

PLAN OPERAȚIONAL AL CEAC

An școlar 2024-2025

ACȚIUNI	RESURSE/ INSTRUMENTE	RESPONSABILITĂȚI	EVALUARE	TERMEN
1	2	3	4	5
OBIECTIVUL I. 1: Creșterea calității procesului instructiv-educativ prin formarea cadrelor didactice privind managementul în învățământ, realizarea unei reforme educaționale eficiente.				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: implicarea unui număr de 20 cadre didactice și a 60% dintre elevi				
Întâlnirea Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității pentru a discuta strategiile pentru anul școlar 2024-2025 în conformitate cu Legea calității	Implicarea fiecărui membru al CEAC în realizarea sarcinilor specifice	Director Director adjunct Membrii CEAC	Chestionare Materialele prezentate	Septembrie 2024
Realizarea unui plan de pregătire a cadrelor didactice privind atât managementul clasei, precum și a managementului școlar	Cadrele didactice vor identifica situațiile dificile nou create la clase și vor conduce la identificarea măsurilor de îmbunătățire necesare	Membrii CEAC Psihologul școlar Coordonatorul de proiecte și programe educative	Chestionare Procese- verbale Materialele prezentate	Noiembrie 2024
Gestionarea corespunzătoare a conflictelor din cadrul școlii (elev-elev, profesor-elev, profesor-clasa)	Diminuarea accentuată a conflictelor la nivelul școlii. Îmbunătățirea relațiilor interumane.	CEAC Comisia de disciplină	Procese- verbale Raport Comisia de disciplină Exemple de bună practică	Anul școlar 2024-2025

Asigurarea condițiilor pentru păstrarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară în timpul desfășurării programului	Procedură operațională privind monitorizarea ținutei elevilor. Procedură operațională pentru accesul persoanelor străine în unitate.	Director Director adjunct Comisia de disciplină CEAC	RI Procese-verbale Chestionare aplicate paznicilor (asigurarea securității) Aplicarea corectă a procedurilor	Modulul I
OBIECTIVUL I. 2: Continuarea procesului de perfecționare a cadrelor didactice.				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: creșterea până la 100% a numărului cadrelor didactice care aplică metode activ-participative la ore și a celor care aplică sistemul de evaluare formativă.				
Participarea cadrelor didactice la cursuri de perfecționare	Cadre didactice, formatori Materiale:suporturile de curs, fișe de lucru, calculatoare.	Membrii CEAC Responsabilul Comisiei de perfecționare Cadrele didactice Responsabilii ariilor curriculare	Lecțiile deschise: discipline de cultura generală și discipline de specialitate Fișele de asistență la ore Baza de date a fiecărei arii curriculare	Anul școlar 2024-2025
OBIECTIVUL I. 3: Eficientizarea activităților ariilor curriculare, a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității și a celorlalte comisii existente în școală. Propagarea bunelor practici la nivelul școlii în ceea ce privește învățarea centrată pe elev pentru creșterea procentajului de promovabilitate la examenul de bacalaureat.				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Creșterea cu 25% a activităților desfășurate de aceste comisii față de anul școlar anterior.				
Alcătuirea planului de activitate și a planului managerial pentru fiecare arie curriculară și a unor activități de interesistențe	Membrii ariilor curriculare/comisiilor	Responsabilii de arii curriculare/ comisii	Existența planurilor manageriale Întocmirea raportului de autoevaluare a CEAC pentru anul școlar 2023-2024	Sept. 2024 Oct. 2024
Desfășurarea activităților	Membrii ariilor/	Membrii ariilor	Procese- verbale	Anul școlar 2024-2025

stabilite în planul managerial	comisiilor, elevii, părinții Materialele rezultate în urma activităților	curriculare/comisiilor	Chestionare, Ședințele de arii , ședințele de arii curriculare Portofoliile cadrelor didactice și ale elevilor	Verificarea datelor de programare a evaluării
Elaborarea de teste unice la nivel de catedre/comisii strict pe obiectivele din programă/ Susținerea de teste cu subiect unic (conform modelului probei scrise a examenului)	Cadre didactice	Cadre didactice	Testele și fișele de analiză a acestora	După fiecare etapă de evaluare
Elaborarea unor măsuri de remediere pe baza rezultatelor evaluării	Cadre didactice	Cadre didactice	Existența fișelor de analiză cu modalități de remediere Rezultatele elevilor Evaluare CEAC	Lunar/ la finalul modulului
Comunicarea rezultatelor elevilor către părinți/ reprezentanți legali	Cadre didactice	Diriginții	Procese- verbale ale ședințelor cu părinții	

OBIECTIVUL II. 1: Creșterea calității procesului educațional și de formare profesională.

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: creșterea cu 20% a promovabilității și cu 10% a absolvenților declarați admiși la examenul de bacalaureat.

Stabilirea unei strategii în vederea îmbunătățirii rezultatelor la bacalaureat pe baza organizării de consultații săptămânale la disciplinele respective	Elevi, cadre didactice, Părinți -teste, culegeri de teste, materiale necesare pentru pregătirea și desfășurarea evaluării, fișe de lucru, manuale portofolii, calculatoare, materialele de prezentare a metodologiilor de	Responsabili arii curriculare și catedre CEAC	Planuri de lucru Program consultații	octombrie – noiembrie 2024
---	---	---	---	-------------------------------

	desfășurare și a programelor pentru simularea examenului de bacalaureat, a metodologiei pentru susținerea examenului de bacalaureat și cel de certificare a calificării profesionale nivel 4			
Ore suplimentare de pregătire -cu elevii capabili de performanță, pentru participarea la concursuri și olimpiade școlare -cu elevii mai slabi la învățătură -cu elevii proveniți din familii defavorizate și -cu elevii claselor a-XI-a și a XII-a		Diriginții Cadrele didactice Directorii	Rezultatele la învățătură la finalul anului școlar Rezultate la -teste - olimpiade - alte concursuri -simulari ale examenului de bacalaureat	Anul școlar 2024-2025
Premierea rezultatelor deosebite ale elevilor și popularizarea rezultatelor cadrelor didactice	Cadre didactice, elevi, Părinți, comunitatea locală	CEAC Responsabilii de arii curriculare și de catedre Diriginții	Numărul de elevi premiați și de cadre didactice cărora li s-au conferit distincții pentru rezultate notabile	Când se impune
OBIECTIVUL II.2 :Dezvoltarea unor practici educaționale în concordanță cu nevoile elevilor.				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: 80% dintre profesori folosesc în activitatea de predare-învățare ÎCE.				
Monitorizarea evaluării inițiale a elevilor din clasele de început de ciclu	Cadrele didactice; Elevii.	Responsabilii ariilor curriculare/catedrelor	Teste unitare de evaluare; Chestionare	Octombrie 2024

Adaptarea stilului de predare-învățare la nevoile de învățare și de comunicare ale elevilor	Lecții deschise Diriginții Cadre didactice Elevi Membrii CEAC	Membrii CEAC Responsabilii ariilor curriculare/catedrelor	Chestionare pentru stabilirea stilurilor de învățare Unități de învățare și planuri de lectii proiectate pe stiluri de învățare	Permanent
Diversificarea și modernizarea strategiilor didactice de predare-învățare centrate pe elev	Lecții demonstrative Exemple de bună practică privind metodele de învățare centrată pe elev Elevi Personal didactic	Membrii CEAC Responsabilii ariilor curriculare/catedrelor	Fișe de observare a lecțiilor Fișe de progres ale elevilor Fișe de lucru pe stiluri de învățare	Permanent
OBIECTIVUL II.3: Combaterea absenteismului și a abandonului școlar.				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: scăderea cu 15% a numărului de absențe.				
Prezentarea ROFUIP și a Regulamentului intern	Elevi, cadre didactice, Părinți Regulamentul de ordine interioară	Directorii Diriginții Cadrele didactice	Existența regulamentelor în locurile menționate Procese-verbale de luare la cunoștință a conținutului acestora	Septembrie 2024 Septembrie 2024
Activități adecvate în cadrul orelor de dirigenție și la întâlnirile cu părinții	Cadre didactice, părinți, Elevi Materiale necesare pentru desfășurarea orelor de dirigenție	Diriginții Comisia de combatere a absenteismului și a abandonului școlar	Planificările activităților de dirigenție Procesele -verbale de la ședințele cu părinții	La începutul anului școlar și pe parcursul acestuia, la intervale regulate
Întâlniri cu psihologul școlar	Elevi, cadre didactice, Părinți Materiale informative și demonstrative aduse de psihologul școlar	Diriginții	Evidența întâlnirilor Scăderea numărului de absente și a numărului elevilor cu probleme de comportament Statistica de la sfârșitul anului	De câte ori este nevoie Conform programului psihologului școlar și de câte ori este nevoie
Verificarea săptămânală a	Diriginții, elevii,	Diriginții Comisia de combatere a	Caietele diriginților	

numărului de absențe pe clase	consilierul școlar	absenteismului și a abandonului școlar Consiliul elevilor	Statistica de la sfârșitul fiecărei luni Chestionare	Săptămânal/lunar
OBIECTIV II.4: Stimularea participării elevilor la activitățile extrașcolare organizate de școală.				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: creșterea cu 30% a numărului de elevi care participă la activități extrașcolare.				
Creșterea numărului de activități extrașcolare și diversificarea acestora precum și popularizarea lor	Elevi, cadre didactice, Părinți	Dirigintii Coordonatorul de proiecte și programe educative	Planul de activități extracurriculare la nivel de școală, Activitățile desfășurate și înregistrate Evaluare CEAC	Lunar
Propunerea de activități extracurriculare prin programul „Școala altfel” și prin programul ”Săptămâna Verde”	Resurse bugetare Consumabile: Hârtie Tonner Dosare plastic Flyere	Coordonatorul de proiecte și programe educative Consiliul elevilor Consiliul profesoral CA Serviciul contabilitate CRP	Chestionare Calendar de activități Program Chestionare	Octombrie-Noiembrie 2024 Mai 2025
Organizarea activității intitulate „Ziua Porților Deschise” cu prilejul zilei școlii, cu participarea autorităților locale, a elevilor și părinților, a reprezentanților mass-media/ prezența la târgul liceelor, la târgul de ofertă educațională				
OBIECTIV III : Definirea și promovarea eficientă a ofertei educaționale.				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: creșterea cu 20% a numărului elevilor care se inscriu la Colegiul Tehnologic „Grigore Cerchez”.				

<p>Definirea unei oferte educaționale care să răspundă nevoilor de formare ale elevilor</p> <ul style="list-style-type: none"> -Constituirea Comisiei de Curriculum -Procedură operațională privind definirea și promovarea ofertei educaționale (revizuire) -Definirea ofertei de CDȘ/CDL pentru anul școlar 2025-2026 -Chestionarea elevilor și a părinților asupra ofertei de CDȘ/CDL anul școlar 2025-2026 -Popularizarea ofertei de CDȘ /CDL(în rândul elevilor, părinților, publicare pe site-ul școlii) 	<p>Resurse bugetare Consumabile: Hârtie Tonner Dosare</p>	<p>Directori Comisia de curriculum Ariile curriculare CP CA CEAC</p>	<p>Decizie Comisie de Curriculum Aprobarea în CA a procedurii Procese-verbale Oferta educațională</p>	<p>procedură operațională</p> <p>1 ofertă de CDȘ completă 100 de chestionare aplicate 1 link al ofertei pe site</p> <p>Procesele-verbale ale sesiunilor cu părinții în care s-a făcut popularizarea ofertei educaționale</p>
<p>OBIECTIV IV: Funcționarea eficientă a sistemului de gestionare a informației.</p>				
<p>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: eficientizarea activității de realizare a bazelor de date cu 20%.</p>				
<p>Eficientizarea sistemului de comunicare internă</p>		<p>CEAC</p>	<p>Comunicare eficientă între compartimente</p>	<p>Permanent</p>
<p>Constituirea bazelor de date specifice ariilor curriculare/ a comisiilor metodice</p>	<p>Resurse bugetare Consumabile: Hârtie</p>	<p>Responsabili arii curriculare și comisii metodice</p>	<p>Baze de date actualizate la toate compartimentele</p>	<p>Permanent</p>

Actualizarea bazelor de date	Tonner Dosare			Permanent
Colectarea de informații și dovezi în vederea redactării RAEI pentru anul școlar 2024-2025		CEAC	RAEI completat	Permanent
OBIECTIV V: Implicarea părinților în cunoașterea și rezolvarea problemelor școlii și ale elevilor.				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Creșterea cu 5% a numărului părinților care vizitează școala în mod frecvent și se implică în rezolvarea problemelor școlii.				
Organizarea de întâlniri cu părinții pe teme privind activitățile extrașcolare, consilierea pedagogică, alegerea opțiunilor	Părinți/ reprezentanți legali, diriginți, elevi, reprezentanți primărie Materialele necesare pentru diseminare	Coordonatorul de proiecte și programe educative Directori Responsabil comisia diriginților CEAC	Chestionare Procese- verbale Materiale prezentate	Bianual
Diseminarea activităților din cadrul proiectelor desfășurate, regulamentul de ordine interioară, metodologiile de desfășurare a examenului de bacalaureat și de certificare a calificării profesionale nivel 4	Părinți, diriginți, elevi, reprezentanți primărie Materialele necesare pentru diseminare, regulamente, fișe, chestionare, materiale informative	Coordonatorul de proiecte și programe educative Directori CEAC	Chestionare Procese- verbale Materiale prezentate Raport de evaluare din partea CEAC privind veniturile extrabugetare și relațiile școlii cu părinții	Bianual Sfârșitul anului școlar
OBIECTIV VI: Constituirea bugetului școlii.				

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Atragerea de surse financiare și dezvoltarea bazei materiale.

Identificarea necesarului de mijloace de învățământ și auxiliare curriculare (analize de nevoi la nivelul ariilor curriculare)	Resurse bugetare și extrabugetare Proiectul de buget 2024 Calculație de preț Facturi, chitanțe	CEAC Arii curriculare CP CA CRP Serviciul contabilitate	Normativ de dotare minimală îndeplinit în proporție de 50%	Octombrie 2024
Constituirea necesarului Realizarea calculației de preț Identificarea sursei financiare Achiziționarea necesarului Realizarea calculației de preț Identificarea sursei financiare			Chestionare de satisfacție a beneficiarilor (baza materială)	Decembrie 2024 Martie 2025 August 2025

Responsabil CEAC, prof. Florea Mihaela Antoneta