



**Colegiul Tehnologic GRIGORE CERCHEZ**

Calea Șerban Vodă Nr. 280  
București, Sector 5

☎021.336.58.90

🌐www.grigorecerchez.ro

@grigorecerchez@gmail.com

📘facebook.com/cerchezoficial

*Nr. 5073/01.10.2024*

Avizat în CP din data de 04.10.2024

Aprobat în CA din data de 04.10.2024

Avizat IMI S5,  
Crăciun Adi Nicoleta

# RAPORT ASUPRA CALITĂȚII EDUCAȚIEI

**ANUL ȘCOLAR 2023 - 2024**

## I. Analiza instituțională a Colegiului Tehnologic „Grigore Cerchez”

În anul 1908 Ecaterina și Emanoil Pache Protopopescu pun bazele clădirii Colegiului Tehnologic „Grigore Cerchez”, clădire careia în perioada 1953-1958 i se dă forma actuală. Din 1926 clădirea intră în posesia Camerei de Comerț și Industrie, care va înființa în 1931 o Școală de Arte și Meserii, funcționând până la venirea regimului comunist.

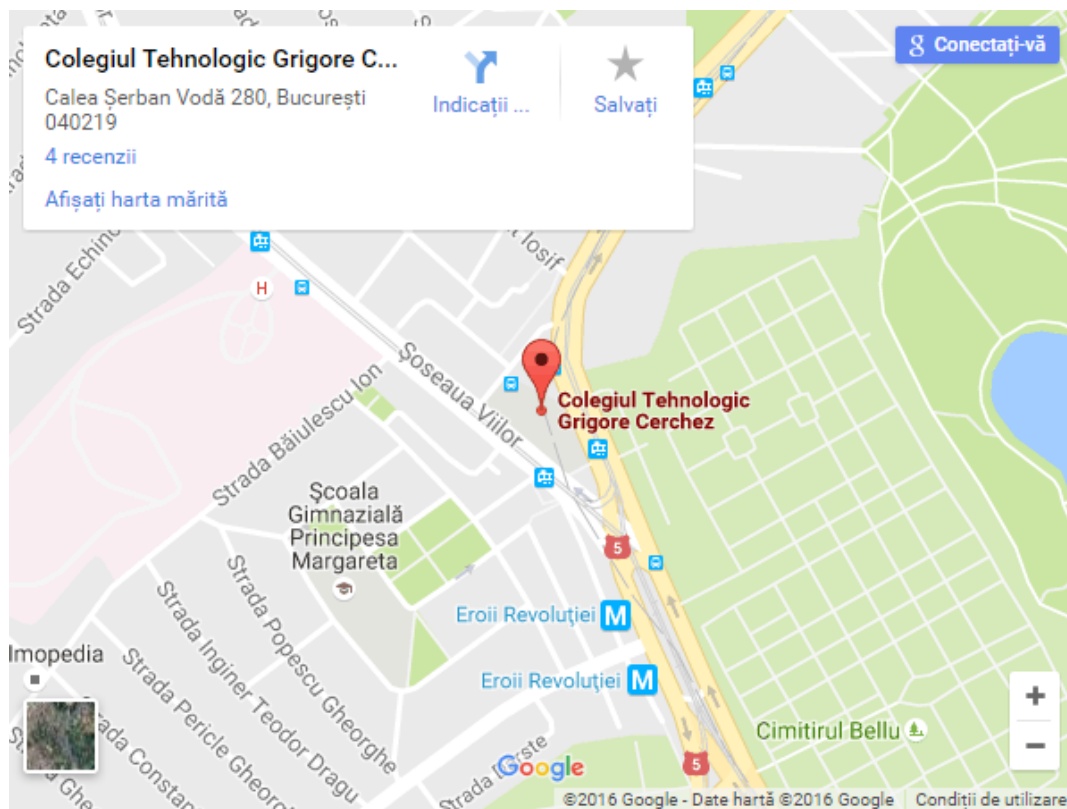
Profilul tehnic este păstrat prin înființarea în 1966 a unei Școli de ucenici, devenită ulterior Școala Profesională „Tudor Vladimirescu”, care va funcționa până în 1976.

În 1976 este înființat Liceul Industrial „Autobuzul”, liceu cu profil tehnic.

În 1998 numele liceului este schimbat în „Grigore Cerchez”, celebru arhitect din România anilor 1900-1920, ca o recunoaștere a meritelor acestuia în construirea și renovarea clădirii, realizată cu ajutorul unei importante donații din partea sa.

În 2009 Grupul Școlar Industrial „Grigore Cerchez” devine Colegiul Tehnologic „Grigore Cerchez”.

Colegiul Tehnologic „Grigore Cerchez” este situat în Calea Șerban Vodă nr. 280, sector 5, București.



## **Dinamica structurii școlii:**

### **2020-2021**

- 27 clase liceu zi
- 5 clase liceu seral
- 11 clase frecvență redusă

### **2021-2022**

- 28 clase liceu zi
- 3 clase liceu seral
- 11 clase frecvență redusă

### **2022-2023**

- 31 clase liceu zi
- 2 clase liceu seral
- 11 clase frecvență redusă

### **2023-2024**

- 33 clase liceu zi
- 1 clasă liceu seral
- 11 clase frecvență redusă

### **Elevii:**

- ◆ Provin din medii sociale diverse, cu o stare materială diferită, mai bună sau mai slabă, și capacități intelectuale diverse.
- ◆ Majoritatea elevilor sunt de naționalitate română, mai există și un număr mic de elevi de naționalitate rromă.
- ◆ Beneficiază de pregătire de specialitate suplimentară în vederea unei comportări cât mai bune la examenul de bacalaureat și la olimpiadele școlare.

### **Corpul profesoral:**

- Format în majoritate din cadre didactice tinere dornice de afirmare și performanță
- Cadre didactice calificate
- Cadrele didactice manifestă dorință de formare continuă și perfecționare și sunt deschise spre noutățile reformei din domeniul învățământului.
- Cadrele didactice aplică noul curriculum
- Cadrele didactice urmăresc modernizarea actului de predare – învățare prin orientarea lui spre capacități și atitudini, utilizând strategii participative.

**4. Echipa managerială a școlii** a fost alcătuită din: director, prof. Vasiliu Maria, director adjunct prof. Corcodel Mariana; coordonator de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, prof. Mirea Cosmin.

### **Baza materială :**

Baza materială a unității de învățământ constă în întreg activul patrimonial și cuprinde terenuri și clădiri, dotări și echipamente destinate procesului de învățământ preuniversitar.

Numărul sălilor de clasă: 18

Ateliere: 2

Săli de sport: 1

Teren de sport: 1 cu gazon artificial

Numărul laboratoarelor: 5

Biblioteci: 1 (și centru de documentare)

Cabinete CEAC : 1

Cabinete de asistență psihopedagogică : 1

Conectarea la internet: da

Biblioteca școlară - număr de volume de carte: 20835

Atelierele mecanice au în dotare următoarele echipamente: mașini de găurit, mașini de ascuțit; polizoare; bancuri cu menghină; truse de scule; panoplii.

Atelierele pentru profilul servicii au în dotare următoarele echipamente: mobilier (dulapuri, mese, scaune, masă pregătire); aparatură electrocasnică (cuptor cu microunde, frigider, robot de bucătărie, expresor cafea, mixer, friteuză, feliator); seturi de veselă și de lenjerie; 2 calculatoare; 1 imprimantă; 1 tablă Smart; 1 video-proiector.

Cabinet medical: 1

Spații sanitare: 8

45 camere de supraveghere, amplasate -16 in Sali

-20 in interior (holuri)

-9 in exterior (curte)

Număr de corpuri de clădire : 2

Starea clădirilor : cele două clădiri au fost reabilitate (zugrăvite în interior și pe exterior, geamuri termopan, mobilier nou, gresie în tot corpul B de clădire, parchet paluxat și rașchetat în corpul A, spații sanitare reabilitate).

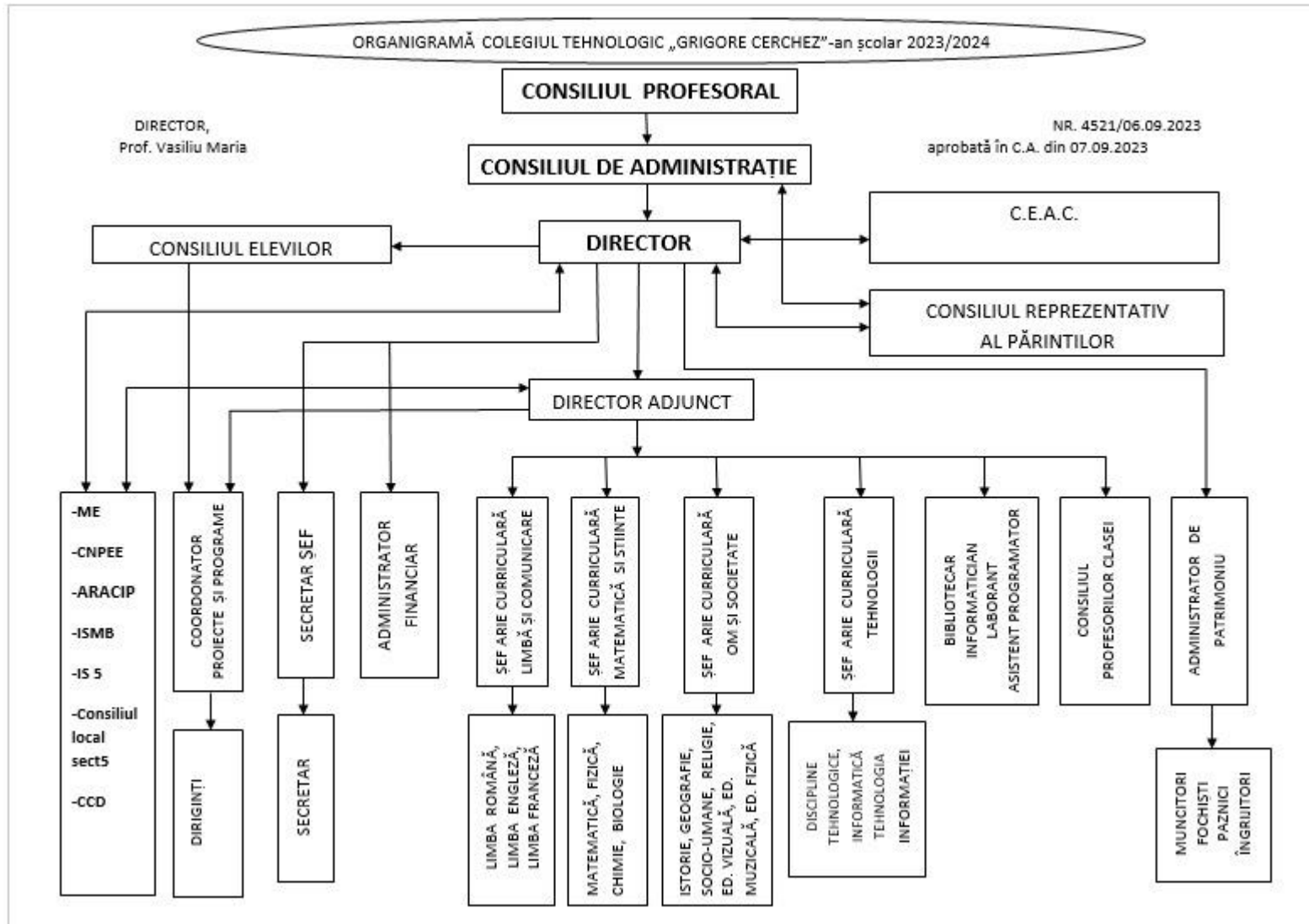
Nivel de dotare cu resurse educaționale:

- 1 laborator informatică având 30 laptopuri conectate la internet;
- 1 laborator informatică având 25 unități centrale și 25 monitoare conectate la internet ;
  - 10 calculatoare obținute prin proiectul SOS
  - 19 buc. ecran proiecție de perete în toate sălile de clasă;
  - 3 buc. ecran proiecție cu tripod ;
  - 10 buc. videoproiector ;
  - 94 buc. laptopuri prin proiectul ROSE;
  - 2 buc. tabla Smart Board ;
  - 1 buc. camera documente Elmo;
  - 1 buc. copiator color Ricoh ;
  - 1 buc. copiator Canon ;
  - 5 buc. multifuncțională ;
  - 2 buc. copiator (matriță) Ricoh ;
  - 2 buc. imprimanta color;
  - 4 buc. imprimanta alb-negru ;

### **Comunitatea locală:**

- Școala colaborează foarte bine cu autoritățile locale în ceea ce privește repartizarea fondurilor necesare pentru întreținerea și repararea școlii.
- Relațiile cu părinții copiilor sunt întreținute prin lectorate cu părinții, în care aceștia sunt informați permanent despre problemele școlii.
- Părinții sunt organizați în comitete pe clase și pe școală și sunt preocupați de problemele școlii
- Școala stabilește legături cu organele de poliție în vederea asigurării pazei și siguranței elevilor, pentru combaterea delincvenței juvenile, precum și pentru participarea cadrelor de poliție la orele de educație rutieră
- Școala colaborează cu medicul circumscripției sanitare umane în vederea prevenirii îmbolnăvirilor la copiii și asigurarea asistenței medicale.

**ORGANIGRAMA  
AN ȘCOLAR 2023-2024**



# ANALIZA SWOT ASUPRA ÎNTREGII ACTIVITĂȚII DERULATE ÎN ȘCOALĂ

## OFERTA CURRICULARĂ

### PUNCTE TARI

- Unitatea școlară dispune de întregul material curricular pentru fiecare nivel de școlarizare, în funcție de fileră și profil (planuri de învățământ și programe școlare, auxiliare curriculare: manuale, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumătoare).
- Oferta școlii satisface nevoile tuturor elevilor
- Profilul claselor în concordanță cu cerințele de pe piața muncii
- Receptivitatea și transparența managerilor, management echilibrat
- Site-ul liceului

### OPORTUNITĂȚI

- CDS oferă posibilitatea satisfacerii dorinței de informare și cunoaștere în diferite domenii de activitate
- Oferta CDS vine în sprijinul ameliorării fenomenului de absentism școlar și contribuie la dezvoltarea unei motivații intrinseci pentru învățare
- Organizarea de concursuri la diverse discipline, la nivel de școală în scopul creșterii interesului elevilor pentru aceste discipline
- Realizarea portofoliului catedrelor și al cadrelor didactice
- Teste de evaluare inițială, în vederea identificării nevoii de formare a elevilor

### PUNCTE SLABE

- Opțiunile se fac în funcție de decizia majorității elevilor clasei
- Imposibilitatea cadrelor didactice de a satisface solicitările beneficiarilor (părinți și elevi)

### AMENINȚĂRI

- Baza materială existentă nu permite realizarea tuturor solicitărilor beneficiarilor
- Număr insuficient de manuale școlare pentru învățământul obligatoriu
- Instabilitatea legislativă și a curriculumului în sistemul de învățământ
- Sistemul de admitere în clasa a IX-a



## **RESURSE UMANE**

### **PUNCTE TARI**

- ponderea mare a cadrelor didactice titulare
- relațiile interpersonale se bazează pe o atmosferă destinsă de încredere reciprocă
- exista o bună delimitare a responsabilităților cadrelor didactice în catedre
- adaptarea rapidă a cadrelor didactice la apariția modificărilor
- centrarea activității didactice pe nevoile elevului, informatizarea învățământului
- aplicarea unor metode moderne în procesul de învățământ;
- pregătire TIC

### **OPORTUNITĂȚI**

- excelente relații cu ME, inspectoratele, administrația locală etc.
- judicioasa aplicare a legii privind asigurarea calității în învățământul preuniversitar
- asistențele la ore ce urmăresc valoarea adăugată prin lecție din punct de vedere informativ-formativ
- întâlnirile și activitățile comune ale cadrelor didactice în afara orelor de curs favorizează împărtășirea experienței, creșterea coeziunii grupului, o comunicare mai bună
- varietatea cursurilor de formare și de perfecționare
- întâlniri frecvente între cadrele didactice și părinții elevilor
- armonizarea cu legislația europeană

### **PUNCTE SLABE**

- slaba motivare a cadrelor didactice, care nu mai pot fi stimulate financiar
- slaba participare la cursuri de formare și perfecționare din cauza condiționării accesului la unele cursuri prin achitare de taxe
- preponderent mediul familial este deficitar dezvoltării armonioase a unui adolescent, pentru a crea un climat favorabil învățării și acumulării continue de noi informații
- suprapunerea cerințelor, a testărilor, ceea ce duce la o distribuție inegală a efortului elevilor
- nevalorificarea la maximum a cerințelor umane

### **AMENINȚĂRI**

- scăderea motivației și interesului pentru activități profesionale
- criza de timp a părinților cauzată de actuala situație economică ce are ca efect scăderea gradului de implicare a familiei în viața școlii

## **RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE**

### **PUNCTE TARI**

- existența laboratoarelor de informatică
- școala dispune de videoproiector, ecrane de proiecție în aproape toate clasele, tabla SMART
- antrenarea școlii în proiecte Erasmus+ și PNRR

### **OPORTUNITĂȚI**

- materialele didactice obținute duc la modernizarea orelor
- posibilitatea antrenării elevilor și a părinților în activități productive și de întreținere a școlii
- parteneriate cu comunitatea locală, ONG-uri, firme

### **PUNCTE SLABE**

- nevalorificarea la maximum a resurselor materiale
- fondurile bănești nu sunt suficiente pentru stimularea cadrelor didactice și elevilor, pentru achiziționarea unor materiale didactice

### **AMENINȚĂRI**

- conștiința morală a elevilor privind păstrarea și întreținerea spațiilor școlare
- degradarea spațiilor școlare din cauza fondurilor bănești limitate, alocate pentru întreținerea școlii
- fonduri foarte mici pentru dezvoltare

## **RELAȚIILE CU COMUNITATEA**

### **PUNCTE TARI**

- întâlniri semestriale cu Comitetul reprezentativ al părinților, suplimentate de consultații individuale cu părinții
- existența Asociației de Părinți din CT Gr.Cerchez
- parteneriate cu diverse instituții pentru realizarea unor activități extracurriculare

### **OPORTUNITĂȚI**

- disponibilitatea unor instituții de a veni în sprijinul unității școlare, privind achiziționarea de materiale didactice
- interesul firmelor de a-și recruta și forma în perspectivă personal specializat

### **PUNCTE SLABE**

- slaba implicare a părinților în viața școlii
- număr insuficient de parteneriate cu ONG-uri

### **AMENINȚĂRI**

- instabilitate la nivel social și economic a instituțiilor potențial partenere

### III. REZULTATELE ELEVILOR LA SFÂRȘITUL ANULUI ȘCOLAR 2023-2024

Total elevi înscriși	1096
Plecați prin transfer	35
Retrași	3
Promovați	946
Repetenți	63
Mustrări scrise	102
Note scăzute la purtare - între 9.99 și 7	100
Note scăzute la purtare - sub 7	75
<b>Procent promovabilitate</b>	<b>92,10%</b>
<b>Procent note scăzute la purtare – între 9.99 și 7</b>	<b>10,08%</b>
<b>Procent note scăzute la purtare – sub 7</b>	<b>7,56%</b>

### PROCENT PROMOVABILITATE LA EXAMENUL DE CERTIFICARE A COMPETENȚELOR PROFESIONALE –

Nivel 4 (zi, seral): 100%

**REZULTATELE OBȚINUTE LA EXAMENUL DE BACALAUREAT- 2024:**

**REZULTATELE OBȚINUTE LA EXAMENUL DE BACALAUREAT - ELEVI DIN PROMOȚIA 2023-2024 ȘI PROMOȚII ANTERIOARE – sesiunea iunie-iulie**

Forma de învățământ	Nr elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezenți	Nr. elevi eliminați	Număr de candidați respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
<b>Zi</b>	176	169 (96,02%)	7 (3,98%)	0 (0%)	63 (37,28%)	52 (82,54%)	11 (17,46%)	106 (62,72%)	42 (39,62%)	43 (40,57%)	16 (15,09%)	5 (4,72%)	0 (0%)
<b>Seral</b>	3	2 (66,67%)	1 (33,33%)	0 (0%)	1 (50%)	1 (100%)	0 (0%)	1 (50%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
<b>Frecvență redusă</b>	4	4 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (50%)	2 (100%)	0 (0%)	2 (50%)	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
<b>TOTAL</b>	183	75 (95,63%)	8 (4,37%)	0 (0%)	66 (37,71%)	55 (83,33%)	11 (16,67%)	109 (62,29%)	44 (40,37%)	44 (40,37%)	16 (14,68%)	5 (4,59%)	0 (0%)

**REZULTATELE OBȚINUTE LA EXAMENUL DE BACALAUREAT - ELEVI DIN PROMOȚIA 2023-2024 ȘI PROMOȚII ANTERIOARE – sesiunea august - septembrie**

Forma de învățământ	Nr elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezenți	Nr. elevi eliminați	Număr de candidați respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
<b>Zi</b>	109	94 (86,24%)	15 (13,76%)	0 (0%)	61 (64,89%)	45 (73,77%)	16 (26,23%)	33 (35,11%)	27 (81,82%)	5 (15,15%)	1 (3,03%)	0 (0%)	0 (0%)
<b>Seral</b>	0	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
<b>Frecvență redusă</b>	1	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
<b>TOTAL</b>	110	95 (86,36%)	15 (13,76%)	0 (0%)	61 (64,89%)	45 (73,77%)	16 (26,23%)	34 (35,79%)	28 (82,35%)	5 (15,15%)	1 (2,94%)	0 (0%)	0 (0%)

**REZULTATELE OBȚINUTE LA EXAMENUL DE BACALAUREAT - ELEVII DIN PROMOȚIA 2023-2024 - sesiunea iunie-iulie**

Forma de învățământ	Nr elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezențați	Nr. elevi eliminați	Număr de candidați respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
						Zi	132		129 (97,73%)	3 (2,27%)	0 (0%)	35 (27,13%)	30 (85,71%)
Seral	0	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	0	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
<b>TOTAL</b>	132	29 (97,73%)	3 (2,27%)	0 (0%)	35 (27,13%)	30 (85,71%)	5 (14,29%)	94 (72,87%)	34 (36,17%)	39 (41,49%)	16 (17,02%)	5 (5,32%)	0 (0%)

**REZULTATELE OBȚINUTE LA EXAMENUL DE BACALAUREAT - ELEVII DIN PROMOȚIA 2023-2024 - sesiunea august-septembrie**

Forma de învățământ	Nr elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezențați	Nr. elevi eliminați	Număr de candidați respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
						Zi	81		69 (85,19%)	2 (14,81%)	0 (0%)	46 (66,67%)	6 (78,26%)
Seral	0	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	0	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	(0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
<b>TOTAL</b>	81	69 (85,19%)	2 (14,81%)	0 (0%)	46 (66,67%)	6 (78,26%)	10 (21,74%)	23 (33,33%)	20 (86,96%)	3 (13,04%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

**PROCENT PROMOVABILITATE BACALAUREAT :**

- **SESIUNEA IUNIE-IULIE 2024 : 62,72% (promoție curentă : 72,87%)**
- **SESIUNEA AUGUST-SEPTEMBRIE 2024 : 35,11% (promoție curentă : 33,33%)**

**COMPORAMENT SOCIAL:** Din totalul absolvenților aproximativ 60 % s-au integrat pe piața muncii, în timp ce aproximativ 20% se află în șomaj.

### **REZULTATELE ELEVILOR LA CONCURSURI ȘI OLIMPIADE ȘCOLARE:**

La nivelul **Comisiei pentru olimpiade și concursuri școlare** pentru perioada 11.09.2023-28.06.2024, aferentă anului școlar 2023-2024, au fost înregistrate următoarele:

- **Concursul Național "Feeria iernii"** CAEJ Timiș 2023-2024, poziția 303, organizat de Școala Gimnazială Nr. 2 Lugoj, prin coordonarea elevilor următori: Rizea Ianis, Roth Daria-premiul I, Puiu Anda-premiul I (doamna prof. Florea Mihaela);
- **Concursul "Magia cuvântului eminescian în poezie și culoare"** nivel național și internațional, ianuarie 2024, CAEJ poziția 18 organizat de Liceul Tehnologic Nicolae Teclu din Copșa Mică, prin coordonarea elevilor Petcu Bianca-premiul III și Georgescu Liana-mențiune (doamna prof. Florea Mihaela);
- **Proiectul educațional "Iubește românește!"**, desfășurat în perioada 30.01.2024- 15.03.2024 secțiunea Creație literară, cu elevii coordonați: Puiu Anda-premiul I, Panait Georgiana-premiul I, Chiriță Alexandra-premiul I (doamna prof. Florea Mihaela);
- **Concursul Național "Imagini rurale și urbane în contextul actual"**, cuprins în CAEJ Timiș pentru anul 2023-2024, poziția 281, cu elevii coordonați: Mîndră Mădălina-premiul I, Puiu Andra-premiul III, Stancu Roxana-premiul II pentru fotografiile trimise (doamna prof. Florea Mihaela);
- **Proiectul educațional județean "Graiul naturii"** CAEJ nr. 15124/2023, organizat de Școala Gimnazială Perieți, cu elevii coordonați: Georgescu Liana-premiul I, Mîndră Mădălina-premiul II, Panait Georgiana (doamna prof. Florea Mihaela);
- **Concursul regional cu participare internațională din cadrul proiectului "Datini și obiceiuri multiculturale de Crăciun și Anul Nou - Din străbuni, din oameni buni..."**, desfășurat în perioada noiembrie 2023-mai 2024, CAER Arad, poziția 133, prin coordonarea elevilor Iacob Silvia și Georgescu Liana (doamna prof. Florea Mihaela);
- **Concursul regional "Eroul preferat al cărților citite"** din cadrul proiectului "Cartea - Comoară pentru suflet", înscris în CAER 2023-2024, poziția 410, prin coordonarea elevei Chiriță Marina, care a obținut premiul II (doamna prof. Florea Mihaela);
- **Concursul regional de creație literară și arte plastice "Ce dragă-mi ești, mamă!"**, ediția IX, 2024, organizată de Palatul Copiilor Giurgiu, în calitate de îndrumător al elevilor Georgescu Liana-premiul II, Petcu Bianca-premiul III - secțiunea poezie (doamna prof. Florea Mihaela);
- **Concursul Regional Interdisciplinar de creație plastică și literară "Să descoperim împreună România autentică!"** 12.06.2024 - CAER POZIȚIA 443, premii obținute de elevii coordonați:

Fleican Denisa-premiul I - secțiunea creație literară/eseu, Panait Georgiana-premiul I - secțiunea creație literară/poezie, Ursăscu David-mențiune - secțiunea creație literară/poezie (doamna prof. Florea Mihaela);

- Etapa pe sector a **Olimpiadei naționale "Lectura ca abilitate de viață"** organizată la Liceul Teoretic Ion Barbu pe 16.03.2024, prin coordonarea mai multor elevi dintre care Iacob Silvia Nicoleta a obținut mențiune (doamna prof. Florea Mihaela);

- **Concursul Național de creație literară "Tinere Condeie"**, CPEENI 2024, poziția 10, obținerea unei mențiuni prin eleva Panait Georgiana (doamna prof. Florea Mihaela);

- **Concursul Național "Familia mea"**, aprilie 2004, organizat de Liceul Teoretic special Iris din Timișoara, inclus în CAEJ Timiș 2023, poziția 194, prin eleva Petcu Bianca-premiul I, Georgescu Liana-mențiune (doamna prof. Florea Mihaela);

- **Concursul cu participare internațională "De vorbă cu Omul de Zăpadă"**, unde au fost obținute următoarele premii: Iacob Silvia-premiul III - secțiunea creație plastică, Olteanu Burada Sofia-premiul III, Roth Daria-premiul III - secțiunea creație plastică, Florea Ilinca-premiul III - secțiunea creație plastică; Georgescu Liana-premiul II - secțiunea creație literară, Verziu Denisa-premiul II - secțiunea creație plastică, Petcu Bianca-premiul I - secțiunea creație literară (doamna prof. Florea Mihaela);

- **Concursul regional "Vânătoarea de lectură în bibliotecă"**, martie (etapa pe școală)-locul II, aprilie (etapa pe sector)-locul II și iunie 2024 (etapa pe municipiu)-mențiune, organizat de CCD București (doamna prof. Simion Nica);

- profesorii de limbi străine, în luna septembrie, au organizat **Concursul de cultură și civilizație engleză și franceză "Bravo, les Champions!"** la clasele a IX-a;

- **Concursul Regional Interdisciplinar "Să descoperim împreună România autentică"**, CAER- poziția 443, organizat de către CTGC în data de 12.06.2024, premiul II-Cristea Maria, premiul special-Genes Florentin - secțiunea PPT limba engleză (doamna prof. Vasile Adriana);

- **Concursul Municipal Interdisciplinar "Valori ale artei, culturii și civilizației în Europa!"**, 22.04.2024, CTGC, CAEM- poziția 30, premiul II-Stan Georgiana, premiul III-Bădăuță Alexia - secțiunea PPT limba engleză (doamna prof. Vasile Adriana);

- **Concursul Regional Interdisciplinar "Să descoperim împreună România autentică"**, CAER- poziția 443, organizat de către CTGC în data de 12.06.2024, premiul I-Vreme Sorana, premiul II-Cristea Ana - secțiunea PPT limba franceză (doamna prof. Corcodel Mariana);

- **Concursul de artă digitală "Banalități ieșite din comun"**, Ediția I Concurs Regional, 2024, aprobat în CAEJ Timiș cu poziția 161, premiul pentru expresivitate-Ciocovean Dragoș (doamna prof. Corcodel Mariana);

- **Concurs național interdisciplinar "Artă și culoare"**, februarie 2024, premiul II-Tatu Cristinela - secțiunea desen (doamna prof. Corcodel Mariana);
- **Concursul "Bine ai venit, primăvară!"**, Ediția a V-a, premiul I-Gheorghe Maria - secțiunea desene, pictură, colaje (doamna prof. Corcodel Mariana);
- **Concursul regional de creație literară și arte plastice "Ce dragă-mi ești, mamă!"**, Ediția a IX-a Giurgiu, martie 2024, premiul I-Becheanu Alexia - secțiunea creație literară, poezie (doamna prof. Corcodel Mariana);
- **Expoziția-concurs de creație "ȘI EU SUNT FRANCOFON"**, Ediția I, Palatul Copiilor Brașov, martie 2024, premiul II-Bălășcuță Maria - secțiunea desen, premiul III-Soucoup Cosmina - secțiunea pictură (doamna prof. Corcodel Mariana);
- **Concurs Național de limba franceză "Adolescentul și francofonia"**, ediția a XII-a, iunie 2024, mențiune-Cristea Rada Ana-Maria, secțiunea eseu (doamna prof. Corcodel Mariana);
- **Concursul local "Scrisoare către Moș Crăciun"**-limba franceză, decembrie 2023, premiul I-Catrinescu Ema, premiul II-Uleanu Mădălina, Datcu Ovidiu, premiul III-Kirpantur Serra, Ilie Ioana, Safca Marta (doamna prof. Corcodel Mariana);
- **Concursul local "Ziua Internațională a profesorului de limbă franceză"**, noiembrie 2023, premiul I- Soucoup Cosmina (doamna prof. Corcodel Mariana);
- **Concursul de desene, afișe și postere "It's never too late/Il n'est jamais trop tard"**, premiul I-Cană Andreea - secțiunea desen, premiul I-Soucoup Cosmina, premiul II-Belghiru Terry, premiul III-Kirpantur Serra - secțiunea afiș în limba franceză, premiul I-Alexandrescu Daria, premiul II-Constantin-Enache Ana, premiul III-Mija Rebeca - secțiunea poster în limba franceză (doamna prof. Corcodel Mariana);
- **Concursul "Iubește Românește"** (25.01-15.03), premiul I-Ioniță Raluca - secțiunea creație literară (doamna prof. Corcodel Mariana);
- **Concursul de creație literară "Verde pentru viitor"**, în cadrul Proiectului "Tărâmul cuvintelor", Ediția a VIII-a, 23 aprilie 2024, premiul III-Panait Georgiana (doamna prof. Corcodel Mariana);
- **Concursul local "Scrisoare către Moș Crăciun"**-limba franceză, decembrie 2023, premiul I-Bădăuță Alexia, Năvodaru Andreea, **premiul III-Popescu Maria**, **mențiune-Ivan Fabian Ionuț**, Niculae Ruxandra (doamna prof. Stănescu Cristina);
- **Concursul Regional Interdisciplinar "Să descoperim împreună România autentică"**, CAER-poziția 443, organizat de către CTGC în data de 12.06.2024, premiul I- Tudorache Briana, premiul II-El-Masri Iasmina, premiul III-Isar Erik, Roth Daria, mențiune- Bălașa Alberta, Danciu Luca, Măgureanu Carla, Verziu Denisa - secțiunea PPT limba franceză (doamna prof. Stănescu Cristina).



- **Concursul online de fizică, chimie, biologie "Zircon"** (aprilie 2024), premiul III-Tudor Maria Patriccia - disciplina chimie (doamna prof. Popa Elisabeta);
- **Olimpiada Națională a Sportului Școlar - tenis de masă**, faza pe sector (17.11.2023), desfășurată la Colegiul Economic Viilor, locul 2-Ciuhni Iulian Nicolas, mențiune-Mărăcine Bianca Maria;
- **Olimpiada Națională a Sportului Școlar - șah**, faza pe sector (19.01.2024), desfășurat la Colegiul Național "Gheorghe Lazăr", locul I-Mălăieru Alexandra, locul III-Popa Rareș;
- **Olimpiada de fotbal**, Faza pe sector, categoria U16, locul I;
- **Olimpiada de Badminton**, faza pe sector, locul I-Becheanu Alexia;
- **Olimpiada Națională a Sportului Școlar - cros**, faza pe sector (12.04.2024), desfășurată la Liceul Teoretic "Ion Barbu", locul III-Vasile Daria, Nicolau-Roșca Alexandru, mențiune-Uleanu Mădălina, Mărăcine Bianca Maria, Crăciun Patric, Petcu Denis;
- **Olimpiada Națională a Sportului Școlar - badminton**, faza națională, locul 13-Becheanu Alexia;
- **Olimpiada Națională a Sportului Școlar - șah**, faza națională (17-19.05.2024), desfășurată la Hunedoara, locul 27-Mălăieru Alexandra;
- **Concursul Național Tehnic "O viață fără riscuri, securitatea și sănătatea mea"**, Ediția a X-a, organizat în data de 08.12.2023 la Liceul Tehnologic "Toma Socolescu", Ploiești, înscris în CAEJ 2023, nr. 457/3.02.2023, premiul special-Tudorache Ana-Maria, Cîțu Catinca;
- **Concurs Național Multidisciplinar tehnic și sportiv "MARELE PREMIU AL PALATULUI NAȚIONAL AL COPIILOR"**, premiul II - etapa municipală (doamna prof. Damian Adriana);
- **Concursul gastronomic "Academia Junilor Bucătari"** (19.12.2023), desfășurat la Colegiul Tehnic "Mihai Bravu", premiul I (coordonator domnul prof. Mirea Cosmin), premiul II (coordonator doamna prof. Radu Roxana);
- **Concursul Regional Interdisciplinar "Să descoperim împreună România autentică"**, CAER- poziția 443, organizat de către CTGC în data de 12.06.2024, premiul I-Vasile Roxana, Năvodaru Andreea - secțiunea PPT limba română (domnul prof. Mirea Cosmin);
- **Concursul Municipal Interdisciplinar "Valori ale artei, culturii și civilizației în Europa!"**, 22.04.2024, CTGC, CAEM- poziția 30, premiul I-Errimi Samiya - secțiunea desene, premiul II-Errimi Samiya - secțiunea PPT limba română (doamna prof. Radu Roxana);
- **Concursul Regional Interdisciplinar "Să descoperim împreună România autentică"**, CAER- poziția 443, organizat de către CTGC în data de 12.06.2024, premiul I-echipa formată din elevi ai claselor a IX-a D și a IX-a F - secțiunea prezentare gastronomică, premiul special-Errimi Samiya - secțiunea desene (doamna prof. Radu Roxana).

Concursuri organizate în anul școlar 2023-2024 de Cercul Interdisciplinar "Valahia":

- 26.10.2023 - **Concursul de creație "HAPPY HALLOWEEN"** (coordonat de doamna prof. Ion Mihaela și doamna prof. Vasile Adriana) la care au participat un număr total de 68 elevi (8 creații literare, 28 desene, 24 creații grafice, 8 picturi) din clasele a IX-a B, a IX-a C, a IX-a D, a X-a A, a X-a E, a X-a G, a X-a H, a XI-a D, a XII-a B, a XII-a C, a XII-a G;
- 28.11.2023 - **Concursul interdisciplinar "România mândră și unită"** (coordonat de doamna prof. Nedelea Nicoleta, domnul prof. Mirea Cosmin, doamna prof. Florea Mihaela și doamna prof. Bobeică Daniela) la care au participat un număr total de 91 elevi (13 creații literare, 22 desene, 43 fotografii, 13 prezentări PowerPoint) din clasele a IX-a B, a IX-a C, a IX-a D, a X-a A, a X-a E, a X-a F, a X-a G, a X-a H, a XI-a B, a XI-a C, a XI-a D, a XII-a B, a XII-a C;
- 07.12.2023 - **Concursul practic "Preparatul culinar care mă reprezintă"** (coordonat de domnul prof. Mirea Cosmin, doamna prof. Petre Daniela, doamna prof. Cosma Florentina și domnul prof. Iacob Vasile) la care au participat elevi din clasele a X-a G, a X-a I, a XI-a E;
- 14.12.2023 - **Concursul de creație "Magia sărbătorilor de iarnă"** (coordonat de doamna prof. Stan Vasilica, doamna prof. Ion Mihaela și doamna prof. Vasile Adriana) la care au participat un număr total de 139 elevi (11 creații literare, 82 desene, 34 postere în limba engleză, 12 postere în limba română) din clasele a IX-a B, a IX-a C, a IX-a D, a X-a A, a X-a B, a X-a C, a X-a E, a X-a F, a X-a G, a X-a I, a XI-a B, a XI-a C, a XI-a D, a XII-a C, a XII-a F, a XII-a G;
- 18.01.2024 – **Concursul de fotografie și creație literară "Cea mai frumoasă amintire din vacanță"** (coordonat de doamna prof. Bobeică Daniela, doamna prof. Florea Mihaela și domnul prof. Albu Ovidiu) la care au participat un număr total de 123 lucrări (15 creații literare și 108 fotografii) din clasele a IX-a B, a IX-a C, a IX-a D, a X-a A, a X-a D, a X-a E, a X-a F, a X-a G, a X-a H, a XI-a B, a XI-a C, a XI-a D, a XII-a C;
- 23.01.2024 – **Concursul interdisciplinar "24 ianuarie în versuri și proză"** (coordonat de doamna prof. Nedelea Nicoleta și doamna prof. Florea Mihaela) la care au participat, cu un număr total de 63 lucrări (15 poezii și 48 eseuri), elevi din clasele a IX-a B, a IX-a C, a X-a G, a X-a H, a XI-a B, a XI-a C, a XI-a D;
- 07.02.2024 – **Concursul de eseuri în limba română și limba engleză "Cine-aș fi dac-aș fi?"** (coordonat de doamna prof. Tudosiu Mădălina și doamna prof. Florea Mihaela) la care au participat, cu un număr total de 29 lucrări (15 eseuri în limba română și 14 eseuri în limba engleză), elevi din clasele a IX-a C, a IX-a D, a IX-a G, a X-a C, a X-a D, a X-a E, a X-a G, a X-a H, a XI-a D;
- 27.02.2024 – **Concursul de creație "Dragobete - cea mai frumoasă declarație de dragoste"** (coordonat de prof. Stan Vasilica și doamna prof. Nedelea Nicoleta) la care au participat 29 de elevi din clasele a IX-a B, a IX-a C, a IX-a D, a IX-a E, a IX-a F, a X-a A, a X-a B, a X-a D, a X-a H, a XI-a B, a XI-a D și a XII-a A;

- 01.03.2024 – **Concursul de mărtişoare ecologice "O primăvară colorată"** (coordonat de doamna prof. Ion Mihaela) la care au participat elevi din clasele a IX-a B, a IX-a C, a IX-a D, a IX-a F, a X-a A, a XI-a B, a XI-a D;
- 11.03.2024 – **Concursul de creație "Felicitare pentru mama"** (coordonat de domnul prof. Albu Ovidiu și doamna prof. Nedelea Nicoleta) la care au participat elevi din clasele a IX-a C, a IX-a F, a IX-a H, a X-a D, a X-a G, a X-a H, a XI-a D;
- 08.04.2024 – **Concursul de eseuri în limba engleză "Adolescent în România anului 2024"** (coordonat de doamna prof. Ion Mihaela și doamna prof. Vasile Adriana) la care au participat 36 de elevi din clasele a IX-a E, a IX-a F, a IX-a H, a IX-a I, a XII-a B.
- 22.04.2024 – **Concursul interdisciplinar "Povestea planetei albastre"** (coordonat de doamna prof. Nedelea Nicoleta și doamna prof. Cosma Florentina) la care au participat 155 de elevi (16 creații artistice; 40 creații plastice=10 picturi, 30 desene; 68 creații literare=46 eseuri, 22 poezii și 31 prezentări PPT) din clasele a IX-a B, a IX-a C, a IX-a D, a IX-a E, a IX-a F, a IX-a I, a X-a A, a X-a E, a X-a G, a X-a H, a X-a I, a XI-a B, a XI-a D, a XI-a E, a XII-a C, a XII-a E;
- 23-24.04.2024 – **Proiectul educațional "Voluntar în școala mea"** (coordonat de doamna prof. Coroiu Anca, domnul prof. Mirea Cosmin și doamna prof. Nedelea Nicoleta), care a inclus reamenajarea spațiului verde "Oaza din Cerchez", o paradă ECO și o expoziție de alimente sănătoase:
  - marți, 23 aprilie, elevii din clasele a IX-a D, a IX-a E, a IX-a G, a IX-a H, a X-a B, a X-a D, a XI-a C, a XI-a D și a XII-a B au exersat deprinderi de îngrijire, protejare și ocrotire a mediului înconjurător prin reamenajarea spațiului verde din curtea interioară a școlii, cunoscut sub numele "Oaza din Cerchez".
  - miercuri, 24 aprilie, a avut loc Parada "Eco Cerchez Verde", la care au luat parte 14 clase: a IX-a B, a IX-a D, a IX-a E, a IX-a F, a IX-a G, a IX-a H, a X-a E, a X-a H, a X-a I, a XI-a B, a XI-a D, a XI-a E, a XI-a F, a XII-a B.
- 26 aprilie 2024 – **Concursul de creație "Decorațiuni pentru Paște"** (coordonat de doamna prof. Stan Vasilica și doamna prof. Nedelea Nicoleta) la care au participat elevi din clasele a IX-a B, a IX-a C, a IX-a D, a X-a B, a X-a E, a X-a G, a XI-a B, a XI-a D;
- 30 mai 2024 – **Concursul de eseuri în limba română și limba engleză "Să readucem principiile morale la viață!"** (coordonat de doamna prof. Florea Mihaela și doamna prof. Tudosiu Mădălina) la care au participat 59 de elevi din clasele a IX-a A, a IX-a B, a IX-a C, a IX-a D, a X-a C, a X-a D, a X-a E, a X-a G, a XI-a D;
- 04.06.2024 – **Concursul de desene, afișe și postere cu ocazia Zilei Mediului "It's never too late / Il n'est jamais trop tard"** (coordonat de doamna prof. Corcodel Mariana și doamna prof. Simina Andora) la care au participat elevi din clasele a X-a B, a X-a C, a X-a E și a XII-a B, care au realizat 6

desene, 18 afișe în limba română, 9 afișe în limba engleză, 15 afișe în limba franceză și 17 postere în limba franceză;

- 07 iunie 2024 – **Concursul de afișe, postere și prezentări PPT "Vizitează România"** (coordonat de doamna prof. Bobeică Daniela și doamna prof. Nedelea Nicoleta) la care au participat 54 de elevi din clasele a IX-a B, a IX-a C, a IX-a F, a X-a A, a X-a F, a X-a G, a X-a H, a XI-a D, a XI-a E;

- 11 iunie 2024 – **Concursul de fotografie "Călătorie în jurul lumii"** (coordonat de doamna prof. Ion Mihaela) la care au participat 105 fotografii realizate de elevi din clasele a IX-a B, a IX-a C, a IX-a D, a IX-a F, a X-a B, a X-a G, a X-a H, a XI-a B, a XI-a D.

Membrii Cercului Interdisciplinar "Valahia" au participat și au obținut premii la o serie de concursuri locale, județene, regionale, naționale și internaționale:

- **Concursul "Noutăți în tehnologie"** – concurs CAER, Colegiul Tehnic "Anghel Saligny" din Baia Mare, județul Maramureș;

- **Concursul transdisciplinar "Omul și sacrul"** – concurs CAERI, Liceul Greco-Catolic "Inochentie Micu" din Cluj-Napoca, județul Cluj;

- **Proiectul educațional "Magia cuvântului eminescian în poezie și culoare"** – concurs CAEJ, Liceul Tehnologic "Nicolae Teclu" din Coșșa Mică, județul Sibiu;

- **Proiectul Educațional "Tărâmul cuvintelor"** – proiect CAER, Școala Gimnazială "Duiuiu Zamfirescu" din Focșani, județul Vrancea;

- **Festivalul-concurs regional multidisciplinar "Arcade"** – concurs CAER, Colegiul Național "Costache Negri" din Galați, județul Galați;

- **Proiect regional "Meseria - cale spre succes"** – proiect CAERI, Liceul Tehnologic "Simion Mehedinți" din Galați, județul Galați;

- **Proiect Interjudețean "Minunata lume a copilăriei"** – proiect CAERI, Școala Gimnazială "Lucian Blaga" din Jibou, județul Sălaj;

- **Concursul Regional "Să descoperim împreună România autentică"**, Colegiul Tehnologic "Grigore Cerchez" din București;

- **Concursul Municipal "Valori ale artei, culturii și civilizației în Europa"**, Colegiul Tehnologic "Grigore Cerchez" din București;

- **Proiectul educațional "Iubește românește"**, Liceul Teoretic "Victoria" din București;

- **Proiectul educațional "Trenul interculturalității"**, Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară "Dumitru Moțoc" din București.

Revista "Timp și spațiu" a Cercului Interdisciplinar "Valahia" a participat la următoarele concursuri:

- **Concursul de reviste școlare "Tărâmul cuvintelor"**, organizat de Școala Gimnazială "Duiliu Zamfirescu" din Focșani, județul Vrancea;
- **Festivalul-concurs "Arcade"**, organizat de Colegiul Național "Costache Negri" din Galați, județul Galați.

### **ACTIVITATEA EDUCATIVĂ:**

La nivelul comisiei pentru Programe și Proiecte Educative Naționale și Internaționale în perioada aferentă anului școlar 2023-2024 au fost înregistrate parteneriate/ proiecte educaționale/activități educative în vederea dezvoltării instituționale, după cum urmează:

1. Implementare activități **Proiect Erasmus + KA 2** - Parteneriate pentru cooperare în domeniul educației școlare - 2021-1-RO01-KA220-SCH-000032488 - **BEFORE IT IS TOO LATE**;
2. Implementare activități **Proiect privind învățământul secundar (ROSE) –CTGC-Un liceu de succes**;
3. Desfășurarea activităților în cadrul **Proiectului Regional Interdisciplinar „Să descoperim împreună România autentică”**, organizat de **Colegiul Tehnologic „Grigore Cerchez” București**,
4. Implementarea **Programelor/Proiectelor JA Orientare profesională, Educație financiară, Educație antreprenorială, Educație pentru sănătate 2023-2024**;
5. Implementare activități **Proiect European GIRLS GO CIRCULAR JA România**;
6. Participarea la activitățile proiectului **PLEDOARIE PENTRU TEHNICĂ-ABORDĂRI, VIZIUNI, TENDINȚE ACTUALE CU EFECȚE INOVATIVE ÎN EDUCAȚIA MODERNĂ Colegiul Tehnic Mircea Cel Bătrân București**;
7. Implementare activități **Proiect Național “Educație pentru biodiversitatea în spații urbane” -World Skills Romania**;
8. Implementare activități **Proiect PNRR DOTAREA CU LABORATOARE INTELIGENTE A COLEGIULUI TEHNOLOGIC „GRIGORE CERCHEZ”, cod F-PNRR-SmartLabs-2023-1261**
9. Participare în cadrul consorțiului la **Proiectul Erasmus 2024-1-RO01-KA121-SCH-000212237 al Acreditării ISMB**

#### **IV. SATISFACEREA CERINTELOR PĂRINȚILOR**

În anul școlar 2023-2024, în cadrul ședințelor cu părinții, la nivelul fiecărei clase, precum și la ședințele organizate cu Comitetul Reprezentativ al Părinților, s-au aplicat chestionare și au avut loc dezbateri cu privire atât la orientarea școlară și profesională a elevilor, cât și la aspecte legate de viața școlii, în general. Astfel, și pe baza opțiunilor părinților, unitatea noastră de învățământ (Comisia pentru curriculum, Consiliul de Administrație, Consiliul Profesoral) a realizat oferta educațională pentru anul școlar 2024-2024. S-a remarcat preferința părinților pentru profilul umanist - specializarea științe sociale și pentru profilul servicii, fapt în deplin acord cu tendințele actuale ale pieței muncii.

#### **V. CONSILIEREA ȘI ORIENTAREA VOCAȚIONALĂ OFERITĂ ELEVILOR**

În anul școlar 2023-2024 d-na consilier psihopedagog Stan Vasilica a desfășurat următoarele activități: a întocmit planul operațional și planul managerial al comisiei; a stabilit responsabilitățile fiecărui membru; a colaborat cu profesorii diriginți în vederea informării acestora asupra opțiunilor de carieră pe care le au elevii; a aplicat o serie de chestionare de interese profesionale elevilor claselor terminale; a interpretat rezultatele chestionarelor și le-a transmis elevilor; a consiliat elevii privind opțiunile școlare și de carieră, luând în considerare rezultatul chestionarului, aptitudinile, dar și posibilitățile socio-culturale ale fiecăruia; a discutat cu părinții asupra gradului de implicare pe care îl au în orientarea profesională a elevilor.

#### **VI. CALIFICĂRI ȘI CURRICULUM**

În anul școlar 2023 – 2024 s-au aplicat următoarele planuri cadru:

- Pentru învățământul liceal, forma de învățământ zi, filiera teoretică, Planurile – cadru de învățământ pentru ciclul inferior și superior al liceului, aprobate prin OMECI nr. 3410/2009
- Pentru învățământul liceal, forma de învățământ zi, filiera tehnologică, Planurile – cadru de învățământ pentru ciclul inferior al liceului aprobate prin OMECI 3411/2009 și OMECTS nr. 3081/2010

- Pentru învățământul liceal, forma de învățământ zi, filiera tehnologică, Planurile – cadru de învățământ pentru ciclul superior al liceului aprobate prin OMECI nr. 3412/2009
- Pentru învățământul liceal seral clasa a XIII-a, Planurile – cadru de învățământ aprobate prin OMECT nr.4051/2006

## **VII. REZULTATELE PROCESELOR DE AUTOEVALUARE**

### **PUNCTE TARI**

- unitatea școlară dispune de întregul material curricular pentru fiecare nivel de școlarizare, în funcție de filieră și profil (planuri de învățământ și programe școlare, auxiliare curriculare: manuale, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumătoare);
- oferta școlii satisface nevoile tuturor elevilor;
- profilul claselor în concordanță cu cerințele de pe piața muncii;
- existența unui site al liceului;
- personal didactic calificat în proporție de 100%;
- ponderea ridicată a cadrelor didactice cu grade didactice;
- relațiile interpersonale se bazează pe o atmosferă destinsă de încredere reciprocă într-un mediu curat;
- există o bună delimitare a responsabilităților cadrelor didactice în arie;
- centrarea activității didactice pe nevoile elevului, informatizarea învățământului;
- perfecționarea cadrelor didactice în specialitate și în didactica disciplinei;
- utilizarea unor strategii didactice activ-participative, centrate pe elev, ce permit activizarea tuturor elevilor (analiza pe text, problematizarea, lucrul în echipă, activitatea independentă, studiul de caz, jocul de rol, brainstorming);
- preocuparea pentru standardizarea evaluării, prin elaborarea descriptorilor de performanță pentru fiecare clasă și prin elaborarea de subiecte cu caracter unic pentru testările sumative;
- existența laboratoarelor de informatică;
- școala are bibliotecă cu un fond de carte actualizat, fiind conectată la rețeaua de Internet;
- școala dispune de laptop și videoproiector la fiecare comisie metodică, ecrane de proiecție în aproape toate clasele, tablă SMART ;

- întâlniri semestriale cu Comitetul reprezentativ al părinților, suplimentate de consultații individuale cu părinții;
- contactele cu diverse instituții pentru realizarea unor activități extracurriculare;
- organizarea serbării Zilei liceului, la care sunt invitați inspectori, reprezentanți ai Primăriei, profesori și elevi din alte școli;
- evaluarea este diversificată, folosindu-se și metode alternative ca proiectul și portofoliul la fiecare clasă;
- antrenarea unui număr mare de elevi în activități extracurriculare și extrașcolare;
- susținerea de consultații și meditații în vederea unei bune pregătiri a elevilor pentru examenul de bacalaureat, pentru elevii participanți la olimpiade, cât și pentru prevenirea insuccesului școlar.

### **PUNCTE SLABE**

- nevalorificarea la maximum a resurselor materiale;
- dezinteresul elevilor față de parcurgerea bibliografiei obligatorii;
- numărul mic de volume din dotarea bibliotecii care să răspundă cerințelor programei școlare;
- puține materiale în limbi străine în biblioteca școlii: ziare, reviste, beletristică în limba engleză și franceză, gramatici, dicționare etc;
- slaba implicare a părinților elevilor în actul educativ;
- frecvența slabă la cursuri a elevilor de la seral;
- slaba implicare a părinților în viața școlii;
- număr scăzut de elevi participanți la olimpiade școlare;
- în urma studierii calificativelor primite de elevi de la agenții economici unde și-au desfășurat stagiile de practică s-a constatat că unii elevi au probleme de integrare în alte colectivități;
- lipsa studiului individual al elevilor;
- puține interasistențe la ore.

### **VIII. ASPECTE PRIVIND ACTIVITATEA CEAC**

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, organ consultativ al Consiliului Profesoral și al Consiliului de Administrație în domeniul calității în Colegiul Tehnologic „Grigore Cerchez” a funcționat în anul școlar 2023-2024 în următoarea componență: prof. Florea Mihaela (coordonator



comisie), prof. Tudosiu Mădălina, prof. Mirea Cosmin; un reprezentant al Consiliul local sector 5- Laslo Mihail-Cristian, un reprezentant al Comitetului de Părinți- Chiriac Cucu Constantin, reprezentantul Consiliul Elevilor- Luca Cătălina și reprezentant sindicat inginer Muntean Constantin.

Atribuțiile comisiei au fost:

- a) elaborarea și coordonarea aplicării procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de conducerea unității școlare, conform domeniilor și criteriilor prevăzute de legislație;
- b) elaborarea raportului (anual) de evaluare internă privind calitatea educației în unitatea școlară;
- c) elaborarea propunerilor de îmbunătățire a calității educației;
- d) cooperarea cu agenția română specializată pentru asigurarea calității, cu alte agenții și organisme abilitate sau instituții similare din țară ori din străinătate, potrivit legii, în vederea acreditării profilurilor autorizate și a efectuării evaluării externe periodice.

### **Analiza SWOT**

<b>Puncte tari</b>	<b>Puncte slabe</b>
-membrii comisiei formați în domeniul asigurării calității activității educative	-supraîncărcarea cadrelor didactice membre ale acestei comisii cu un volum mare de muncă (elaborarea de documente, colectarea de dovezi, realizarea de statistici)
-elaborarea tuturor documentelor necesare asigurării calității în școală (manualul calității, Planul de îmbunătățire pentru anul școlar 2023-2024, formulare de monitorizare, chestionare)	-lipsa fondurilor și a mijloacelor materiale pentru susținerea eficientă a activității comisiei
-comunicarea între membrii comisiei și cu celelalte comisii din școală, utilizând o rețea de comunicare.	-absența unui spațiu adecvat desfășurării activității în școală
-toate cadrele didactice sunt evaluate periodic in programul de calitate și se înregistrează îmbunătățiri	
- unitatea școlară este bine cunoscută pe plan local prin intermediul site-ului școlii	

pe care sunt postate și documentele CEAC	
-școala dispune de o bibliotecă proprie de cercetare și există acces liber la o serie de proceduri realizate de membrii CEAC.	

**Oportunități:** buna colaborare cu echipa managerială, cu ISMB, cursurile de formare în domeniul calității organizate de CCD.

**Amenințări:** fluctuațiile de personal, lipsa fondurilor materiale pentru dezvoltarea activității de asigurare a calității.

În perioada august-septembrie 2023 s-au întocmit Raportul de Evaluare Internă pentru anul școlar 2022-2023, Raportul de Autoevaluare pentru anul școlar 2022-202213 și Planul de Îmbunătățire pentru anul școlar 2023-2024 .

În luna octombrie 2023, membrii CEAC au prezentat Raportul Anual de Evaluare Internă pentru anul școlar 2022-2023, pe baza căruia s-a realizat Planul de îmbunătățire pentru anul școlar 2023-2024.

Membrii CEAC au fost desemnați de conducerea școlii să participe la întocmirea Planului de Acțiune al Școlii, dar și a materialelor pentru monitorizarea internă a acestuia.

Au avut loc ședințe lunare, potrivit planificării activităților, au fost elaborate și aplicate elevilor, părinților și cadrelor didactice chestionare privitoare la calitatea activității unității noastre. Aceste chestionare au fost prelucrate și concluziile au constituit obiectul unui plan de măsuri pentru îmbunătățirea calității activității instructiv-educative din școala noastră.

Membrii comisiei au monitorizat activitatea ariilor curriculare și comisiilor pe probleme de lucru din școală, pentru a contribui la îmbunătățirea activității de asigurare a calității, pentru întocmirea și înaintarea către ISMB a formularului de monitorizare internă din luna decembrie 2023, respectiv din lunile martie și iunie 2024, dar și activități specifice.

Pe tot parcursul anului școlar, membrii comisiei și-au îndeplinit atribuțiile: au întocmit documentele de lucru ale comisiei, au colaborat cu responsabilii ariilor curriculare și cu cei ai comisiilor de lucru din școală, au gestionat dovezile privitoare la activitățile desfășurate și la situații statistice, au monitorizat baza de date cu parcursul absolvenților și integrarea lor în muncă, dar și aplicarea procedurilor, au efectuat asistențe la ore. Aceștia au făcut demersurile necesare pentru colectarea și transmiterea, prin postarea pe site ARACIP, a informațiilor utile acreditării pentru Științele naturii, Științe sociale, respectiv Tehnician în activități economice.

## **IX. ACTIVITATEA COMISIEI PENTRU DISCIPLINĂ ȘI PREVENIREA ȘI ELIMINAREA VIOLENȚEI, A FAPTELOR DE CORUPȚIE ȘI A DISCRIMINĂRII ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII**

Comisia formată din directorul unității **Vasiliu Maria**, directorul adjunct **Corcodel Mariana**, consilierul școlar **Stan Vasilica**, polițistul de proximitate, reprezentantul Primăriei Sector 5, reprezentantul părinților, reprezentantul elevilor și cadrele didactice: **Rădoi Eugenia-Dorina** – responsabil și membrii **Albu Ovidiu-Toma, Radu Roxana, Cosma Florentina** în colaborare, au întocmit planul managerial, strategia de prevenire și combatere a violenței, planul de măsuri, procedura privind prevenirea și combaterea violenței în școală, înainte de începerea anului școlar și au aplicat chestionare cu teme de discriminare, interculturalitate și violență în mediul școlar.

La începutul anului școlar a fost semnat **acordul de parteneriat cu Agenția Națională Antidrog – Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Sector 5**, s-a stabilit **Planul de măsuri privind asigurarea climatului de siguranță publică în incinta și zona adiacentă unităților de învățământ preuniversitar din municipiul București, pentru anul școlar 2021-2022**, de către **Inspector principal de poliție - coordonatorul poliției de proximitate în colaborare cu reprezentanții comisiei**, s-a semnat **Parteneriatul de colaborare Școală-Poliție-Primărie sector 5 - și Consiliul reprezentativ al părinților**.

Ulterior, a fost semnat un **acord de parteneriat cu Jandarmeria Municipiului București**.

### **Prevenirea și eliminarea violenței**

- Comisia a organizat o instruire a cadrelor didactice privind consumul de droguri, activitate susținută de reprezentantul **Agenciei Naționale Antidrog – Ciobanu Vasile**, la care au participat 21 de profesori – 05.09.2023;
- S-au organizat și coordonat **activități de prevenire antidrog pentru elevi**, cu ajutorul **reprezentantului ANA Specialist antidrog Ciobanu Vasile**, în cadrul campaniilor **Efectele consumului de droguri asupra organismului**, inclusă în campania națională **Fii liber** – clasa IX D – prof. diriginte Coroiu Anca - 22 elevi – 16.10.2023;

- S-au organizat și coordonat **activități de prevenire și informare – Siguranța ta are prioritate** – cu ajutorul **reprezentanților Direcției Generale de Jandarmerie a Municipiului București** – clasa IX E- 26 elevi – Rădoi Eugenia, clasa XII B – 24 elevi - Nedelea Nicoleta;
- S-au organizat și coordonat **activități de prevenire antidrog pentru elevi**, cu ajutorul **reprezentantului ANA Specialist antidrog Ciobanu Vasile**, în cadrul campaniilor **Efectele consumului de droguri asupra organismului**, inclusă în campania națională **Fii liber** – clasa IX A – prof. diriginte Teoderoiu Gabriela, prof. Balica Angelica - 24 elevi, clasa IX B – prof. diriginte Stănescu Cristina, prof. Mihăilă Domnica - 29 elevi, clasa IX E – prof. diriginte Rădoi Eugenia, Tudosiu Mădălina, Florea Mihaela, Mateucă Mirela - 27 elevi, clasa IX G – prof. diriginte Mirea Anneliese - 25 elevi – 08.11.2023;
- Rădoi Eugenia, responsabilul Comisiei de prevenire, a organizat și desfășurat în **Săptămâna Altfel activități de prevenire a violenței și a consumului de droguri la clasele IX-XII, susținute de către Agenția Națională Antidrog, Poliția Locală și Jandarmeria Română** – 25 clase – 577 elevi – 34 profesori – 6-10.11.2023;
- a organizat și coordonat **activități de prevenire antidrog pentru elevi**, cu ajutorul **reprezentantului ANA Specialist antidrog Ciobanu Vasile**, în cadrul campaniilor **Efectele consumului de droguri asupra organismului**, inclusă în campania națională **Fii liber** – clasa IX H – prof. diriginte Grigore Rafaela, prof. Dinu Ionuț - 27 elevi, clasa IX I – prof. diriginte Damian Adriana, prof. Vătui Paula - 18 elevi – 22.11.2023;
- a organizat și coordonat **activități de prevenire antidrog pentru elevi**, cu ajutorul **reprezentantului ANA Specialist antidrog Ciobanu Vasile**, în cadrul campaniilor **Efectele consumului de droguri asupra organismului**, inclusă în campania națională **Fii liber** – clasa IX C – prof. diriginte Stanciu Monica, prof. Boicu Gheorghe - 24 elevi, clasa IX F – prof. diriginte Radu Roxana - 26 elevi – 23.11.2023;
- a organizat și coordonat **activități de prevenire antidrog pentru elevi**, cu ajutorul **reprezentantului ANA Specialist antidrog Ciobanu Vasile**, în cadrul campaniilor **Efectele consumului de droguri asupra organismului**, inclusă în campania națională **Fii liber** – clasa XII D – prof. diriginte Bobeică Daniela - 14 elevi, clasa XII G – prof. diriginte Bărăscu Luminița - 13 elevi – 28.11.2023;
- a organizat și coordonat **activități de prevenire și informare – Siguranța ta are prioritate** - cu ajutorul **reprezentanților Direcției Generale de Jandarmerie a Municipiului București** – clasa X D - 21 elevi – Albu Ovidiu, clasa X B – 28 elevi – Pandelescu Alina – 28.11.2023;
- a organizat și coordonat **activități de prevenire antidrog pentru elevi**, cu ajutorul **reprezentantului ANA Specialist antidrog Ciobanu Vasile**, în cadrul campaniilor **Efectele**

- consumului de droguri asupra organismului**, inclusă în campania națională **Fii liber** – clasa X A – prof. diriginte Ion Carmen - 16 elevi – 13.12.2023;
- a organizat și coordonat **activități de prevenire și informare – Siguranța ta are prioritate** - cu ajutorul **reprezentanților Direcției Generale de Jandarmerie a Municipiului București** – clasa IX D - 25 elevi – Anca Coroiu, clasa IX G – 20 elevi – Mirea Anneliese, clasa IX H – 23 elevi – Grigore Rafaela – 17.01.2024;
  - a organizat și coordonat **activități de prevenire și informare – specifice Zilei Internaționale Pentru Non-Violență în Școală** - cu ajutorul **reprezentanților Direcției Generale de Jandarmerie a Municipiului București** – clasa IX I - 28 elevi – Adriana Damian, clasa IX C – 26 elevi – Stanciu Monica, clasa IX D – 28 elevi – Coroiu Anca – 30.01.2024;
  - a organizat și coordonat **Ziua Prieteniei În Colegiul Grigore Cerchez** – 12-16.02.2024;
  - a organizat și coordonat **activități de prevenire și informare – Siguranța ta are prioritate** - cu ajutorul **reprezentanților Direcției Generale de Jandarmerie a Municipiului București** – clasa IX A - 26 elevi – Teoderoiu Gabriela, clasa XII G, H – 25 elevi – Mihăilă Domnica, clasa IX I – 28 elevi – Damian Adriana – 07.03.2024;
  - a organizat și coordonat **activități de prevenire și informare – Siguranța ta are prioritate** - cu ajutorul **reprezentanților Direcției Generale de Jandarmerie a Municipiului București** – clasa X E - 22 elevi – Mustățea Dănuț, clasa X H – 25 elevi – Mateucă Mirela, clasa XI A – 17 elevi – Bordei Veronica, clasa X G – 25 elevi – Cosma Florentina – 11.03.2024;
  - a organizat și coordonat **activități de prevenire antidrog pentru elevi**, cu ajutorul **reprezentantului ANA Specialist antidrog Ciobanu Vasile**, în cadrul campaniilor **Efectele consumului de droguri asupra organismului**, inclusă în campania națională **Fii liber** – clasa IX E – prof. diriginte Rădoi Eugenia, Corcodel Mariana - 25 elevi – 04.04.2024;
  - a organizat și coordonat **activități de prevenire antidrog pentru elevi**, cu ajutorul **reprezentantului ANA Specialist antidrog Ciobanu Vasile**, în cadrul campaniilor **Efectele consumului de droguri asupra organismului**, inclusă în campania națională **Fii liber** – clasa IX E – prof. diriginte Rădoi Eugenia, Corcodel Mariana - 23 elevi – 18.04.2024;
  - a participat la o **colaborare cu Academia Română Institutul de antropologie Francisc I. Rainer – Proiect – studiu – Factor protectori și de risc privind violența la tineri. O abordare psiho-educatională și comunitară pentru o dezvoltare și transformare sustenabilă** – 2024-2027;
  - a organizat și coordonat **activități educative de prevenire în cadrul programului de prevenire a violenței în rândul tinerilor cu ocazia manifestărilor sportive** - cu ajutorul **reprezentanților Direcției Generale de Jandarmerie ordine publică și Protecție Instituțională a**

**Municipiului București** – clasa X H - 10 elevi, clasa X I – 20 elevi, clasa XI E – 10 elevi, clasa XI C – 10 elevi – 6 profesori – 10.05.2024;

- a participat la **Conferința Antidrog – Educația, element esențial în prevenirea consumului de droguri -Asociația Marea Lojă Națională din România – Universitatea Politehnică București** – 21.05.2024;

- a organizat și coordonat **activități educative de prevenire în cadrul Cursului de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar – Direcția Generală de Poliție Locală – Direcția prevenire și combatere a violenței în mediul școlar** – clasa IX B - 25 elevi, clasa IX C – 26 elevi, clasa XII B – 18 elevi, clasa XII C – 23 elevi, clasa XII D – 14 elevi, clasa XII E – 18 elevi – 8 profesori – 23.05.2024;

- a organizat și desfășurat în cadrul orei de dirigenție **Lecția Națională Prevenirea Bullying-ului în mediul școlar – Asociația HoltIS și UNICEF – Proiect Consolidarea sistemului național al programelor de educație parentală pentru dezvoltarea timpurie a copilului în Play Learning and Parenting Hubs** – clasa IX E - 27 elevi – 29.04 – 24.05.2024;

- a organizat și coordonat **activități educative de prevenire în cadrul Cursului de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar – Direcția Generală de Poliție Locală – Direcția prevenire și combatere a violenței în mediul școlar** – clasa X B - 18 elevi, clasa X F – 20 elevi, clasa X I – 9 elevi, clasa X H – 9 elevi, clasa X G – 25 elevi, clasa XI C – 10 elevi, clasa XI D – 12 elevi, clasa XI E – 10 elevi, clasa XI F – 10 elevi, clasa XI G – 5 elevi – 13 profesori – 29.05.2024;

- a organizat și coordonat **activități educative de prevenire în cadrul Cursului de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar – Direcția Generală de Poliție Locală – Direcția prevenire și combatere a violenței în mediul școlar** – clasa X C - 25 elevi, clasa XI A – 13 elevi – 30.05.2024;

- a organizat și desfășurat în cadrul orei de dirigenție **Lecția de educație rutieră** – clasa IX E - 27 elevi – 03.06.2024;

- a coordonat **activități de Educație Rutieră – cu ajutorul Brigadei Rutiere a Municipiului București** – la clasele IX - XII - 70 elevi – 11 profesori - 11.06.2024;

### **Disciplină**

**Toate incidentele de indisciplină și violență sesizate în cadrul liceului au fost analizate conform metodologiei de către conducere, consilierul școlar, diriginți și membrii Comisiei de disciplină, au fost întocmite documentele necesare, cazurile fiind prezentate în Consiliile profesionale unde s-au stabilit prin vot măsurile de sancționare pentru elevii implicați. Cazurile au fost urmărite până la închiderea lor.**

Documentele întocmite pentru fiecare caz de indisciplină se află în dosarul Comisiei, alături de declarațiile/notele informative ale celor implicați în incidente și măsurile de sancționare pentru elevii implicați sunt înscrise în PV din Consiliile profesoriale și în caietele diriginților.

S-au aplicat elevilor chestionare privind violența și discriminarea în școală, pentru a avea o imagine mai clară a situației din liceu și pentru a stabili măsurile și activitățile necesare de prevenire și combatere a acestor fenomene periculoase care au luat amploare în rândul tinerilor.

## **X. REZUMATUL ASPECTELOR PRINCIPALE CARE NECESITĂ DEZVOLTARE**

În ideea optimizării activității Colegiului Tehnologic „Grigore Cerchez” în anul școlar următor ne propunem atingerea următoarelor obiective:

- ✓ Eliminarea punctelor slabe ale activității instructiv-educative identificate în anul școlar 2023-2024;
- ✓ Creșterea procentului de promovabilitate la examenul de bacalaureat 2024;
- ✓ Intensificarea pregătirii suplimentare a elevilor în vederea promovării examenului de bacalaureat;
- ✓ Organizarea de simulări ale examenului de bacalaureat, la fiecare disciplină;
- ✓ Organizarea de activități demonstrative în cadrul fiecărei catedre;
- ✓ Realizarea de asistențe la ore conform prevederilor ROFUIP;
- ✓ Atragerea unui număr mai mare de elevi pentru a participa la activitățile extrașcolare/extracurriculare planificate;
- ✓ Creșterea calității sistemului de informare și consiliere profesională;
- ✓ Dezvoltarea competențelor profesionale ale resurselor umane din școală pentru asigurarea calității învățământului profesional și tehnic în vederea integrării profesionale a tinerilor;
- ✓ Eficientizarea relațiilor parteneriale existente și dezvoltarea de noi parteneriate;
- ✓ Facilitarea accesului la educație, prevenirea și reducerea abandonului școlar pentru elevii din categoriile dezavantajate.

**Director,**  
**Prof. Vasiliu Maria**