



Colegiul Tehnologic GRIGORE CERCHEZ

Calea Șerban Vodă Nr. 280
București, Sector 5

☎021.336.58.90

🌐www.grigorecerchez.ro

@grigorecerchez@gmail.com

📘facebook.com/cerchezoficial

Nr. 5228/04.10.2024

“Educația nu este răspunsul la întrebare.

Educația este calea spre răspunsul la toate întrebările.” (William Allin)

Avizat în CP din data de 04.10.2024

Aprobat în CA din data de 04.10.2024

Avizat IMI S5,
Crăciun Adi Nicoleta

PLAN MANAGERIAL

2024-2025

CUPRINS

1	Contextul socio-economic și politic al anului școlar 2024-2025	3
2	Diagnoza mediului intern și extern	3
2.1	Prezentare generală a școlii	3
2.2	Dinamica structurii școlii	4
2.3	Elevii	4
2.4	Corpul profesoral	4
2.5	Baza materială	4
2.6	Comunitatea locală	6
3	Analiza SWOT a Colegiului Tehnologic „Grigore Cerchez”, an școlar 2023-2024	7
4	Viziunea și misiunea Colegiului Tehnologic „Grigore Cerchez”	10
5	Obiectivele și țintele școlii	11
6	Stabilirea indicatorilor verificabili de atingere a țintelor strategice și a mijloacelor de verificare	13
7	Programul de activitate	21
	ANEXA 1 Plan managerial al activităților educative 2024-2025	27
	ANEXA 2 Calendarul activităților educative extracurriculare și extrașcolare	32

2.2. Dinamica structurii școlii

Forme de învățământ					
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Liceu zi	27 clase	28 clase	31 clase	33 clase	34 clase
Liceu seral	5 clase	3 clase	2 clase	1 clasă	-
Frecvență redusă	11 clase	11 clase	11 clase	11 clase	11 clase
TOTAL CLASE	43 clase	42 clase	44 clase	45 clase	45 clase

2.3. Elevii

Elevii provin din medii sociale diverse, cu o stare materială diferită, mai bună sau mai slabă, și au capacități intelectuale diferite. Toți beneficiază de pregătire de specialitate suplimentară în vederea unei comportări cât mai bune la examenul de bacalaureat și la olimpiadele școlare.

2.4. Corpul profesoral

Alcătuit în majoritate din cadre didactice tinere dornice de afirmare și performanță, corpul profesoral manifestă dorință de formare continuă și perfecționare, precum și deschidere spre noutățile reformei din domeniul învățământului. Cadrele didactice aplică noul curriculum, urmărind modernizarea actului de predare – învățare prin orientarea spre capacități/atitudini și utilizând strategii participative.

2.5. Baza materială

Baza materială a unității de învățământ constă în întreg activul patrimonial și cuprinde terenuri și clădiri, dotări și echipamente destinate procesului de învățământ preuniversitar.

Numărul sălilor de clasă: 18

Ateliere: 2

Săli de sport: 1

Teren de sport: 1 cu gazon artificial

Numărul laboratoarelor: 5

Biblioteci:1 (și centru de documentare)

Cabinete CEAC: 1

Cabinete de asistență psihopedagogică: 1

Conectarea la internet: da

Biblioteca școlară - număr de volume de carte: 20835

Atelierele mecanice au în dotare următoarele echipamente: mașini de găurit, mașini de ascuțit; polizoare; bancuri cu menghină; truse de scule; panoplii.

Atelierele pentru profilul servicii au în dotare următoarele echipamente: mobilier (dulapuri, mese, scaune, masă pregătire); aparatură electrocasnică (cuptor cu microunde, frigider, robot de bucătărie, expresor cafea, mixer, friteuză, feliator); seturi de veselă și de lenjerie; 2 calculatoare; 1 imprimantă; 1 tablă Smart; 1 video-proiector.

Cabinet medical: 1

Spații sanitare: 8

45 camere de supraveghere, amplasate -16 in săli

-20 in interior(holuri)

-9 in exterior (curte)

Număr de corpuri de clădire: 2

Starea clădirilor: cele două clădiri au fost reabilitate (zugrăvite în interior și pe exterior, geamuri termopan, mobilier nou, gresie în tot corpul B de clădire, parchet paluxat și rașchetat în corpul A, spații sanitare reabilitate).

Nivel de dotare cu resurse educaționale:

- 1 laborator informatică având 30 laptopuri conectate la internet;
- 1 laborator informatică având 25 unități centrale și 25 monitoare conectate la internet ;
- 10 calculatoare obținute prin proiectul SOS
- 19 buc. ecran proiecție de perete în toate sălile de clasă;
- 3 buc. ecran proiecție cu tripod ;
- 10 buc. videoproiector ;
- 94 buc. Laptopuri obținute prin proiectul ROSE;
- 2 buc. tabla Smart Board ;

- 1 buc. camera documente Elmo;
- 1 buc. copiator color Ricoh ;
- 1 buc. copiator Canon ;
- 5 buc. multifuncțională ;
- 2 buc. copiator (matriță) Ricoh ;
- 2 buc. imprimanta color;
- 4 buc. Imprimanta alb-negru ;

2.6. Comunitatea locală

- Școala colaborează foarte bine cu autoritățile locale în ceea ce privește repartizarea fondurilor necesare pentru întreținerea și repararea școlii.
- Relațiile cu părinții copiilor sunt destul de bune și sunt întreținute prin lectorate cu părinții, în care aceștia sunt informați permanent despre problemele școlii.
- Părinții sunt organizați în comitete pe clase și pe școală și sunt preocupați de problemele școlii
- Școala stabilește legături cu organele de poliție în vederea asigurării pazei și siguranței elevilor, pentru combaterea delincvenței juvenile, precum și pentru participarea cadrelor de poliție la orele de educație rutieră
- Școala colaborează cu medicul circumscripției sanitare umane în vederea prevenirii îmbolnăvirilor la copiii și asigurarea asistenței medicale.

3. ANALIZA SWOT A COLEGIULUI TEHNOLOGIC “GRIGORE CERCHEZ”

ANUL ȘCOLAR 2023-2024

OFERTA CURRICULARĂ

PUNCTE TARI

- Unitatea școlară dispune de întregul material curricular pentru fiecare nivel de școlarizare, în funcție de fileră și profil (planuri de învățământ și programe școlare, auxiliare curriculare: manuale, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumătoare).
- Oferta școlii satisface nevoile tuturor elevilor
- Profilul claselor în concordanță cu cerințele de pe piața muncii
- Receptivitatea și transparența managerilor, management echilibrat
- Site-ul liceului

OPORTUNITĂȚI

- CDȘ oferă posibilitatea satisfacerii dorinței de informare și cunoaștere în diferite domenii de activitate
- Oferta CDȘ vine în sprijinul ameliorării fenomenului de absenteism școlar și contribuie la dezvoltarea unei motivații intrinseci pentru învățare
- Organizarea de concursuri la diverse discipline, la nivel de școală, încearcă să crească interesul elevilor pentru aceste discipline
- Realizarea portofoliului ariilor curriculare și al cadrelor didactice
- Teste de evaluare inițială, în vederea identificării nevoii de formare a elevilor

PUNCTE SLABE

- Opțiunile se fac în funcție de decizia majorității elevilor clasei
- Imposibilitatea cadrelor didactice de a satisface solicitările beneficiarilor (părinți și elevi)

AMENINȚĂRI

- Baza materială existentă nu permite realizarea tuturor solicitărilor beneficiarilor
- Număr insuficient de manuale școlare pentru învățământul obligatoriu
- Instabilitatea legislativă și a curriculumului în sistemul de învățământ
- Sistemul de admitere în clasa a IX-a

RESURSE UMANE

PUNCTE TARI

- ponderea mare a cadrelor didactice titulare
- relațiile interpersonale se bazează pe o atmosferă destinsă de încredere reciprocă
- exista o bună delimitare a responsabilităților cadrelor didactice în catedre
- adaptarea rapidă a cadrelor didactice la apariția modificărilor
- centrarea activității didactice pe nevoile elevului, informatizarea învățământului
- aplicarea unor metode moderne în procesul de învățământ;
- pregătire TIC

OPORTUNITĂȚI

- excelente relații cu ME, inspectoratele, administrația locală etc.
- judicioasa aplicare a legii privind asigurarea calității în învățământul preuniversitar
- asistențele la ore ce urmăresc valoarea adăugată prin lecție din punct de vedere informativ-formativ
- întâlnirile și activitățile comune ale cadrelor didactice în afara orelor de curs favorizează împărtășirea experienței, creșterea coeziunii grupului, o comunicare mai bună
- varietatea cursurilor de formare și de perfecționare
- întâlniri frecvente între cadrele didactice și părinții elevilor
- armonizarea cu legislația europeană

PUNCTE SLABE

- slaba motivare a cadrelor didactice, care nu mai pot fi stimulate financiar
- slaba participare la cursuri de formare și perfecționare din cauza condiționării accesului la unele cursuri prin achitare de taxe
- preponderent mediul familiar este deficitar dezvoltării armonioase a unui adolescent, pentru a crea un climat favorabil învățării și acumulării continue de noi informații
- suprapunerea cerințelor, a testărilor, ceea ce duce la o distribuție inegală a efortului elevilor
- nevalorificarea la maximum a cerințelor umane

AMENINȚĂRI

- scăderea motivației și interesului pentru activități profesionale
- criza de timp a părinților cauzată de actuala situație economică ce are ca efect scăderea gradului de implicare a familiei în viața școlii

RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

PUNCTE TARI

- existența laboratoarelor de informatică
- scoala dispune de videoproiector, ecrane de proiecție în aproape toate clasele, tabla SMART
- antrenarea școlii în proiecte Erasmus+ și PNRR

OPORTUNITĂȚI

- materialele didactice obținute duc la modernizarea orelor
- posibilitatea antrenării elevilor și a părinților în activități productive și de întreținere a școlii
- parteneriate cu comunitatea locală, ONG-uri, firme

PUNCTE SLABE

- nevalorificarea la maximum a resurselor materiale
- fondurile bănești nu sunt suficiente pentru stimularea cadrelor didactice și elevilor, pentru achiziționarea unor materiale didactice

AMENINȚĂRI

- conștiința morală a elevilor privind păstrarea și întreținerea spațiilor școlare
- degradarea spațiilor școlare din cauza fondurilor bănești limitate, alocate pentru întreținerea școlii
- fonduri foarte mici pentru dezvoltare

RELAȚIILE CU COMUNITATEA

PUNCTE TARI

- întâlniri periodice cu Comitetul reprezentativ al părinților, suplimentate de consultații individuale cu părinții
- parteneriate cu diverse instituții pentru realizarea unor activități extracurriculare

OPORTUNITĂȚI

- disponibilitatea unor instituții de a veni în sprijinul unității școlare, privind achiziționarea de materiale didactice
- interesul firmelor de a-și recruta și forma în perspectivă personal specializat

PUNCTE SLABE

- slaba implicare a părinților în viața școlii
- număr insuficient de parteneriate cu ONG-uri

AMENINȚĂRI

- instabilitate la nivel social și economic a instituțiilor potențial partenere

VIZIUNEA ȘI MISIUNEA COLEGIULUI TEHNOLOGIC

“GRIGORE CERCHEZ”

Pornind de la prioritățile politicii educaționale ale Ministerului Educației (calitate, performanță, eficiență, standarde europene, oferte educaționale, responsabilitate), Colegiul Tehnologic “Grigore Cerchez” a stabilit obiectivele, pentru anul școlar 2024-2025, în concordanță cu prevederile Planului Național de Acțiune pentru implementarea Strategiei Naționale pentru Dezvoltare Durabilă 2030 și ale Planului Național de Redresare și Reziliență. Din această perspectivă, finalitățile învățământului liceal urmăresc formarea unui absolvent complet integrat în viața socială, capabil să decidă asupra propriei cariere, a dezvoltării sale intelectuale și profesionale.

Viziunea școlii:

Motto: “Educația nu este răspunsul la întrebare. Educația este calea spre răspunsul la toate întrebările.” (William Allin)

Colegiul Tehnologic “Grigore Cerchez” este o școală în slujba comunității, capabilă să se racordeze tuturor schimbărilor din mediul exterior, învățându-i pe elevi că “Școala de mâine începe chiar azi”. De aceea, profilul moral al absolventului Colegiului Tehnologic “Grigore Cerchez” este caracterizat de un set de valori promovate prin însuși procesul instructiv-educativ desfășurat:

- **Disciplină** – *a respecta regulile de comportare; a avea un comportament adecvat oricărei situații.*
- **Respect** - *a arăta considerație față de oameni, față de autorități, față de proprietate și, nu în ultimul rând, față de propria persoană.*
- **Responsabilitate** - *a duce la îndeplinire cu consecvență obligațiile ce revin fiecăruia; asumarea răspunderii pentru propriile acțiuni.*
- **Spirit de echipă** - *a întreține o legătură spirituală cu ceilalți membrii ai colectivității în vederea atingerii obiectivelor comune.*
- **Toleranță** - *a manifesta îngăduință față de ceilalți.*

Toate cadrele didactice au obligația morală și profesională să își organizeze lecțiile și activitățile extrașcolare în așa fel încât să formeze elevi care să fie capabili:

- ✓ să aibă un **comportament adecvat** oricărei împrejurări;

- ✓ să manifeste **respect** față de sine și față de ceilalți ;
- ✓ să-și asume **responsabilitatea** față de propriile acțiuni și să ducă la îndeplinire sarcinile ce le revin ;
- ✓ să se **integreze în colectivitate** și să manifeste **solidaritate** față de aceasta;
- ✓ să fie **îngăduitori** față de cei cu care interacționează.

Misiunea școlii:

Misiunea Colegiului Tehnologic “Grigore Cerchez” este să asigure formarea și dezvoltarea fiecărui elev la potențialul său maxim, care să permită adaptarea la cerințele societății moderne contemporane .

5. OBIECTIVELE ȘI ȚINTELE ȘCOLII

OBIECTIV 1: Creșterea calității educației

Ținta: *Reducerea cu 5% a absenteismului și creșterea cu 5% atât a promovabilității, cât și numărului elevilor cu medii anuale peste 7 la sfârșitul anului școlar 2024/2025*

ACȚIUNEA 1: Prelucrarea ROFUIP și a ROF /ROI elevilor și părinților

ACȚIUNEA 2: Realizarea unui program de monitorizare/combateră/ameliorare a absenteismului/neparticipării la cursuri

ACȚIUNEA 3: Chestionarea elevilor părinților și profesorilor în legătură cu opțiunile educaționale ale elevilor cu privire atât la oferta educațională existentă, cât și cu privire la interesul pentru autorizarea/acreditarea de noi profile și specializări favorabile integrării pe piața muncii.

ACȚIUNEA 4: Încheierea contractelor de parteneriat cu agenții economici pentru desfășurarea orelor de instruire practică a elevilor.

ACȚIUNEA 5: Organizarea pregătirii suplimentare cu elevii cu ritm lent de lucru, pentru elevii care participă la olimpiade/concursuri, precum și pentru elevii claselor terminale în scopul susținerii examenului de bacalaureat.

ACȚIUNEA 6: Elaborarea unor indicatori de performanță la toate disciplinele

ACȚIUNEA 7: Monitorizarea, prin asistențele la ore, a valorii adăugate prin lecție din punct de vedere informativ-formativ, a dezvoltării proceselor intelectuale (obiectivul central în acest an școlar va fi centrarea pe elev a proceselor predare-învățare, practicarea unor strategii didactice interactive și modalitățile de evaluare)

ACȚIUNEA 8: Întocmirea fișelor de progres școlar pentru toți elevii și informarea permanentă a părinților cu privire la situația școlară a copiilor

ACȚIUNEA 9: Evidențierea elevilor cu rezultate școlare bune și premiarea acestora.

OBIECTIV 2: Asigurarea promovabilității la examenul de Bacalaureat și la examenul de certificare a competențelor profesionale

Ținta: *Îmbunătățirea procentului de promovabilitate atât la examenul de Bacalaureat –sesiunea 2025 (peste 50% din absolvenții ciclului superior al liceului), cât și la cel de certificare a calificării profesionale (peste 90% din absolvenții ciclului superior al liceului, filieră tehnologică)*

ACȚIUNEA 1: Afișarea pentru elevi a Metodologiei de Bacalaureat - sesiunea 2025 și a programelor aprobate

ACȚIUNEA 2: Prelucrarea pentru elevi a Metodologiei de Bacalaureat, sesiunea 2025

ACȚIUNEA 3: Prelucrarea programelor de Bacalaureat - sesiunea 2025

ACȚIUNEA 4: Prelucrarea părinților în legătură cu Metodologia de Bacalaureat, sesiunea 2025

ACȚIUNEA 5: Înștiințarea părinților în legătură cu rezultatele obținute de elevi la testele predictive

ACȚIUNEA 6: Realizarea Graficului de consultații și meditații

ACȚIUNEA 7: Elaborarea descriptorilor de performanță

ACȚIUNEA 8: Chestionarea elevilor în legătură cu disciplinele la care doresc să susțină Bacalaureatul

ACȚIUNEA 9: Aplicarea unui test de progres la disciplinele de bacalaureat

ACȚIUNEA 10: Înștiințarea părinților în legătură cu rezultatele obținute de elevi în urma testului de progres aplicat

OBIECTIV 3: Derularea programului pentru promovarea imaginii școlii

Ținta: *Creșterea mediei de admitere la liceu în anul școlar 2025-2026, cu cel puțin 5%*

ACȚIUNEA 1: Organizarea Comisiei de promovare a imaginii școlii

ACȚIUNEA 2: Analiza activității Comisiei de promovare a imaginii școlii în anul școlar 2023-2024

ACȚIUNEA 3: Elaborarea programului de activitate al Comisiei de promovare a imaginii școlii

ACȚIUNEA 4: Reactualizarea paginii web, cu noile realizări ale școlii

ACȚIUNEA 5: Stabilirea de parteneriate cu școlile cu clasele I-VIII din capitală în vederea desfășurării activității de prezentare a școlii în rândul elevilor din clasele a VIII-a și părinților acestora

ACȚIUNEA 6: Planificarea activităților de popularizare a școlii

ACȚIUNEA 7: Stabilirea și depistarea resurselor necesare pentru desfășurarea activităților de popularizare a școlii

ACȚIUNEA 8: Organizarea de acțiuni în cadrul cabinetelor și laboratoarelor nou amenajate (geografie/biologie/istorie/socio-umane) în scopul promovării în rândul elevilor de gimnaziu a noilor specializări propuse autorizării/acreditării .

OBIECTIV 4: Implementarea și derularea de proiecte naționale/europene

Ținta: *Implicarea școlii în cel puțin 2 proiecte/programe naționale/europene în anul școlar 2024-2025*

ACȚIUNEA 1: Organizarea desfășurării activităților planificate

ACȚIUNEA 2: Monitorizarea desfășurării activităților planificate

ACȚIUNEA 3: Identificarea partenerilor în vederea realizării unor proiecte comune



Colegiul Tehnologic GRIGORE CERCHEZ

Calea Șerban Vodă Nr. 280
București, Sector 5

☎021.336.58.90

🌐www.grigorecerchez.ro

@grigorecerchez@gmail.com

📘facebook.com/cerchezoficial

**6. STABILIREA INDICATORILOR VERIFICABILI DE ATINGERE
A ȚINTELOR STRATEGICE ȘI A MIJLOACELOR DE VERIFICARE**

TI. Reducerea cu 5% a absenteismului și creșterea cu 5% atât a promovabilității, cât și a numărului elevilor cu medii anuale peste 7 la sfârșitul anului școlar 2024/2025

Activitate și responsabilitate	Rezultat	Indicator verificabil de atingere a țintei strategice	Mijloace de verificare
Prelucrarea ROFUIP a unităților de învățământ preuniversitar și ROI/ROF elevilor și părinților Responsabil: Mirea Cosmin	Informarea elevilor și părinților în legătură cu prevederile ROF și ROI	Peste 70% din elevii și cadrele didactice din școală și peste 50% din părinți au fost informați în legătură cu prevederile ROFUIP și ROI/ROF	Procesele - verbale de prelucrare
Realizarea unui program de monitorizare / combatere/ameliorare a absenteismului/neparticipării la cursuri Responsabil: dir.adj. Corcodel Mariana	Monitorizarea atentă a participării elevilor la cursuri și luarea măsurilor imediate care se impun	Creșterea participării la cursuri a elevilor cu cel puțin 10% față de anul școlar trecut	Procesele verbale ale comisiei de urmărire a frecvenței
Chestionarea elevilor prinților și profesorilor în legătură cu opțiunile educaționale ale elevilor cu privire la oferta educațională existentă Responsabil: dir.adj. Corcodel Mariana	Stabilirea unui CDEOȘ atractiv pentru elevi și părinți	Aplicarea chestionarelor pe un eșantion de cel puțin 50 de elevi de liceu și părinții acestora	Chestionarele aplicate
Încheierea contractelor de parteneriat cu agenții economici pentru desfășurarea orelor de	Repartizarea elevilor la agenții economici, în vederea efectuării orelor de instruire practică	S-au încheiat Convenții cadru cu agenții economici pentru desfășurarea orelor de instruire	Contractele de parteneriat cu agenții economici pentru desfășurarea orelor

Activitate și responsabilitate	Rezultat	Indicator verificabil de atingere a țintei strategice	Mijloace de verificare
instruire practică a elevilor. Responsabil: Radu Roxana		practică cu toți elevii, filiera tehnologică	de instruire practică a elevilor
Organizarea pregătirii suplimentare cu elevii cu ritm lent de lucru, pentru elevii care participă la olimpiade/concursuri, precum și pentru elevii claselor terminale în scopul susținerii examenului de bacalaureat. Responsabil: Dir. adj. Corcodel Mariana	Recuperarea decalajelor apărute la elevii care au acumulat lacune datorită ritmului lent de lucru	Există o planificare a pregătirii suplimentare a elevilor cu ritm lent de lucru care este afișată pentru elevi	Planificarea pregătirii suplimentare cu elevii cu ritm lent de lucru în vederea recuperării decalajelor
	Realizarea unor lecții recapitulative și de sistematizare a programelor de examen pentru elevii claselor terminale	Există o planificare a pregătirii pentru examene a elevilor din clasele terminale	Planificarea pregătirii pentru examene a elevilor din clasele terminale
	Predarea unor teme cu grad sporit de dificultate pentru elevii capabili de performanță	Există o planificare a pregătirii pentru olimpiade și concursuri a elevilor	Planificarea pregătirii pentru olimpiade și concursuri a elevilor
Elaborarea unor indicatori de performanță la toate disciplinele Responsabil: dir. Vasiliu Maria	Asigurarea unei evaluări unitare la nivelul școlii	Peste 80% din disciplinele de învățământ au elaborat indicatorii de performanță	Indicatorii de performanță pe discipline Standardele de pregătire profesională
Monitorizarea, prin asistențele la ore, a valorii adăugate prin lecție din punct de vedere informativ-formativ, a dezvoltării proceselor intelectuale (obiectivul central în acest an școlar va fi centrarea pe elev a proceselor de predare-învățare, practicarea unor strategii didactice interactive și	Creșterea calității demersului instructiv-educativ din școală prin centrarea pe elev, practicarea unor strategii didactice interactive și prin modalitățile de evaluare	Numărul orelor monitorizate la care s-au utilizat procese de învățare centrate pe elev, strategii didactice interactive și metode de evaluare suficient de diversificate	Chestionar de satisfacție, rezultatele evaluărilor curente, fișe de asistență la ore

Activitate și responsabilitate	Rezultat	Indicator verificabil de atingere a țintei strategice	Mijloace de verificare
modalitățile de evaluare) Responsabil: Dir. Vasiliu Maria			
Întocmirea fișelor de progres școlar pentru toți elevii și informarea permanentă a părinților cu privire la situația școlară a copiilor Responsabil : Responsabilii ariilor curriculare, Diriginții	Urmărirea progresului realizat de elevi	Peste 80% din elevi au fișele de progres completate	Fișele de progres școlar
	Cunoașterea de către părinți a situației școlare a copiilor	Peste 70% din părinți cunosc situația școlară a copiilor	Procese verbale ale ședințelor Confirmările de primire a înștiințărilor/ avertismentelor/ sanctiunilor
Evidențierea elevilor cu rezultate școlare bune și premierea acestora. Responsabil:Diriginții	Recompensarea elevilor care obțin rezultate școlare foarte bune	Au fost evidențiați cel puțin 2 elevi pe clasă	Avizierul școlii Caietele diriginților
Evidențierea elevilor cu rezultate școlare bune și premierea acestora - Stabilirea premiilor care se vor acorda la sfârșitul anului școlar, a criteriilor de acordare și informarea elevilor și părinților Responsabil: Mirea Cosmin	Conștientizarea de către elevi a importanței muncii lor, cunoașterea rezultatelor care vor fi recompensate cu premii la sfârșitul anului și a criteriilor de acordare a acestora	Stabilirea premiilor pentru elevi în cel puțin 5 domenii - progres școlar/ performanțe școlare, frecvență, activități extrașcolare/ extracurriculare etc.	Lista cu premii și criteriile de acordare

T2: Imbunătățirea procentului de promovabilitate atât la examenul de Bacalaureat – sesiunea 2025 (peste 50% din absolvenții ciclului superior al liceului), cât și la cel de certificare a calificării profesionale (peste 90% dintre absolvenții ciclului superior al liceului, filieră tehnologică)

Activitate și responsabilitate	Rezultat	Indicator verificabil de atingere a țintei strategice	Mijloace de verificare
---------------------------------------	-----------------	--	-------------------------------

Activitate și responsabilitate	Rezultat	Indicator verificabil de atingere a țintei strategice	Mijloace de verificare
Afișarea pentru elevi a Metodologiei de Bacalaureat, sesiunea 2025 și a programelor aprobate Responsabil: Secretar șef	Informarea elevilor privind Metodologia de Bacalaureat 2025 și programele valabile	A fost afișată la avizier Metodologia de Bacalaureat - sesiunea 2025 Punctul de documentare al elevilor conține Metodologia de Bacalaureat - sesiunea 2025 și programele valabile	Avizierul elevilor Punctul de documentare pentru elevi
Prelucrarea pentru elevi a Metodologiei de Bacalaureat 2025 Responsabil: Dir. adj. Corcodel Mariana	Informarea elevilor privind Metodologia de Bacalaureat 2025	Peste 80% din elevii claselor terminale au luat la cunoștință prevederile Metodologiei de Bacalaureat 2025	Procesele - verbale de prelucrare
Prelucrarea programelor de Bacalaureat 2025 Responsabil: Dir. adj. Corcodel Mariana	Cunoașterea programelor valabile la examenul de Bacalaureat de către elevi	Peste 80% din elevii claselor terminale au luat la cunoștință programele valabile pentru examenul de Bacalaureat	Procesele verbale de prelucrare
Prelucrarea părinților în legătură cu Metodologia de Bacalaureat 2025 Responsabil: Dir. adj. Vasiliu Maria	Informarea părinților în legătură cu Metodologia de Bacalaureat 2025	Peste 50% din părinții claselor terminale au luat la cunoștință prevederile Metodologiei de Bacalaureat 2025	Procesele verbale de la ședința cu părinții în care a fost prelucrată Metodologia de Bacalaureat 2025
Înștiințarea părinților în legătură cu rezultatele obținute de elevi la testele predictive Responsabil: Cadrele didactice ale școlii	Conștientizarea părinților în legătură cu nivelul de cunoștințe al copiilor	Peste 50% din părinți au luat la cunoștință rezultatele obținute de copii la testele predictive	Procesele verbale de înștiințare a părinților în legătură cu rezultatele obținute la testele predictive
Realizarea Graficului de consultații și meditații Responsabil: dir. Vasiliu Maria	Planificarea meditațiilor și consultațiilor pe ore, profesori și spații disponibile	A fost planificată cel puțin o ora de consultații/ meditații pe săptămână pentru elevii claselor terminale la disciplinele de	Graficul de consultații și meditații

Activitate și responsabilitate	Rezultat	Indicator verificabil de atingere a țintei strategice	Mijloace de verificare
		examen	
Elaborarea descriptorilor de performanță Responsabil: dir. Vasiliu Maria	Asigurarea condițiilor pentru realizarea unei evaluări unitare la nivelul școlii	Peste 60% din disciplinele de învățământ au elaborat indicatorii de performanță	Indicatorii de performanță pe discipline Standardele de pregătire profesională
Chestionarea elevilor în legătură cu disciplinele la care doresc să susțină Bacalaureatul Responsabil: prof. diriginți	Cunoașterea disciplinelor la care elevii claselor terminale doresc să susțină examenul de Bacalaureat, în vederea pregătirii lor suplimentare	Peste 90% din elevii claselor terminale și-au exprimat opțiunea în scris referitor la disciplinele la care doresc să susțină Bacalaureatul	Tabelele cu opțiunile elevilor, pe clase
Aplicarea unui test de progres la disciplinele de bacalaureat Responsabil: Dir. adj. Corcodel Mariana	Urmărirea progresului realizat de elevi la disciplinele de examen	Peste 70% din elevii claselor a XII-a au susținut testul de progres	Testul de progres și rezultatele obținute
Înștiințarea părinților în legătură cu rezultatele obținute de elevi în urma testului de progres aplicat Responsabil: Dir. adj. Corcodel Mariana	Conștientizarea părinților în legătură cu progresul realizat de elevi la disciplinele de examen	Peste 50% din părinți cunosc rezultatele obținute de elevi la testele de progres	Procesul-verbal de la ședința cu părinții

Activitate și responsabilitate	Rezultat	Indicator verificabil de atingere a țintei strategice	Mijloace de verificare
Prelucrarea Metodologiei examenului de certificare a calificării profesionale la elevi <i>Responsabil: Dir. Vasiliu Maria</i>	Informarea elevilor cu privire la Metodologia examenului de certificare a calificării profesionale	Peste 70% din elevi au luat la cunoștință Metodologia examenului de certificare a calificării profesionale	Procesul verbal de prelucrare a Metodologiei examenului de certificare a calificării profesionale
Planificarea stagiilor de pregătire practică <i>Responsabil: Dir. Vasiliu Maria</i>	Planificarea tuturor orelor de pregătire practică și repartizare acestora pe ateliere școală	Toate orele de pregătire practică au fost planificate, cu spațiile aferente desfășurării lor	Planificarea stagiilor și spațiilor de desfășurare a pregătirii practice
Chestionarea elevilor în legătură cu temele proiectelor <i>Responsabil: Radu Roxana</i>	Cunoașterea temelor de proiect care prezintă interes pentru elevi	Peste 50% din elevi au fost chestionați în legătură cu temele pentru proiecte	Chestionarele aplicate elevilor
Elaborarea propunerilor temelor de proiect cu bibliografia aferentă <i>Responsabil: Radu Roxana</i>	Elaborarea listei cuprinzând temele și bibliografiile pentru proiecte	Aprobarea unui număr de teme de proiect cel puțin egal cu numărul absolvenților	Lista cuprinzând temele și bibliografiile pentru proiecte

T3: Creșterea mediei de admitere la liceu în anul școlar 2025-2026, cu cel puțin 5%

Activitate și responsabilitate	Rezultat	Indicator verificabil de atingere a țintei strategice	Mijloace de verificare
Organizarea Comisiei	Stabilirea	A fost stabilita	Decizia internă

de promovare a imaginii școlii Responsabil: dir. Vasiliu Maria	responsabilului și a membrilor Comisiei de promovare a imaginii școlii Repartizarea sarcinilor tuturor membrilor comisiei	componenta comisiei și s-au repartizat sarcinile tuturor membrilor comisiei	de constituire a comisiei Caietul de procese verbale ale CA Caietul comisiei
Analiza activității Comisiei de promovare a imaginii școlii în anul școlar 2023-2024 Responsabil: Corcodel Mariana	Raportul de analiza a activității în anul școlar 2023-2024	Peste 90% din obiective au fost atinse în anul școlar 2023-2024	Raportul de activitate pe anul școlar 2023-2024
Elaborarea programului de activitate al Comisiei de promovare a imaginii școlii Responsabil: Mirea Cosmin	Programarea activităților Comisiei de promovare a imaginii școlii	A fost elaborat programul de activitate anual	Programul de activitate al Comisiei de promovare a școlii
Reactualizarea paginii web, cu noile realizări ale școlii Responsabil: Muntean Constantin	Realizarea paginii web a liceului	Pagina web conține cel puțin 5 realizări ale elevilor	Pagina web
Stabilirea de parteneriate cu școlile cu clasele I-VIII din Capitală în vederea desfășurării activității de prezentare a școlii în rândul elevilor din clasele a VIII-a și părinților acestora Responsabil: dir. Vasiliu Maria	Realizarea de colaborări cu școlile cu clasele I-VIII în vederea activității de popularizare a școlii în rândul absolvenților de gimnaziu	S-au realizat contracte de colaborare cu cel puțin 50% din școlile cu clasele I-VIII	Contractele de colaborare
Planificarea activităților de popularizare a școlii Responsabil: Mirea Cosmin	Stabilirea activităților care se vor desfășura pentru atragerea elevilor de gimnaziu cu rezultate școlare bune și realizarea planului de școlarizare	Au fost planificate activitățile de popularizare a școlii	Programul de activitate pe
Stabilirea și depistarea resurselor necesare pentru desfășurarea	Asigurarea resurselor necesare desfășurării activităților de	Au fost asigurate cel puțin 50% din fondurile necesare	Caietul comisiei de promovare a imaginii școlii

activităților de popularizare a școlii Responsabil: dir. Vasiliu Maria	popularizare a școlii	derulării activităților	
Organizarea de acțiuni în cadrul Târgului educațional Responsabil: Mirela Cosmin	Crearea condițiilor necesare derulării activităților planificate precum și asigurarea resurselor umane și materiale necesare	Au fost organizate activități în cadrul Târgului educațional	Rezultate, imagini de la activitățile desfășurate

T4: Implicarea școlii în cel puțin 2 proiecte/ programe naționale/europene, în anul școlar 2024/2025;

Activitate și responsabilitate	Rezultat	Indicator verificabil de atingere a țintei strategice	Mijloace de verificare
Organizarea desfășurării activităților planificate Responsabil: dir. Vasiliu Maria, dir. adj. Corcodel Mariana	Crearea condițiilor necesare derulării activităților planificate precum și asigurarea resurselor umane și materiale necesare	Au fost organizate cel puțin 2 activități pe luna în cadrul programului	Rezultate, imagini, de la activitățile desfășurate
Monitorizarea desfășurării activităților planificate Responsabil: dir. Vasiliu Maria, dir. adj. Corcodel Mariana	Asigurarea derulării activităților planificate	Peste 90% din activitățile planificate s-au derulat conform graficului	Rezultate, imagini de la activitățile desfășurate
Depistarea partenerilor în realizarea unor proiecte comune Responsabil: dir. Vasiliu Maria	Contracte de colaborare cu parteneri în realizarea unui proiect comun	Au fost identificați cel puțin 2 parteneri de proiect	Contractele de colaborare încheiate

7. PROGRAMUL DE ACTIVITATE

Nr. crt.	Ținta	Activități	Planificare (luni, săptămâni, zile)	Resurse umane	Resurse materiale	Persoana responsabilă
1.	<i>Reducerea cu 5% a absenteismului și creșterea cu 5% atât a promovabilității, cât și a numărului elevilor cu medii anuale peste 7 la sfârșitul anului școlar 2024/2025</i>	Prelucrarea ROFUIP a unităților de învățământ preuniversitar și a ROI elevilor și părinților	09-20 sept 2024	Diriginții	ROFUIP, ROI, ROF	Mirea Cosmin
		Realizarea unui program de monitorizare / combatere/ameliorare a absenteismului/neparticipării la cursuri	1 -31 oct 2024	Diriginții Elevii	Cataloagele claselor	Mirea Cosmin
		Chestionarea elevilor, părinților și profesorilor în legătură cu opțiunile educaționale ale elevilor cu privire atât la oferta educațională existentă	1 oct-31 oct 2024	Diriginții	Ofertele de cursuri opționale	Mirea Cosmin
		Întocmirea convențiilor-cadru pentru desfășurarea stagiilor de pregătire practică a elevilor	11 sept-15 oct 2024	Membrii ai ariei curriculare Tehnologii	Formulare Contracte de parteneriat	Radu Roxana

Nr. crt.	Ținta	Activități	Planificare (luni, săptămâni, zile)	Resurse umane	Resurse materiale	Persoana responsabilă
		Organizarea activității de pregătire practică în atelierele/ laboratoarelor din școală	1-15 sept 2024	Membrii ai ariei curriculare Tehnologii	Încadrări instruire practică	Dir. adj. Corcodel Mariana
		Organizarea pregătirii suplimentare cu elevii cu ritm lent de lucru	Săptămânal	Cadrele didactice	Orarul școlii	Dir. adj. Corcodel Mariana
		Organizarea pregătirii pentru examene a elevilor din clasele terminale	Săptămânal	Cadrele didactice de la clasele terminale	Orarul școlii	Dir. adj. Corcodel Mariana
		Organizarea pregătirii pentru olimpiade și concursuri a elevilor performanți	Conform graficului	Resp. ariei curriculare	Orarul școlii	Responsabil comisie
		Elaborarea unor indicatori de performanță la toate disciplinele	1-30 oct 2024	Cadrele didactice	Programele școlare	Director Vasiliu Maria
		Monitorizarea, prin asistențele la ore, a valorii adăugate prin lecție din punct de vedere informativ-formativ, a dezvoltării proceselor intelectuale (obiectivul central în acest an școlar va fi centrarea pe elev a proceselor predare-învățare, practicarea unor strategii didactice interactive și modalitățile de evaluare)	14 oct 2024-13 iun 2025	Cadrele didactice	Schemele orare Chestionare de satisfacție, teste de evaluare	Dir. Vasiliu Maria
		Întocmirea fișelor de progres școlar pentru toți elevii	1 oct-31 oct 2024	Cadrele didactice	Fișe de progres	Responsabil ariei curriculare

Nr. crt.	Ținta	Activități	Planificare (luni, săptămâni, zile)	Resurse umane	Resurse materiale	Persoana responsabilă
		Informarea permanentă a părinților cu privire la situația școlară a copiilor	9 sept 2024 – 27 iun 2025	Diriginții	Cataloagele claselor	Fiecare diriginte
		Evidențierea elevilor cu rezultate școlare bune – prezența la cursuri, rezultate bune la învățatură, disciplină	1-27 iun 2025	Diriginții	Cataloagele claselor	Fiecare diriginte
		Monitorizarea/ combaterea/ ameliorarea absenteismului	1 oct-27 iun	Diriginții	Cataloagele claselor	Mirea Cosmin
2.	<i>Imbunătățirea procentului de promovabilitate atât la examenul de Bacalaureat – sesiunea 2025 (peste 50% din absolvenții ciclului superior al liceului), cât și la cel de certificare a calificării profesionale (peste 90% dintre absolvenții ciclului superior al liceului, filieră tehnologică)</i>	Afișarea pentru elevi a Metodologiei de Bacalaureat – sesiunea 2025 și a programelor aprobate	11 nov 2024	Secretariat	Metodologia de desfășurare a examenului de Bacalaureat – sesiunea 2025	Secretar șef
		Prelucrarea pentru elevi a Metodologiei și a programelor de Bacalaureat 2025, a Metodologiei examenului de certificare a competențelor profesionale	29 nov 2024	Diriginții și profesorii claselor terminale Profesorii de cultură tehnică/ tehnologică	Metodologia de desfășurare a examenului de Bacalaureat 2025 Programele de Bacalaureat – sesiunea 2025 Metodologia examenului de certificare a competențelor profesionale	Dir. adj. Corcodel Mariana
		Planificarea stagiilor de pregătire practică	01-15 septembrie 2024	Profesorii de cultură tehnică /tehnologică	Orarul școlii	Dir. adj. Corcodel Mariana
		Chestionarea elevilor în legătură cu temele proiectelor	1 – 31 oct 2024	Profesorii de cultură tehnică și de turism	Chestionare	Dir. adj. Corcodel Mariana

Nr. crt.	Ținta	Activități	Planificare (luni, săptămâni, zile)	Resurse umane	Resurse materiale	Persoana responsabilă
		Prelucrarea în cadrul ședințelor cu părinților a Metodologiei de Bacalaureat 2025	15 nov 2024	Diriginții claselor terminale	Metodologia de desfășurare a examenului de Bacalaureat -2025	Dir. adj. Corcodel Mariana
		Realizarea Graficului de consultații și meditații	15 oct 2024	Membrii comisiei de pregătire a elevilor pt bacalaureat	Schema orară	Director Vasiliu Maria
		Monitorizarea realizării orelor de consultații și de meditații	Săptămânal	Cadrele didactice de la clasele terminale	Orarul școlii	Dir. . Vasiliu Maria Dir. adj. Corcodel Mariana
		Elaborarea descriptorilor de performanță	25 oct 2024	Cadrele didactice	Programele școlare	Director Vasiliu Maria
		Chestionarea elevilor în legătura cu disciplinele la care doresc să susțină Bacalaureatul	15 nov 2024	Diriginții claselor terminale	Lista disciplinelor de Bacalaureat	Dir. adj. Corcodel Mariana
		Elaborarea propunerilor temelor de proiect cu bibliografia aferentă	4 -30 nov 2024	Profesorii de cultură tehnică și de turism	Fondul de carte al bibliotecii școlii	Director Vasiliu Maria
		Aplicarea unui test de progres la disciplinele de bacalaureat	2-6 dec 2024 12-16 mai 2025	Profesorii claselor terminale; Șefii ariilor curriculare	Programele de Bacalaureat	Dir. adj. Corcodel Mariana
		Înștiințarea părinților în legătură cu rezultatele obținute de elevi în urma testului de progres aplicat	16-20 dec 2024 26-30 mai 2025	Diriginții	Fișe de progres ale elevilor	Dir. adj. Corcodel Mariana
3.	<i>Creșterea mediei de admitere la liceu în anul școlar 2025/2026, cu cel puțin 5 %</i>	Organizarea Comisiei de promovare a imaginii școlii	09-20 sept 2024	Cadrele didactice	Planul de activitate al comisiei	Director Vasiliu Maria
		Analiza activității Comisiei de promovare a imaginii școlii în anul 2023—2024 și	19-30 sept 2024	Membrii comisiei de promovare a imaginii	Raportul de activitate a comisiei Planul de	Dir. adj. Corcodel Mariana

Nr. crt.	Ținta	Activități	Planificare (luni, săptămâni, zile)	Resurse umane	Resurse materiale	Persoana responsabilă
		elaborarea programului de activitate în anul școlar 2024-2025		școlii	activitate al comisiei	
		Reactualizarea paginii web, cu noile realizări ale școlii	1 sept 2024 – 30 mai 2025	Inginer sistem Profesori informatică/ TIC	Internet	Muntean Constantin
		Stabilirea de parteneriate cu școlile cu clasele I-VIII în vederea desfășurării activității de prezentare a școlii în rândul elevilor din clasele a VIII-a și părinților acestora	4 nov-20 dec 2024	Cadre didactice Părinți	Echipamente electronice și de comunicație	Director Vasiliu Maria
		Stabilirea și depistarea resurselor necesare pentru desfășurarea activităților de popularizare a școlii	09 sept 2024 -28 feb 2025	Membrii consiliului de administrație	Planul de investiții	Director Vasiliu Maria
		Desfășurarea activității de popularizare a imaginii școlii în rândul elevilor de la clasele a VIII-a	3 mart - 16 iunie 2025	Cadrele didactice	CD de prezentare Afișe Pliante	Mirea Cosmin
4.	<i>Implicarea școlii în cel puțin 2 proiecte/ programe naționale/ europene, în anul școlar 2024/2025</i>	Organizarea desfășurării activităților planificate pe parcursul anului școlar	1 oct 2024- 20 iun 2025	Membrii echipei de proiect din școală, elevii	Programul de activitate	Director Vasiliu Maria Dir. adj. Corcodel Mariana
		Monitorizarea desfășurării activităților	1 oct 2024- 20 iun 2025	Membrii echipei de proiect din școală	Programul de activitate	Director Vasiliu Maria Dir. adj. Corcodel Mariana
		Depistarea partenerilor în realizarea unor proiecte comune	09 sept 2024 - 28 feb 2025	Membrii echipei de proiect din școală	Internet	Director Vasiliu Maria Dir. adj.

Nr. crt.	Ținta	Activități	Planificare (luni, săptămâni, zile)	Resurse umane	Resurse materiale	Persoana responsabilă
						Corcodei Mariana

Director,
Prof. Vasiliu Maria

ANEXA 1

PLANUL MANAGERIAL AL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE 2024-2025

Activitatea *educativă școlară și extrașcolară* reprezintă spațiul aplicativ care permite transferul și aplicabilitatea cunoștințelor, abilităților, competențelor dobândite în sistemul de învățământ. Prin formele sale specifice, *activitatea educativă școlară și extrașcolară* dezvoltă gândirea critică și stimulează implicarea tinerei generații în actul decizional în contextul respectării drepturilor omului și al asumării responsabilităților sociale, realizându-se, astfel, o simbioză lucrativă între componenta cognitivă și cea comportamentală. Educația este o prioritate absolută și un agent cheie al asigurării coeziunii sociale capabil să contribuie la îmbunătățirea climatului democratic european.

VIZIUNE:

Valorificarea rolului definitiv al educației în pregătirea elevilor și contribuția în devenirea lor ca cetățeni activi într-o societate dinamică, în continuă transformare, contribuind totodată la procesul permanent de îmbunătățire a calității vieții.

Aplicarea modelului diversității prin abordarea educațională diferențiată complementară formală și non-formală (elevul devine resursă, producător, lider de opinie, deci participant activ).

Stimularea dezvoltării cognitive, spirituale, interpersonale și sociale prin extinderea spațiului de intervenție în procesul educațional curricular, în scopul valorificării tuturor valențelor educative ale conținutului învățării în interesul superior al copilului.

PUNCTE TARI:

- Experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare.
- Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative derivate dintr-o problematică educativă diversă.
- Diversitatea programului de activități educative.
- Modalități alternative de petrecere a timpului liber prin activități derulate în timpul anului școlar.
- Implementarea de programe europene Erasmus +.

PUNCTE SLABE:

- În cadrul activității formale, accentul cade pe transmiterea cunoștințelor și nu pe caracterul educativ al conținutului.
- Minimalizarea activității educative școlare și extrașcolare de către părinți.

OPORTUNITĂȚI:

- Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizarea în viața comunității.
- Diversificarea ofertei educaționale, creșterea calității actului educațional prin perspectiva concurenței pe piața educației.
- Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri.
- Interesul elevilor de a se implica în cât mai multe activități extrașcolare.

AMENINȚĂRI:

- Dezavantajul creat de programele școlare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative.
- Oferta negativă a străzii și internetului.
- Neimplicarea familiei în susținerea activității educative din școală.

PRINCIPII ȘI VALORI

Strategia activității educative școlare și extrașcolare este proiectată după principiile:

- principiul accesului egal la educație – conform Constituției și Convenției ONU a Drepturilor Copilului, fiecare copil are dreptul la educație;
- principiul interculturalității;
- principiul continuității activităților care au caracter permanent și se bazează pe experiența anterioară;
- principiul complementarității formal – non-formal;
- principiul flexibilității organizaționale și informaționale;
- principiul abordării globale, unitare, multidisciplinare și integrate;
- principiul transparenței implementării strategiei, cu participarea societății civile, alături de instituțiile guvernamentale în vederea realizării obiectivelor;
- principiul cooperării – implementarea strategiei are la bază cooperarea instituțională, atât la nivel național, cât și internațional.

SCOPUL: Ridicarea standardelor calitative ale educației formale și non-formale prin complementarizarea lor în vederea valorificării potențialului elevilor și a formării lor ca cetățeni europeni pro-activi.

OBIECTIVE STRATEGICE:

1. Recunoașterea activității educative școlare și extrașcolare ca dimensiune fundamentală a procesului instructiv – educativ.
2. Permanentă actualizare a conținutului învățării și accentuarea dimensiunii educative a acestuia.
3. Întărirea statutului activității educative școlare și extrașcolare ca spațiu de dezvoltare personală.
4. Recunoașterea educației non-formale ca spațiu aplicativ pentru educația formală.

5. Profesionalizarea activității educative școlare și extrașcolare prin dezvoltarea acestora pe tipuri de educație complementară.
6. Dezvoltarea dimensiunii europene a activității educative școlare, extrașcolare și extracurriculare prin multiplicarea programelor și proiectelor educative de cooperare internațională.
7. Creșterea vizibilității eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin prevenirea și reducerea fenomenelor antisociale, de abandon școlar, absenteism și analfabetism.
8. Formarea resursei umane în domeniul activității educative școlare și extrașcolare.

OBIECTIVE OPERATIONALE:

1. Asigurarea cadrului legislativ specific activității educative școlare și extrașcolare.
2. Abordarea complementară a dimensiunii curriculare cu cea cross-curriculare și extracurriculare în proiectarea activității educative.
3. Introducerea și valorificarea elementului educativ în fiecare unitate de învățare.
4. Implementarea metodelor activ-participative pentru ridicarea calității rezultatelor învățării.
5. Redimensionarea orei de consiliere și orientare școlară din perspectiva valențelor educației de impact.

REZULTATE AȘTEPTATE:

1. Creșterea calității actului educațional și a rezultatelor învățării.
2. Introducerea obligatorie a elementului educativ în proiectarea și desfășurarea activității didactice la fiecare obiect de studiu.
3. Proiectarea activităților educative extracurriculare ca aplicații concrete a cunoștințelor acumulate și a abilităților și competențelor formate în cadrul obiectelor de studiu.
4. Stimularea interesului elevilor și a cadrelor didactice de a se implica în proiecte și programe educative curriculare, extrașcolare și extracurriculare.
5. Stimularea și multiplicarea inițiativelor tinerilor în dezvoltarea vieții comunității școlare/comunității.
6. Reducerea procentului fenomenelor antisociale, a abandonului și absenteismului școlar.
7. Creșterea ratei promovabilității școlare.
8. Asigurarea șanselor egale de dezvoltare personală.
9. Ridicarea calității resursei umane din sistemul educațional.
10. Formarea resursei umane necesare dezvoltării societății cunoașterii.

I. OBIECTIVE

1. Identificarea unor strategii de ameliorare a comportamentului școlar și comunitar al elevilor, în vederea diminuării punctelor slabe legate de traseul lor educativ: note scăzute la purtare, absenteism, violență verbală și fizică, etc.
2. Atragerea diriginților și implicit a elevilor în activități și programe de socializare și culturalizare.
3. Motivarea pentru inițiativă a Consiliului Elevilor, proiectarea de activități extracurriculare cu specific cultural.
4. Elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali și cu familia, în vederea evitării abandonului școlar, precum și pentru monitorizarea și oferirea de consiliere elevilor.
5. Încheierea de parteneriate și a schimburilor de experiență cu școli din municipiul București și din alte localități.

II. FUNCȚIA DE PROIECTARE/ORGANIZARE

NR. CRT	ACTIVITĂȚI	RESURSE	COLABORATORI	TERMEN
1.	Organizarea Consiliului de elevi	Coordonator pentru	Direcțiunea	Octombrie

		programe și proiecte	prof.coordonator	
2.	Întocmirea/reactualizarea bazei de date privind situația disciplinară, absenteismul, delicvența	Diriginții	Secretariatul școlii	Septembrie
3.	Elaborarea Planului managerial al activităților educative și extrașcolare	Coordonator pentru programe și proiecte		Septembrie
4.	Întocmirea planurilor anuale de activități și a planificărilor calendaristice	Diriginții	Alte școli, ONG-uri	Septembrie
5.	Întocmirea programelor de parteneriat cu alți factori, cu familia	Instituții cu atribuții în educație		Permanent
6.	Elaborarea unui proiect de monitorizare a diriginților, oferirea de suporturi informaționale, interasistențe, realizarea unui grafic de derulare a unor ore demonstrative	Responsabilii ariilor curriculare	Diriginți Coordonator pentru programe și proiecte	Octombrie
7.	Completări ale Regulamentului Intern	Profesorii	Direcțiunea	Septembrie- octombrie
8.	Constituirea Comitetelor de părinți pe școală	Diriginții	Părinții	Septembrie
9.	Intocmirea programului de activitati pentru „Scoala altfel”	C.P, C.A, Coordonator pentru programe și proiecte, Directorii	Alte școli, institutii, ONG-uri	Octombrie
10.	Intocmirea programului de activitati pentru ”Saptamana Verde”	C.P, C.A, Coordonator pentru programe și proiecte, Directorii	Alte școli, institutii, ONG-uri	Aprilie

III.FUNCTIA DE IMPLEMENTARE

NR. CRT	ACTIVITĂȚI	RESURSE	COLABORATORI	TERMEN
1.	Desfășurarea orelor de dirigenție conform Ghidului Metodologic „Repere ale activității educative”si conform programei școlare „CONSILIERE ȘI ORIENTARE”	Diriginții	Direcțiunea	Săptămânal
2.	Operaționalizarea activităților	Coordonator pentru	Parteneri în educație	Permanent

	din calendarul propriu și a celor de parteneriat	programe și proiecte		
3.	Acțiuni de însușire și respectare a normelor de igienă, factori de risc	Dirigenții	Medicul de familie, Asistenți comunitari	Permanent
4.	Acțiuni de prevenire a consumului de droguri, a delicvenței juvenile, a traficului de persoane	Coordonator pentru programe și proiecte	Specialiștii în domeniu, ANA	Permanent
5.	Oferirea de consiliere educativă și psihologică pentru elevii cu devieri comportamentale sau a celor cu probleme sociale ori materiale	Dirigenții Coordonator pentru programe și proiecte, Consilier școlar	Direcțiunea Consiliul elevilor	Permanent
6.	Cunoașterea și respectarea normelor de circulație/Educație rutieră	Coordonator pentru programe și proiecte, dirigenții	Poliția locală	Permanent
7.	Acțiuni de prevenire a poluării mediului, reciclarea hârtiei	Coordonator pentru programe și proiecte, dirigenții	Consiliul elevilor	Permanent Săptămâna Verde
8.	Acțiuni de prevenire a incendiilor	Coordonator pentru programe și proiecte, responsabil PSI	Specialiști în domeniu, vizite la ISU	Conform calendarului
9.	Cinstirea marilor evenimente culturale și a manifestărilor la nivel național, european și internațional (25 octombrie, 1 decembrie, 15 ianuarie, 24 ianuarie, 9 mai, etc)	Coordonator pentru programe și proiecte Prof.coordonatori	Consiliul elevilor, prof. coordonatori	Conform calendarului
10.	Manifestări culturale în școală: Cercul Valahia, Realizarea revistei școlii ”Aripi”, a revistei Cercului Valahia ”Timp și spațiu”	Coordonator pentru programe și proiecte, prof.coordonatori	Consiliul elevilor și dirigenții	Conform calendarului
12	Responsabilizarea elevilor din cadrul Consiliului elevilor și la nivelul claselor pentru a dezvolta inițiative și a-și asuma sarcini	Coordonator pentru programe și proiecte	Dirigenții Direcțiunea	Permanent
15	Oferirea de consiliere legată de tehnicile de învățare și de managementul informațiilor, pentru evitarea eșecului școlar	Cadrele didactice	Ariile curriculare, Consilierul școlar	Periodic
16	Planificarea lectoratelor cu părinții, cu teme de interes general pentru părinți	Coordonator pentru programe și proiecte, Prof. coordonatori	Direcțiunea	Permanent

IV.FUNCTIA DE CONTROL/EVALUARE

NR. CRT	ACTIVITĂȚI	RESURSE	COLABORATORI	TERMEN
1.	Realizarea unui număr de asistențe la orele de dirigenție	Coordonator pentru programe și proiecte	diriginti prof.coordonatori	Periodic
2.	Realizarea unor investigații nemijlocite în rândul elevilor pentru a evidenția prioritățile educative	Coordonator pentru programe și proiecte	Direcțiunea	Periodic
3.	Analiza stadiului îndeplinirii programelor de activități la nivel de liceu	Coordonator pentru programe și proiecte	Direcțiunea	Anual
4.	Evaluarea impactului activităților educative asupra stării disciplinare a elevilor	Coordonator pentru programe și proiecte	Direcțiunea	Periodic
5.	Rezolvarea eficientă a eventualelor conflicte apărute în școală	Coordonator pentru programe și proiecte	Direcțiunea	Cand este cazul

Director,
Prof.VASILIU Maria

Coordonator pentru Programe și proiecte școlare și extrașcolare
Prof. MIREA Cosmin Nicolae

ANEXA 2

CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE
EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE

AN ȘCOLAR 2024-2025

TIPUL DE ACTIVITATE	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	PERIOADA DE DESFĂȘURARE A ACTIVITĂȚII	LOCUL DE DESFĂȘURARE A ACTIVITĂȚII	RESPONSABIL
ACTIVITĂȚI EDUCATIVE EXTRACURRICULARE	Organizarea activității și alegerea echipei de conducere a Cercului Interdisciplinar „Valahia”	Septembrie 2024	În liceu/Cercul Interdisciplinar Valahia	Prof. Nedelea Nicoleta
	Concurs de creație „Happy Halloween”	25 Octombrie 2024	În liceu/Cercul Interdisciplinar Valahia	Prof. Ion Mihaela
	Concurs interdisciplinar „Să descoperim România și valorile ei” -Concurs de creație literară „Ce sau cine mă face mai bun?” -Concurs de fotografie și PPT „Călător prin țara mea” -Concurs de gastronomie „Gusturi tradiționale românești” -Concurs de creație plastică „România de acum și de altădată”	29 Noiembrie 2024	În liceu/Cercul Interdisciplinar Valahia	Prof. Nedelea Nicoleta Prof. Florea Mihaela Prof. Mirea Cosmin Prof. Bobeică Daniela Prof. Tudosiu Mădălina
	Concurs de creație „Obiceiuri și tradiții de Crăciun”	20 Decembrie 2024	În liceu/Cercul Interdisciplinar Valahia	Prof. Ion Mihaela
	Concursul de desen și fotografie „Peisaj de iarna”	14 ianuarie 2025	În liceu/Cercul Interdisciplinar Valahia	Prof. Stan Vasilica
	Concurs interdisciplinar „Înțelesul ascuns al vorbelor de duh”	29 ianuarie 2025	În liceu/Cercul Interdisciplinar Valahia	Prof. Florea Mihaela Prof. Tudosiu Mădălina Prof. Nedelea Nicoleta

	Concurs de creație „Dragobete - Cea mai frumoasă declarație de dragoste”	24 februarie 2025	În liceu/Cercul Interdisciplinar Valahia	Prof. Stan Vasilica
	Concurs de mărtisoare ecologice „O primăvară colorată”	3 martie 2025	În liceu/Cercul Interdisciplinar Valahia	Prof. Ion Mihaela
	Concurs de creație literară „Describe-mi universul reflectat în ochii unei ființe dragi!”	26 martie 2025	În liceu/Cercul Interdisciplinar Valahia	Prof. Florea Mihaela Prof. Tudosiu Mădălina
	Concurs de fotografie „Călătorie în jurul lumii”	15 aprilie 2025	În liceu/Cercul Interdisciplinar Valahia	Prof. Ion Mihaela
	Concurs de eseuri și prezentări PP „Curiozități despre obiective turistice europene”	9 mai 2025	În liceu/Cercul Interdisciplinar Valahia	Prof. Bobeică Daniela Prof. Nedelea Nicoleta
	Concurs interdisciplinar „Bucuria, optimismul și curajul sunt locuitorii țării mele sufletesc”	26 mai 2025	În liceu/Cercul Interdisciplinar Valahia	Prof. Florea Mihaela Prof. Tudosiu Mădălina Prof. Nedelea Nicoleta
	Concurs de eseuri în limba română și limba engleză „Ce ai face dacă ai fi un supererou de film sau literatură?”	2 iunie 2025	În liceu/Cercul Interdisciplinar Valahia	Prof. Ion Mihaela Prof. Tudosiu Mădălina
	Călător prin țara mea	Modulul 2	În liceu/ Cercul Interdisciplinar Valahia	Bobeică Daniela
	Curiozități despre obiective turistice	Modulul 4	În liceu/Cercul Interdisciplinar Valahia	Bobeică Daniela
	Analiza activității Cercului Interdisciplinar „Valahia”	Iunie 2025	În liceu/Cercul Interdisciplinar Valahia	Prof. Nedelea Nicoleta
	Organizarea și desfășurarea campionatelor pe liceu	Anul școlar 2024-2025	În liceu	Prof. Coroiu Anca

	la : șah, tenis de masă, badminton, cros, fotbal, volei, teqball, roundnet			
	Participare la faza pe sector a Olimpiadei Naționale a Sportului Școlar (ONSS) la următoarele discipline: șah, tenis de masă, badminton, cros, fotbal, volei	Anul școlar 2024-2025	În liceu	Prof. Coroiu Anca
	Participarea la turnee de roundnet și teqball	Anul școlar 2024-2025	În liceu	Prof. Coroiu Anca
	Activități specifice în cadrul PROIECTULUI NAȚIONAL ABILITĂȚI DIGITALE & STEM „, WiSTEM2D” - JUNIOR ACHIEVEMENT ROMÂNIA	Anul școlar 2024-2025	În liceu	Prof. Damian Adriana
	Activități specifice în cadrul PROIECTULUI NAȚIONAL ECO-NOMIE pentru comunitatea ta- JUNIOR ACHIEVEMENT ROMÂNIA	Anul școlar 2024-2025	În liceu	Prof. Damian Adriana
	Organizare SESIUNI DE COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE - Domeniul Tehnic	Anul școlar 2024-2025	În liceu	Prof. Damian Adriana
	Organizare Simpozion Municipal pentru cadrele didactice , cu tema „, MODELE DE BUNE PRACTICI ÎN APLICAREA METODELOR ACTIV PARTICIPATIVE,,	Anul școlar 2024-2025	În liceu	Prof. Damian Adriana

	<p>ZIUA LIMBILOR EUROPEI</p> <p>-Dezbateri pe tema : - diversității lingvistice în Europa și promovarea învățării limbilor straine.</p> <p>-limbile străine- instrument de interes turistic și profesional</p> <p>-Folosirea aplicației “ Agentul secret poliglot”</p>	26 Septembrie 2024	În liceu	Prof. Popa Elisabeta
	Cine sunt eu și unde vreau să ajung?	Septembrie 2024	În liceu	Prof. Rădoi Eugenia
	Ziua Europeană a Limbilor – concurs de cultură și civilizație română, engleză și franceză ”Champions”	26 septembrie 2024	În liceu	Prof. Vătui Paula Prof. Stănescu Cristina
	„Ziua internațională a alimentației și combaterii risipei alimentare”- Activitatea „Alege o viață sănătoasă”	16 octombrie 2024	În liceu	Prof. Cosma Florentina
	Ziua internațională a Mării Negre- Activitatea „Mistere la Marea Neagră”	31 octombrie 2024	În liceu	Prof. Cosma Florentina
	Tentațiile ilegale și calitate vieții	Octombrie 2024	În liceu	Prof. Rădoi Eugenia
	Viziunea elevilor despre calitatea învățământului din Colegiul Tehnologic Grigore Cerchez – Analiza SWOT – Clasele a 12-a	Octombrie 2024	În liceu	Prof. Mirea Cosmin Nicolae
	”Magia din Cerchez”	Octombrie- Decembrie 2024	În liceu	Prof. Coroiu Anca
	Ziua mondială a Filosofiei	Noiembrie 2024	În liceu	Prof. Grigore Rafaela
	Atelier de	7 Noiembrie	În liceu	Prof. Ionescu

hermeneutică literară	2024		Andra Elena
Primii pași în construirea unei hărți cartografice digitale	Noiembrie 2024	În liceu	Prof. Mirea Maria Anneliese
Valorificarea cunoștințelor „Semnificatța zilei de 1 Decembrie”	Noiembrie 2024	În liceu	Prof. Boicu-Gunță Carmina
Prevenirea bullying-ului în școală	22 noiembrie 2024	În liceu	Prof. Mateucă Mirela
Vizionarea unui film documentar despre Marea Britanie	Noiembrie 2024	În liceu	Prof. Ion Mihaela
”Pour moi, La France c’est...” concurs de postere/desene/afișe dedicat Zilei internaționale a profesorului de limba franceză	25 noiembrie 2024	În liceu	Prof. Corcodei Mariana Prof. Vătui Paula Prof. Stănescu Cristina
Workshop ”Importanța schimbărilor climatice pentru societate”	Noiembrie 2024	În liceu	Prof. Pandelescu Alina
“1 Decembrie” – zi cu dubla semnificatie : Ziua Nationala a Romaniei	Decembrie 2024	În liceu	Prof. Pandelescu Alina
Scrisoare către Moș Crăciun	Decembrie 2024	În liceu	Prof. Ivan Iulia Prof. Vătui Paula Prof. Stănescu Cristina
Specificul național la Lucian Blaga	Decembrie 2024	În liceu	Prof. Grigore Rafaela
Bucuria de a dăru (Secret Santa)	Decembrie 2024	În liceu	Prof. Donoiu Elena
Amenajarea clasei pentru Craciun si acte de caritate	Decembrie 2024	În liceu	Prof. Rădoi Eugenia
„Poluarea industrială - Ce este și cum ne afectează”	Decembrie 2024	În liceu	Prof. Boicu-Gunță Carmina

	Concurs de creație „Christmas customs and traditions”	Decembrie 2024	În liceu	Prof. Ion Mihaela
	Spectacol ”În așteptarea lui Moș Crăciun”, colinde și cântece de iarnă, scenete și momente umoristice	18 decembrie 2024	În liceu	Prof. Stănescu Cristina
	”Magia poeziei românești”, concurs de recitare de versuri ale poezilor români	15 ianuarie 2025	În liceu	Prof. Stănescu Cristina
	Epidemii și vaccinuri	31 ianuarie 2025	Cabinet medical școlar	Prof. Mateucă Mirela
	O scrisoare de Dragobete	Februarie 2025	În liceu	Prof. Ivan Iulia
	24 februarie –Tradiții romanesti - Dragobetele - Ziua îndrăgostiților	Februarie 2025	În liceu	Prof. Rădoi Eugenia
	”Aimer c’est du désordre... Alors, aimons !”, concurs de eseuri reflexive pe tema iubirii în limbile franceză, română, engleză	26 februarie 2025	În liceu	Prof. Stănescu Cristina Prof. Florea Mihaela Prof. Tudosiu Mădălina Prof. Rădoi Eugenia
	Ziua Prieteniei în C.T. ”Grigore Cerchez” – ”Simboluri ale prieteniei” – work-shop	27 februarie 2025	În liceu	Prof. Stănescu Cristina
	Ziua Mondială a Apei	Martie 2025	În liceu	Prof. Mirea Maria Anneliese
	ATELIER DE CHIMIE- Promovarea Bacalaureatului	Martie 2025	În liceu	Prof. Popa Elisabeta
	„Cum actionam în situatii exceptionale”	Martie 2025	În liceu	Prof. Boicu-Gunță Carmina
	Sesiune de	7 martie 2025	În liceu	Prof. Mateucă

	experimente la fizică			Mirela
	Concurs de măștișoare ecologice „O primăvară colorată”	Martie 2025	În liceu	Prof. Ion Mihaela
	”Chantons français !” - minispectacol de cântece și poezie în limba franceză, dedicat Zilei Internaționale a Francofoniei	19 Martie 2025	În liceu	Prof. Stănescu Cristina Prof. Corcodel Mariana Prof. Vătui Paula
	Atelier P4C: Filosofie pentru copii – Curajul de a fi tu însuți	Aprilie 2025	În liceu	Prof. Grigore Rafaela
	Sărbătorile Pascale	Aprilie 2024	În liceu	Prof. Rădoi Eugenia
	Concurs de cultură generală cu ocazia Sărbătorilor Pascale (How much do you know about Easter)	Aprilie 2025	În liceu	Prof. Ion Mihaela
	”Ce aș fi, dac-aș fi?”, concurs de eseuri dedicat Zilei mondiale a cărții și a drepturilor de autor	23 aprilie 2025	În liceu	Prof. Florea Mihaela Prof. Stănescu Cristina Prof. Tudosiu Mădălina
	Parada Eco	Mai 2025	În liceu	Prof. Coroiu Anca
	Impactul transformărilor recente în zonele limitrofe ale Bucureștiului (Studiu de caz: orașul Popești-Leordeni)	Mai 2025	În liceu	Prof. Mirea Maria Anneliese
	„Completarea documentelor de evidenta contabila”	Mai 2025	În liceu	Prof. Boicu-Gunță Carmina
	Concurs Municipal – Valori ale Artei, Culturii și Civilizației în Europa	Iunie 2025	În liceu	Prof. Petre Daniela, Cosma Florentina, Damian Adriana

ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE	Salonul de știință al școlilor	25 septembrie 2024	Mall Promenada	Prof. Mateucă Mirela
	Start your start-up	23-25 octombrie 2024	Politehnica București	Prof. Petcu Augustina
	Vânătoarea de lectură în biblioteci – concurs (etapa pe școală)	Octombrie- Noiembrie 2024	Filiala Bibliotecii Nicolae Bălcescu	Prof. Ivan Iulia
	Citește o carte! - vizită la Târgul de carte Gaudeamus	16-20 Octombrie 2024	Romexpo	Prof. Ivan Iulia
	Vizită la Muzeul de Istorie	Octombrie 2024	Muzeul de Istorie	Prof. Pandelescu Alina
	Vizită la Muzeul BNR	11-15 Noiembrie 2024	Muzeul BNR	Prof. Petcu Augustina
	O zi la muzeu – vizită la Muzeul Literaturii Române	Noiembrie 2024	Muzeul Literaturii Române	Prof. Ivan Iulia
	Vizita cu elevii la ȚIRIAC COLLECTION	5-9 noiembrie 2024	Țiriac Collection	Prof. Damian Adriana
	Participare la festivalul RoboFEST - ediția a II-a	1-3 noiembrie 2024	Politehnica București	Prof. Damian Adriana
	Târgul de turism	Noiembrie 2024, aprilie 2025	Romexpo	Bobiecă Daniela
	“Iată, vin colindătorii ! “ Proiect caritabil de Crăciun	Decembrie 2024	Azil de bătrâni/centru de plasament	Popa Elisabeta
	Vizită la Universitatea București	20-24 ianuarie 2025	Universitatea București	Prof. Petcu Augustina
	Mihai Eminescu – un glas peste veacuri – vizită la Cimitirul Bellu	Ianuarie 2025	Cimitirul Bellu	Prof. Ivan Iulia
	Vizita cu elevii clasei a XI G la Târgul de Turism	20-23 februarie 2025	Romexpo	Prof. Cosma Florentina
	Spectacol de teatru	17-21 martie 2025	Tatrul Național din București	Prof. Petcu Augustina

Casa Mărțișor - vizită la casa memorială a lui Tudor Arghezi	Martie 2025	Casa Memorială Tudor Arghezi	Prof. Ivan Iulia
CONCURS REGIONAL ”NOUTĂȚI ÎN TEHNOLOGIE”, Ediția a VI-a	Martie 2025	Colegiul Tehnic “Anghel Saligny” Baia Mare	Prof. Damian Adriana
Activități specifice în cadrul SIMPOZIONULUI NAȚIONAL “NATURA-CASA VIETII”	14 martie 2025	Liceul Tehnologic de Transporturi Auto Târgoviște	Prof. Damian Adriana
Concurs Național „Să descoperim împreună România Autentică”	Aprilie 2025	USAMV	Prof. Petre Daniela Prof. Cosma Florentina Prof. Damian Adriana
EXCURSIE- La pas prin România	Aprilie – Mai 2025	-	Popa Elisabeta
Să cunoaștem Centrul istoric al capitalei	Mai 2025	Centrul Istoric al Bucureștiului	Prof. Pandelescu Alina
Concursul Regional de Referate și Comunicări Științifice „INFOTEHNICA”	Mai 2025	Colegiul Tehnic „Miron Costin” Roman	Prof. Damian Adriana
Bucharest Science Festival	20-25 mai 2025	Universitatea Politehnica București	Prof. Mateucă Mirela
Participare cu elevii la Olimpiada Discipline Tehnice-Mecanică	Anul școlar 2024-2025	În liceu/Centre de concurs	Prof. Damian Adriana
Activități specifice programului “Educație pentru biodiversitate în spații urbane” - ediția 2024-2025- WorldSkills Romania	Anul școlar 2024-2025	În liceu/Spații propuse de WorldSkills	Prof. Damian Adriana

Director,
Prof. VASILIU Maria

Coordonator pentru Programe și proiecte școlare și extrașcolare
Prof. MIREA Cosmin Nicolae