



Avizat în CP din data de 7.10.2022

Aprobat în CA din data de 7.10.2022

RAPORT

PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

ANUL ȘCOLAR 2021 - 2022

I. Analiza instituțională a Colegiului Tehnologic « Grigore Cerchez »

În anul 1908 Ecaterina și Emanoil Pache Protopopescu pun bazele clădirii Colegiului Tehnologic „Grigore Cerchez”, clădire careia în perioada 1953-1958 i se dă forma actuală. Din 1926 clădirea intră în posesia Camerei de Comerț și Industrie, care va înființa în 1931 o Școală de Arte și Meserii, funcționând până la venirea regimului comunist.

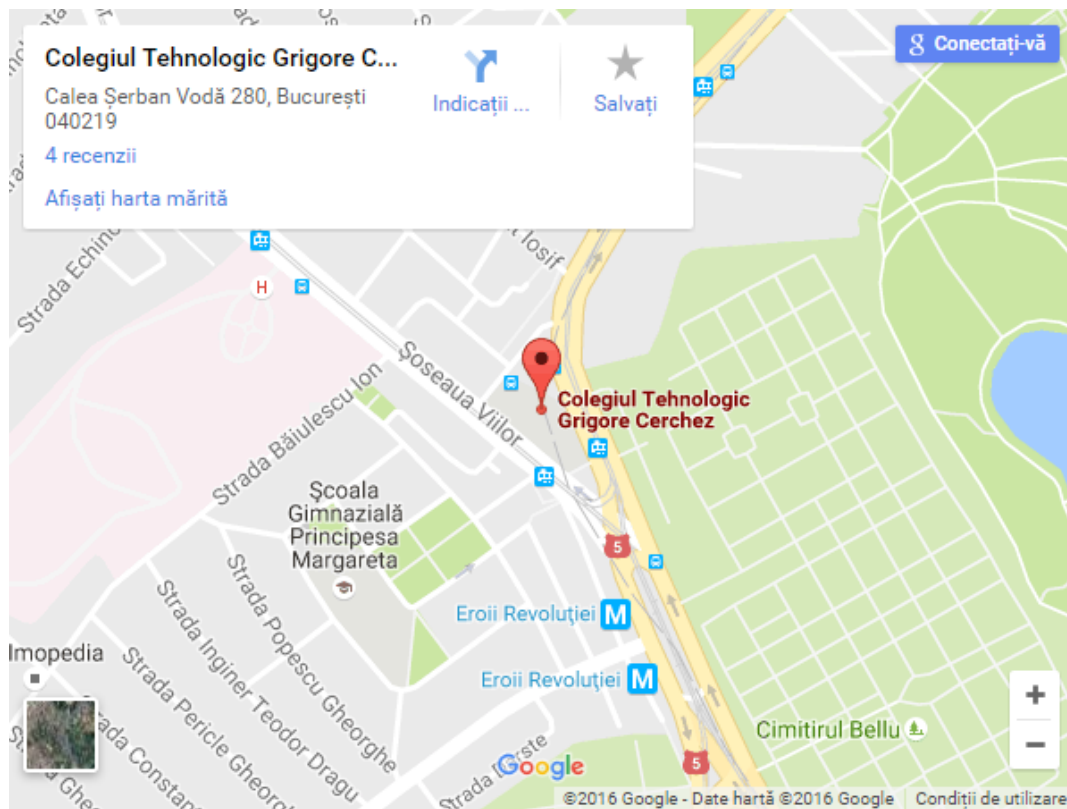
Profilul tehnic este păstrat prin înființarea în 1966 a unei Școli de ucenici, devenită ulterior Școala Profesională „Tudor Vladimirescu”, care va funcționa până în 1976.

În 1976 este înființat Liceul Industrial „Autobuzul”, liceu cu profil tehnic.

În 1998 numele liceului este schimbat în „Grigore Cerchez”, celebru arhitect din România anilor 1900-1920, ca o recunoaștere a meritelor acestuia în construirea și renovarea clădirii, realizată cu ajutorul unei importante donații din partea sa.

În 2009 Grupul Școlar Industrial „Grigore Cerchez” devine Colegiul Tehnologic „Grigore Cerchez”.

Colegiul Tehnologic „Grigore Cerchez” este situat în Calea Șerban Vodă nr. 280, sector 5, București.



Dinamica structurii școlii:

2018-2019

- 25 clase liceu zi
- 8 clase liceu seral
- 9 clase frecvență redusă

2019-2020

- 26 clase liceu zi
- 7 clase liceu seral
- 10 clase frecvență redusă

2020-2021

- 27 clase liceu zi
- 5 clase liceu seral
- 11 clase frecvență redusă

2021-2022

- 28 clase liceu zi
- 3 clase liceu seral
- 11 clase frecvență redusă

Elevii:

- ◆ Provin din medii sociale diverse, cu o stare materială diferită, mai bună sau mai slabă, și capacități intelectuale diverse.
- ◆ Majoritatea elevilor sunt de naționalitate română, mai există și un număr mic de elevi de naționalitate rromă.
- ◆ Beneficiază de pregătire de specialitate suplimentară în vederea unei comportări cât mai bune la examenul de bacalaureat și la olimpiadele școlare.

Corpul profesoral:

- Format în majoritate din cadre didactice tinere dornice de afirmare și performanță
- Cadre didactice calificate
- Cadrele didactice manifestă dorință de formare continuă și perfecționare și sunt deschise spre noutățile reformei din domeniul învățământului.
- Cadrele didactice aplică noul curriculum
- Cadrele didactice urmăresc modernizarea actului de predare – învățare prin orientarea lui spre capacități și atitudini, utilizând strategii participative.

4. Echipa managerială a școlii a fost alcătuită din: director, prof. Crăciun Adi Nicoleta, director adjunct Tudosiu Mădălina; coordonator de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, prof. Simina Andora.

Baza materială:

Baza materială a unității de învățământ constă în întreg activul patrimonial și cuprinde terenuri și clădiri, dotări și echipamente destinate procesului de învățământ preuniversitar.

Numărul sălilor de clasă: 13

Săli de sport: 1

Teren de sport: 1 cu gazon artificial și cu nocturnă

Numărul laboratoarelor: 9

Numărul cabinetelor: 3

Biblioteci: 1

Cabinete CEAC: 1

Cabinete de asistență psihopedagogică: 1

Conectarea la internet: da

Biblioteca școlară - număr de volume de carte: 20835

Atelierele mecanice au în dotare următoarele echipamente: mașini de găurit, mașini de ascuțit; polizoare; bancuri cu menghină; truse de scule; panoplii.

Atelierele pentru profilul servicii au în dotare următoarele echipamente: mobilier (dulapuri, mese, scaune, masă pregătire); aparatură electrocasnică (cuptor cu microunde, frigider, robot de bucătărie, expresor cafea, mixer, friteuză, feliator); seturi de veselă și de lenjerie; 2 calculatoare; 1 imprimantă; 1 tablă Smart; 1 video-proiector.

Cabinet medical: 1

Spații sanitare: 7

30 camere de supraveghere, amplasate pe toate holurile școlii și în curte

Număr de corpuri de clădire: 2

Starea clădirilor: cele două clădiri au fost reabilitate (zugrăvite în interior și pe exterior, geamuri termopan, mobilier nou, gresie în tot corpul B de clădire, parchet paluxat și rașchetat în corpul A, spații sanitare reabilitate).

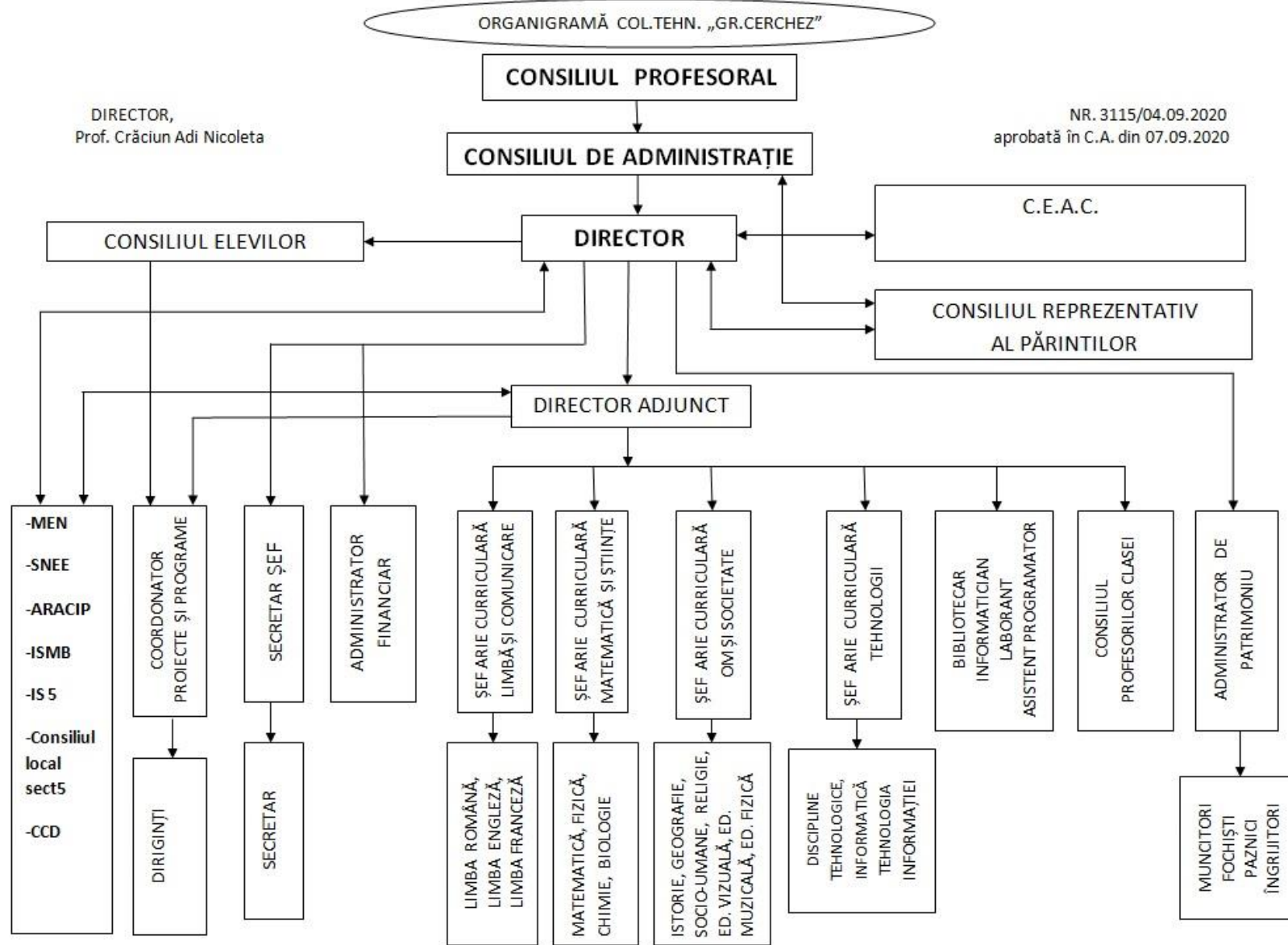
Nivel de dotare cu resurse educaționale:

- platforma informatică (tip 25+1) cu următoarele componente: server (include unitatea centrală, monitor, tastatură și mouse); stație de lucru (include unitatea centrală, monitor, tastatură și mouse) 25; imprimantă laser 1 buc; router 1 buc; switch 2 buc; scanner A4 1 buc; modem 56K 1 buc; proiector +ecran 1 buc; laptop 1 buc; 20 buc. Calculatoare: 5 desktop (include unitatea centrală, monitor, tastatură și mouse) și 15 laptop-uri, toate sunt legate în rețea;
- 20 calculatoare DELL (include unitatea centrală, monitor, tastatură și mouse) oținute prin sponsorizare;
- 10 calculatoare obținute prin proiectul SOS
- 19 buc. ecran proiecție de perete în toate sălile de clasă;
- 3 buc. ecran proiecție cu tripod ;
- 15 buc. videoproiector ;
- 20 buc. Laptop-uri ;
- 2 buc. tabla Smart Board ;
- 1 buc. camera documente Elmo;
- 1 buc. copiator color Ricoh ;
- 3 buc. copiator Canon ;
- 1 buc. multifuncțională ;
- 1 buc. copiator (matriță) Ricoh ;
- 2 buc. imprimanta color;
- 10 buc. imprimanta ;
- 1 buc. multifuncțională Canon MP 190.

Comunitatea locală:

- Școala colaborează foarte bine cu autoritățile locale în ceea ce privește repartizarea fondurilor necesare pentru întreținerea și repararea școlii.
- Relațiile cu părinții copiilor sunt întreținute prin lectorate cu părinții, în care aceștia sunt informați permanent despre problemele școlii.
- Părinții sunt organizați în comitete pe clase și pe școală și sunt preocupați de problemele școlii
- Școala stabilește legături cu organele de poliție în vederea asigurării pazei și siguranței elevilor, pentru combaterea delincvenței juvenile, precum și pentru participarea cadrelor de poliție la orele de educație rutieră
- Școala colaborează cu medicul circumscripției sanitare umane în vederea prevenirii îmbolnăvirilor la copiii și asigurarea asistenței medicale.

ORGANIGRAMA AN ȘCOLAR 2021-2022



DIRECTOR,
Prof. Crăciun Adi Nicoleta

NR. 3115/04.09.2020
aprobată în C.A. din 07.09.2020

ANALIZA SWOT ASUPRA ÎNTREGII ACTIVITĂȚII DERULATE ÎN ȘCOALĂ

OFERTA CURRICULARĂ

PUNCTE TARI

- Unitatea școlară dispune de întregul material curricular pentru fiecare nivel de școlarizare, în funcție de fileră și profil (planuri de învățământ și programe școlare, auxiliare curriculare: manuale, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumătoare).
- Oferta școlii satisface nevoile tuturor elevilor
- Profilul claselor în concordanță cu cerințele de pe piața muncii
- Receptivitatea și transparența managerilor, management echilibrat
- Site-ul liceului

OPORTUNITĂȚI

- CDS oferă posibilitatea satisfacerii dorinței de informare și cunoaștere în diferite domenii de activitate
- Oferta CDS vine în sprijinul ameliorării fenomenului de absentism școlar și contribuie la dezvoltarea unei motivații intrinseci pentru învățare
- Organizarea de concursuri la diverse discipline, la nivel de școală, încearcă să crească interesul elevilor pentru aceste discipline
- Realizarea portofoliului catedrelor și al cadrelor didactice
- Teste de evaluare inițială, în vederea identificării nevoii de formare a elevilor

PUNCTE SLABE

- Opțiunile se fac în funcție de decizia majorității elevilor clasei
- Imposibilitatea cadrelor didactice de a satisface solicitările beneficiarilor (părinți și elevi)

AMENINȚĂRI

- Baza materială existentă nu permite realizarea tuturor solicitărilor beneficiarilor
- Număr insuficient de manuale școlare pentru învățământul obligatoriu
- Instabilitatea legislativă și a curriculumului în sistemul de învățământ
- Sistemul de admitere în clasa a IX-a

RESURSE UMANE

PUNCTE TARI

- ponderea mare a cadrelor didactice titulare
- relațiile interpersonale se bazează pe o atmosferă destinsă de încredere reciprocă
- exista o bună delimitare a responsabilităților cadrelor didactice în catedre
- adaptarea rapidă a cadrelor didactice la apariția modificărilor
- centrarea activității didactice pe nevoile elevului, informatizarea învățământului
- aplicarea unor metode moderne în procesul de învățământ;
- pregătire AEL

OPORTUNITĂȚI

- excelente relații cu MECTS, inspectoratele, administrația locală etc.
- judicioasa aplicare a legii privind asigurarea calității în învățământul preuniversitar
- asistențele la ore ce urmăresc valoarea adăugată prin lecție din punct de vedere informativ-formativ
- întâlnirile și activitățile comune ale cadrelor didactice în afara orelor de curs favorizează împărtășirea experienței, creșterea coeziunii grupului, o comunicare mai bună
- varietatea cursurilor de formare și de perfecționare
- întâlniri frecvente între cadrele didactice și părinții elevilor
- armonizarea cu legislația europeană

PUNCTE SLABE

- slaba motivare a cadrelor didactice, care nu mai pot fi stimulate financiar
- slaba participare la cursuri de formare și perfecționare din cauza condiționării accesului la unele cursuri prin achitare de taxe
- preponderent mediul familial este deficitar dezvoltării armonioase a unui adolescent, pentru a crea un climat favorabil învățării și acumulării continue de noi informații
- suprapunerea cerințelor, a testărilor, ceea ce duce la o distribuție inegală a efortului elevilor
- nevalorificarea la maximum a cerințelor umane

AMENINȚĂRI

- scăderea motivației și interesului pentru activități profesionale
- criza de timp a părinților cauzată de actuala situație economică ce are ca efect scăderea gradului de implicare a familiei în viața școlii

RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

PUNCTE TARI

- existența laboratorului de informatică și a cabinetului AEL
- școala dispune de videoproiector, ecrane de proiecție în aproape toate clasele, tabla SMART
- antrenarea școlii în proiecte POSDRU

OPORTUNITĂȚI

- materialele didactice obținute duc la modernizarea orelor
- posibilitatea antrenării elevilor și a părinților în activități productive și de întreținere a școlii
- parteneriate cu comunitatea locală, ONG-uri, firme

PUNCTE SLABE

- nevalorificarea la maximum a resurselor materiale
- fondurile bănești nu sunt suficiente pentru stimularea cadrelor didactice și elevilor, pentru achiziționarea unor materiale didactice

AMENINȚĂRI

- conștiința morală a elevilor privind păstrarea și întreținerea spațiilor școlare
- degradarea spațiilor școlare din cauza fondurilor bănești limitate, alocate pentru întreținerea școlii
- fonduri foarte mici pentru dezvoltare

RELAȚIILE CU COMUNITATEA

PUNCTE TARI

- întâlniri semestriale cu Comitetul reprezentativ al părinților, suplimentate de consultații individuale cu părinții
- existența Asociației de Părinți din CT Gr.Cerchez
- parteneriate cu diverse instituții pentru realizarea unor activități extracurriculare

OPORTUNITĂȚI

- disponibilitatea unor instituții de a veni în sprijinul unității școlare, privind achiziționarea de materiale didactice
- interesul firmelor de a-și recruta și forma în perspectivă personal specializat

PUNCTE SLABE

- slaba implicare a părinților în viața școlii
- număr insuficient de parteneriate cu ONG-uri

AMENINȚĂRI

- instabilitate la nivel social și economic a instituțiilor potențial partenere

III. REZULTATELE ELEVILOR LA SFÂRȘITUL ANULUI ȘCOLAR 2021-2022

Total elevi înscriși	1057
Plecați prin transfer	17
Retrași	28
Promovați	741
Exmatriculați	50
Repetenți (alții decât exmatriculații)	6
Mustrări scrise	95
Preavize de exmatriculare	153
Note scăzute la purtare - între 9.99 și 7	237
Note scăzute la purtare - sub 7	53
Procent promovabilitate	70,10%
Procent note scăzute la purtare – între 9.99 și 7	22,42%
Procent note scăzute la purtare – sub 7	5,01%

PROCENT PROMOVABILITATE LA EXAMENUL DE CERTIFICARE A COMPETENȚELOR PROFESIONALE –

Nivel 4 (zi, seral): 100%

PROCENT PROMOVABILITATE LA EXAMENUL DE COMPETENȚE PROFESIONALE (ATESTAT) – absolvenți ciclul superior:

- Atestate (matematică-informatică) – Liceu zi: 100%

REZULTATELE OBȚINUTE LA EXAMENUL DE BACALAUREAT- 2022:**REZULTATELE OBȚINUTE LA EXAMENUL DE BACALAUREAT - ELEVI DIN PROMOȚIA 2021-2022 ȘI PROMOȚII ANTERIOARE – sesiunea iunie-iulie**

Forma de învățământ	Nr elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezențați	Nr. elevi eliminați	Număr de candidați respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
						Zi	33		32 (96,97%)	1 (3,03%)	0 (0%)	17 (53,12%)	12 (70,59%)
Seral	6	5 (83,33%)	1 (16,67%)	0 (0%)	3 (60%)	3 (100%)	0 (0%)	2 (40%)	1 (50%)	0 (0%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	8	4 (50%)	4 (50%)	0 (0%)	2 (50%)	2 (100%)	0 (0%)	2 (50%)	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	47	41 (87,23%)	6 (12,77%)	0 (0%)	22 (53,66%)	17 (77,27%)	5 (22,73%)	19 (46,34%)	13 (68,42%)	3 (15,79%)	3 (15,79%)	0 (0%)	0 (0%)

REZULTATELE OBȚINUTE LA EXAMENUL DE BACALAUREAT - ELEVI DIN PROMOȚIA 2021-2022 ȘI PROMOȚII ANTERIOARE – sesiunea august - septembrie

Forma de învățământ	Nr elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezențați	Nr. elevi eliminați	Număr de candidați respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
						Zi	106		80 (75,47%)	26 (24,53%)	0 (0%)	65 (81,25%)	59 (90,77%)
Seral	1	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	4	2 (50%)	2 (50%)	0 (0%)	2 (100%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	111	83 (74,77%)	28 (25,23%)	0 (0%)	67 (80,72%)	61 (91,04%)	6 (8,96%)	16 (19,28%)	13 (81,25%)	2 (12,5%)	1 (6,25%)	0 (0%)	0 (0%)

REZULTATELE OBȚINUTE LA EXAMENUL DE BACALAUREAT - ELEVII DIN PROMOȚIA 2021-2022 - sesiunea iunie-iulie

Forma de învățământ	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezențați	Nr. elevi eliminați	Număr de candidați respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
						Zi	9		9 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (22,22%)	2 (100%)
Seral	0	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	2	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	11	10 (90,91%)	1 (9,09%)	0 (0%)	2 (20%)	2 (100%)	0 (0%)	8 (80%)	4 (50%)	2 (25%)	2 (25%)	0 (0%)	0 (0%)

REZULTATELE OBȚINUTE LA EXAMENUL DE BACALAUREAT - ELEVII DIN PROMOȚIA 2021-2022 - sesiunea august-septembrie

Forma de învățământ	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezențați	Nr. elevi eliminați	Număr de candidați respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
						Zi	86		62 (72,09%)	24 (27,91%)	0 (0%)	53 (85,48%)	50 (94,34%)
Seral	0	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	0	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	86	62 (72,09%)	24 (27,91%)	0 (0%)	53 (85,48%)	50 (94,34%)	3 (5,66%)	9 (14,52%)	7 (77,78%)	2 (22,22%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

PROCENT PROMOVABILITATE BACALAUREAT :

- **SESIUNEA IUNIE-IULIE 2022 : 46,34% (promoție curentă : 80%)**
- **SESIUNEA AUGUST-SEPTEMBRIE 2022 : 19,28% (promoție curentă : 14,52%)**

COMPORAMENT SOCIAL: Din totalul absolvenților aproximativ 25% s-au integrat pe piața muncii, în timp ce aproximativ 60% se află în șomaj.

REZULTATELE ELEVILOR LA CONCURSURI ȘI OLIMPIADE ȘCOLARE:

La nivelul Comisiei pentru olimpiade și concursuri școlare pentru perioada 01.09.2021-01.07.2022, aferentă anului școlar 2021-2022, au fost înregistrate următoarele activități:

- octombrie 2021 - doamna profesoară Florea Mihaela – a participat la Concursul Regional "Necuvintele" desfășurat la Colegiul "Ion Ghica" Târgoviște și ISJ Dâmbovița (coordonarea elevilor Dună Mihail - premiul I, Modruz Georgiana și Ioniță Irișă - diplomă de participare);
- octombrie-decembrie 2021 - doamna profesoară Nedelea Nicoleta – a participat la Proiectul județean "Fenomene și dezastrer naturale pe înțelesul tuturor", organizat de Liceul Tehnologic Costești - Argeș (coordonarea elevilor Măcrineanu Geanina - premiul I, Andronic Florentina Rebeca - premiul II și Ioniță Ancuța - mențiune);
- noiembrie 2021 - doamna profesoară Florea Mihaela – a participat la Concursul " Hai să ne întâlnim printre rânduri!", organizat de Cercul Interdisciplinar Valahia (coordonarea elevei Ganea Maria - premiul III);
- decembrie 2021 - doamna profesoară Florea Mihaela – a participat la Concursul Național "70 de ani aniversari - Palatul Copiilor Timișoara - Porți spre trecut, ferestre spre viitor" inițiat în cadrul proiectului destinat împlinirii a 70 de ani de la înființarea Palatului Copiilor Timișoara (coordonarea elevelor Tudorache Delia - creație plastică și Ion Fabiana Andreea - creație literară);
- decembrie 2021 - doamna profesoară Florea Mihaela – a participat la Concursul Național de literatură și jurnalism sportiv "Un condei numit Fair-play" (prin coordonarea elevilor) promovat și sprijinit de Comitetul Internațional Olimpic, Comitetul Olimpic și Sportiv Român prin Academia Olimpică și Ministerul Educației;
- decembrie 2021 - doamna profesoară Florea Mihaela – a organizat și participat la nivelul școlii la Concursul "Scrisoare către Moș Crăciun" împreună cu membrii ariei (ecele coordonate de doamna prof. Florea au obținut premiile I, II și III la secțiunea în limba română - Iftinuță Teodora, Tuță Laura și Neagu Adriana);
- decembrie 2021 - doamna profesoară Florea Mihaela – a participat la Concursul Interjudețean de educație civică și voluntariat "Magia sărbătorilor de iarnă" - ediția a V-a, organizat de Palatul Copiilor Alba Iulia, Clubul Copiilor Blaj, ISJ Alba (coordonarea elevilor Tudose Andreea - premiul III și Tigveanu George - mențiune);
- decembrie 2021 - doamna profesoară Florea Mihaela – a participat la Concursul de creație (coordonarea elevului Muscalu Bogdan care a obținut locul II) în cadrul proiectului județean "Fenomene și dezastrer naturale pe înțelesul tuturor" desfășurat la Liceul Tehnologic Costești - Argeș;

- decembrie 2021 - doamna profesoară Florea Mihaela – a participat la Proiectul interjudețean cu participare transnațională "Tradiții de Crăciun", secțiunea Creații literare (coordonarea elevilor Ștefan Teodor - premiul III și Tuță Laura Ionela - premiul II);
- ianuarie 2022 - doamna profesoară Florea Mihaela – a participat la Concursul de literar-artistic "Magia cuvântului eminescian în poezie și culoare" - ediția a IV-a, organizat de Liceul Tehnologic "Nicolae Teclu" Copșa Mică (coordonarea elevilor Tuță Laura - premiul II, Muscalu Bogdan - mențiune și Ștefan Teodor - premiul III);
- martie 2022 - doamna profesoară Nedelea Nicoleta – a participat la Proiectul Educațional Județean "Primăvara în ochi de copil", organizat de Colegiul "Aurel Vijoli" din Făgăraș (coordonarea elevilor Ioniță Raluca - premiul I, Năstase Anne Marie - premiul II și Jugravu Daria - premiul III);
- martie 2022 - doamna profesoară Coroiu Anca – a participat la Colegiul Economic Viilor la ONSS-Tenis de masă, faza pe sector (coordonarea elevilor Năstase Anne-Marie - locul III la fete și Alexe Cosmin - locul III la băieți);
- martie-iunie 2022 - doamna profesoară Florea Mihaela – a participat la Concursul Internațional "Diversitate Culturală în Spațiul Geografic European", organizat de Asociația Cultural-Științifică "Pleiadis" din Iași în parteneriat cu Facultatea de Geografie din cadrul Universității de Stat din Tiraspol (coordonarea elevilor la secțiunile - poezie: Cojocarul Rianna Alessandra - premiul I; Ilies Iurie - premiul III; Muscalu Bogdan - premiul I; Năstase Anne Marie - premiul I; Tudor Maria - premiul II; Tuță Laura - premiul II; lucrare plastică: Pană Cătălina - premiul II);
- aprilie 2022 - doamna profesoară Florea Mihaela – a participat la Concursul Regional pe teme ecologice "Lumea pe care ne-o dorim" - ediția a IX-a, organizat de ISJ Neamț, Colegiul Tehnic Forestier Piatra Neamț, Direcția Silvică Neamț, secțiunea creație literară (coordonarea elevilor Tudor Maria - premiul I, Ștefan Teodor - premiul II și Pană Cătălina - premiul III);
- aprilie 2022 - doamna profesoară Florea Mihaela – a participat la Concursul Național de "Reviste Școlare și Jurnalistică", în calitate de coordonator, alături de doamna bibliotecar Corina Pavelescu (premiul II la etapa locală);
- aprilie 2022 - doamna profesoară Petre Daniela – a participat la "Competiția Firmelor de Exercițiu", organizată de USAMV București cu elevi ai claselor a XI-a C și a XI-a F, unde firmele de exercițiu "Restaurant Cerchez" și "Cafenea Alis" au obținut 2 mențiuni;
- mai 2022 - doamna profesoară Florea Mihaela – a participat la Concursul de creație literară "Tărâmul cuvintelor", organizat de Școala Gimnazială "Duiliu Zamfirescu" și CJRAE Vrancea (coordonarea elevei Sailă Julia - mențiune);
- mai 2022 - doamna profesoară Florea Mihaela – a participat la Concursul municipal "Să descoperim împreună România autentică!" (coordonarea elevilor la secțiunile - creație literară - poezie: Năstase

Anne Marie - premiul I, Muscalu Bogdan - premiul II și Dună Mihail - premiul III; creație literară - eseu: Cojocarui Rianna - premiul I și Teodor Ștefan - premiul II; creație plastică - guașă: Pană Cătălina - premiul I);

- mai 2022 - doamna profesoară Nedelea Nicoleta – a participat la Concursul municipal "Să descoperim împreună România autentică!" (coordonarea elevilor la secțiunile – prezentare PPT - limba engleză: Andronic Florentina Rebeca - premiul II; creație plastică - anime: Popescu Melania - premiul III; creație literară - eseu: Luca Denisa-Cătălina - premiul special pentru creativitate);

- mai 2022 - doamna profesoară Radu Roxana – a participat la Concursul municipal "Să descoperim împreună România autentică!" (coordonarea elevilor la secțiunea preparate culinare românești: Veneciuc Denisa - premiul special);

- mai 2022 - doamna profesoară Radu Roxana – a coordonat elevul Marinescu Florin Ionuț, care a obținut premiul II la Olimpiada de Economie, Comerț, Turism și Alimentație, faza județeană;

- aprilie 2022 - doamna profesoară Petre Daniela – a participat la Concursul Municipal "Antreprenor Junior" cu elevi ai claselor a XI-a C și a XI-a F, dar și cu eleva Joian Adina, care au obținut 3 mențiuni pentru firmele de exercițiu "Cafenea Alis", "Restaurant Cerchez" și planul de afaceri al unei firme imobiliare;

- iunie 2022 - doamna profesoară Florea Mihaela – a participat la Concursul municipal "Atomul în lumea științei", organizat de Colegiul Tehnologic "Dinicu Golescu", în cadrul proiectului "Un univers într-un atom" (coordonarea elevei Năstase Anne-Marie).

La nivelul unității de învățământ este constituit Cercul de istorie-geografie-turism-gastronomie "Valahia", ce își desfășoară activitatea pe mai multe secțiuni. În anul școlar 2021-2022 a avut o activitate bogată cu numeroase concursuri, astfel:

- octombrie 2021 - Concurs de desene și postere "Happy Halloween", coordonat de doamna prof. Ion Mihaela și doamna prof. Vasile Adriana, unde la secțiunea desene au participat 126 de elevi din clasele a IX-a A, a IX-a B, a IX-a D, a IX-a E, a IX-a F, a IX-a G, a X-a B, a X-a D, a X-a E, a X-a F, a X-a G, a XI-a A, a XI-a B, a XI-a E, a XI-a F, a XII-a C, a XII-a D, a XII-a E, a XII-a F, cu un număr de 138 de lucrări, iar la secțiunea postere au participat 19 elevi din clasele a IX-a A, a IX-a B, a IX-a D, a IX-a F, a IX-a G, a X-a B, a X-a D, a X-a E, a X-a G, a XI-a E, a XII-a E;

- noiembrie 2021 - Concurs de creație plastică și literară "Hai să ne întâlnim printre rânduri!", coordonat de doamna prof. Florea Mihaela, unde la secțiunea creație literară au participat 18 lucrări, iar la secțiunea creație plastică au participat 14 lucrări;

- noiembrie 2021 - Concurs de eseuri și prezentări PPT "Destinație în IE - prezentarea unei localități rurale din România", coordonat de doamna prof. Bobeică Daniela, doamna prof. Cosma Florentina și

doamna prof. Rădoi Eugenia, unde la secțiunea eseu au participat 11 lucrări, iar la secțiunea prezentări PPT au participat 16 lucrări;

- decembrie 2021 - Concurs de desene și postere "Crăciunul în jurul lumii" / "Christmas around the world", coordonat de doamna prof. Ion Mihaela și doamna prof. Stan Vasilica, unde la secțiunea desene au participat 29 de elevi din clasele a IX-a B, a IX-a D, a IX-a F, a X-a B, a X-a F, a X-a G, a XI-a A, a XI-a B, a XII-a A, a XII-a E, iar la secțiunea postere au participat 56 de elevi din clasele a IX-a A, a IX-a B, a IX-a D, a IX-a F, a IX-a G, a X-a A, a X-a B, a X-a E, a X-a F, a X-a G, a XI-a A, a XI-a B, a XII-a A, a XII-a C, a XII-a E;

- ianuarie 2022 - Concurs de eseuri și prezentări PPT "Unirea Principatelor Române", coordonat de doamna prof. Nedelea Nicoleta și doamna prof. Florea Mihaela, unde la secțiunea eseu au participat 11 elevi din clasele a X-a B, a X-a C, a XII-a A, iar la secțiunea prezentări PPT au participat 16 elevi din clasele a X-a B, a X-a F, a XI-a A, a XI-a F;

- februarie 2022 - Concurs de desene "Life in 3500!", coordonat de doamna prof. Vasile Adriana, unde au participat, cu un număr de 90 lucrări, elevi din clasele a IX-a B, a X-a B, a X-a D, a X-a E, a XI-a A, a XI-a F, a XI-a G, a XII-a D;

- februarie 2022 - Concurs practic "Preparatul culinar care mă reprezintă", coordonat de domnul prof. Mirea Cosmin, unde au fost evaluate 18 preparate, în funcție de următoarele criterii: rețeta preparatului (scurtă descriere despre originile preparatului, enumerarea materiilor prime și dozarea lor), material video (prezentarea ustensilelor necesare realizării preparatului și modul de preparare), fotografia cu preparatul finit (așezarea preparatului pe farfurie/plating-ul) și complexitatea preparatului culinar;

- martie 2022 - Concursul de mărțișoare ecologice "O primăvară colorată", coordonat de doamna prof. Ion Mihaela, unde au fost evaluate 63 de mărțișoare;

- martie 2022 - Concurs de eseuri "Și eu prețuiesc apa!", coordonat de doamna prof. Munteanu Mihaela și doamna prof. Nedelea Nicoleta-Doina.

ACTIVITATEA EDUCATIVĂ:

La nivelul comisiei pentru programe și proiecte educative naționale și internaționale în perioada aferentă anului școlar 2021 – 2022 au fost înregistrate parteneriate/ proiecte educaționale/activități educative în vederea dezvoltării instituționale, după cum urmează:

1. PROIECT ERASMUS + 2020-1-RO01-KA102-079314 - VET learner and staff mobility Spune"DA" dezvoltării profesionale în colaborare cu Tellus College Spain-Salamanca și Didaxe Cooperativa Sociale A.R.L. -Italia-Torino.

Membrii echipei de implementare a proiectului:

Prof. Crăciun Adi Nicoleta, director

Prof. Tudosiu Mădălina, director adjunct

Prof. Simina Andora, coordonator comisie Proiecte Educative

Prof. Damian Adriana, coordonator comisie pentru Programe și Proiecte Educative Naționale și Internaționale

Prof. Ion Carmen, profesor limba engleză

Curelea Silvia, administrator financiar

Scopul proiectului: oferirea de șanse educative egale (mulți elevi au oportunități reduse de a-și acumula experiențe în munca europeană), în vederea integrării mai calitative (în joburi mai potrivite/bune) pe piața forței de muncă. El implică atât intervenții ce au ca grup țintă elevii, cât și intervenții ce au ca grup țintă profesorii.

Obiectivele specifice proiectului:

O1. Organizarea, pentru 42 de elevi de cls. a X-a, de la calificările profesionale: Organizator banqueting/Tehnician în gastronomie; Tehnician în turism/hotelarie; respectiv, Mecanică, a 42 de experiențe de mobilitate de tip VET learners cu durata de 3 săptămâni, pe modulele "Activități complementare în alimentație" în Salamanca, "Industria ospitalității" în Torino, și, respectiv, "Aplicații practice în mecanică" în Plymouth.

O2. Organizarea pentru 8 VET staff, a 8 experiențe de mobilitate de formare în Spania, privind creșterea bidirecțională a motivației pentru performanță în VET, cu durata de 5 zile prin metoda peer-learning, observarea directă a angajatorului și schimb de experiență cu unitățile de practică locale.

O3. Realizarea a minimum 3 parteneriate europene pentru învățarea la și pentru locul de muncă și a minimum doua noi parteneriate pentru practica locală

Partenerii proiectului, Tellus College Spain-Salamanca și Didaxe Cooperativa Sociale A.R.L. -Italia-Torino, au o vastă experiență și implementează standarde de înaltă calitate și bune practici în

organizarea stagiilor de practică, în funcție de profilul grupului țintă, de domeniul de formare și de nevoile proiectului.

În vederea atingerii tuturor obiectivelor proiectului, în perioada 09-13 mai 2022, 8 cadre didactice au participat la un stagiul de tip JOB SHADOWING, în Salamanca - Spania, iar în perioada 13 iunie-01 iulie 2022, s-au desfășurat următoarele activități de mobilitate ale elevilor:

- Fluxul 1- 14 elevi, calificarea Tehnician în turism - 3 săptămâni de pregătire practică, Torino- Italia;
- Fluxul 2- 15 elevi, calificarea Tehnician în turism/Tehnician în gastronomie/Tehnician în hotelărie, 3 săptămâni de pregătire practică, Salamanca- Spania;
- Fluxul 3- 15 elevi, calificarea Tehnician prelucrări mecanice/ Tehnician transporturi, 3 săptămâni de pregătire practică, Salamanca- Spania

Prin participarea la această mobilitate elevii de la domeniul turism și alimentație au avut oportunitatea de a parcurge pregătirea practică specifică curriculum-ului de specialitate, prin plasament la operatori economici de profil servicii din Spania și Italia (hoteluri, restaurante, baruri, pizzerii, ciocolaterie), iar elevii de la domeniul mecanică și-au desfășurat pregătirea practică în atelierele și laboratoarele tehnologice din cadrul Colegiului Tehnic Salesianos, Spania.

Parteneri de practică- Salamanca, Spania

1. Restaurant Jumping Park
2. Restaurant Momo
3. Restaurant Pan Divino
4. Restaurant La Feea
5. Resedinta Universitara Aladaba Alameda
6. Hotel Palaceo San Esteban
7. Resedinta Universitara La Salmantina
8. Hotel La Claras
9. Hotel Exe
10. Chocolateria Valor
11. Restaurant Amesa Puesta
12. Restaurant Cum Laude
13. Colegiul Salesianos Pizarrales

Parteneri de practică-Torino, Italia

1. Hotel Open 011
2. Hotel Sharing

Rezultatele proiectului trasează un impact pe termen mediu și lung de ridicare a standardelor de pregătire a calificărilor și identificarea metodelor pentru ridicarea nivelului de competență al

absolvenților, în timp ce rezultatele învățării la nivel de participanți descriu un impact pe termen scurt și mediu la nivel de:

1. Colegiul Tehnologic Grigore Cerchez - o mai bună corelare a ofertei educaționale de formare profesională la cerințele pieței muncii în următorii 2 ani școlari
2. Elevi - creșterea gradului de inserție profesională ca absolvenți ai Colegiul Tehnologic Grigore Cerchez folosind CV-ul și Europass- ul cu experiențe de muncă în străinătate de 3 săptămâni
3. Profesori VET - mai adânc ancorați, prin oportunitățile din sistemului de management al resurselor umane al Colegiul Tehnologic Grigore Cerchez, la exigențele învățământului european

2. Proiect privind învățământul secundar (ROSE) – Colegiul Tehnologic “Grigore Cerchez” - un liceu de succes

Membrii echipei de proiect:

Ion Carmen Mihaela/ Prof.Corcodei Mariana-profesor, coordonator de grant

Radu Roxana –profesor, responsabil achiziții

Curelea Silvia-responsabil financiar

Echipa de implementare este formată din profesori de limba română, matematică, geografie, biologie, consilierul psihopedagogic și profesor de specialitate - pentru Cercul de gastronomie.

Perioada de implementare a proiectului este de 3 ani

Grupul țintă este format din 180 de elevi din clasele IX-XII.

Obiectivul general

Eficiențizarea învățării și dezvoltarea unei culturi și a unei mentalități în vederea promovării examenului de bacalaureat și pregătirii pentru viață și împlinire profesională și personală pentru elevii din Colegiul Tehnologic Grigore Cerchez.

3. Campania „19 Zile de prevenire a abuzurilor și violențelor asupra copiilor și tinerilor 2022”, inițiată de Federația Internațională a Comunităților Educative (FICE), în cadrul căreia Agenția Națională Antidrog (ANA) a fost unul dintre parteneri.

La nivelul liceului nostru, s-au desfășurat o serie de activități împotriva violenței, a consumului de droguri. Acestea au constat în dezbateri la orele de dirigenție pe tema prevenirii violenței și a consumului de droguri.

4. Proiectul internațional Girls go circular 2021-2022

10 elevi participanti. În rețeaua JUNIOR Achievement proiectul este implementat în opt țări- Bulgaria, Grecia, Italia, Polonia, Portugalia , România, Serbia, Ungaria. Proiectul este gestionat de Eit raw materials, Eit manufacturing, Eit climate-kic , JA Europe-profesori coordonatori: Damian Adriana, Vasile Adriana

5. Proiectul internațional Junior Achievement –JA in a day– educație pentru orientare profesională implementat cu elevii clasei a XI-a G- profesor Damian Adriana

6. Programul național Junior Achievement JA stem - implementat cu elevii clasei a XI-a G- profesor Damian Adriana

7. Proiectul internațional” Prin formă și culoare , o șansă pentru fiecare”, ISJ Timiș , C.Ș.E.I. Alexandru Roșca Lugoj - profesor Damian Adriana

8. Proiect- Concurs municipal *Să descoperim împreună România autentică!*

Echipa de proiect: Prof. Crăciun Adi Nicoleta, Prof. Tudosiu Mădălina, Prof. Petre Daniela, Prof. Florea Mihaela, Prof. Cosma Florentina Prof. Vasile Adriana, Prof. Corcodel Mariana Prof. Mirea Cosmin, Prof. Bobeică Daniela, Prof. Nedelea Nicoleta

Parteneri : Inspectoratul Școlar al Sectorului 5, reprezentat de doamna inspector pentru Management Instituțional, Vîlcu Adelina și doamna inspector de specialitate Bojanopol Gabriela, UCDC București – reprezentată de doamna profesor doctor Zaharia Valentina în calitate de Decan al Facultății de Marketing ,S.C Cloud Kitchen SRL – reprezentată prin domnul manager de restaurant Tudoriu Mihai.

Secțiuni

A. Concurs de prezentări PowerPoint ***Să ne cunoaștem țara!*** (cu secțiuni în limba română, limba engleză și limba franceză), participare directă

B. Prezentare gastronomică ***Tradiții și obiceiuri la români*** – participare directă;

C. Concurs de Creație literară ***România frumoasă și mândră din sufletele noastre***– participare directă, 2 secțiuni: poezie și eseu liber care să cuprindă 1-3 pagini. Fiecare participant se poate înscrie cu cel mult 3 creații din aceeași categorie (și minimum una).

D. Concurs de creație plastică ***România în culori*** – participare online - creațiile trimise prin poștă , nu scanate.

E. Concurs de creație publicitară ***-Să promovăm România împreună!***– participare online

Școli partenere

1. Liceul Tehnologic SF Antim Ivireanu
2. Colegiul Tehnic de Posta si Telecomunicatii Gh Airinei
3. UCECOM Spiru Haret
4. Colegiul Tehnic Grivita
5. Colegiul National Matei Basarab
6. Colegiul Ion Kalinderu Busteni
7. Colegiul Tehnic Energetic Bucuresti
8. Liceul Energetic Campina
9. Liceul Greco Catolic Timotei Cipariu
10. Seminarul Teologic Ortodox
11. Colegiul National Gh Sincai
12. Liceul Tehnologic Nikola Tesla
13. Clubul Copiilor
14. Liceul Tehnologic Dimitrie Gusti
15. Liceul Teoretic Dimitrie Bolintineanu
16. Liceul Teoretic Cervantes
17. Liceul Teoretic Traian
18. Liceul Teoretic Odobleja
19. Liceul Tehnologic Teodor Pallady
20. Liceul Teoretic Nichita Stanescu
21. Colegiul Economic Costin C Kiritescu
22. Colegiul Economic Viilor
23. Colegiul Tehnic Viaceslav Harnaj
24. Liceul Tehnologic Cezar Nicolau Branesti
25. Liceul Tehnologic Valea Doftanei

9. Proiect Internațional WOMEN AND GIRLS IN ASTRONOMY

10. Proiect „Oaza din Cerchez”

11. Proiect ERASMUS+ KA220-SCH Cooperation partnership in school education- “Before it is too late”

IV. SATISFACEREA CERINȚELOR PĂRINȚILOR

În anul școlar 2021-2022, în cadrul ședințelor cu părinții, la nivelul fiecărei clase, precum și la ședințele organizate cu Comitetul Reprezentativ al Părinților, s-au aplicat chestionare și au avut loc dezbateri cu privire atât la orientarea școlară și profesională a elevilor, cât și la aspecte legate de viața școlii, în general. Astfel, și pe baza opțiunilor părinților, unitatea noastră de învățământ (Comisia pentru curriculum, Consiliul de Administrație, Consiliul Profesoral) a realizat oferta educațională pentru anul școlar 2022-2023. S-a remarcat preferința părinților pentru profilul umanist - specializarea științe sociale și pentru profilul servicii, fapt în deplin acord cu tendințele actuale ale pieței muncii.

V. CONSILIEREA ȘI ORIENTAREA VOCAȚIONALĂ OFERITĂ ELEVILOR

În anul școlar 2021-2022 d-na consilier psihopedagog Stan Vasilica a desfășurat următoarele activități: a întocmit planul operațional și planul managerial al comisiei; a stabilit responsabilitățile fiecărui membru; a colaborat cu profesorii diriginți în vederea informării acestora asupra opțiunilor de carieră pe care le au elevii; a aplicat o serie de chestionare de interese profesionale elevilor claselor terminale; a interpretat rezultatele chestionarelor și le-a transmis elevilor; a consiliat elevii privind opțiunile școlare și de carieră, luând în considerare rezultatul chestionarului, aptitudinile, dar și posibilitățile socio-culturale ale fiecăruia; a discutat cu părinții asupra gradului de implicare pe care îl au în orientarea profesională a elevilor.

VI. CALIFICĂRI ȘI CURRICULUM

În anul școlar 2021 – 2022 s-au aplicat următoarele planuri cadru:

- Pentru învățământul liceal, forma de învățământ zi, filiera teoretică, Planurile – cadru de învățământ pentru ciclul inferior și superior al liceului, aprobate prin OMECI nr. 3410 din 16.03.2009
- Pentru învățământul liceal, forma de învățământ zi, filiera tehnologică, Planurile – cadru de învățământ pentru ciclul superior al liceului aprobate prin OMECI nr. 3411 din 16.03.2009

- Pentru învățământul liceal, forma de învățământ zi, filiera tehnologică, Planurile – cadru de învățământ pentru ciclul inferior al liceului aprobate prin OMECTS nr. 3081 din 27.01.2010
- Pentru învățământul liceal seral clasa a X-a, Planurile – cadru de învățământ aprobate prin OMECTS nr. 3081 /27.01.2010
- Pentru învățământul liceal seral clasele XII-XIII Planurile – cadru de învățământ aprobate prin OMECT nr.4051/24.05.2006

VII. REZULTATELE PROCESELOR DE AUTOEVALUARE

PUNCTE TARI

- unitatea școlară dispune de întregul material curricular pentru fiecare nivel de școlarizare, în funcție de filieră și profil (planuri de învățământ și programe școlare, auxiliare curriculare: manuale, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumătoare);
- oferta școlii satisface nevoile tuturor elevilor;
- profilul claselor în concordanță cu cerințele de pe piața muncii;
- existența unui site al liceului;
- personal didactic calificat în proporție de 100%;
- ponderea ridicată a cadrelor didactice cu grade didactice;
- relațiile interpersonale se bazează pe o atmosferă destinsă de încredere reciprocă într-un mediu curat;
- există o bună delimitare a responsabilităților cadrelor didactice în arie;
- centrarea activității didactice pe nevoile elevului, informatizarea învățământului;
- perfecționarea cadrelor didactice în specialitate și în didactica disciplinei;
- utilizarea unor strategii didactice activ-participative, centrate pe elev, ce permit activizarea tuturor elevilor (analiza pe text, problematizarea, lucrul în echipă, activitatea independentă, studiul de caz, jocul de rol, brainstorming);
- preocuparea pentru standardizarea evaluării, prin elaborarea descriptorilor de performanță pentru fiecare clasă și prin elaborarea de subiecte cu caracter unic pentru testările sumative;
- existența laboratorului de informatică și a cabinetului AEL;
- școala are bibliotecă cu un fond de carte actualizat, fiind conectată la rețeaua de Internet;
- școala dispune de laptop și videoproiector la fiecare comisie metodică, ecrane de proiecție în aproape toate clasele, tablă SMART ;

- întâlniri semestriale cu Comitetul reprezentativ al părinților, suplimentate de consultații individuale cu părinții;
- contactele cu diverse instituții pentru realizarea unor activități extracurriculare;
- organizarea serbării Zilei liceului, la care sunt invitați inspectorii, reprezentanți ai Primăriei, profesori și elevi din alte școli;
- evaluarea este diversificată, folosindu-se și metode alternative ca proiectul și portofoliul la fiecare clasă;
- antrenarea unui număr mare de elevi în activități extracurriculare și extrașcolare;
- susținerea de consultații și meditații în vederea unei bune pregătiri a elevilor pentru examenul de bacalaureat, pentru elevii participanți la olimpiade, cât și pentru prevenirea insuccesului școlar.

PUNCTE SLABE

- nevalorificarea la maximum a resurselor materiale;
- dezinteresul elevilor față de parcurgerea bibliografiei obligatorii;
- numărul mic de volume din dotarea bibliotecii care să răspundă cerințelor programei școlare;
- puține materiale în limbi străine în biblioteca școlii: ziare, reviste, beletristică în limba engleză și franceză, gramatici, dicționare etc;
- slaba implicare a părinților elevilor în actul educativ;
- frecvența slabă la cursuri a elevilor de la seral;
- slaba implicare a părinților în viața școlii;
- număr scăzut de elevi participanți la olimpiade școlare;
- în urma studierii calificativelor primite de elevi de la agenții economici unde și-au desfășurat stagiile de practică s-a constatat că unii elevi au probleme de integrare în alte colectivități;
- lipsa studiului individual al elevilor;
- puține interasistențe la ore.

VIII. ASPECTE PRIVIND ACTIVITATEA CEAC

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, organ consultativ al Consiliului Profesoral și al Consiliului de Administrație în domeniul calității în Colegiul Tehnologic „Grigore Cerchez” a funcționat în anul școlar 2021-2022 în următoarea componență: prof. Florea Mihaela (coordonator comisie), prof. Seciu Nela, prof. Stănescu Cristina; un reprezentant al Consiliului local sector 5-Laslo Mihail-Cristian, un reprezentant al Comitetului de Părinți- Andronescu Jan și reprezentantul Consiliului Elevilor- Niculae Maria.

Atribuțiile comisiei au fost:

- a) elaborarea și coordonarea aplicării procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de conducerea unității școlare, conform domeniilor și criteriilor prevăzute de legislație;
- b) elaborarea raportului (anual) de evaluare internă privind calitatea educației în unitatea școlară;
- c) elaborarea propunerilor de îmbunătățire a calității educației;
- d) cooperarea cu agenția română specializată pentru asigurarea calității, cu alte agenții și organisme abilitate sau instituții similare din țară ori din străinătate, potrivit legii.

Analiza SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
-membrii comisiei formați în domeniul asigurării calității activității educative	-supraîncărcarea cadrelor didactice membre ale acestei comisii cu un volum mare de muncă (elaborarea de documente, colectarea de dovezi, realizarea de statistici)
-elaborarea tuturor documentelor necesare asigurării calității în școală (manualul calității, Planul de îmbunătățire pentru anul școlar 2021-2022, formulare de monitorizare, chestionare)	-lipsa fondurilor și a mijloacelor materiale pentru susținerea eficientă a activității comisiei
-comunicarea între membrii comisiei și cu celelalte comisii din școală, utilizând o rețea de comunicare.	-absența unui spațiu adecvat desfășurării activității în școală
-toate cadrele didactice sunt evaluate periodic în programul de calitate și se înregistrează îmbunătățiri	

- unitatea școlară este bine cunoscută pe plan local prin intermediul site-ului școlii pe care sunt postate și documentele CEAC	
-școala dispune de o bibliotecă proprie de cercetare și există acces liber la o serie de proceduri realizate de membrii CEAC.	

Oportunități: buna colaborare cu echipa managerială, cu ISMB, cursurile de formare în domeniul calității organizate de CCD.

Amenințări: fluctuațiile de personal, lipsa fondurilor materiale pentru dezvoltarea activității de asigurare a calității.

În perioada august-septembrie 2021 s-au întocmit Raportul de Evaluare Internă pentru anul școlar 2020-2021, Raportul de Autoevaluare pentru anul școlar 2020-2021 și Planul de Îmbunătățire pentru anul școlar 2021-2022 .

În luna octombrie 2021, membrii CEAC au prezentat Raportul Anual de Evaluare Internă pentru anul școlar 2020-2021, pe baza căruia s-a realizat Planul de îmbunătățire pentru anul școlar 2021-2022.

Membrii CEAC au fost desemnați de conducerea școlii să participe la întocmirea materialelor pentru monitorizarea internă a Planului de Acțiune al Școlii.

Au avut loc ședințe lunare, potrivit planificării activităților, au fost elaborate și aplicate elevilor, părinților și cadrelor didactice chestionare privitoare la calitatea activității unității noastre. Aceste chestionare au fost prelucrate și concluziile au constituit obiectul unui plan de măsuri pentru îmbunătățirea calității activității instructiv-educative din școala noastră.

Membrii comisiei au monitorizat activitatea ariilor curriculare și comisiilor pe probleme/ de lucru din școală, pentru a contribui la îmbunătățirea activității de asigurare a calității, pentru întocmirea și înaintarea către ISMB a formularului de monitorizare internă din luna decembrie 2021, respectiv din lunile martie și iunie 2022, dar și activități specifice.

Pe tot parcursul anului școlar, membrii comisiei și-au îndeplinit atribuțiile: au întocmit documentele de lucru ale comisiei, au colaborat cu responsabilii ariilor metodice și cu cei ai comisiilor de lucru din școală, au gestionat dovezile privitoare la activitățile desfășurate și la situații statistice, au monitorizat baza de date cu parcursul absolvenților și integrarea lor în muncă, dar și aplicarea procedurilor, au efectuat asistențe la ore. Aceștia au făcut demersurile necesare pentru colectarea și transmiterea, prin postarea pe site ARACIP, a informațiilor necesare acreditării pentru

Științele naturii, Științe sociale, respectiv Tehnician în activități economice- proces pe care unitatea școlară intenționează să îl desfășoare în anul școlar 2022-2023.

Doamna Profesoară Stănescu Cristina, membră a CEAC, a revizuit unele dintre procedurile operaționale deja existente la nivelul școlii în scopul îmbunătățirii și a adaptării acestora la contextul actual; doamna profesoară Damian Adriana a conceput *Procedura operațională* nr. 68 privitoare la *Recunoașterea, validarea și transferul rezultatelor învățării. Proiect ERASMUS+ 2020-1-RO01-KA102-079314 Spune „DA,, dezvoltării profesionale*, iar doamna profesoară Stan Vasilica a colaborat cu dna. profesoară Florea Mihaela pentru a elabora *Procedura operațională privind stabilirea modalităților de orevenire, identificare, semnalare și intervenție în situațiile de violență psihologică-bullying și cyberbullying* (nr 4598/ 15.10.2021).

IX. REZUMATUL ASPECTELOR PRINCIPALE CARE NECESITĂ DEZVOLTARE

În ideea optimizării activității Colegiului Tehnologic „Grigore Cerchez” în anul școlar următor ne propunem atingerea următoarelor obiective:

- ✓ Eliminarea punctelor slabe ale activității instructiv-educative identificate în anul școlar 2021-2022;
- ✓ Creșterea procentului de promovabilitate la examenul de bacalaureat 2023;
- ✓ Intensificarea pregătirii suplimentare a elevilor în vederea promovării examenului de bacalaureat;
- ✓ Organizarea de simulări ale examenului de bacalaureat, la fiecare disciplină;
- ✓ Organizarea de activități demonstrative în cadrul fiecărei catedre;
- ✓ Realizarea de asistențe la ore conform prevederilor ROFUIP;
- ✓ Atragerea unui număr mai mare de elevi pentru a participa la activitățile extrașcolare/extracurriculare planificate;
- ✓ Creșterea calității sistemului de informare și consiliere profesională;
- ✓ Dezvoltarea competențelor profesionale ale resurselor umane din școală pentru asigurarea calității învățământului profesional și tehnic în vederea integrării profesionale a tinerilor;
- ✓ Eficientizarea relațiilor partenariale existente și dezvoltarea de noi parteneriate;
- ✓ Facilitarea accesului la educație, prevenirea și reducerea abandonului școlar pentru elevii din categoriile dezavantajate.

Director,
Prof. Vasiliu Maria