLASE	
			TOTAL ZI 36	
9FR1	TEORETICA	REAL	MATEMATICA-INFORMATICA	*OMEN nr.4051/ 24 05 2006 OME nr.3669/13.02.2023*
9FR2	TEORETICA	UMANIST	STIINTE SOCIALE	*OMEN nr.4051/ 24 05 2006 OME nr.3669/13.02.2023*
10FR1	TEORETICA	REAL	MATEMATICA-INFORMATICA	*OMEN nr.4051/ 24 05 2006 OME nr.3669/13.02.2023*
10FR2	TEORETICA	UMANIST	STIINTE SOCIALE	*OMEN nr.4051/ 24 05 2006 OME nr.3669/13.02.2023*
11FR1	TEORETICA	REAL	MATEMATICA-INFORMATICA	*OMEN nr.4051/ 24 05 2006 OME nr.3669/13.02.2023*
11FR2	TEORETICA	UMANIST	STIINTE SOCIALE	*OMEN nr.4051/ 24 05 2006 OME nr.3669/13.02.2023*
12FR1	TEORETICA	REAL	MATEMATICA-INFORMATICA	*OMEN nr.4051/ 24 05 2006 OME nr.3669/13.02.2023*
12FR2	TEORETICA	UMANIST	STIINTE SOCIALE	*OMEN nr.4051/ 24 05 2006 OME nr.3669/13.02.2023*
13FR1	TEORETICA	REAL	MATEMATICA-INFORMATICA	*OMEN nr.4051/ 24 05 2006 OME nr.3669/13.02.2023*
13FR2	TEORETICA	UMANIST	STIINTE SOCIALE	*OMEN nr.4051/ 24 05 2006 OME nr.3669/13.02.2023*
			10 CLASE	
			TOTAL 46 CLASE	

3.5. Planul de parteneriat al şcolii – pentru colaborarea cu întreprinderile şi cu alţi factori interesaţi

Cererea de competenţe

Pe baza interviurilor şi a chestionarelor aplicate agenţilor economici şi părinţilor s-a putut formula concluzia că angajatorii preferă persoane tinere, care posedă un nivel superior al competenţelor şi abilităţilor, uşor adaptabili, care se pot integra în echipă, care au abilităţi de a deservi mai multe utilaje, care au competenţe TIC şi de comunicare în cel puţin o limbă modernă. Păstrarea cererii pe piaţa forţei de muncă din sectorarele tehic şi servicii conduce la identificarea nevoii de formare în profilele menţionate. De asemenea, a fost identificată nevoia de personal cu

competenţe în mai multe calificări ale aceluiaşi domeniu şi/sau cu competenţe antreprenoriale de începerea unei afaceri

Oferta educaţională a şcolii corespunde nevoii identificate prin calificările în care şcolarizăm elevii: Tehnician proiectant CAD, Tehnician transporturi, Tehnician prelucrări mecanice, Tehnician în turism, Tehnician în hotelărie, Tehnician în activități economice, Tehnician achiziții și contractări, Tehnician în administrație, Organizator banqueting, Tehnician în gastronomie.

Parteneri actuali şi potenţiali

S-a elaborat un plan de acţiune pentru reţelele de colaborare la nivel interregional şi internaţional. Şcoala noastră a încheiat acorduri de parteneriat cu:

- agenţi economici în vederea realizării activităţii de practică şi angajare –13 parteneri (Trattoria Monza, Hotel Internațional, Auchan, Formenerg, Sempre Sano, Casa Mino, Capital Plaza etc.);
- alte unităţi şcolare în scopuri de colaborare;
- alte insituţii sau organizaţii: CCD, Consiliul Local, Primărie, Universitatea Politehnică Bucureşti, DGASPC, Asociaţia Naţională Antidrog, Jandarmerie, Poliţie.

3.6. Planul de dezvoltare profesională a personalului

Acţiunile şcolii privind dezvoltarea profesională a personalului sunt incluse în planul operaţional ca activităţi pentru realizarea ţintei: Creşterea indicatorilor privind managementul calităţii din şcoală, la cel puţin 10 puncte în anul şcolar 2025/2026.

Alte acţiuni ale şcolii în acest scop sunt, în acord cu: obiectivele specifice în vederea dezvoltării resurselor umane în şcolile din IPT.

Membrii echipelor de elaborare PAS din şcoală au competenţele necesare până la sfârşitul anului 2025, dobândite în urma parcurgerii stagiilor de formare.

Toate cadrele didactice din şcoală au abilităţile necesare pentru aplicarea învăţării centrate pe elev până la sfârşitul anului 2026.

Toate cadrele didactice de specialitate din şcoală au competenţele necesare de integrare a noilor echipamente în procesul didactic până în 2026.

Depunerea unei cereri de finanţare FSE până în 2026.

3.7. Finanţarea planului

Finanţare din surse bugetare

Finanţare din bugetul local pentru:

- cheltuieli personal
- cheltuieli materiale şi servicii
- cheltuieli burse elevi
- cheltuieli de capital

(Vezi Anexa 5)

PARTEA IV – Consultare, monitorizare şi evaluare

4.1. Rezumat privind modul de organizare a procesului de consultare în vederea elaborării planului

- Constituirea Comitetului pentru Asigurarea Calităţii şi alocarea de responsabilităţi, cu raportări lunare asupra stadiului de atingere a obiectivelor;
- Familiarizarea cadrelor didactice cu formularele de autoevaluare a activităţii prin afişarea acestora în cancelaria şcolii şi la Centrul de documentare în domeniul calităţii;
- Analiza criteriilor de evaluare avute în vedere la asistenţe la ore, în cadrul şedinţelor de catedră;
- Stabilirea Graficului de asistenţe de comun acord cu cadrele didactice;
- Implicarea partenerilor sociali în activitate pentru armonizarea programelor de învăţare cu obiectivele strategice;
- Relaţionarea curriculum-urilor cu cerinţele mediului socio-economic în cadrul parteneriatelor cu întreprinderile, prin implicarea specialiştilor din întreprinderi în echipa de autori;
- Constituirea echipelor de lucru, eventual interdisciplinare, în vederea instituirii unui program de mentorat pentru cadre didactice care necesită o îmbunătăţire a unor aspecte ale activităţii propuse pentru faza pilot de introducere a sistemelor de asigurare a calităţii în educaţie;

Datele de contact ale instituţiei şcolare şi ale echipei de management sunt cuprinse în Anexa 6.

4.2. Organizarea activităţilor de monitorizare, evaluare şi actualizare a planului

- Asistarea la ore a fiecărui cadru didactic de către echipe formate din directorii şcolii şi membrii CEAC sau responsabili de catedră, profesori metodişti;
- Consilierea oferită cadrelor didactice şi feed-back-ul pozitiv prin formularea recomandărilor asupra necesarului de instruire şi a căilor de acţiune de către echipa managerială;
- Colectarea informaţiilor privind evaluarea învăţării şi rezultatele dobândite pentru utilizarea ca punct de plecare în dezvoltarea programelor de învăţare;

- Interpretarea rezultatelor obţinute, identificarea eventualilor factori perturbatori ai procesului, care nu au permis performanţa aşteptată;
- Autoevaluarea activităţii la nivelul catedrelor şi compartimentelor funcţionale în raport cu noile standarde, elaborarea unor analize obiective a activităţii şi a planului de măsuri.

Director coordonator,

Prof. Vasiliu Maria



ANEXA 1

FINANŢARE PE NUMĂR DE ELEVI

An şcolar	LICEU			ŞCOALĂ PROFESIONALĂ/RUTĂ PROGRESIVĂ/POSTLICEAL		
	Total cheltuieli	Număr elevi	Cost / elev	Total cheltuieli	Număr elevi	Cost / elev
2005-2006	1991674	1490	1336,69	406167	406	1000,41
2006-2007	2247738	1404	1600,95	470381	307	1532,18
2007-2008	2572023	1510	1703,32	870034	261	3333,46
2008-2009	2564481	1306	1963,61	1075882	230	4677,74
2009-2010	2743512	1314	2087,91	175118	86	2036,26
2010-2011	1690701	999	1692	625328	369	1695
2011-2012	1283878	660	1945	855919	441	1940
2012-2013	2818822	1209	2331,53	150468	77	1954,13
2013-2014	2580709	1016	2540	266507	110	2422,79
2014-2015	3934680	995	3954,45	154171	36	4282,53

CHELTUIELI ŞI COST/ELEV

AN SCOLAR	TOTAL CHELTUIELI	LICEU	
		NUMAR ELEVI	COST/ELEV
2015-2016	**4.710.552**	**1.031**	**4.568,92**
2016-2017	**5.687.433**	**975**	**5.833,26**
2017-2018	**5.660.023**	**951**	**5.951,65**
2018-2019	**7.494.390**	**1.017**	**7.369,12**
2019-2020	**8.750.164**	**1.017**	**8.603,90**
2020-2021	**8.694.662**	**1.134**	**7.667,25**
2021-2022	**9.420.030**	**1.039**	**9.066,44**
2022-2023	**9.839.526**	**1101**	**8.936,90**
2023-2024	**14.140.624**	**1087**	**13.008,85**
2024-2025	**10.083.232**	**1057**	**9.539,48**

ANEXA 2

POPULAŢIA REGIUNII ŞI A LOCALITĂŢII UNDE ESTE SITUATĂ ŞCOALA

Caracteristici demo-geografice

Regiunea Bucureşti-Ilfov, constituită din municipiul Bucureşti - capitala României - şi judeţul Ilfov, este situată în sudul ţării, în partea centrală a Câmpiei Române. Suprafaţa totală a Regiunii Bucureşti-Ilfov este de 1.821 km2, din care 13,1% reprezintă teritoriul administrativ al Municipiului Bucureşti şi 86,9% al judeţului Ilfov. Cele două entităţi care alcătuiesc regiunea sunt totodată şi cele mai mici unităţi teritorial administrative ale României din punct de vedere al întinderii.

Populaţia regiunii, era in iulie 2021 de **2.633.690** locuitori, fiind distribuită invers proporţional cu dimensiunea celor două entităţi administrative. Municipiul Bucureşti este cea mai mare aglomerare urbană din România, populaţia sa fiind de 2.143.578 locuitori (1 ianuarie 2024) reprezentând circa 84,35% populaţia regiunii, peste 16% din populaţia urbană a ţării, respectiv circa 9% din populaţia totală a României şi având o densitate de aproximativ 9.237 locuitori/km^2.

Populaţia judeţului Ilfov de 542.704 locuitori reprezintă numai 15,64% din totalul regiunii, acesta fiind situat în categoria judeţelor mici ale ţării cu o densitate de aproximativ 1.700 locuitori/km^2.

Suprapunându-se în întregime unor subunităţi ale Câmpiei Române, regiunea are un cadru natural relativ monoton, în care predomină văile create de apele curgătoare ce traversează regiunea, numeroase lacuri naturale şi artificiale.

Reţeaua de localităţi a Regiunii Bucureşti-Ilfov este constituită din 9 oraşe, 32 comune şi 91 sate. Dintre cele 9 oraşe doar unul singur avea rang de municipiu (Bucureşti). Ca număr de locuitori se detaşează Bucureştiul, capitala ţării, cu 2.143.578 locuitori, urmat de Buftea (circa 20.000) şi Otopeni (circa 10.000). Existenţa oportunităţilor face însă ca numărul
real al populaţiei care locuieşte în regiune să fie mai ridicat decât cel înregistrat oficial.

Educaţie

Regiunea Bucureşti-Ilfov reprezintă cel mai important centru educaţional din România, dispunând de 252 grădiniţe, 370 unităţi şcolare din învăţământul pre-universitar şi 34 instituţii de învăţământ superior. Totuşi, un număr însemnat din unităţile şcolare şi preşcolare de la periferie şi judeţul Ilfov nu îndeplinesc condiţiile pentru acordarea autorizaţiei de funcţionare, neavând apă curentă şi canalizare.

Prin cele 34 instituţii de învăţământ superior, Regiunea Bucureşti-Ilfov are cel mai dezvoltat 112 mediu universitar din România şi concentrează cel mai mare număr de studenţi înregistraţi în sistemul de învăţământ superior dintre regiunile României: 253.247 dintr-un total de 716.464, reprezentând 35,3% din numărul total al studenţilor.

Accesul redus al populaţiei rurale şi a grupurilor dezavantajate la educaţie, în general şi la studii superioare, în particular, dotarea insuficientă a instituţiilor de învăţământ superior şi şcoli TVET constituie încă puncte slabe ale sistemului de educaţie din Regiunea Bucureşti- Ilfov.

ANEXA 3
TRASEUL EDUCAŢIONAL AL FORMĂRII PROFESIONALE 2025-2026

CLASA FORMA DE ÎNVĂŢĂMÂNT	IX	X	XI	XII
LICEU FILIERĂ TEORETICĂ PROFIL REAL	**MATEMATICĂ INFORMATICĂ** (frecvenţă redusă) **ȘTIINȚE ALE NATURII** **ȘTIINȚE SOCIALE** (învăţământ zi / frecvență redusă)			
LICEU FILIERĂ TEHNOLOGICĂ PROFIL TEHNIC	**TEHNICIAN PROIECTANT CAD** (învăţământ zi)			
	TEHNICIAN PRELUCRĂRI MECANICE (învăţământ zi)			
LICEU FILIERĂ TEHNOLOGICĂ PROFIL SERVICII	**TEHNICIAN ÎN TURISM** (învăţământ zi)			
	TEHNICIAN ÎN HOTELĂRIE (învăţământ zi)			
	TEHNICIAN ÎN GASTRONOMIE **(**învăţământ zi**)**			
	TEHNICIAN IN ACTIVITĂȚI ECONOMICE **(**învăţământ zi**)**			
	TEHNICIAN IN ADMINISTRAŢIE **(**învăţământ zi**)**			
	TEHNICIAN ACHIZITII SI CONTRACTARI **(**învăţământ zi**)**			
	ORGANIZATOR BANQUETING **(**învăţământ zi)			

PIAŢA MUNCII

STUDII UNIVERSITARE

ANEXA 4

CDL 2025- 2026

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	CALIFICARE PROFESIONALĂ	CLASA	DENUMIRE CDL	NR. ORE SĂPT./AN	PROFESOR PROPUNĂTOR	OPERATOR ECONOMIC
Colegiul Tehnologic "Grigore Cerchez"	Tehnician în activități economice Tehnician în administrație	a IX-a	Evidența economică - gestionarea unităților comerciale	90 ore/an	Bobeică Daniela	S.C. FOODBERRY S.R.L.
Colegiul Tehnologic "Grigore Cerchez"	Tehnician în activități economice Tehnician în achiziții și contractări	a X-a	Etică și profesionalism în activități economice	90 ore/an	Bobeică Daniela Radu Roxana	S.C. FOODBERRY S.R.L.
Colegiul Tehnologic "Grigore Cerchez"	Tehnician în activități economice Tehnician în administrație	a XI-a	Aplicații practice în contabilitate	2 ore/săpt.	Boicu Gheorghe	S.C. Selgros Cash & Carry S.R.L.
Colegiul Tehnologic "Grigore Cerchez"	Tehnician în activități economice Tehnician în achiziții și contractări	a XII-a	Elemente de studiere a pieței	2 ore/săpt.	Simina Andora	S.C. Selgros Cash & Carry S.R.L.
Colegiul Tehnologic "Grigore Cerchez"	Tehnician în administrație	a XII-a	Elemente de drept administrativ	2 ore/săpt.	Simina Andora	Primăria Bragadiru
Colegiul Tehnologic "Grigore Cerchez"	Tehnician în turism Tehnician în hotelărie Tehnician în gastronomie	a IX-a	Calitatea serviciilor turistice	90 ore/an	Damian Adriana Iacob Vasile	S.C. FOODBERRY S.R.L.
Colegiul Tehnologic "Grigore Cerchez"	Tehnician în turism Tehnician în hotelărie	a X-a	Industria ospitalității	90 ore/an	Damian Adriana Iacob Vasile	S.C. FOODBERRY S.R.L.
Colegiul Tehnologic "Grigore Cerchez"	Organizator banqueting	a X-a	Activități complementare în alimentație	90 ore/an	Damian Adriana Iacob Vasile	S.C. FOODBERRY S.R.L.
Colegiul Tehnologic "Grigore Cerchez"	Tehnician în turism Tehnician în hotelărie	a XI-a	Piața serviciilor turistice	2 ore/săpt.	Rădoi Eugenia Petre Daniela Bobeică Daniela	S.C. FOODBERRY S.R.L.
Colegiul Tehnologic "Grigore Cerchez"	Tehnician în gastronomie Organizator banqueting	a XI-a	Piața serviciilor de alimentație publică	2 ore/săpt.	Rădoi Eugenia Petre Daniela Bobeică Daniela	S.C. FOODBERRY S.R.L.
Colegiul Tehnologic "Grigore Cerchez"	Tehnician în turism Tehnician în hotelărie Tehnician în gastronomie	a XII-a	Dezvoltare durabilă în turism și alimentație publică	2 ore/săpt.	Rădoi Eugenia Petre Daniela Albu Ovidiu	S.C. FOODBERRY S.R.L.
Colegiul Tehnologic "Grigore Cerchez"	Tehnician proiect CAD	a IX-a	Documentație tehnică	90 ore/an	Damian Adriana	S.C. ABS SISTEMS S.G. 98 S.R.L.
Colegiul Tehnologic "Grigore Cerchez"	Tehnician prelucrări mecanice	a X-a	Aplicații practice în mecanică	90 ore/an	Damian Adriana	S.C. ABS SISTEMS S.G. 98 S.R.L.
Colegiul Tehnologic	Tehnician prelucrări	a XI-a	Măsurări specifice	2 ore/săpt.	Damian Adriana	S.C. ABS SISTEMS

"Grigore Cerchez"	mecanice		instalațiilor industriale			S.G. 98 S.R.L.
Colegiul Tehnologic "Grigore Cerchez"	Tehnician proiect CAD	a XII-a	Sistemul om-mașină-mediu. Elemente de ergonomie	2 ore/săpt.	Damian Adriana	S.C. ABS SISTEMS S.G. 98 S.R.L.

CDL 2024- 2025

Nr. crt.	PROFILUL	SPECIALIZAREA	CLASA	DENUMIREA CDL
1	Tehnic	Tehnician prelucrări mecanice	IX	Documentație tehnică
2	Tehnic	Tehnician prelucrări mecanice	X	Aplicații practice în mecanică
3	Tehnic	Tehnician proiectant cad	XI	Măsurări specifice instalațiilor industriale
4	Tehnic	Tehnician prelucrări mecanice	XII	Sistemul om-mașină-mediu. Elemente de ergonomie
5	Servicii/ turism și alimentație	Tehnician în turism / tehnician în hotelărie/ organizator banqueting	IX	Calitatea serviciilor turistice
6	Servicii/ turism și alimentație	Tehnician în turism / tehnician în hotelărie/ organizator banqueting	X	Industria ospitalității

7	Servicii/ turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	X	Activități complementare în alimentație
8	Servicii /turism și alimentație	Tehnician în turism / tehnician în hotelărie	XI	Piața serviciilor turistice
9	Servicii /turism și alimentație	tehnician în gastronomie	XI	Piața serviciilor de alimentație publică
10	Servicii /turism și alimentație	Tehnician în turism / tehnician în hotelărie/ tehnician în gastronomie	XII	Dezvoltare durabilă în turism și alimentație publică
11	Servicii/ comerț/ economic	Tehnician în activități economice/ tehnician în achiziții și contractări	IX	Evidența economică - gestionarea unităților comerciale
12	Servicii/ economic	Tehnician în activități economice / tehnician în administrație	X	Etică și profesionalism în activități comerciale
13	Servicii/ comerț/ economic	Tehnician în activități economice/ tehnician în administrație/ tehnician în achiziții și contractări	XI	Monografii contabile
14	Servicii/ economic	Tehnician în activități economice	XII	Elemente de studiere a pieței

ANEXA 5

Pentru perioada 01 septembrie 2024 – 31 august 2025, au fost alocate următoarele credite bugetare:

a) Buget local **3.598.204 lei**

din care:

- bunuri şi servicii 3.462.163 lei
- ajutoare sociale elevi CES 136.041 lei

b) Buget de stat **11.562.830 lei**

din care:

- cheltuieli de personal 9.807.475 lei
- ajutor social(suma forfetara transport) 53.399 lei
- burse de ajutor social 1.322.579 lei
- fond handicap 28.659 lei
- Proiecte cu finanțare din sumele reprezentând asistență financiară nerambursabilă aferenta PNRR 350.718 lei

EXECUŢIA CREDITELOR BUGETARE

BUGET LOCAL

DENUMIRE INDICATORI	PLATI
BUNURI ŞI SERVICII	**3.455.087**
din care:	
Furnituri de birou	2.166
Materiale intreținere	4.931
Încălzit, iluminat	219.827
Apă,canal,salubritate	40.697
Poşta, telefon, internet	8.374
Alte bunuri şi servicii pt.întretinere	60.882
Obiecte inventor(bănci,scaune,catedre,dulapuri)	5.488
Reparații curente	573.039
Deplasări	1.872
Protecţia muncii	5.475
Chirii	2.490.216
Alte cheltuieli cu bunuri şi servicii	42.120
AJUTOARE SOCIALE	**136.041**
TOTAL PLĂȚI	**3.591.128**

EXECUŢIA CREDITELOR BUGETARE

BUGET DE STAT

DENUMIRE INDICATORI	PLATI
CHELTUIELI DE PERSONAL din care:	**9.807.475**
Salarii de bază	7.026.517
Alte sporuri	270.713

Fond aferent plaţii cu ora	2.055.244
Indemnizație concurs ocupare post vacant	1.020
Indemnizatie de hrana	211.621
Alte drepturi salariale in bani	23.287
Tichete de vacanta	11.150
Contribuție asiguratorie pentru muncă	207.923
Sume forfetare transport elevi	**53.399**
Burse	**1.322.579**
Sume aferente persoanelor cu handicap neîncadrate	**28.659**
Proiecte cu finanțare din sumele reprezentând asistență financiară nerambursabilă aferenta PNRR	**350.716**
TOTAL PLĂȚI	**11.562.828**

EXECUŢIA CREDITELOR BUGETARE

Pentru perioada 01 septembrie 2023 – 31 august 2024, au fost alocate următoarele credite bugetare:

c) Buget local **3.185.865 lei**

din care:

- bunuri şi servicii 3.084.141 lei
- ajutoare sociale elevi CES 90.224 lei
- burse de ajutor social 11.500 lei

d) Buget de stat **10.946.454 lei**

din care:

- cheltuieli de personal 9.064.421 lei
- despagubiri civile 1.401 lei
- ajutor social(suma forfetara transport) 34.732 lei
- burse de ajutor social 1.656.474 lei
- fond handicap 24.707 lei

- Cheltuieli aferente programelor finantate 164.719 lei
- (Proiect ROSE)

EXECUŢIA CREDITELOR BUGETARE

BUGET LOCAL

DENUMIRE INDICATORI	PLATI
BUNURI ŞI SERVICII	**3.084.100**
din care:	
Furnituri de birou	7.959
Materiale intreținere	5.918
Încălzit, iluminat	178.267
Apă,canal,salubritate	47.357
Poşta, telefon, internet	10.928

Alte bunuri şi servicii pt.întretinere	56.077
Obiecte inventor(bănci,scaune,catedre,dulapuri)	7.992
Protecţia muncii	4.354
Chirii	2.708.266
Alte cheltuieli cu bunuri şi servicii	56.982
AJUTOARE SOCIALE	**90.224**
BURSE	**11.500**
TOTAL PLĂȚI	**3.185.824**

EXECUŢIA CREDITELOR BUGETARE

BUGET DE STAT

DENUMIRE INDICATORI	**PLATI**
CHELTUIELI DE PERSONAL din care:	**9.064.421**
Salarii de bază	6.145.560
Alte sporuri	285.051
Fond aferent plaţii cu ora	2.081.447
Indemnizație concurs ocupare post vacant	1.020
Indemnizatie de hrana	220.705
Alte drepturi salariale in bani	37.578
Tichete de vacanta	105.000
Contribuție asiguratorie pentru muncă	188.060
Despăgubiri civile	**1.401**
Sume forfetare transport elevi	**34.732**
Burse	**1.655.874**
Sume aferente persoanelor cu handicap neîncadrate	**24.707**
Cheltuieli aferente programelor cu finanțare rambursabilă din care:	**164.579**
Cheltuieli de personal	164.579
TOTAL PLĂȚI	**10.945.714**

Angajarea cheltuielilor s-a efectuat pe bază de documente legale (state de plata salariale, facturi, contracte) vizate pentru controlul financiar preventiv şi întocmite distinct pentru cheltuieli care se suportă din bugetul local, bugetul de stat.

.

ANEXA 6

Date de contact directori - Colegiul Tehnologic "Grigore Cerchez"
Calea Şerban Vodă nr. 280, Sector 5

Nr. crt	Unitatea de învăţământ	Tipul unităţii de învăţământ	Numele şi prenumele	Funcţia	Date de contact			
					Telefon unitatea şcolară	Fax unitatea şcolară	Telefon personal	E-mail unitate scolara şi e-mail personal
1	**Colegiul Tehnologic "Grigore Cerchez"**	M	Vasiliu Maria	Director	0213365890	0213365890	0745.916.833	grigorecerchez@gmail.com; maria_lazar2016@yahoo.com
2	**Colegiul Tehnologic "Grigore Cerchez"**	M	Corcodel Mariana	Director adjunct	0213365890	0213365890	0722173325	grigorecerchez@gmail.com; marianacorcodel@yahoo.com

ANEXA 7

Listă de verificare pentru PAS al unitaţii şcolare COLEGIUL TEHNOLOGIC „GRIGORE CERCHEZ”

Nr. crt	**Componentă**	Realizat		Observaţii
		Da	Nu	
1.	**Planul este complet** (sunt completate toate secţiunile din cuprins şi conţine toate anexele)			
2.	**Planul are un aspect profesional:** • Un singur document cu copertă/pagină cu titlu • Conţine o pagină de cuprins • Conţine pagină de cuprins pentru anexe • Are paginaţie pentru anexe • Nu conţine greşeli de ortografie sau de tipărire • Aranjarea în pagină este clară şi permite citirea uşoară a documentului			
3.	**Planul este scris într-un limbaj clar şi accesibil şi persoanelor care nu lucrează în domeniul învăţământului** şi/sau este inclus un glosar care să explice orice termeni de specialitate sau din domeniul învăţământului			
4.	**Reiese clar că planul <u>este actualizat</u> în 2025 şi adoptă o perspectivă pe termen mai lung, până în 2026** • Analiza nevoilor se referă la situaţia previzionată până în anul 2025 • Obiectivele şi ţintele sunt prevăzute pentru o perioadă de timp până în anul 2026, cu ţinte intermediare			
5.	**Reiese clar faptul că PAS a fost actualizat pe baza documentării din PLAI şi PRAI actualizate în 2022**			
6.	**Planul conţine o <u>analiză</u> a nevoilor de formare profesională iniţială care include:** • *Cererea previzionată* de forţă de muncă şi nevoile beneficiarilor (angajatori, elevi) • Informaţii relevante privind dezvoltarea ÎPT şi în special nevoile de competenţe pentru domenii/sectoare • <u>Concluzii clare</u> în legătură cu implicaţiile privind viitorul ÎPT • *Prognoza ofertei* de formare profesională prin ÎPT pe baza previziunilor cererii de forţă de muncă în perspectiva 2025 şi validarea anuală a acesteia pe baza trendurilor identificate din surse statistice oficiale şi administrative			
7.	**Planul conţine o evaluare a capacităţii sistemului IPT din şcoală de a raspunde nevoilor identificate**			

	Au fost formulate concluzii şi recomandări clare pe baza analizei efectuate şi nu doar un set de afirmaţii. Este inclusă analiza SWOT			
8.	**Planul identifică un set de priorităţi care:** • Se bazează pe concluziile din analiza nevoilor • Se concentrează pe intervenţiile cheie TREBUIE PRECIZAT că planurile nu trebuie să conţină nici o prioritate la atingerea căreia nu pot contribui			
9.	**Planul conţine un set clar de obiective şi ţinte care sunt corelate cu priorităţile** Acestea: • Furnizează informaţii pentru o planificare locală curentă, care să asigure existenţa unei oferte de formare coordonate într-o anumită zonă geografică • Răspund nevoii de a oferi formare profesională continuă pentru adulţi şi tineri			
10.	**Există obiective şi ţinte SMART** • Se referă la un anumit aspect specific de dezvoltare, dar în perspectiva anului 2026 (aceste obiective nu trebuie sa fie obiective pentru un singur an) • Conţin o ţintă măsurabilă (în mod ideal o ţintă care poate fi măsurată în mod simplu) • Mijlocul prin care va fi măsurată este unul clar • Obiectivele sunt posibil de atins în perioada de timp prevăzută şi cu resursele disponibile estimate, astfel încât să încurajeze acţiunile de înbunătăţire • Obiectivele sunt relevante pentru IPT • Ţintele de atins specifică perioada de timp (ex.2026)			
11.	**Fiecare obiectiv este însoţit de un aspect de acţiuni adecvate**			
12.	**Acţiuni:** • Acţiunile sunt realiste şi posibil de atins, dar în acelaşi timp ambiţioase • Sunt formulate în mod clar şi lipsite de ambiguitate • Au fost identificaţi partenerii • A fost stabilit pentru fiecare acţiune care va fi conducătorul/persoana responsabilă pentru acţiunea respectivă precum şi perioada de timp în care acţiunea va fi realizată • S-a analizat care sunt implicaţiile din punct de vedere al resurselor			
13.	**Există informaţii care demonstrează faptul că elaborarea planului s-a**			

	realizat printr-un proces de colaborare şi consultare			
14.	**Planul conţine un capitol privind efectuarea monitorizării şi evaluării**			
Comentarii Acordaţi o antenţie specială punctelor tari şi slabe ale planului şi sugestiilor privind modalităţile în care acesta ar putea fi îmbunătăţit				